

Répercussions quotidiennes des comportements de contrôle sur le bien être émotionnel des couples adolescents

Elisabeth Lafleur, B.Sc., candidate au doctorat en psychologie, et Alison Paradis, Ph.D.
Département de psychologie, Université du Québec à Montréal

Introduction

- **Comportements de contrôle** : Comportements visant à contrôler ou à dominer le partenaire en limitant sa liberté, son autonomie ou son individualité.¹
 - Près de **30 % des jeunes québécois rapportent avoir subi ou exercé** de tels comportements dans leurs relations amoureuses.²
 - Contrairement aux relations adultes, les **comportements de contrôle sont souvent normalisés** ou interprétés comme des manifestations d'amour et d'engagement à l'adolescence.^{3,4}
- Toutefois, les **conséquences des comportements de contrôle sur le bien-être émotionnel à l'adolescence demeurent peu documentées**.
 - Les **devis journaliers et dyadiques** permettent d'examiner leurs répercussions quotidiennes au sein des couples adolescents.

Objectifs

- Cette étude examine les associations entre les **expériences quotidiennes de comportements de contrôle subis et exercés, ainsi que le bien-être émotionnel** (humeur, stress) chez des couples adolescents.

Méthodologie

Participants et procédure

- **271 couples** en relation hétérosexuelle (n = 542)
- Recrutement écoles secondaires et médias sociaux
- **Critères** : 14-19 ans, relation > 1 mois, ne pas cohabiter ni avoir d'enfants, résider au Québec
- Mâge = 17 ans, Mdurée relation = 13 mois
- **21 questionnaires quotidiens** (5 min.) pendant 3 semaines, sur une période de 5 semaines
- Devis longitudinal intensif dyadique
 - N = **5647 observations** (journaux)

Instruments de mesure

- Adaptation du Control in Dating Relationships Scale (CDRS)² → 1 item parallèle (victimisation et perpétration)
- Daily State Affect (DSA) → 12 item, 6 par type d'humeur ⁵
- Échelle visuelle analogique de stress → 1 item ^{6,7}

Analyses

- Dynamic structural equation modeling (DSEM)⁸ guidé selon le Actor-Partner Interdependence Model (APIM) dans Mplus.^{9,10}
 - **Intra-individuel (niveau 1)** → fluctuations quotidiennes autour de la moyenne individuelle des 21 jours
 - **Inter-individuel (niveau 2)** → moyennes sur les 21 jours par rapport aux autres filles et garçons

Résultats

EFFETS QUOTIDIEN DU CONTRÔLE SUBI SUR LE BIEN-ÊTRE

- **Effets acteurs (intra)** : Les jours où les filles et les garçons rapportent davantage de contrôle subi qu'à leur habitude, ils rapportent également davantage de stress et d'humeur négative, ainsi qu'une humeur positive moins élevée le même jour.
- **Effets acteurs (inter)** : Comparativement aux autres filles, celles qui rapportent en moyenne davantage de contrôle subi au cours des 21 jours présentent un niveau plus élevé de stress et d'humeur négative, ainsi qu'un niveau plus faible d'humeur positive. Chez les garçons, ceux qui rapportent en moyenne davantage de contrôle subi que les autres garçons présentent uniquement un niveau plus élevé d'humeur négative.
- **Effets partenaires (intra)** : Les jours où les garçons rapportent davantage de contrôle subi qu'à leur habitude, leurs partenaires rapportent également davantage de stress et d'humeur négative. Les jours où les filles rapportent davantage de contrôle subi qu'à leur habitude, seule l'humeur négative de leur partenaire est plus élevée.
- **Effets partenaires (inter)** : Comparativement aux autres garçons, ceux dont la partenaire rapporte en moyenne davantage de contrôle subi présentent un niveau plus faible d'humeur positive et un niveau plus élevé d'humeur négative. Aucun effet partenaire significatif n'est observé chez les filles en fonction du niveau moyen de contrôle subi rapporté par leur partenaire.

