

Jeudi, 16 juillet (matin)

| | | 8:00 - 8:50 | 9:00 - 10:15 | 10:15 | 10:45 - 12:00 | 12:00 - 13:15 |
|-----------------|---|-------------|--|--|--|--|
| <u>SALLE</u> | | | <u>PLÉNIÈRE</u> | - | <u>SESSIONS</u> | |
| Merieux | Niveau: 0 | | ☑ 1. La place de la poétique dans les sciences comportementales contextuelles - K. Wilson (<i>Int. Merwin</i>) (Plénière) | C A F É T H É C A F É T H É | ☑ 2. L'art de l'ACT - Jo. Forsyth*, Ja. Forsyth (Atelier de formation) | D É J E U N E R D É J E U N E R |
| | | | | | | |
| Gounot | Psychedelic SIG Meeting - T. Morris | | 4. Relever le défi de la formation à grande échelle aux interventions ACT/CBS - S. Wright, Walsler, Tani, Lasprugato, Manzione (Table ronde) | | | |
| Barrot | On Becoming a Peer Reviewed Trainer - Lucas & Steinkopff | | ☑ 5. Deuil et reconstruction du futur : le modèle à double processus en thérapie contextuelle pour les deuils et pertes - Lemay, Owen* (Atelier de formation) | | | |
| Mouterde | German Speaking Chapter Meeting (DGKV) - Bertacco & Nebel | | ☑ 6. Comment accompagner les personnes atteintes de TDAH avec compassion : Intégrer de manière authentique la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et la thérapie centrée sur la personne (CFT) auprès des adolescents atteints de TDAH – Parrainée - C. Fraser, Cassidy* (Atelier de formation) | | | |
| Weil | | | ☑ 7. Moins de paroles, plus d'action : Intégrer une méthode de pratique délibérée à la supervision - Pegrum*, Lucas*, Bradley (Atelier de formation) | | | |
| Aristote | | | ☑ 8. Tirer parti des technologies numériques pour améliorer la santé des populations : développer et tester des interventions - Merwin, Kelly, Bricker, Levin (Symposium) | | | |
| Perroux | | | 9. Compétences interpersonnelles fondées sur les valeurs en prison : un protocole expérientiel inspiré de l'ACT - Petridou, Christodoulou (Atelier de formation) | | | |
| Aubert | Applying ACT to Addictions SIG Meet and Greet - Waters & England | | 10. Se reconnecter à son corps pour sortir de son mental : la présence corporelle et la sécurité comme pré-introduction à l'acceptation - Vogel, Saban Bernauer (Atelier de formation) | | | |
| Maldiney | GSRD SIG - Levinson | | 11. Création d'une boussole ACTIVE : Explorer les valeurs fondamentales à travers les émotions et la conscience corporelle - Theau (Atelier de formation) | | | |
| C125 | Romanian Chapter Meeting / Întâlnirea filialei românești - Nicolescu | | 12. Neuro-ACT : Adapter l'ACT à la neuroadaptation - Ladwig, Patchwood, Bogosian (Symposium) | | | |
| C154 | Türkiye Chapter Meeting - Celik & Terzioğlu | | 13. De la salle de classe à la carrière : développer la résilience des apprenants - Asikainen, Gorinelli, Kämper, Budziszewska (Symposium) | | | |
| C225 | Climate Justice and Action SIG - Meet the SIG! - Villanueva, Guthrie, Ramel | | 14. Comprendre et traiter la détresse liée à l'apparence : perspectives mécanistes et appliquées - Vasiliou, Kyriakou, M. Wilson, Thompson (Symposium) | | | |
| C254 | Greece - Cyprus Chapter: A new Mission - Sanida & Vasiliou | | 15. Quand la gentillesse ne suffit pas : la pratique délibérée d'interventions stimulantes - Domurat, Steinkopff* (Atelier de formation) | | | |
| C302 | Niveau: 3 ACBS Brazil Chapter Meeting - de Azevedo Nasser | | | | | |

= Traduction par IA en ligne avec votre téléphone – audio ou texte

= Présentateur(s) s'exprimant en français

* = Formateur ACT évalué par les pairs

Jeudi, 16 juillet (après-midi)

