



ESPAÑOL



Bienvenida del Presidente de ACBS



¡Bienvenidos a la Conferencia Mundial Anual de ACBS 2024! Nos reunimos este año por primera vez en Sudamérica. Esto ha sido un deseo largamente esperado y refleja el compromiso de ACBS de apoyar una membresía diversa y global. También es un sueño hecho realidad para muchos miembros de ACBS. Numerosas personas de varios países sudamericanos me han dicho lo emocionados que están de que la conferencia se celebre en Argentina.

La conferencia contará con varias contribuciones de académicos y clínicos expertos. Una mirada rápida a este programa te revelará la amplitud y profundidad de esta organización. Es probable que tengas dificultades para decidir a qué asistir. Si es así, por favor agradece a los Presidentes del Programa, a los miembros del Comité de Estrategia de la Conferencia o a cualquiera de las personas que revisaron las presentaciones. Sus contribuciones han creado un programa rico, estimulante y educativo.

También espero que, mientras estés en la conferencia, te des cuenta rápidamente de que hay una parte importante de esta conferencia que no está explícitamente listada en el programa. A saber, la comunidad. Y todos nosotros, independientemente de si eres un asistente por primera vez o has asistido a varias conferencias de ACBS, somos clave para generar la comunidad solidaria que es la piedra angular de ACBS. Por lo tanto, te invito a participar con un corazón y una mente abiertos y estoy seguro de que pronto experimentarás una conexión en retorno.

Finalmente, deseo señalar que literalmente cientos de personas y miles de horas de trabajo se han dedicado a esta conferencia. Deseo agradecer al personal y a los voluntarios por su compromiso. También deseo agradecer a los miembros de ACBS de Argentina por abrirnos su hogar a pesar de las dificultades económicas actuales. Trabajar con todos ustedes ha enriquecido mi tiempo como presidente, y no puedo esperar para disfrutar de una semana juntos en Buenos Aires.

Sinceramente,
Andrew Gloster, PhD – Presidente de ACBS

Mensaje de los Presidentes del Programa de la Conferencia Mundial 2024



¡Bienvenidos a Buenos Aires! ¡Bienvenidas y bienvenidos a Buenos Aires! ¡Bem-vindas e bem-vindos a Buenos Aires!

Es una tremenda alegría darles la bienvenida a la hermosa y vibrante ciudad de Buenos Aires, llena de color, ritmo y pasión. Esta es la 22^a Conferencia Mundial de la Asociación para la Ciencia Contextual del

Comportamiento, pero es la primera Conferencia Mundial que se lleva a cabo en América Latina. Esto es un motivo de celebración para todos nosotros. Es una oportunidad única para sumergirse en un rico y encantador universo cultural, mientras aprendemos sobre la investigación más reciente e innovadora y la aplicación de la ciencia contextual del comportamiento (CBS), recibimos capacitación y nos conectamos con la comunidad de ACBS. Buenos Aires es conocida como "El París de Sudamérica", una ciudad que mezcla tradición y modernidad, donde la arquitectura europea se encuentra con la vitalidad sudamericana. Estamos seguros de que disfrutarás de maravillosas experiencias gastronómicas mientras saboreas los vinos locales. Esperamos que puedas apreciar el tango mientras caminas por las mismas calles donde alguna vez lo hicieron Carlos Gardel y Astor Piazzolla. Y que te dejes encantar por los paisajes que inspiraron a Jorge Luis Borges y que fueron el escenario del encantador cine argentino.

Más allá de la oportunidad de fortalecer los lazos que muchos de nosotros ya tenemos en esta comunidad de CBS, esperamos dar la bienvenida a quienes vienen por primera vez con la calidez y receptividad de los latinoamericanos. Esta 22ª Conferencia Mundial de ACBS ha sido cuidadosamente organizada, teniendo en cuenta nuestra misión compartida de aliviar el sufrimiento humano y promover el bienestar humano. Al mismo tiempo, el comité del programa de la conferencia se ha esforzado por compilar un programa que se enfoque en nuestros valores de inclusión, equidad y diversidad en particular. Hemos tratado de crear espacio para las diferentes voces que conforman nuestra comunidad y hemos intentado crear un programa que encarne una ACBS más global y diversa.

La agenda de este año presenta un grupo excepcional de ponentes que presentarán y discutirán una variedad de temas, como la integración de la tradición y la innovación, las posibilidades y desafíos de los psicodélicos, los procesos de cambio en las intervenciones clínicas, la interseccionalidad y CBS, las intervenciones basadas en el cuerpo, los enfoques basados en procesos más allá de la psicoterapia, la promoción del cambio social utilizando CBS y la conexión social utilizando principios de FAP, y las posibilidades ante el cambio climático. Esto, sin embargo, es solo una muestra de los muchos talleres, simposios y paneles de discusión que serán conducidos por expertos internacionales.

Nuestro más sincero agradecimiento a todos los voluntarios que han contribuido con su valioso tiempo y esfuerzo. Ha sido un verdadero honor y placer trabajar con todos ustedes.

Esperamos que disfruten de la conferencia, ya que celebra su estreno en América Latina y les deseamos a todos un tiempo inspirador, instructivo y alegre.

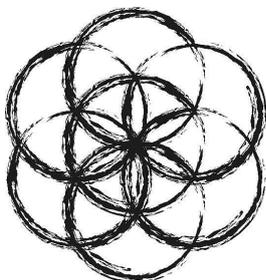
Jae Villanueva, Ph.D. y Mônica Valentim, Ph.D.

Agradecimiento Especial de ACBS al Comité del Programa de la Conferencia Mundial 2024!

Vea aquí una lista completa de los fantásticos voluntarios que ayudaron a armar el programa.
https://contextualscience.org/wc2024_program_committee

Gracias a los Patrocinadores de 2024

The Center for Compassion Focused Therapy
PsychFLEX
Tres Olas/ Ediciones Psara



Librería

La librería de la Conferencia Mundial 2024 está ubicada en el vestíbulo externo de Juan Pablo II.

Los libros en español están disponibles para compra de Three Waves Editions y Psara. Ambas son editoriales dedicadas a editar, publicar y distribuir libros inéditos, traducciones de materiales clásicos, manuales de habilidades y compilaciones sobre Terapia Dialéctica Conductual (DBT), ACT, FAP, protocolos auxiliares, mindfulness y otras terapias relacionadas. Ambas editoriales tienen como objetivo difundir el conocimiento de las terapias contextuales en América Latina y Europa.

Aceptarán tarjetas de débito, tarjetas de crédito, Mercado Pago, Stripe, efectivo en pesos y dólares estadounidenses. Es probable que durante el evento muchos de los libros tengan un descuento del 10%.

Miércoles 24 de julio	9:00 am – 7:00 pm
Jueves 25 de julio	9:00 am – 7:00 pm
Viernes 26 de julio	9:00 am – 3:00 pm
Sábado, 27 de julio	9:00 am – 3:00 pm

Eventos Nocturnos

Miércoles, 24 de julio de 2024 - Capítulo de Apertura, Grupo de Interés Especial (SIG) y Social del Comité (5:45-8:00pm), Juan Pablo II (Planta 2)

¡Saluda a tus viejos amigos y haz nuevos

Conéctate con algunos de los Capítulos, SIGs y Comités en tu área geográfica o área(s) de interés.

Únete a nosotros para una sorpresa local especial a las 6:30pm (¡Argentinos, traigan sus zapatos de baile!)

Asistentes a la Conferencia y Asistentes a la Pre-Conferencia son bienvenidos. Barra de pago disponible.



Jueves, 25 de julio de 2024 - Sesión Social y de Pósters #1 y #2
(6:00-6:45 y 6:45-7:45pm), Foyer Juan Pablo II (Planta 2) y Sala de Lectura (Planta 1)

Por favor explora los pósters de investigación en el foyer Juan Pablo II (Piso 2) y en la Sala de Lectura (Piso 1). Los pósters cambian a mitad de la sesión. Habrá barras disponibles en ambas áreas.

Escanea este código QR para ver una lista detallada de los pósters y sus resúmenes.

Sábado, 27 de julio de 2024 - Follies y Fiesta de Baile (8:30pm-1:30am), Teatro Margarita Xirgu

Teatro Margarita Xirgu, Chacabuco 875, San Telmo (las puertas abren a las 8:30pm, los Follies comienzan a las 9:00pm, la fiesta de baile comienza a las 10:30pm; bebidas incluidas).

Lamentamos que debido al contenido y formato de los Follies, no habrá traducción disponible. Las presentaciones de Follies son bienvenidas en español, portugués o inglés.

Delegados: enfoquen sus poderes creativos porque cualquier cosa que hayan visto en el mundo de CBS que merezca ser objeto de burla está permitido. Produzcan sus sketches, canciones, PowerPoints y rutinas de comedia, y luego envíenlos por correo electrónico a dj@drdjmoran.com o drleebaggley@gmail.com para asegurarse de que tengan su nombre para

un lugar en los Follies. (En la conferencia, apúrense a encontrar a D.J. o Dayna – tienen poco tiempo para hacerlo).

Créditos de Educación Continua (CEs), Certificados, Evaluaciones

Créditos de CE y Certificados (con horas)

Para aquellos que han pagado por adelantado e inscrito para créditos de educación continua o un certificado con horas, por favor **recuerden escanear la entrada y salida con el código de barras EN EL FRENTE de su gafete** al inicio y final de cada sesión utilizando nuestro sistema de escaneo en la sala. (ACBS no tiene acceso al escaneo del edificio, por lo que no puede verificar su asistencia usando el escaneo del torniquete en la entrada/salida del edificio). Si hay algún problema y los escáneres no funcionan, asegúrense de firmar la hoja de asistencia amarilla proporcionada. No podemos otorgar créditos CE si no escanea/firma la entrada y salida. Aquellos que lleguen más de 15 minutos tarde o se vayan antes de que termine toda la sesión no recibirán créditos CE.

Los créditos CE NO están disponibles para las sesiones IGNITE, reuniones de Capítulo/SIG/Comité u otras reuniones de almuerzo/noche.

Los créditos CE para BCBAs no están disponibles para todas las sesiones. Consulte aquí para obtener una lista de sesiones excluidas: https://contextualscience.org/wc2024_ce_credits

Para aquellos que han pagado por adelantado e inscrito para créditos de educación continua o un certificado con horas, les enviaremos por correo electrónico una copia imprimible de su certificado antes del 28 de septiembre.

Los certificados generales de asistencia (sin horas) se enviarán por correo electrónico a todos los asistentes registrados antes del 1 de agosto de 2024.

TODOS los certificados se envían a través de SimpleCert, así que revise su correo electrónico desde "certificates@simplecert.net".

Evaluaciones

Las evaluaciones generales de la conferencia y las evaluaciones de educación continua (CE) pueden completarse en <http://contextualscience.org/evals> o siguiendo el código QR en esta página. Agradecemos su ayuda para evaluar la conferencia y contribuir a la mejora de futuras conferencias.

La Asociación para la Ciencia Conductual Contextual (ACBS) está aprobada por la Asociación Americana de Psicología para patrocinar educación continua para psicólogos. ACBS mantiene la responsabilidad de este programa y su contenido. ACBS emitirá certificados de finalización.



A las evaluaciones

Requisito de Gafete

Por favor recuerden que su gafete es absolutamente necesario para entrar al recinto de la conferencia, UCA, edificio San José. La seguridad de UCA requiere información de identificación detallada de cada asistente (que ya recopilamos durante el registro) y el escaneo del gafete para entrar al edificio, cada día. Por esta razón, lamentamos que no se permita la entrada a invitados, debido a las políticas de seguridad de UCA.

Los gafetes también son necesarios para entrar al lugar del evento Follies en San Telmo. Por favor, no olviden traerlo con ustedes.

Traducción (Español/Portugués/Inglés)

Traducción en vivo con auriculares:

Del 25 al 27 de julio, todas las sesiones en la sala Juan Pablo II estarán disponibles a través de auriculares de traducción proporcionados que se pueden recoger en el vestíbulo de Juan Pablo II.