EFFETS QUOTIDIEN DU CONTRÔLE EXERCÉ SUR LE BIEN-ÊTRE

- **Effets acteurs (intra)** : Les jours où les filles rapportent exercer davantage de contrôle qu'à leur habitude, elles rapportent également davantage de stress et d'humeur négative, ainsi qu'une humeur positive moins élevée. Chez les garçons, les jours où ils rapportent exercer davantage de contrôle qu'à leur habitude sont associés à davantage de stress et d'humeur négative, mais pas à leur humeur positive.
- **Effets acteurs (inter)** : Comparativement aux autres filles, celles qui rapportent exercer davantage de contrôle en moyenne au cours des 21 jours présentent un niveau moyen d'humeur positive plus faible. Aucune association significative n'est observée entre le niveau moyen de contrôle exercé et les indicateurs de bien-être chez les garçons.
- **Effets partenaires (intra)** : Les jours où les filles rapportent exercer davantage de contrôle qu'à leur habitude, leurs partenaires rapportent davantage de stress et d'humeur négative, ainsi qu'une humeur positive moins élevée. Les jours où les garçons rapportent exercer davantage de contrôle qu'à leur habitude, seule une augmentation du stress est observée chez leur partenaire.
- **Effets partenaires (inter)** : Aucun effet partenaire n'est observé au niveau inter-individuel.

	Stress filles		Stress garçons		Humeur positive filles		Humeur positive garçons		Humeur négative filles		Humeur négative garçons	
Prédicteurs	B	95% IC	B	95% IC	B	95% IC	B	95% IC	B	95% IC	B	95% IC
Contrôle subi filles												
Intra-individuel	0.05	0.02, 0.08	-0.02	-0.05, 0.01	-0.06	-0.09, -0.03	-0.02	-0.05, 0.01	0.10	0.07, 0.13	0.04	0.01, 0.07
Inter-individuel	0.20	0.03, 0.36	0.14	-0.03, 0.31	-0.22	-0.38, -0.04	-0.20	-0.36, -0.03	0.39	0.23, 0.54	0.25	0.09, 0.41
Contrôle subi garçons												
Intra-individuel	0.04	0.01, 0.07	0.05	0.02, 0.08	-0.03	-0.06, 0.01	-0.07	-0.10, -0.03	0.07	0.04, 0.10	0.08	0.05, 0.11
Inter-individuel	-0.12	-0.31, 0.10	0.21	-0.01, 0.40	-0.06	-0.15, 0.25	-0.19	-0.38, 0.03	0.01	-0.19, 0.20	0.25	0.04, 0.44
Contrôle exercé filles												
Intra-individuel	0.06	0.03, 0.09	0.06	0.03, 0.09	-0.04	-0.07, -0.01	-0.04	-0.07, -0.01	0.09	0.06, 0.12	0.04	0.01, 0.07
Inter-individuel	0.07	-0.07, 0.22	-0.01	-0.15, 0.14	-0.15	-0.30, -0.01	0.05	-0.10, 0.19	0.08	-0.06, 0.22	-0.10	-0.24, 0.04
Contrôle exercé garçons												
Intra-individuel	0.03	0.01, 0.06	0.05	0.02, 0.08	-0.01	-0.04, 0.02	-0.01	-0.03, 0.03	0.01	-0.02, 0.04	0.04	0.01, 0.07
Inter-individuel	0.08	-0.10, 0.25	-0.09	-0.27, 0.09	0.11	-0.08, 0.27	0.14	-0.04, 0.30	-0.13	-0.29, 0.04	-0.05	-0.22, 0.13

Notes. N = 5647 observations; N = 271 dyades. Bêtas non standardisés. Les résultats significatifs sont indiqués en caractères gras. (p < .05 et intervalle de crédibilité à 95 %). Le modèle final a atteint une bonne convergence après 5 000 itérations (Potential Scale Reduction Factor (PSRF) = 1,004.

Discussion

- Les **comportements de contrôle, qu'ils soient subis ou exercés, sont associés à un plus faible bien-être émotionnel chez les adolescents** et, dans certains cas, chez leur partenaire amoureux.
 - Ces résultats rejoignent ceux d'études antérieures montrant que la violence dans les relations (p. ex., cyberviolence) est associée à un moins bon ajustement émotionnel tant chez les victimes que chez les auteurs à l'adolescence.¹¹
- Les **conséquences semblent plus marquées au quotidien** : suggère que le bien-être émotionnel des adolescents est davantage lié aux fluctuations quotidiennes du contrôle dans la relation qu'au niveau moyen de contrôle rapporté sur plusieurs semaines.

IMPLICATIONS

- Essentiel d'éduquer sur la présence de ces conséquences pour mieux sensibiliser les jeunes à cette forme de violence dans les relations amoureuses.

LIMITES ET RECHERCHES FUTURES

- Couples hétérosexuels seulement
- Effets transversaux examinés le même jour → effets sur le lendemain à explorer
- Mesures auto-rapportées → Besoin de mieux comprendre comment le contrôle est vécu par les jeunes et le sens qu'ils attribuent à ces comportements à l'aide d'études qualitatives

RÉFÉRENCES :



PARTENAIRES ET REMERCIEMENTS :