| | | 13:15 - 14:45 | 14:45 - | 15:15 - 16:30 | 16:30 - | 16:45 - 17:45 |
|-----------------|-----------|---|--|--|-----------------------|---|
| SALLE | | SESSIONS | | SESSIONS | | PLÉNIÈRE |
| Merieux | Niveau: 0 | ☑ 16. Maîtriser le désespoir créatif : du concept à la compétence clinique empreinte de compassion - Kjelgaard*, Walsler* (Atelier de formation) | C A F É | ☑ 30. Le traumatisme, la relation thérapeutique et le pont entre les traditions psychanalytiques et comportementales contextuelles - S. Hayes, Walsler, Fonagy, Turrell (Table ronde) | P A U S E | ☑ 43. Confiance épistémique et traumatisme : impact pernicieux et solutions thérapeutiques, une approche de traitement basée sur la mentalisation - Fonagy (Int. S. Hayes) (Plénière) |
| Gounot | | ☑ 17. Amélioration des soins personnalisés dans les maladies chroniques : applications de la recherche clinique basée sur les processus idionomiques - Vasilou, Merwin, McCracken (Symposium) | | ☑ 31. Soi et identité en contexte : avancées de l'ACT et de la RFT sur la construction, la fonction et la transformation du soi - McHugh, K. Wilson, Ebert, Robb, Stapleton (Table ronde) | | |
| Barrot | | 18. Cessez de nous uniformiser : quand le « bruit » neurodivergent est le signal - Lawson, Cassidy, Stapleton, Swadling, Levin (Table ronde) | | 32. ACT en pratique : Créativité clinique et adaptation contextuelle – Chapitre parrainé - Fraignac, Hubert, Sez nec, D'Hostingue, Bouladou (Table ronde) | | |
| Mouterde | | ☑ 19. Applications de l'apprentissage par les systèmes cognitifs dans l'éducation - Hooper, Gillard, L. Hayes, Atkins, Cogan (Symposium) | | ☑ 33. Le Soi dans tous ses états - Leurent, Stinus, Pellerin, Ducasse (Symposium) | | |
| Weil | | ☑ 20. La matrice relationnelle – Un parcours relationnel à travers les quatre quadrants - Baran (Atelier de formation) | | ☑ 34. Mesurer la flexibilité psychologique chez les parents en situation de conflit élevé afin d'éclairer les décisions thérapeutiques - Rochester (Atelier de formation) | | |
| Aristote | | ☑ 21. Partie 1 : FAP : Créer des relations thérapeutiques intenses et curatives - Tsai, Parker, Kuei*, Steinkopff*, Secarã (Atelier de formation) | | ☑ 21. Partie 2 : FAP : Créer des relations thérapeutiques intenses et curatives - Tsai, Parker, Kuei*, Steinkopff*, Secarã (Atelier de formation) | | |
| Perroux | Niveau: 1 | ☑ 22. Qui accepte, Qui agit ? Les processus basés sur le Soi dans l'ACT pour la suicidalité et le trouble de la personnalité borderline - Ducasse (Conférencier(ière) invitée) | | ☑ 35. Naviguer dans l'hexaflexe de la masculinité : façonner la flexibilité parmi les masculinités polarisées - Sisti*, Pilecki, Manetti-Cusa (Atelier de formation) | | |
| Aubert | | 23. Analyse fonctionnelle contextuelle : une analyse fonctionnelle mieux adaptée au défi de la condition humaine - Kleszcz (Atelier de formation) | | 36. Faire progresser la science de l'intervention axée sur les processus grâce à l'IA, la réalité virtuelle et les thérapies numériques - Rasanen, Tempchin, Hernández-López, Sairanen, Lamprou, Karekla (Symposium) | | |
| Maldiney | | 24. L'approximation ne suffit pas : adapter avec précision vos métaphores aux cibles Hexaflex - Szabo*, Jowett Hirst (Atelier de formation) | | 37. Répondre au nihilisme : une voie CBS - Dewar (Atelier de formation) | | |
| C125 | | 25. Prise en charge clinique de la dysrégulation émotionnelle chez les adolescents en période de crise mondiale généralisée : approches ACT et DBT - Principi, Silva, Piorno (Atelier de formation) | | 38. Cartographie du changement comportemental. Application d'ACT4life : une approche visuelle et incarnée de la formulation de cas basée sur les processus. - Samsen (Atelier de formation) | | |
| C154 | | 26. Cartes pour les parcours difficiles : ACT et interventions non conventionnelles face au deuil, aux institutions et à la créativité - Presti, Miselli, Deledda, Casetta, Napolitano, Prevedini, Lo Savio (Symposium) | 39. Du laboratoire à la clinique : études expérimentales et translationnelles sur les processus métaphoriques dans l'ACT - Kovac, Galli, Ruiz, Törneke (Symposium) | | | |
| C225 | Niveau: 2 | 27. Nouvelles perspectives sur l'anxiété dans la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et la thérapie basée sur le processus - Jo. Forsyth, Tulbure, Ribeyron, Fernandes, Karadere, Kahyaoglu, Xin (Symposium) | 40. Flex pour la planète ! - Ramel, Nalbant, Delemere, Neuroth, Alonso Valdivia (Symposium) | | | |
| C254 | | 28. S'attaquer au fardeau mondial de la santé mentale lié aux soins des personnes atteintes de démence : progrès internationaux en matière d'ACT - Kishita, Atefi, Fauth, Gallego-Alberto (Symposium) | 41. Aider les personnes neurodivergentes à explorer la valeur du lien dans leurs relations amoureuses et sexuelles. - Farrell (Atelier de formation) | | | |
| C302 | Niveau: 3 | 29. Comment être (mal)heureux : Flexibilité rigide et autres paradoxes de l'ACT - Domurat, Hyla-Zajac (Atelier de formation) | 42. La ménopause comme transition : une approche pratique axée sur l'ACT et la compassion - Kempe, Leboeuf (Atelier de formation) | | | |