Traducción con IA, basada en el teléfono:

23-24 de julio: todas las sesiones en Auditorio 1, Auditorio 2, Auditorio 3, Aula Magna, Juan Pablo II, Aula 204, Aula 218.

25-28 de julio: todas las sesiones (excepto las salas de desbordamiento plenarias) en Auditorio 1, Auditorio 2, Cine, Aula Magna, Aula 124/125, Aula 126, Aula 204, Aula 219.

Los asistentes deben proporcionar su propio dispositivo con conexión a internet y sus auriculares personales. (No se permite el uso de altavoces en sus dispositivos para la comodidad de los demás).

Los asistentes pueden conectarse a través de los códigos QR en la pared de las respectivas salas (los códigos varían según la sala/día), o a través de los enlaces en la aplicación de la conferencia, cuando esté disponible.

La traducción se proporciona como texto escrito o como audio, a discreción del asistente.

¡NO OLVIDEN SU TELÉFONO, AURICULARES/AUDIÓFONOS Y CARGADOR/BATERÍA EXTERNA!

Salas de Desbordamiento Plenarias

Para su comodidad, durante las sesiones plenarias, el audio y las diapositivas se transmitirán en vivo en Aula 204 y Aula Magna con asientos adicionales. Tenga en cuenta que los auriculares de traducción inalámbricos no funcionarán en la sala Aula Magna. Si está utilizando un auricular de traducción, debe asistir desde Juan Pablo II o Aula 204.

Presentaciones PowerPoint/Materiales Adicionales

Cualquier material suplementario, traducido cuando sea posible, está disponible a través de la aplicación de la conferencia.

Almuerzos/Pausas

Los almuerzos/pausas para los inscritos en la conferencia se encuentran en la Sala de Lectura en el piso 1, o en el vestíbulo de Juan Pablo II en el piso 2. Por favor asegúrese de recoger su preferencia de comida seleccionada al registrarse (vegano, sin gluten, etc.).

Los asistentes no pueden comer ni beber en las salas con alfombra, según los requisitos de la UCA. Hay algunos asientos disponibles en el vestíbulo de la Aula Magna, Auditorio 2, 3, pasillos adyacentes, Juan Pablo II, o pasillos en todo el edificio. Está permitido comer afuera. Por favor, haga todo lo posible por limpiar después de usted mismo, para la comodidad de los demás.

Boletos de Bebida

Los asistentes a la conferencia reciben boletos de bebida válidos para las noches del miércoles y jueves, respectivamente. Solo se pueden usar en la noche correspondiente correcta (indicada en el boleto). Se pueden comprar bebidas adicionales por una tarifa (electrónicamente o con pesos).

Sala de Silencio

Aula 134 está disponible del 23 al 28 de julio para los asistentes que deseen encontrar un espacio tranquilo en el edificio durante el evento. No se permite la conversación, comida y bebida en esta pequeña sala para la comodidad de los demás.

Sala de Networking

Auditorio 3 está disponible del 25 al 28 de julio como sala de descanso/networking para cualquier asistente.

Equipaje

Del 25 al 28 de julio, Aula 220 está disponible para su uso como sala de equipaje sin vigilancia. ACBS no se hace responsable de ningún artículo perdido o robado.

Internet

Internet de cortesía está disponible en el espacio de reuniones de UCA. SIN EMBARGO, por favor sepan que nuestro ancho de banda es limitado, y un gran porcentaje de nuestros asistentes dependerá de este internet para la traducción de idiomas con IA. **Para que esto sea manejable para todos, si tienen servicio de internet independiente, por favor utilícenlo, y BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA se permite a aquellos que usen el wifi de UCA transmitir videos o descargar archivos grandes durante las sesiones de la conferencia, ya que interferirá con el acceso a la traducción de otros asistentes.** Gracias por su comprensión en este asunto importante. Para conectarse, solo únase a UCA-WIFI-SUR, no se requiere contraseña.

Aplicación de la Conferencia

Instrucciones para instalar la aplicación de la conferencia:

1. Vaya a la tienda de aplicaciones de su teléfono. Busque **Yapp**. Instale Yapp en su teléfono.
2. Abra Yapp.
3. Haga clic en "+" en la esquina superior derecha.
4. Escriba **ACBS** en el cuadro que dice Enter Yapp Id y haga clic en "Go" o "Enter".
5. El logotipo de la Conferencia Mundial de ACBS aparecerá en su pantalla. Haga clic en el logotipo y se abrirá la aplicación.



Para ahorrar papel y estar lo más actualizado posible, este año todas las actualizaciones del programa se incluirán en la aplicación de la conferencia.

El programa completo de la conferencia, incluyendo resúmenes, también está disponible en línea en https://contextualscience.org/wc2024_program.

Preguntas / Ayuda

Horas del mostrador de información

Extremo sur del edificio San José, planta baja

- Martes: 8:00am-5:15pm
- Miércoles: 8:00am-5:15pm & 5:45pm-8:00pm
 - la recogida de gafetes de la conferencia solo está disponible después de las 2:00pm

- Jueves: 7:30am-5:00pm
- Viernes: 8:00am-5:00pm
- Sábado: 8:00am-5:00pm
- Domingo: 8:30am-11:00am

Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda después de la conferencia, por favor contacte al personal de ACBS:

- Melissa – staff@contextualscience.org
- Abbie – support@contextualscience.org
- Renae – office@contextualscience.org

Talleres Pre-Conferencia • Martes-Miércoles • 23 y 24 de julio

		9:00-10:45 am	Pausa	11:15am-1:00pm	Almuerzo 1-2 pm	2:00-3:30 pm	Pausa	4:00-5:30 pm
<u>SALA</u>								
Juan Pablo II	Planta 2	Vidas Interrumpidas en Sanación: Usando la Terapia de Aceptación y Compromiso y el Trabajo Basado en Procesos para Recuperarse del Trauma- Robyn Walser, Ph.D.						
Aula 218		Terapia de Aceptación y Compromiso Enfocada: Servicios Poderosos de Cambio de Comportamiento para Todas las Personas- Patti Robinson, Ph.D., Kirk Strosahl, Ph.D.						
Aula 204		Aquí, Ahora y Entre Nosotros: Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) y el Poder de la Relación Terapéutica- Mavis Tsai, Ph.D., Sarah Sullivan-Singh, Ph.D., Barbara Kohlenberg, Ph.D., Amanda Muñoz Martínez. Ph.D., Daniel Maitland, Ph.D.						
Aula Magna	Planta 1	Dominando la Práctica Centrada en la Compasión desde el Interior: Una Introducción Experiencial a la Terapia Centrada en la Compasión y el Entrenamiento de la Mente Compasiva- Dennis Tirch, Ph.D., Laura Silberstein-Tirch, Psy.D., Manuela O'Connell, Lic.						
Auditorio 1	Planta 0	Creando una Práctica Basada en Procesos de Vanguardia: El Papel de la IA, EMA, Análisis Funcional y Tecnología Digital - Maria Karekla, Ph.D., Andrew Gloster, Ph.D., Steven C. Hayes, Ph.D.						
Auditorio 2		Ayudando a construir relaciones flexibles hacia uno mismo y el mundo social: Usando CBS para apoyar el crecimiento flexible en las conexiones con uno mismo y con los demás en personas de 12 a 24 años- Louise Hayes, Ph.D.						
Auditorio 3		El Lenguaje Importa. Pasando de la Fórmula a la Función: Progresando en las Aplicaciones del Análisis de Comportamiento con RFT y ACT- Nanni Presti, Ph.D., Sarah Cassidy, Ph.D.						

Los talleres experienciales de la Pre-Conferencia de ACBS requieren una inscripción por separado. Consulte nuestro sitio web para más detalles:

https://contextualscience.org/wc2024_preconference_workshops

Detalle del Programa • Jueves • 25 de julio

Jueves por la mañana a las 8:00 AM

A. On Becoming a PRT

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 9:00 AM)

Traducción: No disponible

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Lou Lasprugato, MFT, ACBS Training Committee Chair

Raul Manzione, M.Sc., Training Committee

Sarah Pegrum, Ph.D., Training Committee

Mônica G Valentim, Ph.D., Training Committee

Fabián O Olaz, Ph.D., Training Committee

William Ferreira Perez, Ph.D., Training Committee

If you are thinking about completing the application process to become a peer-reviewed ACT trainer, then this panel is for you. Being a peer-reviewed trainer (PRT) is an important way to be a part of ACBS and contribute to the dissemination of ACT. The panel includes training committee members who will share their experiences and discuss the steps in becoming a PRT. They can assist with answering whatever questions you may have, such as, "How long does it take?; What is the process?; What is the application like?; What if I am not a native English speaker?; What is the point of becoming a PRT?; Do I have the experience/qualifications to be a PRT?", and many others. All are welcome to attend!

B. Finding Your Home in ACBS: A Membership Committee Meeting That Is Open to All ACBS Members, Including First-Time Attendees

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 9:00 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Lanaya Ethington, Private Practice

Founded in 2005 by a small number of CBS leaders, ACBS has grown into an organization with over 9,000 members in more than 100 countries and currently counts 44 Chapters, 43 SIGs and 14 Leadership Committees. With its growth in size and scope comes an increased need for members to actively build and maintain community within ACBS. The organizational complexity of ACBS can be daunting or confusing for members who feel ready to become more involved. The Membership Committee would like to facilitate a conversation with ACBS members who are interested in learning about ways to become more engaged in our organization. We would like to extend a special invitation to those who may be attending their first ACBS World Conference. We will do some icebreakers and networking, and also give some tips about how to maximize your conference experience.

Sesión plenaria del jueves por la mañana a las 9:00 AM

1. Reiniciar, Reenfocar y Reimaginar: Avanzando la Equidad en Salud dentro de la Ciencia del Comportamiento

Plenaria (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Presentación didáctica, Datos originales*

Categorías: Medicina de la salud / del comportamiento, Justicia social / equidad / diversidad, Justicia Social

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Juan Pablo II - Planta 2



Lori E. Crosby, Psy.D., University of Cincinnati & Cincinnati Children's Hospital Medical Center

Promover la equidad en salud dentro del ámbito de la ciencia del comportamiento requiere un cambio fundamental en nuestros métodos y procesos. Exige un "reinicio" estratégico, una recalibración de nuestro enfoque en el diseño, ejecución y difusión de la investigación. Fundamental para esta transformación es la necesidad de colocar las experiencias vividas de nuestros

pacientes y la comunidad en primer plano, elevando la rigurosidad, relevancia y alcance de nuestro trabajo. Al involucrar activamente a la comunidad y a las personas con experiencias vividas en todo el proceso de investigación, desde el diseño y la implementación hasta la difusión, no solo enriquecemos nuestro trabajo, sino que también multiplicamos exponencialmente su impacto. Al mismo tiempo, debemos "replantear" nuestro marco conceptual, adoptando metodologías que aborden explícitamente y apunten a los determinantes sociales y estructurales de las desigualdades en salud. Este cambio de paradigma es esencial para fomentar una comprensión más completa de las dinámicas complejas en juego. Además, un aspecto crucial de esta transformación implica "reimaginar" los procesos de reclutamiento y participación en la investigación. De esta manera, no solo avanzaremos en la ciencia, sino que también contribuiremos a desmantelar las disparidades en salud en su raíz.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discutir la importancia de centrar las experiencias vividas de los pacientes y comunidades en esfuerzos de investigación destinados a avanzar en la equidad en salud dentro de la ciencia del comportamiento.
2. Identificar estrategias para involucrar activamente a individuos con experiencias de vida y comunidades a lo largo de todo el proceso de investigación, para mejorar el rigor científico y el impacto.
3. Explicar la importancia de reformular marcos conceptuales y adoptar metodologías dirigidas a los determinantes sociales y estructurales de la salud para avanzar en la equidad sanitaria.