= Traduction par IA en ligne avec votre téléphone – audio ou texte
 = Présentateur(s) s'exprimant en français
 * = Formateur ACT évalué par les pairs

Vendredi, 17 juillet (matin)

| | 8:00 - 9:00 | 9:00 - 10:15 | 10:15 - 10:45 | 10:45 - 12:00 | 12:00 - 13:15 |
|-----------------|---|--|------------------|--|--------------------------------------|
| SALLE | | SESSIONS | | SESSIONS | |
| Merieux | Niveau: 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 44. Progrès de la recherche sur la PBT : discussion des défis et des leçons apprises - Levin, S. Hayes, Gloster, McCracken, Arch (Table ronde) | C A F É | <input checked="" type="checkbox"/> 58. La punition comme processus dans le travail clinique : une approche contextuelle fonctionnelle en ACT - O'Connell*, Walser* (Atelier de formation) | D È J E U N E R |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 45. Au cœur de la douleur : la flexibilité psychologique du thérapeute en psycho-oncologie - Ulusoy, Ari (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 59. Voyons où cela nous mène : les parcours d'artistes et de thérapeutes comme autant d'interactions qui se déploient dans le champ intercomportemental - Parrott Hayes, K. Wilson, Waite, Fryling (Table ronde) | |
| Gounot | Niveau: 1 | 46. CBS comme cadre de conception pour l'intelligence artificielle - Johansson, Kemani (Table ronde) | T H É | 60. De la lutte à la vitalité : comment l'ACT peut aider les personnes atteintes de cancer - Martin, Arch, Bricker, Gregg, Zacharia, Karekla (Table ronde) | D È J E U N E R |
| Barrot | | 47. Agence et santé mentale : perspectives énaactives, dispositifs sensoriels et pleine conscience - Trousselard, Strub, Nohales, Adrien, Moissonnier (Symposium) | | <input checked="" type="checkbox"/> 61. Progrès de la recherche en RFT : formation relationnelle, cadrage hiérarchique et comportement régi par des règles - Ruiz, Villarroel, Rodríguez-Valverde, Stapleton, Hernández-López (Symposium) | |
| Mouterde | | <input checked="" type="checkbox"/> 48. Le soi comme contexte : d'un concept déroutant à une pratique clinique assurée - Ebert* (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 62. Intéroception : Un processus pour les gouverner tous ? - Kemp (Atelier de formation) | |
| Weil | | <input checked="" type="checkbox"/> 49. La Matrice avec des adolescents - Pressman, M. Morris*, Jaye (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 63. Mise en œuvre de l'exposition pour les TOC et les troubles anxieux à partir d'un modèle de flexibilité psychologique - Twohig*, E. Lee (Atelier de formation) | |
| Aristote | | <input checked="" type="checkbox"/> 50. ACT dans la nature - Stevenson (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 64. Interventions psychologiques basées sur l'ACT à l'échelle mondiale : principaux enseignements tirés des travaux de l'Organisation mondiale de la santé - Carswell (Conférencier(ière) invitée) | |
| Perroux | | 51. Mon chien a mangé mes devoirs ! : Adopter une approche inspirée du FAP pour les stratégies de responsabilisation en DBT - Fox, Trevenen (Atelier de formation) | | 65. Briser le quatrième mur : améliorer la précision de l'ACT grâce à l'analyse fonctionnelle bidirectionnelle - Lasprugato*, Lucas* (Atelier de formation) | |
| Aubert | | 52. C'est EPPC ! Présentation d'un modèle de changement thérapeutique inspiré de l'ACT dans le cadre de la thérapie assistée par les psychédéliques - Pilecki, T. Morris, Luoma* (Atelier de formation) | | 66. Améliorer le travail d'équipe : utiliser ProSocial pour accroître l'efficacité des équipes dans les services de soutien et d'aide aux personnes ayant une déficience intellectuelle - Jackson Brown, Oliver, Blaauwbroek (Atelier de formation) | |
| Maldiney | | 53. Cultiver la flexibilité psychologique dans les addictions comportementales : une approche inspirée de l'ACT - Patterson (Atelier de formation) | | 67. Intervention brève ACT pour un travail en profondeur : Renforcer la résilience des prestataires grâce à des stratégies d'acceptation et d'engagement ciblées - Rutledge, Holtz (Atelier de formation) | |
| C125 | | 54. Quand la vie est difficile : comment les processus psychologiques façonnent les réactions au stress, les comportements valorisés et la santé mentale - Schmid, Gonçalves, Brogna, Corbisiero, Presti (Symposium) | | 68. ACT Together avec les personnes handicapées - Miselli, Napolitano, Lo Savio, Zonza, Tani (Symposium) | |
| C154 | | 55. Équité et inclusion en contexte : les candidatures CBS dans diverses communautés - Farrell, Bhullar, Stapleton, Lawson, McHugh (Symposium) | | 69. Que se passe-t-il dans la salle ? Des analyses microanalytiques aux analyses multi-échelles des changements en cours de session - Pereira, Andres-Lopez, Ivan, Gevorkian, Callaghan (Symposium) | |
| C225 | 56. Co-crée l'avenir d'ACBS - O'Connell*, Robinson*, Merwin* (Atelier de formation) | 70. Développer les esprits, bâtir des futurs flexibles : des approches axées sur les processus pour le développement des jeunes - Gadaire, Jacques, Aydin, Langenskiöld, Alves (Symposium) | | | |
| C254 | Niveau: 2 | 57. Repenser la personnalisation : des moyennes de groupe aux processus idiographiques dans l'intervention psychologique - Gulamoydeen, Larsson, Borner (Symposium) | T H É | 71. Exposition ciblée : Mise en œuvre d'une exposition inspirée de l'ACT pour la détresse liée aux traumatismes - Mundy*, Gallo (Atelier de formation) | D È J E U N E R |
| C302 | | | | | |

= Traduction par IA en ligne avec votre téléphone – audio ou texte

= Présentateur(s) s'exprimant en français

* = Formateur ACT évalué par les pairs

Vendredi, 17 juillet (après-midi)

| | | 13:15 - 14:45 | 14:45 - 15:15 | 15:15 - 16:30 | 16:30 - 16:45 | 16:45 - 17:45 |
|-----------------|-----------|---|------------------|--|-----------------------|---|
| SALLE | | SESSIONS | | SESSIONS | | PLÉNIÈRE |
| Merieux | Niveau: 0 | ☑ 72. Partie 1 : Des processus à la précision : conceptualisation de cas en direct à l'aide de PBT et des diagnostics Mindgrapher - Jansen, S. Hayes* (Atelier de formation) | | ☑ 72. Partie 2 : Des processus à la précision : conceptualisation de cas en direct à l'aide de PBT et des diagnostics Mindgrapher - Jansen, S. Hayes* (Atelier de formation) | | ☑ 99. Agir dans différents contextes : enseignements tirés de 20 ans de recherche sur les interventions contre l'anxiété et le cancer - Arch (<i>Int. Levin</i>) (Plénière) |
| Gounot | Niveau: 1 | ☑ 73. Les comportements du client et du thérapeute comme contexte de changement : comment, quelle est la direction et quels sont les processus impliqués ? - Luciano, Rodríguez-Valverde, K. Wilson, Coyne, Presti, Törneke (Table ronde) | C A F É | ☑ 86. Pouvoir, préjudice et déshumanisation des femmes : ce que peuvent apporter les sciences comportementales contextuelles - Walser, Coyne, Orsini Marcondes, M. Morris, T. Morris, Costello Whooley (Table ronde) | P A U S E | |
| Barrot | | 74. Faire le lien entre innovation et progrès : faire progresser la science et la pratique avec le Conseil stratégique scientifique de l'ACBS - Fung, Arch, Gaudiano, Chong, Pistorello, Martin, Payne, Ruiz, Bricker (Table ronde) | | 87. Ciblées, flexibles et brèves : Processus de changement selon les contextes et les populations - Rutledge, Holtz, Tempchin, Weber, Barry, Brandolin, Velasquez, Donovan (Table ronde) | | |
| Mouterde | | ☑ 75. Réponse relationnelle in silico : IA et CBS - Jackson Brown, Raemaekers, Szabo, O'Sullivan, Duran (Symposium) | | ☑ 88. Cultiver un jardin numérique : Leçons tirées de l'entretien et du déploiement à grande échelle des interventions numériques ACT dans le monde réel - Dalrymple, Levin, Bricker, Kingston (Symposium) | | |
| Weil | | ☑ 76. Dialoguer, créer des liens et vivre ses valeurs avec autrui : un cadre de thérapie comportementale interpersonnelle pour établir des relations - Callaghan (Atelier de formation) | | ☑ 89. Utiliser l'ACT pour aider les parents à rester ouverts, conscients et engagés - Pressman, Martin* (Atelier de formation) | | |
| Aristote | | ☑ 77. Thérapie d'acceptation et d'engagement axée sur la compassion dans le contexte d'une maladie en phase terminale : impact sur soi et défis associés pour les thérapeutes - Gregg*, Brock* (Atelier de formation) | | ☑ 90. Métaphores, feu et autres choses dangereuses : l'expérience incarnée dans la salle de thérapie - Secară, Skinta*, Ivan (Atelier de formation) | | |
| Perroux | | ☑ 78. Enaction, stimulation multisensorielle et santé militaire : vers une compréhension intégrée de l'adaptation humaine - Trousselard (Conférencier(ière) invitée) | | ☑ 91. ACT tout au long du continuum du cancer : faisabilité, résultats et mécanismes - Dudek, Merwin, Arch, Yusufov, Karekla (Symposium) | | |
| Aubert | | 79. Parcours processuels menant de la sensibilité au rejet à des connexions authentiques - Kemp (Atelier de formation) | | 92. Résistance, évitement, frustration ! Répondre aux problèmes en séance grâce aux principes de la FAP - Callaghan, Pereira (Atelier de formation) | | |
| Maldiney | | 80. Oui, et : Améliorer votre ACT grâce à l'improvisation - M. Morris*, Howard, Jaye, Hulser-Morris (Atelier de formation) | | 93. Signification en musique : Écoute expérientielle et réflexion pour une flexibilité psychologique - D.J. Moran*, J. Wright* (Atelier de formation) | | |
| C125 | | 81. Nous leur avons littéralement dit : Ce qui ne va pas dans la communication de la génération Z dans l'enseignement supérieur (et comment y remédier) - Ehrnstrom, Gonzalez-Cunningham (Atelier de formation) | | 94. S'appuyer sur la pratique réflexive - Utiliser la pratique réflexive basée sur les processus en supervision - Lindsay (Atelier de formation) | | |
| C154 | | 82. Performance sous pression : favoriser le bien-être dans les rôles exigeants - Borges, Musanje, Rosenrauch, Radu, Secară (Symposium) | | 95. RFT appliquée à l'apprentissage des langages relationnels génératifs - Stapleton, Kirsten, Gondat (Symposium) | | |
| C225 | Niveau: 2 | 83. Ignite 1 - Meason, Sankaran, Simmons, Abbey, Sheppard, Gajjev, McGovern, Piorno, Patton, Donovan, Barbosa, Barry, Giordani, Broussard, E. Morris (Ignite) | C A F É | 96. Comprendre l'autisme selon les différents rôles : personnes concernées, frères et sœurs et aidants - Lawson, Nguena, Bonfim, Gadaire (Symposium) | P A U S E | |
| C254 | | 84. La mosaïque de la santé : processus comportementaux pour le bien-être - Mellen, Palmer, Budziszewska, Feldin, Ari, Skagius Ruiz (Symposium) | | 97. Au-delà du casque : Exposition à la réalité virtuelle inspirée par l'ACT pour améliorer la flexibilité psychologique dans les phobies spécifiques - Neofotistou, Tzola (Atelier de formation) | | |
| C302 | Niveau: 3 | 85. L'art et la science de la supervision - S. Wright, Czupala, Whitfield, Canpolat, Templin, Darnett (Symposium) | | 98. Travailler avec l'acceptation en thérapie de couple : interventions axées sur le processus dans les contextes interpersonnels - Nalbant, Yavuz* (Atelier de formation) | | |