Jueves por la mañana a las 10:45 AM

2. Terapia Analítica Funcional (FAP): Creando Relaciones Terapéuticas Intensamente Curativas

Taller (10:45 AM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Datos originales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)

Público Objetivo: Principiante

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Mavis Tsai, Ph.D., University of Washington; Awareness, Courage & Love Global Project

Andressa Secchi Silveira, Universidade Estadual de Londrina

Giulia Mendoza Martinez, Lic., Hello ACT

Manuel Ricardo Nazareno Tarraf, Universidad Nacional de Mar del Plata

Maria J Lami Hernandez, Ph.D., Instituto de Psicoterapia Conductual Contextual

Aumenta la intensidad emocional, el enfoque interpersonal y el impacto de tu tratamiento. La Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) utiliza el análisis funcional para crear relaciones terapéuticas profundas, significativas y curativas. Al centrarse en las formas sutiles en que los problemas cotidianos de los clientes ocurren en el contexto de la terapia y al aumentar los repertorios del terapeuta identificados como conciencia, coraje y amor (definidos conductualmente) al responder de manera contingente a los comportamientos emocionales e interpersonales objetivo, se ayuda a los clientes a resolver los síntomas presentados y a adentrarse en su propósito y pasión por vivir. FAP requiere posturas y técnicas terapéuticas que ninguna orientación única podría prever, y proporciona un marco conceptual y práctico que construye habilidades concretas para ayudar a los profesionales a alcanzar sus aspiraciones más altas. También se presentará un modelo sobre cómo difundir FAP de manera más amplia al ir más allá de la oficina de terapia y crear una comunidad y un sentido de pertenencia para individuos que desean conectarse de manera más abierta y apoyarse mutuamente para vivir más fieles a sí mismos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar las reglas de FAP en una variedad de ejercicios experienciales para aumentar la intensidad, la conexión y el impacto en tu trabajo clínico.
2. Identificar los propios repertorios de evitación del terapeuta y obtener una comprensión más precisa y funcional de los contextos en los que las intervenciones comúnmente utilizadas pueden ser inadvertidamente contraterapéuticas.
3. Implementar los principios de la FAP de Conciencia, Valentía y Amor más allá de la sala de terapia para impactar un cambio mayor en tu comunidad.

3. Comprender la Dinámica de Comportamientos Clínicamente Relevantes y Comportamientos de los Terapeutas a través del Microanálisis de Sesiones

Simposio (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Datos originales*

Categorías: Procesos de cambio, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Análisis de microprocesos

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 219 - Planta 2

Discutidor: Daniel Maitland, Ph.D., Bowling Green State University

Oscar A Cordoba-Salgado, Ph.D., Universidad de Los Andes

Gladis Pereira, Ph.D., European University of Madrid

Natalia Andrés-López, M.Sc., Universidad Autónoma de Madrid

Este simposio presenta investigaciones de vanguardia centradas en comprender y mejorar los resultados terapéuticos a través del estudio detallado de los comportamientos clínicamente relevantes y los comportamientos de los terapeutas en sesión. Presenta tres estudios clave: la integración de condiciones concurrentes en la investigación de resultados, el examen de los comportamientos del cliente dentro de la sesión y sus verbalizaciones de comportamientos relevantes fuera de las sesiones de terapia, y el análisis de los comportamientos ineficaces del terapeuta y su impacto en el éxito de la terapia. Estas investigaciones destacan el papel significativo de las acciones de los terapeutas en los resultados del tratamiento, ilustrando cómo las respuestas contingentes de los terapeutas pueden mejorar el éxito terapéutico, mientras que ciertos comportamientos de los terapeutas pueden obstaculizarlo. Se discutirá la importancia de comprender la dinámica terapeuta-cliente uno a uno para aumentar la eficacia y la fidelidad del tratamiento. Al explorar estas interacciones intrincadas, el simposio busca profundizar nuestro conocimiento de los procesos terapéuticos y abogar por el desarrollo de estrategias de intervención más efectivas, mejorando en última instancia la atención al cliente.

- Más allá de los caminos lineales: Revelando procesos dinámicos en los resultados de la psicoterapia

Gladis Pereira, European University of Madrid

Natalia Andrés-López, Universidad Autónoma de Madrid

Ioana Ivan, Babeş-Bolyai University

María Xesús Froxán-Parga, Universidad Autónoma de Madrid

La investigación en psicoterapia está reconociendo cada vez más la importancia de estudios centrados en el individuo que conectan el proceso de cambio con los resultados. Además, existe un consenso creciente sobre la necesidad de pasar de explicaciones lineales simples a una perspectiva de red interdependiente y dinámica. Esta investigación tiene como objetivo explorar el vínculo entre los procesos terapéuticos y sus resultados examinando las diversas relaciones secuenciales concurrentes asociadas tanto con intervenciones efectivas como ineficaces. A través de un análisis de 80 sesiones de psicoterapia de 13 casos diferentes utilizando un enfoque de métodos mixtos, se realizó un análisis conversacional detallado turno a turno siguiendo un enfoque microsecuencial. Los hallazgos sugieren que aunque el refuerzo del comportamiento objetivo estuvo asociado tanto con resultados positivos como negativos, las características clave de las sesiones efectivas incluyeron condiciones concurrentes como la precisión de estrategias específicas y un mayor uso de estrategias apetitivas en lugar de aversivas a lo largo de la terapia. Estos conocimientos destacan que analizar las interacciones psicoterapéuticas dividiéndolas en segmentos lineales puede no capturar el cuadro completo. En su lugar, considerar la presencia, ausencia y ocurrencia simultánea de eventos relacionados podría desempeñar un papel crucial en descubrir los mecanismos que impulsan los resultados en la psicoterapia.

- Comportamientos clínicamente relevantes dentro y fuera de la sesión: un análisis de microproceso

Natalia Andrés-López, Universidad Autónoma de Madrid

Gladis Pereira, European University of Madrid

María Fernández-Shaw, Universidad Autónoma de Madrid

María Xesús Froxán-Parga, Universidad Autónoma de Madrid

El cambio clínico se ha definido como el desarrollo de una nueva historia de aprendizaje a través del reforzamiento diferencial de los comportamientos del cliente en el entorno terapéutico. Se asume que los comportamientos problemáticos que ocurren durante la vida diaria también ocurren durante la terapia y que hay equivalencia funcional entre la vida diaria y el entorno terapéutico. Sin embargo, durante las sesiones, junto con el moldeamiento de los

comportamientos clínicamente relevantes, los terapeutas también realizan intervenciones más analíticas, discutiendo con los clientes sus comportamientos actuales y explorando modificaciones potenciales para la vida diaria. La primera estrategia se ha definido como experiencial (Regla 3) y la segunda se refiere a una estrategia más analítica (Regla 5). Este estudio tiene como objetivo analizar la interacción entre terapeuta y cliente a lo largo de las sesiones de psicoterapia, centrándose específicamente en los comportamientos clínicamente relevantes del cliente en la sesión y las verbalizaciones de dichos comportamientos fuera de las sesiones. Se codificaron 15 intervenciones orientadas al comportamiento utilizando un sistema categórico diseñado para identificar comportamientos clínicamente relevantes tanto dentro como fuera de las sesiones. Los resultados muestran que los patrones secuenciales de estos comportamientos, tanto dentro como fuera de las sesiones, son evidentes en todos los casos, variando a medida que avanza el tratamiento y dependiendo del problema. Estos análisis permiten obtener información sobre los procedimientos que el terapeuta lleva a cabo para lograr el cambio clínico.

- **Comportamientos Ineficaces del Terapeuta: El Papel Crítico de las Contingencias del Terapeuta en Abordar el Malestar Interpersonal**

Oscar Cordoba-Salgado, Universidad de los Andes

Amanda M. Muñoz-Martínez, Universidad de los Andes

La Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), como enfoque de la Ciencia del Comportamiento Contextual (CBS), se centra en mejorar el funcionamiento interpersonal a través de las contingencias administradas por los terapeutas durante las sesiones. Se llevó a cabo un estudio de MBL con tres clientes que experimentaban dificultades interpersonales y malestar psicológico. La investigación tuvo como objetivo examinar la relación entre los comportamientos contingentes del terapeuta y los resultados terapéuticos. Los resultados indicaron una covarianza significativa entre los comportamientos ineficaces de los terapeutas y el escaso progreso en los resultados del tratamiento, subrayando el papel crucial de la respuesta del terapeuta en facilitar el cambio. Estos hallazgos resaltan la necesidad de refinar las respuestas contingentes de los terapeutas para mejorar los resultados terapéuticos y destacan la importancia de la supervisión continua para reducir el impacto de las acciones terapéuticas ineficaces.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar el estudio de condiciones concurrentes en su investigación de procesos a resultados, y cómo estas condiciones afectan los resultados terapéuticos.
2. Evaluar críticamente los comportamientos de los terapeutas durante las sesiones y comprender su impacto en el éxito de la terapia.
3. Identificar la importancia de las respuestas contingentes y la danza sutil de los comportamientos durante la sesión y su impacto en los resultados fuera de la sesión.

4. Reclamando el Yo: Fortaleciendo la terapia de trauma a través de auto-intervenciones desde la perspectiva de ACT: Patrocinado por Türkiye Chapter

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Trauma, TEPT, Yo

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 218 - Planta 2

Sevinç Ulusoy, M.D., Cansagligi Foundation, Center for Contextual Behavioral Science

Zulal Celik, M.D., Goztepe Prof. Dr. Suleyman Yalcin City Hospital, Department of Psychiatry

Percepciones como "No sé quién soy", "Me siento a la deriva", "La vida parece vacía", "No soy la persona que solía ser" o "Soy un fracaso" pueden ser un desafío para individuos a largo plazo después de un evento traumático. Dentro de las intervenciones para trastornos relacionados con el trauma, un enfoque principal de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), particularmente en lo que respecta al concepto de Self del individuo: cómo una persona se atribuye y se relaciona consigo misma después de una experiencia traumática. Si bien la naturaleza extraordinaria del evento traumático es innegable, la atribución del evento por parte del individuo y su percepción de sí mismo en relación con él juegan un papel más decisivo en la gravedad del TEPT.

En este taller, demostraremos cómo abordar los problemas relacionados con el self en individuos con experiencias traumáticas desde la perspectiva de la ACT. Los participantes adquirirán la capacidad de formular cómo la fusión con el self como contenido, especialmente en el contexto del trauma, afecta la vida del cliente. También adquirirán experiencia práctica en la aplicación de intervenciones relacionadas con el self en este contexto.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Reconocer, identificar y formular problemas relacionados con el "yo" utilizando pistas contextuales con víctimas de trauma.
2. Utilizar ejercicios experienciales de ACT para socavar las auto-conceptualizaciones rígidas y construir un sentido del yo más flexible.
3. Utilizar el lenguaje del "self" durante la sesión y su interacción con otras dimensiones al trabajar con individuos que han experimentado trauma.

5. De la teoría a la investigación y de la investigación a la práctica: ACT e insomnio

Simposio (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Medicina de la salud / del comportamiento, Insomnio

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 217 - Planta 2

Discutidor: Skye Margolies, Ph.D., University of North Carolina- Chapel Hill

Léo Paulos-Guarnieri, Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo

Tatiana Cohab Khafif, M.A., University of São Paulo

Renatha EL Rafihi-Ferreira, Ph.D., Universidade de São Paulo

Ila Linares, Ph.D., University of São Paulo

El insomnio crónico es un trastorno del sueño asociado con los efectos adversos del insomnio en la salud mental y física. Existe una gran cantidad de evidencia sobre la eficacia de la terapia cognitivo-conductual para el insomnio (TCC-I). Aunque muchos pacientes tienen experiencias beneficiosas con la TCC-I, algunos no responden a esta modalidad de intervención. La terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es una terapia conductual de tercera ola con un enfoque divergente a la estrategia cognitiva presente en el tratamiento multicomponente de la TCC-I y ha demostrado ser una opción de tratamiento efectiva para el insomnio. La ACT tiene como objetivo desarrollar y expandir la flexibilidad conductual y psicológica, en este sentido varios estudios han demostrado una asociación entre la inflexibilidad psicológica y el insomnio, sugiriendo que la inflexibilidad actúa de alguna manera en la gravedad del insomnio. Este simposio tiene como objetivo discutir, de diversas maneras, cómo se entiende y aborda la inflexibilidad psicológica en casos de insomnio.