= Traduction par IA en ligne avec votre téléphone – audio ou texte
 = Présentateur(s) s'exprimant en français
 * = Formateur ACT évalué par les pairs

Samedi, 18 juillet (matin)

| | | 8:00 - 8:50 | 9:00 - 10:15 | 10:15 - 10:45 | 10:45 - 12:00 | 12:00 - 13:15 |
|-----------------|--|---|--|---|--|--------------------------------------|
| SALLE | | | PLÉNIÈRE | | SESSIONS | |
| Merieux | Niveau: 0 | | ☑ 100. Flexibilité corporelle : comment le corps élargit l'horizon du CBS - O'Connell (<i>Int. Walsler</i>) (Plénière) | C A F É | ☑ 101. Quand tous les livres auront disparu : la poétique du changement de comportement humain - Coyne*, K. Wilson* (Atelier de formation) | D È J E U N E R |
| Gounot | | Bijeenkomst voor Vlaamse en Nederlandse ACT/RFT/enz enthousiastelingen - A-Tjak & Hohmann | | | | |
| Barrot | | 103. ACT et rétablissement après une psychose : perspectives internationales sur la transposition de la recherche en pratique clinique - Lapidos, Gaudiano, E. Morris, Corthouts, Terzioğlu (Table ronde) | | | | |
| Mouterde | Brief Interventions SIG Meeting - Holtz & Rutledge | T H É | ☑ 104. Des symptômes aux processus : recherches actuelles sur la PBT - Presti, Oppo, Minutola, Gloster, Georgiou, Larsson (Symposium) | | | |
| Weil | | | ☑ 105. L'ACT appliquée à l'introspection : Processus thérapeutiques dans le travail clinique à fort impact - Wong, Walsler* (Atelier de formation) | | | |
| Aristote | Niveau: 1 | | T H É | ☑ 106. Apprendre aux adolescents à enfreindre les règles et à construire des relations saines - Turrell*, Rossi* (Atelier de formation) | | |
| Perroux | | | | ☑ 107. « Même avec la personne la plus gentille, je reste sur mes gardes » : Utiliser le CBS pour renforcer la sécurité et la confiance interpersonnelles - Kingston (Conférencier(ière) invitée) | | |
| Aubert | | UK & ROI ACBS Chapter Meeting - McHugh, Oliver, Lavelle | | 108. Au-delà de la technique : la sensibilité du thérapeute et la flexibilité psychologique en tant que processus relationnel - Lucas*, O'Connell* (Atelier de formation) | | |
| Maldiney | | Trauma SIG - Gallo & Neal | C A F É | 109. Optimiser vos interventions cliniques en ciblant le cadrage hiérarchique - Ruiz, Gil-Luciano (Atelier de formation) | D È J E U N E R | |
| C125 | | Australia & New Zealand Meet-Up - ANZACBS Chapter - E. Morris | | 110. RFT en supervision clinique : Formation aux compétences de conceptualisation de cas - Charlton, N. Lam (Atelier de formation) | | |
| C154 | | Psychosis SIG - Lapidos | T H É | 111. Soins empreints de compassion pendant la période périnatale - Berrett, Xavier, Astefanei, Tortell Milhano, Waters, Kang (Symposium) | | |
| C225 | Niveau: 2 | Latin-American Culture and CBS SIG Meeting - Alzate & Granados | | 112. De l'isolement à la connexion : des voies de résilience collectives - Guy, Ari, Arslantaş, Swee, C.Y. Lam, Sankaran, Narayan (Symposium) | | |
| C254 | | ACBS New England Chapter: Nurturing a Community with Heart - Coyne & White | | 113. Ignite 2 - Broussard, Amadasu, Gevorkian, Kyriakou, Garcia-García, Wilczynski, Leithuijser, Gomez, Guthrie, Rodriguez, Hagerman, McGuire, Kaplan (Ignite) | | |
| C302 | Niveau: 3 | FAP SIG Meeting - Maitland | | 114. Comprendre la honte, le perfectionnisme et l'échec catastrophique des performances grâce à CBS - Jones, Kohli, Turakka, Aguilar (Symposium) | | |

= Traduction par IA en ligne avec votre téléphone – audio ou texte
 = Présentateur(s) s'exprimant en français
 * = Formateur ACT évalué par les pairs

Samedi, 18 juillet (après-midi)

| | | 13:15 - 14:45 | 14:45 - 15:15 | 15:15 - 16:30 | 16:30 - 16:45 | 16:45 - 17:45 |
|-----------------|-----------|---|------------------|---|-----------------------|---|
| SALLE | | SESSIONS | | SESSIONS | | PLÉNIÈRE |
| Merieux | Niveau: 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 115. La honte liée au corps et le pouvoir transformateur de la prise de perspective - LeJeune*, Pegrum* (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 129. Agissez comme si personne ne vous regardait : des femmes qui pratiquent la flexibilité psychologique de l'intérieur. - M. Morris*, Costello Whooley*, T. Morris, Coyne*, Jaye (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 142. Santé mentale et soutien psychosocial dans les contextes humanitaires à grande échelle : enseignements tirés - van Ommeren (<i>Int.</i>) |
| Gounot | | <input checked="" type="checkbox"/> 116. Acteurs du changement au-delà du capitalisme : comment s'engager dans l'espace public pour ce qui compte maintenant - Chi, Atkins, L. Hayes, McKinnis, Prudenzi, Ramel (Table ronde) | | <input checked="" type="checkbox"/> 130. Défis et opportunités liés aux interventions d'auto-assistance : résultats des recherches et des efforts de diffusion - Levin, Bricker, Carswell, Chong, Lappalainen (Table ronde) | | |
| Barrot | | 117. Donner du sens et faire des choix : intégrer la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et la pratique existentielle - Lucas, Martsyniak-Dorosh, Gregg, Owen, Walser (Table ronde) | | 131. Lutter contre la souffrance des Noirs : appliquer la science contextuelle au stress lié à la race - Payne, Simmons, Skrine Jeffers (Table ronde) | | |
| Mouterde | | <input checked="" type="checkbox"/> 118. Les relations en thérapie et dans la vie - Fryling, Maitland, Kohlenberg, Parrott Hayes, Truitt (Symposium) | C A F É | <input checked="" type="checkbox"/> 132. Le corps en ACTION : patient et thérapeute vers une flexibilité incarnée - Louis, Bourcier, Dupuis Maurin, Marmuse (Symposium) | | |
| Weil | | <input checked="" type="checkbox"/> 119. Parent épanoui, enfant épanoui : Créer des contextes propices à l'épanouissement des enfants grâce à une parentalité psychologiquement flexible - Gillard, Coyne* (Atelier de formation) | T H É | <input checked="" type="checkbox"/> 133. Le pouvoir du langage : une introduction expérientielle à la RFT, accessible aux cliniciens - Lasprugato* (Atelier de formation) | P A U S E | |
| Aristote | Niveau: 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 120. Sensibiliser le grand public à la PAF : un changement sociétal grâce au projet mondial Sensibilisation, Courage et Amour - Tsai, Funke, Assaloni, Sousa-Filho, Ivan, Silveira (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 134. L'espace entre et en nous : pleine conscience et mouvement au sein de la FAP - Fulder Heyd, Kuei* (Atelier de formation) | | |