- Asociación entre flexibilidad psicológica e insomnio: una revisión sistemática
Léo Paulos-Guarnieri, University of São Paulo

Antecedentes: La Terapia de Aceptación y Compromiso tiene como objetivo promover la flexibilidad psicológica, siendo efectiva para el insomnio. Sin embargo, se sabe poco sobre la naturaleza de la relación entre la inflexibilidad y la flexibilidad psicológica con el insomnio y la calidad del sueño. Con el fin de evaluar qué procesos de inflexibilidad y flexibilidad pueden ser más prominentes en la relación con el sueño, se realizó una revisión sistemática para caracterizar la naturaleza de esta relación.

Métodos: Siguiendo las Directrices PRISMA, se realizaron búsquedas en Pubmed, PsycInfo y Scopus. Se incluyeron artículos que asociaban la inflexibilidad o flexibilidad psicológica con el insomnio. Se evaluaron el tipo de asociaciones, medidas y características de los participantes. Dos investigadores independientes realizaron la búsqueda en las bases de datos y evaluaron los artículos incluidos.

Resultados: Se incluyeron diecinueve artículos, todos los cuales encontraron algún tipo de relación comparativa, correlativa, predictiva o mediadora, con énfasis en los procesos de aceptación/evitación experiencial, defusión/fusión y acciones/inacción basadas en valores.

Conclusión: La inflexibilidad y flexibilidad psicológica parecen estar asociadas con el insomnio y la calidad del sueño. Por lo tanto, la flexibilidad psicológica puede ser un factor protector, mientras que la inflexibilidad psicológica puede ser un factor predisponente y perpetuante para la gravedad del insomnio y la calidad del sueño.

- Eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para el insomnio: resultados de tres ensayos clínicos aleatorizados
Renatha El Rafihi-Ferreira, University of São Paulo

Objetivo: Presentar resultados de tres ensayos clínicos aleatorizados (ECA) que compararon la efectividad de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) versus la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para el insomnio.

Método: En el primer ECA, 45 adultos con insomnio fueron asignados aleatoriamente a ACT más control de estímulos y restricción del sueño o TCC-I. En el segundo estudio, 37 adultos fueron asignados aleatoriamente a ACT como monoterapia o TCC-I. En el tercer ECA, 227 participantes fueron asignados aleatoriamente a ACT, TCC o lista de espera. En todos los ECA, las terapias se realizaron en grupos con 6 sesiones semanales.

Resultados: Ambas terapias redujeron la gravedad del insomnio con tamaños de efecto grandes en el post-tratamiento ($d=1,4$ a $1,6$ para ACT versus $d= 1,5$ a $1,7$ TCC) y en el seguimiento ($d=1,5$ a $1,6$ a $1,8$ ACT versus $d= 1,3$ a $1,7$ TCC). Ambas intervenciones tuvieron un impacto positivo significativo en la depresión, la ansiedad, las creencias, la aceptación del sueño y la flexibilidad psicológica.

Conclusiones: Ambas terapias son efectivas. ACT ha demostrado ser una terapia efectiva, especialmente a largo plazo, y es una opción viable para aquellos que tienen dificultades para adherirse a las técnicas conductuales.

- Factores cognitivos y psicológicos asociados con la respuesta al tratamiento y la remisión del insomnio en terapias conductuales para el insomnio
Ila Marques Porto Linares, University of São Paulo

Objetivo: Describir si la ansiedad, depresión, flexibilidad psicológica, creencias y aceptación sobre el sueño son factores asociados con la respuesta al tratamiento y la remisión en el tratamiento del insomnio.

Métodos: Los participantes fueron 152 adultos que cumplían con los criterios diagnósticos del DSM-5 para el insomnio crónico y que participaron en un ensayo clínico aleatorizado comparando la terapia de aceptación y compromiso (ACT) con la terapia cognitivo-conductual (TCC) para el insomnio.

Resultados: En el post-tratamiento, cada punto adicional en la escala de creencias disfuncionales redujo las probabilidades de éxito del tratamiento ($OR=0.96$) y la remisión del insomnio ($OR=0.94$). Cada punto adicional en la escala de flexibilidad psicológica aumentó las probabilidades de éxito del tratamiento en un promedio de 1.08. Cada punto adicional en la escala de aceptación aumentó las probabilidades de remisión en un promedio de 1.09 veces.

Conclusión: Puntuaciones bajas en creencias disfuncionales sobre el sueño están asociadas con la respuesta al tratamiento y la remisión del insomnio poco después de la finalización de la terapia, independientemente de la modalidad terapéutica. Después de 6 meses de completar el tratamiento para el insomnio, puntuaciones bajas en creencias disfuncionales sobre el sueño y puntuaciones altas en flexibilidad psicológica y aceptación están asociadas con la respuesta al tratamiento y la remisión del insomnio.

- Terapia de Aceptación y Compromiso para Trastornos Mentales: Un Metaanálisis y Revisión Sistemática
Tatiana Cohab Khafif, University of São Paulo

Antecedentes: En las últimas tres décadas, a nivel mundial, se han llevado a cabo más de 325 ensayos clínicos aleatorizados sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), demostrando su eficacia en diversas poblaciones. A pesar de numerosos metaanálisis, aún falta una síntesis y evaluación exhaustiva de estos ensayos en diversas poblaciones psiquiátricas. Este estudio tiene como objetivo evaluar la efectividad de la ACT en aliviar la sintomatología entre individuos con trastornos psiquiátricos, con una sección específica sobre trastornos del sueño.

Métodos: Siguiendo las directrices PRISMA, se realizaron búsquedas en las bases de datos Pubmed/MEDLINE, EMBASE, PsycInfo, Web of Sciences y el Registro Central Cochrane de Ensayos Controlados (CENTRAL). El cribado y la extracción se realizaron utilizando Covidence.

Resultados: Inicialmente, se identificaron 7948 estudios, reduciéndose a 152 después de la selección de elegibilidad. Se esperan los resultados y análisis finales a principios de 2024.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Comprender cómo la inflexibilidad psicológica puede influir en la calidad del sueño en adultos.
2. Describir el impacto de ACT en la calidad del sueño.
3. Enumerar los predictores y factores asociados con el éxito en las terapias conductuales para el insomnio.

6. Anclando Tu Terapia en el Contextualismo Funcional

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Juego de rol*

Categorías: Teoría y fundamentos filosóficos, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Contextualismo funcional

Público Objetivo: Principiante

Sala: Aula 204 - Planta 2

Miranda Morris, Ph.D., True North Therapy and Training
Paulo Bozza Jr., NB Contextual : Contextual Behavioral Psychotherapies

Como terapeuta de ACT, ¿fundamentas tu trabajo en el contextualismo funcional? El contextualismo funcional es la filosofía que subyace al ACT, y informa absolutamente todo lo que hacemos como practicantes. Y no es solo para los 'nerds', es para cada terapeuta de ACT que busca una mayor profundidad y precisión en su trabajo. Comprender el contextualismo funcional ilumina por qué hacemos lo que hacemos en ACT. Es una lente poderosa a través de la cual entender a nuestros clientes y a nosotros mismos, y puede ayudarnos a ser más creativos, flexibles y efectivos en nuestro trabajo.

En este taller exploraremos los principios fundamentales del contextualismo funcional, así como la postura terapéutica que adoptamos cuando estamos cara a cara con nuestros clientes. El taller está diseñado para ser divertido, interesante e informativo. Utilizaremos ejercicios experienciales y demostraciones de juego de roles para ilustrar los conceptos del contextualismo funcional tal como se aplican en nuestro trabajo y en nuestras propias vidas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar la importancia de analizar el comportamiento en contexto.
2. Describir la metáfora raíz del contextualismo funcional.
3. Explicar el criterio de verdad pragmática del contextualismo funcional.

7. Navegando la Autocrítica del Supervisado y del Supervisor en la Supervisión

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Supervisión y entrenamiento, Desarrollo profesional, Autocrítica

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 129 - Planta 1

Sarah Pegrum, Ph.D., Pegrum Therapy and Training

Navegar por el espacio de supervisión demanda un delicado equilibrio para supervisores y supervisados, ya que luchan con demandas y roles multifacéticos. El supervisado equilibra la búsqueda de competencia y la necesidad de explorar errores y vulnerabilidades para el crecimiento personal. Mientras tanto, el supervisor también está en constante aprendizaje, pero ocupa un rol de experto y guardián, al mismo tiempo que se esfuerza por establecer un ambiente seguro que fomente el crecimiento. Estas demandas y roles a veces conflictivos pueden abrir la puerta a la duda y la autocrítica para ambas partes, lo que a su vez puede impactar no solo la relación de supervisión, sino también la relación terapéutica y los resultados para el cliente (Gnilka, Chang y Dew, 2012; Kannan y Levitt, 2017; Myers, 2007). Navegar efectivamente la autocrítica es una habilidad crítica tanto para el supervisor como para el supervisado, desempeñando un papel vital en el desarrollo y fortalecimiento de la relación de supervisión mientras facilita el aprendizaje y el crecimiento continuo. Este taller interactivo y experiencial explora cómo la CBS proporciona un marco para comprender y transformar la autocrítica en la supervisión, y proporciona a los participantes del taller herramientas para ampliar sus respuestas a la autocrítica.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Concienciar sobre cómo la autocrítica del supervisado y del supervisor puede impedir el proceso de aprendizaje y crecimiento en la supervisión.
2. Identificar herramientas que puedan ser incorporadas en la supervisión para facilitar la conciencia del supervisado y la respuesta a la autocrítica.
3. Construir formas de conectar con lo que el supervisado/supervisor ha identificado como importante en la supervisión.

8. Desarrollando un equipo terapéutico clínico: habilidades, competencias y protocolos

Simposio (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo profesional, Academics or education, DBT, ACT, Supervisión, Equipo Clínico

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 126 - Planta 1

Leonardo López Rivera, B.Sc., Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra

Yair Da Rugna, M.A., AVI - Aprendiendo a Vivir

Erik Nicolas Arancibia-Levit, M.Sc., Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra

Gina Vanessa Rodriguez Subirana, B.Sc., AVI - Aprendiendo a Vivir

Ante la necesidad de aplicar terapias basadas en evidencia que atiendan de manera efectiva casos de desregulación emocional y complejidad diagnóstica, es que se empieza a desarrollar la formación de un equipo DBT y la aplicación de todo el contenido de su tratamiento de manera interdisciplinaria. En medio de este proceso es que a partir del crecimiento del equipo, se empieza a aplicar entre los miembros del mismo, tratamientos basados en Mindfulness, ACT y FAP, ampliando el desarrollo de tratamientos para distintos problemas de la salud mental, brindando calidad de vida y bienestar emocional para los consultantes. En la presentación se mostrará el desarrollo de la formación del equipo, sus aplicaciones de tratamiento, la importancia de los equipos de supervisión y el desarrollo de formaciones académicas e investigación, que ofreceremos como equipo en la actualidad y de manera futura.

- Desarrollo de habilidades clínicas y buenas prácticas para la supervisión de casos
Gina Vanessa Rodriguez Subirana, B.Sc., AVI - Aprendiendo a Vivir

Este simposio tiene como objetivo explorar el desarrollo de habilidades clínicas y buenas prácticas para la supervisión de casos en el ámbito clínico psicoterapéutico. Se discutirá la importancia del desarrollo profesional continuo y el papel de la supervisión en la mejora de los resultados terapéuticos. Los asistentes obtendrán conocimientos sobre los desafíos y oportunidades de la supervisión de casos, así como herramientas y técnicas prácticas para mejorar sus habilidades de supervisión. El simposio también brindará un espacio para compartir experiencias y mejores prácticas en la supervisión de casos, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo para los psicoterapeutas que buscan mejorar su práctica clínica.