| Perroux | | <input checked="" type="checkbox"/> 121. Impact régénérateur : Développement des ressources intérieures pour des transformations extérieures, vers le bien-être - Gendron (Conférencier(ière) invitée) | | <input checked="" type="checkbox"/> 135. Évaluation des compétences des thérapeutes - Approches de mesure des connaissances, de la fidélité et de la compétence - Keinonen, White, McCracken, M. Fraser (Symposium) | | |
| Aubert | | 122. Partie 1 : L'utilisation de la métaphore dans les thérapies contextuelles - Törneke* (Atelier de formation) | | 122. Partie 2 : L'utilisation de la métaphore dans les thérapies contextuelles - Törneke* (Atelier de formation) | | |
| Maldiney | | 123. Cadrage hiérarchique et flexibilité psychologique : données probantes neurophysiologiques, expérimentales et cliniques - Ruiz, Larsson, Presti, Rodríguez-Valverde, Luciano, Gil-Luciano (Symposium) | C A F É | 136. Un acte d'équilibre : utiliser la révélation de soi intentionnelle pour modéliser la flexibilité psychologique - Kjelgaard* (Atelier de formation) | P A U S E | |
| C125 | | 124. Rester présent face au suicide : une approche ACT pour le travail clinique à haut risque - İlkay, Büyükköszü, Kayaalp Pehlivan (Atelier de formation) | | 137. Application de la thérapie basée sur les processus à l'aide d'une approche de conception de cas unique - Georgiou, Kyriakou, Karekla* (Atelier de formation) | | |
| C154 | | 125. De la menace à la sécurité : Yoga adapté aux traumatismes et thérapie axée sur la compassion pour cultiver la flexibilité et la présence - Swee, Gallo (Atelier de formation) | T H É | 138. Thérapie assistée par les psychédéliques et CBS - Luoma, Davis, Armstrong, Pilecki, Ivan, LeJeune (Symposium) | | |
| C225 | Niveau: 2 | 126. Flexibilité psychologique et processus sociaux dans la paranoïa et la psychose : perspectives de la CBS - E. Morris, Kingston, Radeka, Tierney-Sutton, Murros (Symposium) | | 139. Promouvoir la santé et le bien-être : données probantes issues d'un cas unique concernant l'ACT dans le contexte des maladies chroniques et de la santé au travail - Lavelle, O. Moran, Stapleton, Farrell (Symposium) | | |
| C254 | | 127. Ignite 3 - Joshi, Sauve, Simonetta, Eickleberry, Payne, Tobe, da Silva, Güneri, Freymann, Salyer, Farrar, Uphoff, Geda (Ignite) | | 140. Lancer l'initiative : faciliter les compétences sociales et les liens entre pairs grâce aux jeux de rôle sur table - Emery (Atelier de formation) | | |
| C302 | Niveau: 3 | 128. Réinventer les soins : IA, VR et l'avenir numérique des ACT - Chong, Yau, Liu, Carvalho, Christodoulou, Chan, Aydın (Symposium) | | 141. ACT pour le deuil corporel dans la maladie chronique : « Être un corps » quand votre corps ne vous laisse pas être - Guthrie, Gorniak (Atelier de formation) | | |

= Traduction par IA en ligne avec votre téléphone – audio ou texte

= Présentateur(s) s'exprimant en français

* = Formateur ACT évalué par les pairs

Dimanche, 19 juillet (matin)

| | | 8:00 - 8:50 | 9:00 - 10:30 | 10:30-10:45 | 10:45 - 12:15 |
|-----------------|-----------|--|---|--|---|
| <u>SALLE</u> | | <u>SESSIONS</u> | | | <u>SESSIONS</u> |
| Gounot | Niveau: 1 | Social Work SIG Gathering 2026 - Simmons | <input checked="" type="checkbox"/> 143. Neurodivergence de l'intérieur : Comprendre et accompagner les neurotypes autistiques et TDAH - Cassidy, Stapleton, McGovern, Amadasu, San, Kemp (Table ronde) | C A F É | <input checked="" type="checkbox"/> 156. Trouver un consensus : qu'est-ce qui constitue une supervision CBS ? - Czupala, E. Morris, Manduchi, Lucas, Bradley, Pegrum (Table ronde) |
| Barrot | | Sport, Health, and Human Performance SIG Committee Meeting - Yoshimoto & Szabo | 144. Mesurer pour écouter : Opérationnalisation du suivi des processus multiniveaux dans PBT - Fraignac, Basson, Lemaire, Boulet marcou (Table ronde) | | 157. Accès et action : Table ronde - Holtz, Rutledge, Daniel-Atutolu, Robinson, Crispiniano Garcia (Table ronde) |
| Mouterde | | Creando Comunidad Desde la Interculturalidad - Solange | <input checked="" type="checkbox"/> 145. S'adapter au changement : la flexibilité psychologique en action - Maitland, Spencer, Koushiou, Hus, Nyklíček, Davis (Symposium) | | <input checked="" type="checkbox"/> 158. Faire progresser l'ACT axée sur la RNT : efficacité, processus de changement et nouvelles applications - Ruiz, Larsson, Rodríguez-Valverde, Gil-Luciano (Symposium) |
| Weil | | | <input checked="" type="checkbox"/> 146. Naviguer avec souplesse et compassion dans le terrain miné du travail auprès des familles séparées - Rochester (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 159. Cinq exercices puissants de type ADN-V pour aider les jeunes qui évitent l'école - Hooper, Gillard, Cogan, Jackson Brown (Atelier de formation) |
| Aristote | | | <input checked="" type="checkbox"/> 147. Zoom sur le sujet : rendre les séances de formation et de supervision plus pertinentes sur le plan clinique grâce à des vignettes de cas vidéo - Lemay, Owen*, Sanida, Orkopoulou (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 160. « Je le ferai plus tard » : Une approche ACT basée sur le processus pour lutter contre la procrastination - Dionne* (Atelier de formation) |
| Perroux | | | <input checked="" type="checkbox"/> 148. Pratiquer l'ACT par le clown - Sez nec, Herremy (Atelier de formation) | | <input checked="" type="checkbox"/> 161. Thérapie d'acceptation et d'engagement inspirée par le modèle polyvagal (PIACT) pour une flexibilité psychologique à l'écoute du système nerveux autonome - Leonard-Curtin* (Atelier de formation) |
| Aubert | | Supervision & Consultation SIG Meeting - Pegrum | 149. Leçons tirées des traditions contemplatives pour l'ACT : comment réduire le recours à la pleine conscience comme échappatoire expérientielle - Skinta* (Atelier de formation) | | 162. Guérir dans son contexte : adapter la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) aux traumatismes persistants dans les communautés marginalisées - Gallo, Shankar (Atelier de formation) |
| Maldiney | | Children, Adolescents, and Families SIG - McCurry & Gillard | 150. Politique et prise de perspective : pouvons-nous utiliser nos outils pour concilier des positions controversées ? Osons en parler ! - Ebert* (Atelier de formation) | | 163. Privilégier le lien à la perfection : Éduquer ses enfants autour de la sexualité, du corps et de l'identité grâce à la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) - England (Atelier de formation) |
| C125 | | Colombian Chapter Meeting - Alzate | 151. De la rage à la réforme : transformer la colère en actions concertées, significatives et porteuses de sens - Broussard (Atelier de formation) | | 164. Thérapie d'exposition pour les troubles alimentaires : une approche axée sur le processus et inspirée de l'ACT - DeVille (Atelier de formation) |
| C154 | | Women in ACBS SIG - Brandolin, Turakka, Orive | 152. Au-delà des protocoles, vers des processus : la thérapie comportementale percutanée en action dans différents contextes et populations - Oppo, Prevedini, Presti, Deledda, Lo Savio, Casetta, Ierardi, Cerra, Miracolini (Symposium) | | 165. Explorer l'acceptation à travers le prisme de l'analyse comportementale clinique : un jeu d'enfant - Bozza*, Granados-Salazar (Atelier de formation) |
| C225 | Niveau: 2 | Compassion-Focused SIG Meeting and Get-Together - Swee | 153. Faire fonctionner l'ACT : coproduction, mécanismes et mise en œuvre dans les contextes éducatifs, cliniques et professionnels - Prudenzi, Hämäläinen, Brandolin, Hughes, Karekla (Symposium) | 166. Approches ACT et RFT de la performance sportive : que cachent les réflexions de Lindsey Vonn et Simone Biles ? - Inoue, Yoshimoto, Kohli, Szabo (Symposium) | |
| C254 | | ACBS Poland - Chapter Meeting - Chelkowska-Zacharewicz & Kleszcz | 154. Au-delà du talent et des étiquettes : Perspectives RFT sur le comportement - Parker, Chelkowska-Zacharewicz, Brunet, Sugita, B. Lee (Symposium) | 167. La flexibilité psychologique comme pont vers l'harmonie relationnelle - Darnett, A. Sevilla-Liu, Panayiotou, C. Sevilla-Liu, Frydenlund (Symposium) | |
| C302 | | Niveau: 3 | La Reunión del Capítulo Argentino de la ACBS - Estevez, Orieta, Piorno | 155. La force dans l'incertitude : l'ACT et les approches basées sur les processus pour les patients atteints de cancer - Sauer, Tao, Barrault-Couchouren, Ari, Kazalaki, Ulusoy (Symposium) | 168. La prise en charge de la douleur chronique en psychothérapie : soins progressifs, soins primaires intégrés et interventions de troisième vague - Lucy, Maragakis, Lapham, Orkopoulou (Symposium) |
| | | | | | |

= Traduction par IA en ligne avec votre téléphone – audio ou texte

= Présentateur(s) s'exprimant en français

* = Formateur ACT évalué par les pairs