- Hábitos de autocuidado del terapeuta y prácticas clínicas con los consultantes: Reflexiones y necesidades.

Leonardo López-Rivera, Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, UPSA.

Erik Nicolas Arancibia-Levit, M.Sc., Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, UPSA

Dentro de las prácticas clínicas terapéuticas, uno de los factores más importantes es el autocuidado del terapeuta, tanto dentro como fuera de sesión. Se destacarán diversas técnicas de autocuidado, como la participación en supervisión clínica, la terapia personal, la práctica de mindfulness y meditación, el ejercicio físico regular, el descanso adecuado, la gestión del tiempo y la conexión social o desarrollo. Además, se reflexionará sobre la importancia de un enfoque holístico que considere las necesidades del terapeuta y del consultante para promover un ambiente terapéutico saludable y efectivo como práctica saludable dentro de sesión.

- Competencias clínicas relevantes dentro de un equipo terapéutico contextual

Yair Da Rugna, AVI - Aprendiendo a Vivir

Leonardo López-Rivera, B.Sc., Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, UPSA

Este simposio se centra en las competencias clínicas relevantes dentro de un equipo terapéutico contextual, destacando la importancia de la formación continua. Se abordarán aspectos clave, como la comprensión de la psicología contextual y la flexibilidad en el enfoque terapéutico, con énfasis en la inclusión de conocimientos de Análisis Funcional de la Conducta, Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y terapia dialéctico-conductual (DBT). También se destacará la importancia de las habilidades de comunicación, el trabajo en equipo y la ética profesional en este contexto, además de la necesidad de comprensión de la complementación filosófica que existen entre las diferentes aproximaciones de las terapias de tercera ola.

- Desarrollo de la comunidad de terapeutas en Bolivia

Erik Nicolas Arancibia-Levit, M.Sc., Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, UPSA

Leonardo López-Rivera, B.Sc., Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, UPSA

El primer registro de una actividad formativa en terapias contextuales en Bolivia data del año 2013. Desde ese entonces, las actividades formativas y la presencia de terapeutas con enfoque contextual ha ido en aumento. En la presentación se mostrará una línea de tiempo histórica con los hitos más importantes para el desarrollo de la comunidad y las perspectivas de crecimiento a futuro. Se incluye cantidad de personas formadas en Terapias Contextuales hasta la actualidad, las regiones del país de las que se tiene registro y las necesidades detectadas para la consolidación del Chapter Boliviano como organización estable.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar prácticas relevantes en el ámbito clínico para la formación y supervisión adecuada de un equipo terapéutico.

2. Adaptar las prácticas saludables de autocuidado del terapeuta tanto en la práctica dentro de sesión como fuera de ella al contexto del equipo terapéutico y sus necesidades.
3. Reconocer los beneficios de formar parte de un equipo clínico con terapeutas de distintos trasfondos personales y áreas de aplicación profesional.

9. ACT para trastornos alimentarios: Refinando habilidades esenciales

Taller (10:45 AM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Trastornos Alimentarios

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Rhonda Merwin, Ph.D., Duke University Medical Center

Los comportamientos alimentarios y de control del peso maladaptativos tienen un impacto profundo en la salud y el bienestar, y están asociados con un aumento de la discapacidad, la mortalidad y el riesgo de suicidio. Estos problemas afectan a personas de todas las edades, razas, etnias, orientaciones sexuales y niveles socioeconómicos. Los comportamientos alimentarios y de peso maladaptativos pueden ser el problema principal presentado (como en la anorexia nerviosa, bulimia nerviosa o trastorno por atracón) o pueden surgir en el contexto de una lucha más amplia con la ansiedad, la depresión o el trauma. Los profesionales a menudo informan que no están bien preparados para trabajar con este problema clínico, que es único en algunos aspectos, afecta a todos los sistemas corporales y tiene algunos elementos que son altamente egosintónicos (vistos como deseables y como lo que el individuo desea ser). En este taller, los participantes aprenderán habilidades para formular el comportamiento del trastorno alimentario desde una perspectiva de ACT. Practicarán herramientas para identificar la función que cumplen los comportamientos en la vida del individuo y desarrollarán un plan de tratamiento basado en ACT informado por la literatura más amplia de prácticas basadas en evidencia para los trastornos alimentarios. Los métodos de aprendizaje incluirán transcripciones y revisión de grabaciones.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Realizar una evaluación funcional de los comportamientos de alimentación y control de peso desadaptativos, considerando influencias a múltiples niveles (por ejemplo, privación física y psicológica, factores interpersonales).
2. Formular el problema a través del modelo de los 6 procesos centrales y un marco de autorregulación/auto-paternidad.
3. Desarrollar un plan de tratamiento que integre la ACT con otras prácticas basadas en evidencia para los trastornos alimentarios.

10. ACT y Terapia Asistida por Psicodélicos: posibilidades y desafíos

Panel (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Revisión de literatura*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Psicodélicos,

Terapia asistida por psicodélicos, Modelo de flexibilidad psicológica, Proceso de cambio

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: William Ferreira Perez, Ph.D., Instituto Par - Brazil

Yara Nico, M.A., Instituto Phaneros

José L. Siqueira, M.S., Private practice

Steven C. Hayes, Ph.D., University of Nevada, Reno and President, Institute for Better Health

Jason Luoma, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Brian Pilecki, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

En las últimas décadas, la investigación científica sobre el uso terapéutico de los psicodélicos se ha multiplicado. En los próximos años, se deberían aprobar protocolos que asocien diferentes psicodélicos con componentes psicoterapéuticos. Publicaciones recientes indican que la ACT puede contribuir al desarrollo del componente psicoterapéutico de la terapia asistida con psicodélicos en muchas posibilidades. Por otro lado, comprender las experiencias psicodélicas transformadoras presenta algunos desafíos y brinda una oportunidad para que la ACT/CBS perfeccione modelos

teóricos e intervenciones. Steven Hayes discutirá los Procesos de cambio que parecen subyacer a la terapia asistida con psicodélicos. Jason Luoma presentará cómo la ACT/CBS se están utilizando como parte del ensayo de Terapia Asistida con MDMA para el trastorno de ansiedad social. Brian Pilecki debatirá cómo los psicodélicos pueden ayudarnos a ver lo que estamos evitando, entender los patrones de evitación y conectarnos con nuestros valores, un sentido de significado y propósito. Yara Nico presentará un trabajo teórico en desarrollo sobre el yo como contexto y la experiencia de unidad. José Siqueira profundizará en las ideas surgidas de las conexiones sorprendentes entre la obra del poeta portugués Fernando Pessoa, la ACT y PAT.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir la sinergia entre PAT y el modelo de flexibilidad psicológica.
2. Analizar los posibles procesos de cambio que parecen subyacer a la terapia asistida por psicodélicos.
3. Identificar algunos desafíos teóricos para comprender la experiencia psicodélica transformadora.

11. Estrategias de Aceptación: El 'eslabón perdido' que era necesario utilizar en la terapia de pareja

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Supervisión y entrenamiento, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Terapia de Pareja

Público Objetivo: Intermedio

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Mara Lins, Ph.D., Directora

La Terapia Conductual de Pareja Tradicional trabaja con estrategias de cambio, como el entrenamiento de comunicación y de resolución de problemas. Sin embargo, no todo se puede cambiar, como las características de personalidad, el deseo de intimidad o la forma en que cada persona afronta el estrés. En este sentido, la Integrative Behavioral Couple Therapy sumó y organizó trabajo con la aceptación. Estas estrategias se centran en las vulnerabilidades emocionales y en el patrón de interacción disfuncional. Este taller propone presentar las estrategias de Unión Empática, que se centra en las heridas emocionales de cada miembro, las estrategias de Separación Unificada que propone una mayor perspectiva sobre los desencadenantes y comportamientos consecuentes de cada uno, en un constante análisis funcional y la estrategia de Tolerancia, que aboga por que no todo será aceptado, pero sí puede ser tolerado para una vida que valga la pena vivir. A partir de entonces la pareja tiene la posibilidad de elegir una conducta diferente, para que cada persona pueda ser la pareja que realmente quiere ser en la relación.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar las Estrategias de Aceptación de IBCT en los casos en que esté trabajando en relaciones amorosas.
2. Aplicar la estrategia Unión Empática para trabajar las sensibilidades emocionales de cada persona de la pareja.
3. Aplicar la estrategia de Separación Unificada para trabajar en la defusión en cada persona y el análisis funcional del patrón relacional.

12. Introduciendo el CBT Enfocado en el Crecimiento: Un Enfoque Transdiagnóstico para Trastornos Basados en la Evasión en la Infancia

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Diseminación o estrategias de salud global, Niños, Adolescentes, Transdiagnóstico, ACT, CBT, DNA-V, Trastornos Basados en la Evitación

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Lisa W Coyne, Ph.D., McLean/Harvard Medical School

Jill Ehrenreich-May, Ph.D., University of Miami

El tratamiento sensible y receptivo de los jóvenes requiere una comprensión clara de lo que constituye 'el problema'. Sin embargo, con demasiada frecuencia nos enfocamos en tales problemas excluyendo el fomento y moldeando las habilidades existentes de los niños para aprender y crecer. Mientras enfatizamos bloquear la evitación problemática, también es fundamental dar forma a alternativas efectivas para explorar el entorno de uno. Al mismo tiempo, la difusión de la psicoterapia juvenil se ve obstaculizada por divisiones entre enfoques de tratamiento similares o afines para trastornos relacionados con la evitación que contienen componentes funcionalmente equivalentes que pueden combinarse para respaldar un crecimiento óptimo.

La Terapia Cognitivo-Conductual Centrada en el Crecimiento (G-CBT) es un enfoque contextual basado en la evidencia que integra terapias transdiagnósticas y conductuales relacionadas, incluidas las versiones juveniles de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Cognitivo-Conductual (CBT), Terapia Dialéctico-Conductual (DBT), Entrenamiento Parental Conductual (BPT) y enfoques psicoterapéuticos culturalmente receptivos. La G-CBT busca dar forma a una mentalidad de crecimiento que apoye el aprendizaje continuo frente a la adversidad. Luego, la G-CBT se enfoca en identificar y mitigar obstáculos para la flexibilidad y el crecimiento de un niño, así como en dar forma a habilidades para apoyar un comportamiento flexible que optimice la adaptación mediante la presentación breve y pragmática de componentes de tratamiento seleccionados.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir los principios transdiagnósticos y el enfoque teórico integrado detrás de G-CBT.
2. Crear un "Plan de Crecimiento" que informe el tratamiento basado en fortalezas y sirva como medida de resultado.
3. Implementar estrategias concretas para fortalecer a los clientes infantiles en los dominios emocionales, cognitivos, conductuales y contextuales.

13. Vivir desde tu corazón cuando el mundo se está desmoronando

Panel (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes:

Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Encarnación experiencial

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Cine - Planta 0

Moderador: Mônica G Valentim, Ph.D., Ceconte - Centro Brasileiro de Ciência Comportamental Contextual

David Gillanders, DCLinPsy, University of Edinburgh

Jenna LeJeune, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Amanda Muñoz-Martínez, Ph.D., Universidad de Los Andes

Este panel de entrenadores, terapeutas y científicos de ACT y FAP organizará una conversación sobre vivir basados en valores durante tiempos difíciles. El cambio climático, la guerra, la desigualdad económica, la injusticia y la corrupción son parte de nuestro paisaje diario. La fusión y el apego rígido a nuestra perspectiva conducen al "otro" y a la desconexión. ¿Cómo puede nuestra ciencia ofrecer un marco que permita múltiples perspectivas y ayude a hablar sobre similitudes y diferencias? ¿Podemos unirnos para compartir ideas sobre cómo podemos cerrar brechas? ¿Cómo permanecemos conectados con nuestros valores y actuamos como más profundamente deseamos ser? En este panel, compartimos cómo, incluso con los errores frecuentes que cometemos y las barreras que surgen, buscamos enfrentar esas fallas con conciencia. Compartiremos las formas en que nos esforzamos por integrar la flexibilidad psicológica y la conexión social en nuestras vidas que nos permiten actuar de manera que refleje nuestros valores incluso durante estos tiempos difíciles. Únete a nosotros para reflexionar sobre cómo estás respondiendo al contexto mundial y dar forma a esas elecciones.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Enseñar a otros a empatizar con nuestra humanidad común y a ser más aceptantes de respuestas ineficaces en el contexto de la turbulencia global.
2. Al completar, los participantes podrán rastrear mejor sus propias respuestas ante amenazas globales y tener una conciencia mejorada de las funciones y consecuencias de estas.
3. Utilizar principios de la CBS impulsados por valores para tomar acciones consistentes en relación con las amenazas globales.

14. Aportes de la investigación traslacional en Argentina a la Ciencia Conductual

Contextual

Simposio (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Psicología Clínica

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 219 - Planta 2

Moderador: Fabián O Olaz, Ph.D., Laboratorio de Comportamiento Interpersonal - Universidad Nacional de Córdoba

Discutidor: Paula S José Quintero, Ph.D., Fundación Foro

Maria Emilia Caruso, Lic., Laboratorio de Comportamiento Interpersonal - Universidad Nacional de Córdoba

Julieta Navas Granetto, Universidad Nacional de Córdoba

Vanesa Dacuña, Lic., Laboratorio de Comportamiento Interpersonal - Universidad Nacional de Córdoba

La investigación en CBS se caracteriza por un abordaje reticulado, el cual implica una articulación en red de las metodologías que emergen de la ciencia básica, la profundidad analítica de la investigación traslacional y la visión pragmática de la ciencia aplicada (Villate, Villate & Ha-yes, 2017). Esto permite que los descubrimientos de la investigación básica alimenten la investigación aplicada, y viceversa. Este simposio presenta tres estudios realizados en el marco del Laboratorio de Comportamiento Interpersonal, Universidad de Córdoba, Argentina. Se presentarán los hallazgos de un estudio de investigación básica sobre actitudes implícitas a la violación con base en los aportes de la RFT, un estudio *ex post facto* multivariado cuyo propósito fue estudiar la capacidad discriminante de diferentes variables asociadas a la Flexibilidad Psicológica en relación a tres variables dependientes (Depresión, Estrés y Ansiedad) y finalmente, un estudio de eficacia de la intervención de un programa de entrenamiento de padres de niños autistas basado en ACT. Se discutirá el impacto de estos hallazgos para la investigación en CBS en Argentina y líneas futuras de investigación.

- Actitudes explícitas e implícitas hacia la violencia sexual contra mujeres en estudiantes universitarios. Aportes de la Teoría de los Marcos Relacionales (RFT)
Gonzalo Lisa, Laboratorio de Comportamiento Interpersonal. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
Fabián O. Olaz, Ph.D., Laboratorio de Comportamiento Interpersonal. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

La violencia sexual contra mujeres es un fenómeno prevalente tanto a nivel local como global (OMS, 2012), con consecuencias complejas a nivel individual y social (Mason & Lodrick, 2013). Además, las actitudes pueden jugar un papel fundamental en esta problemática (Pease & Flood, 2008). En el presente estudio se planteó como objetivo evaluar las Actitudes Implícitas Favorables a la Violencia Sexual contra mujeres desde un enfoque conductual contextual funcional. A su vez, se exploró la relación entre puntuaciones de medidas explícitas e implícitas, dado que se han encontrado divergencias entre el reporte de actitudes explícitas por parte de los participantes y las puntuaciones obtenidas en procedimientos de medición de actitudes implícitas (Hughes et al., 2011; Barnes-Holmes, 2006). Se trabajó con una muestra de 20 estudiantes universitarios distribuidos uniformemente por género entre varones y mujeres. Se utilizó la Escala de Actitudes Favorables a la Violación como una medida de evaluación explícita (Alladio et al., 2017) y el Implicit Relational Assessment Procedure (IRAP, Barnes-Holmes et al., 2010) como medida implícita. Se presentan y discuten los resultados

- El rol de la Fusión, la Evitación Experiencial, el Pensamiento Negativo Repetitivo y los Valores en la predicción de problemas clínicos: Una aproximación basada en el Análisis Discriminante
Lic. M. Emilia Caruso Beltrán, Laboratorio de Comportamiento Interpersonal. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba
Lic. M. Ramiro Palma, Laboratorio de Comportamiento Interpersonal. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba
Fabián O. Olaz, Ph.D., Laboratorio de Comportamiento Interpersonal. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

En la presente investigación se analizó la capacidad de discriminación de diferentes dimensiones centrales del sufrimiento psicológico propuestas desde ACT en relación a

problemas clínicos de Estrés, Depresión y Ansiedad. Utilizando una metodología de análisis discriminante, se evaluó tanto el poder discriminativo de cada función, como la correlación de cada VI con las mismas. Se trabajó con una muestra de 372 personas argentinas (+18 años). Se realizaron tres modelos de análisis discriminante, uno para cada VD propuesta. La división en grupos clínicos y no clínicos se realizó a partir de puntajes obtenidos en la escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21). Las VI fueron medidas de Fusión (CFQ-VA), Evitación Experiencial (AAQ II-VA), PNR (PSWQ-11) y Valores (VQ). Las tres funciones resultaron exitosas a la hora de discriminar entre grupos clínicos y no clínicos. Los resultados sugieren un patrón de inflexibilidad psicológica más complejo y caracterizado principalmente por la Evitación Experiencial y su costo en Valores en el caso de la Depresión. Mientras que en los casos de Ansiedad y Estrés se sugieren patrones caracterizados principalmente por PNR en contextos de Fusión. Se discuten los resultados, las limitaciones del estudio y se proponen líneas futuras de investigación

- Evaluación de la eficacia de un programa de intervención basado en ACT para aumentar la flexibilidad psicológica y el bienestar psicológico, y disminuir el estrés parental y en padres de niños con diagnóstico de TEA

Lic. Vanesa Dacuña, Laboratorio de Comportamiento Interpersonal. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

Fabián O. Olaz, Laboratorio de Comportamiento Interpersonal. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

Los resultados de diversos estudios evidencian que mayores niveles de estrés en padres y madres de niños con TEA que en padres de niños con desarrollo típico (Blacher & Baker, 2019; Costa, Steffgen & Ferring, 2017; DesChamps, Ibañez, Edmunds, Dick & Stone, 2020). Asimismo, se observa que esto afecta tanto su bienestar psicológico como su capacidad y eficacia para responder a las necesidades de sus hijos. En este contexto, se realizó un estudio experimental para evaluar la eficacia de un programa de intervención basado en ACT que consistió en 4 encuentros grupales de 2 horas cada uno. Para su diseño se utilizó como guía un programa de ACT para PNR (Pensamiento negativo repetitivo) desarrollado Olaz (2023) basado en la hipótesis de la organización jerárquica de los triggers de la rumiación de Ruiz et al (2016). La intervención se aplicó a una muestra conformada por 40 padres de niños con TEA, asignando 20 participantes a un grupo experimental y 20 participantes a un grupo en condición de control en lista de espera para determinar la eficacia y utilidad clínica de la intervención para aumentar la flexibilidad psicológica y el bienestar psicológico, y reducir el estrés parental en dicha población, y si los cambios se sostenían luego de 1 mes de finalizada la intervención. Se presentan los resultados y se discuten los alcances y limitaciones del estudio

Objetivos de Aprendizaje:

1. Reconocerán la importancia de las medidas de evaluación de actitudes hacia la violencia sexual contra mujeres desde los aportes de la Relational Frame Theory (RFT).
2. Reconocerán el rol discriminante de diferentes medidas propuestas desde ACT en relación a problemas clínicos de Ansiedad, Estrés y Depresión.
3. Aplicar un programa de entrenamiento grupal para el abordaje del Estrés parental en padres de niños con TEA basado en los aportes de la ACT.

15. Trabajando con pacientes con enfermedades físicas crónicas desde una perspectiva ACT

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Enfermedades Físicas Crónicas

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 218 - Planta 2

Lorna V. Osgood, Mgtr, Universidad de Belgrano

Bárbara León, Lic., Fundación Aigle. Fundación Foro.

La organización mundial de la salud muestra un aumento considerable de personas con enfermedades físicas crónicas. Las condiciones de salud crónicas tienen un impacto significativo en el funcionamiento físico y psicológico de quienes experimentan estas afecciones y sus familias. En este taller, los participantes entrenarán vivencialmente, los procesos de ACT para que desde su propia experiencia puedan propiciar en sus consultantes el estar y/o afrontar los contenidos aversivos que se presentan ante una enfermedad (culpa, desesperanza, miedo, tristeza, enojo) y a aún así elegir de modo responsable, libre y genuino, la dirección valiosa en la que se quieran

encaminar. De esta manera el repertorio conductual de los pacientes, tenderá a flexibilizarse, ensanchando y enriqueciendo su vida más allá de los límites de su enfermedad. A través de ejercicios experienciales, juego de roles y el trabajo en grupos pequeños los participantes construirán las bases necesarias para ampliar sus habilidades y crecer como agente de salud y como personas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Analizar la presencia de la evitación experiencial y la fusión en los pacientes con enfermedades físicas crónicas,
2. Responder efectivamente a la evitación experiencial en estos pacientes,
3. Emplear intervenciones basadas en ACT y Mindfulness para lograr desarrollar la flexibilidad psicológica.

16. Explorando Fronteras en CBS y Salud: Perspectivas sobre Condiciones Crónicas, Adicciones y Bienestar

Simposio (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Datos originales, Planificación estratégica*

Categorías: Medicina de la salud / del comportamiento, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Enfermedad Inflamatoria Intestinal, Pacientes con Esquizofrenia, Salud cardiovascular

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 217 - Planta 2

Inês Trindade, Ph.D., Örebro University

Timothy R Moore, Ph.D., University of Minnesota Medical School

Martti T. Tuomisto, Ph.D., Faculty of Social Sciences (Psychology), Tampere University

Yim Wah Mak, Ph.D., The Hong Kong Polytechnic University

Avanzar en nuestra comprensión de cómo los principios de la CBS pueden aplicarse eficazmente para gestionar y mitigar el impacto de las enfermedades crónicas, los comportamientos adictivos y mejorar el bienestar mental general es crucial. Una presentación profundiza en una intervención en línea de ACT y compasión para la enfermedad inflamatoria intestinal, mostrando sus beneficios potenciales, especialmente para los pacientes con mayor angustia psicológica. Los conocimientos de la investigación neurocientífica elucidan el papel de la flexibilidad psicológica en la esquizofrenia y la adicción, abriendo nuevos caminos para las intervenciones. Además, se enfatizan los factores ambientales y conductuales en el manejo de la hipertensión en un análisis de la influencia del comportamiento en la salud cardiovascular. En conjunto, estos estudios demuestran la aplicación de los principios de la CBS en el mejoramiento de la salud y el bienestar a través de enfoques personalizados y basados en evidencia.

- ACT y compasión en la enfermedad inflamatoria intestinal: Resultados del ensayo controlado aleatorio eLIFEwithIBD

Inês Trindade, University of Örebro; University of Coimbra

Joana Pereira, University of Coimbra

Inês Matos-Pina, University of Coimbra

David Skvarc, Deakin University

Ana Galhardo, Instituto Superior Miguel Torga

Nuno Ferreira, University of Nicosia

Sérgio Carvalho, University of Coimbra

Sara Oliveira, University of Coimbra

Paola Lucena-Santos, University of Coimbra

Francisco Portela, Coimbra University Hospital

Cláudia Ferreira, University of Coimbra

Antecedentes: Este estudio examina la aceptabilidad, usabilidad y efectos de una intervención en línea de 9 sesiones basada en ACT y compasión para adultos con enfermedad inflamatoria intestinal (EII), la intervención eLIFEwithIBD.

Métodos: Cincuenta y cinco participantes fueron asignados al azar (proporción 2:1) a las condiciones del estudio: eLIFEwithIBD (n=37) y lista de espera (n=18). Los participantes completaron medidas de aceptabilidad (por ejemplo, AIM), usabilidad (SUS) y malestar psicológico (DASS-21) al inicio, después del tratamiento y en el seguimiento de 4 meses. Se realizaron análisis de intención de tratar.

Resultados: La intervención mostró una alta aceptabilidad y usabilidad. No hubo diferencias significativas entre las condiciones en el DASS-21 desde el inicio hasta después del tratamiento. Al excluir a los participantes con solo malestar psicológico leve, solo los

participantes en la condición de eLIFEwithIBD informaron disminución significativa en los niveles de depresión, ansiedad y estrés después del tratamiento. Sin embargo, cada resultado volvió a la puntuación inicial en el seguimiento.

Discusión: La intervención eLIFEwithIBD fue altamente aceptada por los pacientes. Nuestros resultados cuantitativos son menos alentadores pero resaltan que los pacientes con un mayor malestar psicológico pueden beneficiarse más de la intervención. Se necesitan investigaciones adicionales para confirmar estos hallazgos, las razones de la disparidad entre los resultados cualitativos y cuantitativos, y las estrategias para mantener los beneficios terapéuticos con el tiempo.

- **Influencia del comportamiento en la presión arterial y la frecuencia cardíaca diaria en diferentes niveles de presión arterial basal: Patrocinado por Finland Chapter**
Martti T. Tuomisto, Faculty of Social Sciences (Psychology), Tampere University
Pasi Väkeväinen, Faculty of Information Technology and Communication Sciences, Tampere University
Jyrki Ollikainen, Faculty of Information Technology and Communication Sciences, Tampere University
Tapio Nummi, Faculty of Information Technology and Communication Sciences, Tampere University

Los efectos del comportamiento en la presión arterial intraarterial diaria y la frecuencia cardíaca de diferentes grupos de presión arterial no están precisamente conocidos. Se estudió un grupo de hombres de mediana edad saludables normotensos ($n = 33$), borderline hipertensos ($n = 30$) e hipertensos ($n = 32$) mediante un diario de autocontrol continuo y estructurado. Se monitorearon cuarenta actividades. Cerca de 10 millones de puntos de datos se redujeron a medias de 30 segundos. Se estimó la proporción del coeficiente de determinación R^2 explicado por variables predictoras por separado para cada variable de respuesta (presión arterial sistólica, presión arterial diastólica, presión arterial media, presión de pulso, frecuencia cardíaca y producto de presión de ritmo). Se calcularon los efectos de la actividad física, las actividades, la ubicación, la audiencia, el esfuerzo mental, el esfuerzo físico, las emociones y el diagnóstico. En la presión arterial sistólica y diastólica, las actividades tuvieron el efecto más significativo, seguido por el diagnóstico, la actividad motora, la ubicación y la audiencia. En la frecuencia cardíaca, la actividad motora tuvo un efecto mayor que el diagnóstico. La importancia de estos efectos ambientales y conductuales en la salud es considerable y se describirá. Este proyecto fue parte de nuestro estudio de 25 años sobre el desarrollo de la hipertensión.

- **Evidencia neuronal para la flexibilidad psicológica interactúa con la dependencia a la nicotina y los síntomas negativos**
Yim-wah MAK, Ph.D., The Hong Kong Polytechnic University
Tin Yan NG, Ph.D., Lingnan University
Xuelin ZHANG, Ph.D., The Hong Kong Polytechnic University

Este estudio tuvo como objetivo explorar la relación entre la flexibilidad psicológica (PF), la dependencia de la nicotina (ND), los síntomas psicóticos (BPRS) y la conectividad relacionada con el PCC utilizando datos de resonancia magnética funcional en estado de reposo en pacientes esquizofrénicos.

Los hallazgos indican una correlación significativa ($p < 0.01$) entre el nivel de ND y la conectividad desde el giro angular frontoparietal izquierdo hasta el núcleo accumbens (Figura 1 y Figura 2), y entre las puntuaciones de BPRS y la conectividad desde el giro angular frontoparietal izquierdo hasta el giro supramarginal (SMG) de la red de saliencia (Figura 3), con el PCC desempeñando un papel fundamental.

Es crucial destacar que observamos correlaciones significativas en la misma dirección para las interacciones de PF con ND y BPRS, respectivamente, para las trayectorias de conectividad asociadas con cada una. La interacción de la flexibilidad psicológica con ND y con BPRS mostró correlaciones significativas en la misma dirección con la conectividad desde el giro angular hasta el núcleo accumbens, relacionada con la gravedad de la ND (Figura 1), y desde el giro angular hasta el SMG, relacionada con la gravedad de BPRS (Figura 3), respectivamente.

Este hallazgo destaca el potencial de mejorar la flexibilidad psicológica a través de la ACT para contrarrestar o compensar las vulnerabilidades neurobiológicas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir la intersección de los conceptos y principios de ACT con el apoyo conductual basado en funciones en el tratamiento de la excoriación.
2. Explicar las variables cardiovasculares importantes para la salud en relación con la intervención terapéutica.
3. Indicar evidencia neurológica de la flexibilidad psicológica y la dependencia de la nicotina entre pacientes con esquizofrenia.

17. Existencia, Muerte y Sentido

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Ejercicios experienciales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Muerte

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 204 - Planta 2

Manuela O'Connell, Lic., Private Practice

Robyn D Walser, Ph.D., University California Berkeley; National Center for PTSD; TL Consultation Services

Reconociendo los múltiples finales de la vida, incluida su culminación última: la muerte, puede evocar ansiedad y aprensión tanto en los clientes como en los terapeutas. Sin embargo, también tiene el potencial de cultivar un profundo significado. La muerte, a menudo evitada en mentes no entrenadas, se convierte en un tema de evitación. Sin embargo, evitar esta realidad priva a las personas de la inmediatez del propósito de la vida, fomentando una creencia engañosa de "no yo" o "no ahora". Aceptar la mortalidad como un aspecto integral de la existencia es esencial para abrazar plenamente el arte de vivir. Adentrarse en temas de existencia, propósito y el paso del tiempo es fundamental para crear significado, una piedra angular de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), su postura terapéutica y la promoción de una vida basada en valores. Guiar a los clientes para que tomen decisiones con propósito a través de una presencia consciente y atenta es fundamental para vivir con intención. Este taller investigará las ventajas de abordar la muerte dentro de la práctica clínica más allá de situaciones que involucren enfermedades terminales. A través de una combinación de instrucción didáctica, juego de roles y ejercicios experienciales, los participantes examinarán sus relaciones con los finales y sus conexiones con encontrar significado.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar cómo la muerte puede convertirse en una parte integrada de la vida y ayudar a los clientes a tomar decisiones significativas.
2. Relacionar la muerte con la flexibilidad psicológica.
3. Utilizar diferentes ejercicios para ayudar a los clientes a enfrentar este tema difícil.

18. Análisis RFT de las implicaciones clínicas de seguir reglas y enmarcar jerárquicamente

Simposio (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Datos originales*

Categorías: RFT / RGB / lenguaje, Análisis del comportamiento, Enmarcamiento jerárquico,

Pliance, Tracking, Comportamiento regido por reglas

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 129 - Planta 1

Discutidor: Carmen Luciano, Ph.D., University of Almeria

Fran Ruiz, Ph.D., Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Esmeralda Martínez-Carrillo, M.A., Universidad Antonio Nariño

Bárbara Gil-Luciano, Ph.D., Universidad de Nebrija; Madrid Institute of Contextual Psychology

Patricio Vergara, Ph.D., Instituto Ikastola

La conceptualización de procesos de interés clínicos en términos de RFT es uno de los objetivos de la ciencia conductual contextual. Este simposio presenta cuatro estudios que avanzan en esta dirección en diferentes ámbitos de aplicación. Tres de las presentaciones se enfocan en el comportamiento relacional jerárquico. La primera presentación explora las condiciones para el desarrollo del comportamiento relacional jerárquico desde interacciones muy básicas y no arbitrarias. El segundo estudio presenta una revisión de la relevancia del comportamiento relacional jerárquico en el ámbito de la psicopatología y la intervención psicológica. El tercer estudio continúa una línea de investigación que explora cómo se relacionan entre sí los contenidos apetitivos del yo, así como las acciones que resultan reforzantes para los individuos. Finalmente, el cuarto estudio es un intento de avanzar en el análisis experimental de los seguimientos de reglas pliance y tracking, partiendo de las dificultades conceptuales de los estudios previos.

- Entrenamiento de señales y redes jerárquicas relacionales
Jorge Villarroel, Universidad de Almería
Carmen Luciano, Universidad de Almería

La respuesta jerárquica se define como una respuesta en la que una clase de estímulos, como "organismo vivo", incluye subclases de estímulos como "plantas" o "animales", y cada una de estas subclases incluye subniveles. La Teoría del Marco Relacional (RFT, por sus siglas en inglés) conceptualiza una red jerárquica como un tipo de respuesta relacional arbitrariamente aplicable (AARR, por sus siglas en inglés), donde palabras específicas (como "es parte de", "más que..."), denominadas "pistas relacionales", se aprenden mediante la exposición a múltiples ejemplos con relaciones no arbitrarias entre estímulos, que luego se aplican a estímulos con relaciones arbitrarias. El presente estudio tiene como objetivo investigar el entrenamiento no arbitrario que permite el establecimiento de pistas relacionales jerárquicas. Un total de 10 adultos participaron en el estudio. Primero, se entrenaron una coordinación ("es lo mismo") y una pista relacional jerárquica ("incluye"); segundo, estas pistas se utilizaron para entrenar redes arbitrarias, y se asignaron funciones a algunos estímulos de la red; finalmente, se realizó una prueba para explorar las respuestas derivadas en estas redes. Los resultados mostraron que la mayoría de los participantes respondieron de acuerdo con la coordinación y la jerarquía en las respectivas redes.

- El papel del enmarcamiento relacional jerárquico en el desarrollo de la identidad
Bárbara Gil-Luciano, Universidad de Nebrija, Madrid Institute of Contextual Psychology
Francisco J. Ruiz, Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Carmen Luciano, Universidad de Almería

La investigación que se ha desarrollado durante los últimos 15 años sobre el enmarcamiento relacional jerárquico se ha cristalizado en una propuesta sobre el desarrollo de la identidad personal y los contenidos jerárquicos apetitivos y aversivos del yo. Esta presentación tiene como objetivo presentar esta conceptualización, señalando su evidencia empírica y destacando algunas de sus implicaciones prácticas. Específicamente, se revisarán las condiciones para la emergencia de los contenidos del yo y el enmarcamiento relacional jerárquico. Posteriormente, se discutirá cómo el desarrollo de la fluidez en el enmarcamiento relacional jerárquico conducirá a la derivación de contenidos gradualmente más abstractos referentes al yo. Finalmente, se presentarán algunas implicaciones prácticas basadas en estudios empíricos, y se indicarán las futuras líneas de investigación.

- Una investigación empírica de los valores como redes jerárquicas de reforzadores positivos
Patricio Vergara, Instituto Ikastola
Verónica Piorno, Universidad Nacional del Mar de Plata
Javier Cerra, Private Practice
Marge A. Sierra, Universidad Católica de Pereira
Francisco J. Ruiz, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Durante al menos un par de décadas, los valores han sido conceptualizados en términos de RFT como redes relacionales jerárquicas de reforzadores positivos. Sin embargo, no hay investigaciones experimentales sobre esta conceptualización. Este estudio tiene como objetivo avanzar en esta dirección basándose en un estudio similar en el que se encontró que la mayoría de los participantes identifican sus contenidos de sí mismo aversivos como organizados jerárquicamente (Gil-Luciano et al., 2019). Los participantes fueron reclutados de Colombia, Argentina y Chile para realizar una entrevista a través de videoconferencia. Durante la entrevista, los participantes respondieron varios cuestionarios sobre procesos de interés. Posteriormente, los participantes identificaron las acciones que realizaban y que eran importantes para ellos. Finalmente, a través de una entrevista, los participantes eligieron cómo organizaban estas acciones valiosas en tres opciones: coordinación (todas las acciones son igualmente importantes), comparación (algunas acciones son más importantes que otras) y jerarquía (acciones que forman parte de propósitos generales más abstractos). La mayoría de los participantes identificaron la última opción como la que mejor los representaba.

- Efecto de la historia preexperimental en el seguimiento de reglas en la insensibilidad a las contingencias
Esmeralda Martínez-Carrillo, Universidad Antonio Nariño
Francisco J. Ruiz, Ph.D., Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Carmen Luciano, Ph.D., Universidad de Almería
Jorge Villarroel, Universidad de Almería

Estudios experimentales sobre los tipos funcionales de pliance y seguimiento de reglas tienen limitaciones a nivel conceptual. Este estudio es un intento inicial de resolver algunas de estas limitaciones. Tuvo como objetivo analizar el nivel de sensibilidad a las contingencias de los participantes según (a) el tipo de instrucción, (b) las funciones que actualiza en el participante, y (c) la historia preexperimental del participante. Se implementó un diseño factorial experimental con 8 condiciones. Se reclutaron participantes con puntajes altos y bajos en pliance generalizado y seguimiento generalizado, respectivamente. Al inicio del experimento, fueron asignados al azar a una condición experimental en la que se manipularon los contenidos de la regla. Luego, los participantes realizaron una tarea de emparejamiento a muestra en la que el criterio para las respuestas correctas se alteró según el tipo de respuesta

correcta y el tiempo en el que debía emitirse la respuesta. Al finalizar la tarea experimental, se realizó una evaluación sistemática de las funciones que las instrucciones experimentales actualizaban en los participantes.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar la relevancia del encuadre relacional jerárquico en la conceptualización de valores y contenidos aversivos del yo.
2. Identificar la relevancia del entrenamiento de múltiples ejemplares para establecer el encuadre relacional jerárquico.
3. Enumerar los problemas conceptuales en la investigación experimental sobre pliance y tracking.

19. Navegando Relaciones y Amor Propio en Mujeres Latinoamericanas: Perspectivas desde la Terapia de Aceptación y Compromiso

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Juego de rol*

Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Métodos/enfoques para la variación individual, Empoderamiento, Sensibilidad cultural, Dinámica interpersonal, Autocompasión, Formación de identidad, Relaciones

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 126 - Planta 1

Desirée Da Cruz Cassado, M.A., Private Practice, University of São Paulo

Michaele T. Saban Bernauer, M.A., Clinics Hospital, Faculty of Medicine, University of São Paulo

Karen Vogel, M.A., Ibmind Psicología Ltda

Este taller está diseñado para abordar los desafíos encontrados por las mujeres latinoamericanas a través de las oportunidades proporcionadas por la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Anclado en el complejo contexto histórico y social que influye en la formación de valores e identidades de las mujeres en América Latina, el programa explora estrategias para mejorar las relaciones, fomentar el amor propio y manejar las vulnerabilidades. El trasfondo histórico y social, que abarca el papel de las mujeres en la sociedad latinoamericana, el desarrollo de valores y el impacto de factores culturales, políticos y económicos, contribuye a una condición multifacética de vulnerabilidad. Los facilitadores examinarán históricamente estas condiciones y profundizarán en las prácticas culturales y familiares que continúan exacerbando estas vulnerabilidades. Se utilizarán ejercicios para descubrir la historia de aprendizaje detrás de tales prácticas y su efecto en el comportamiento presente. Esta iniciativa sienta las bases para identificar valores más auténticos relacionados con el amor propio, las relaciones interpersonales y los roles sociales. Además, el taller presentará técnicas experienciales para implementar estos enfoques novedosos para manejar emociones desafiantes y pensamientos autocríticos utilizando ACT.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Analizar los contextos históricos y sociales de las mujeres latinoamericanas, comprendiendo la formación de valores y el impacto de factores culturales, económicos y políticos en las vulnerabilidades.
2. Utilizar ejercicios de ACT adaptados para el empoderamiento, centrándose en la identificación de valores personales, la aceptación y la acción comprometida contra desafíos específicos para las mujeres latinoamericanas.
3. Fomentar relaciones saludables y amor propio, abordando vulnerabilidades e integrando prácticas de autocuidado para el bienestar personal, utilizando los principios de la ACT.

20. Flexibilidad flexible: Cómo permanecer flexible como terapeutas de exposición y adaptarse a diferentes contextos

Panel (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica*

Categorías: Métodos/enfoques para la variación individual, Diseminación o estrategias de salud global, Terapia de exposición

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: Miryam Yusuf, Ph.D., Dana-Farber Cancer Institute

Brian Pilecki, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center
Carlos Rivera, Ph.D., New England Center for OCD and Anxiety
Lisa Coyne, Ph.D., New England Center for OCD and Anxiety
Michael P Twohig, Ph.D., Utah State University

La terapia de exposición sigue siendo un tratamiento conductual de primera línea para los trastornos de ansiedad. Dentro de un marco de Terapia de Aceptación y Compromiso, la terapia de exposición facilita el compromiso con los valores y una reducción paralela en la evitación experiencial. Con ese fin, este panel se centrará en las adaptaciones de la terapia de exposición. Primero, el Dr. Brian Pilecki comparará la terapia de exposición en la práctica privada con los esfuerzos basados en equipos, como los programas de hospitalización parcial. También discutirá la exposición en un ensayo con MDMA para la ansiedad social. En segundo lugar, el Dr. Carlos Rivera discutirá adaptaciones de la exposición con poblaciones de habla hispana. En tercer lugar, la Dra. Lisa Coyne revisará el trabajo con equipos en entornos fuera de la oficina, incluyendo el hogar, la escuela, virtualmente y en la comunidad local. En cuarto lugar, el Dr. Mike Twohig discutirá las exposiciones basadas en valores, un ajuste importante a la terapia de exposición. La exposición desde este modelo puede ayudar a aumentar el compromiso con problemas difíciles y moralmente objetables como el TOC religioso y sexual. Finalmente, la moderadora, la Dra. Miryam Yusufov, quien tiene una amplia experiencia en la adaptación de la terapia de exposición a poblaciones oncológicas y plataformas remotas, resumirá los temas principales y proporcionará implicaciones clínicas e investigativas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Comparar las adaptaciones de la terapia de exposición en diferentes entornos y poblaciones.
2. Identificar instancias en las que la terapia de exposición necesita adaptarse para ser efectiva con los pacientes.
3. Crear un plan tentativo para adaptar la terapia de exposición en diferentes entornos y poblaciones.

21. Ayudando a clientes neurodivergentes a desenmascararse para encontrar autoaceptación, autocompasión y un sentido cohesivo de identidad

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Justicia social / equidad / diversidad, Neurodiversidad, neurodivergencia, Autismo, TDAH, RFT

Público Objetivo: Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Jennifer Kemp, MPsych(Clinical), Adelaide Behaviour Therapy
Alison Stapleton, Ph.D., C. Psychol. Ps.S.I., University College Dublin

Las diferencias neurobiológicas son una parte natural de la diversidad humana, influenciando directamente cómo percibimos, procesamos y respondemos individualmente a nuestros contextos. Sin embargo, aquellos que se apartan de lo que se considera "típico" continúan siendo patologizados, marginados y estigmatizados.

Para mantenerse seguros y evitar el rechazo, muchas personas neurodivergentes se camuflan en situaciones sociales y ocultan sus dificultades en la vida diaria. "Actuar como neurotípicos" (Price, 2022) puede convertirse en un patrón automático, perverso y de por vida que socava el sentido único de sí mismo de una persona.

Las etiquetas diagnósticas a menudo se han visto como causantes de fusión y comportamientos de seguimiento de reglas poco útiles. Sin embargo, investigaciones recientes sugieren que la coherencia proporcionada por las etiquetas que ponen la identidad primero puede estar asociada con una mayor flexibilidad, autocompasión, sentido de pertenencia y agencia en la vida de uno (Leedham et al., 2020). Esto se alinea con el paradigma de afirmación de la neurodiversidad, que considera las identidades neurodivergentes como algo que debe ser aceptado, respetado y celebrado.

A través de una serie de actividades experienciales que se basan en hallazgos de investigación recientes en CBS, los participantes explorarán estrategias prácticas para ayudar a los clientes a desenmascararse y construir un sentido de identidad cohesivo y flexible sobre una base de autoaceptación.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir los factores contextuales que contribuyen a resultados más pobres en salud mental y física para personas neurodivergentes, incluyendo diferencias neurobiológicas, estrés de minoría, marginación, estrés social, trauma y discriminación.
2. Ayudar a los clientes autistas y con TDAH a descubrir su perfil único de diferencias en el procesamiento de la información, incluido el enfoque atencional (monotropismo, hiperefoco), sensibilidades sensoriales, expectativas sociales, regulación emocional, funcionamiento ejecutivo y preferencias de comunicación.
3. Aplicar estrategias prácticas informadas por datos de la CBS para ayudar a los clientes neurodivergentes a desarrollar un sentido de identidad cohesivo y desenmascararse de manera segura ante ellos mismos y otros, basado en una fundación de autocompasión

22. Entrenamiento en Compasión en Terapia y en Grupos Psicoeducativos: Aprendizajes centrales de 12 años de experiencia

Presentación invitada (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Diseminación o estrategias de salud global, Compasión

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Gonzalo Brito-Pons, Ph.D., Cultivar la Mente



La compasión, entendida como la sensibilidad al sufrimiento propio y de los demás unida a la intención de aliviarlo y prevenirlo, es una potente motivación organizadora de la mente en dirección de la salud y una habilidad entrenable en contextos clínicos y psicoeducativos. Esta ponencia resume doce años de experiencias en programas educativos de compasión y formación de instructores de programas basados en compasión, destacando el Entrenamiento en el Cultivo de la Compasión de Stanford, el Entrenamiento en la Mente Compasiva y, en el ámbito clínico, la Terapia Centrada en la Compasión.

Presentaremos las metodologías pedagógicas y terapéuticas, las adaptaciones culturales para la implementación en distintos entornos, especialmente en Latinoamérica, y estrategias para superar barreras hacia el entrenamiento compasivo a nivel personal y social. Se analizarán los efectos beneficiosos del entrenamiento en compasión en la salud individual, relacional y social. La ponencia destaca la importancia del entrenamiento compasivo en la evolución desde mentalidades sociales hiper-competitivas hacia culturas centradas en el cuidado y la cooperación.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Utilize compassion therapy techniques in clinical and psychoeducational interventions.
2. Explain the logic, contents and procedure of compassion training in secular psychoeducational contexts.
3. Distinguish the connection between compassion training at the individual level and the creation of compassionate cultures.

23. Navegando por la complejidad: La experiencia de atención a través de las terapias contextuales en el contexto brasileño

Panel (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Portugués

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Psicoterapia Conductual Contextual

Público Objetivo: Intermedio

Sala: Cine - Planta 0

André M. Kolb, M.Sc., André Kolb Psychology

Bolivar Filho, M.Sc., Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Karina Tagliari, Pontifícia Universidade Católica do Rio grande do Sul

Brasil es un país con una alta prevalencia de trastornos mentales y acceso limitado a recursos de salud, lo que plantea diferentes desafíos para los profesionales que brindan atención a la población. En el campo de la psicología, abordar casos complejos requiere una comprensión

diferenciada del comportamiento humano y una integración de diversas aproximaciones terapéuticas.

Este panel tiene como objetivo abordar el tratamiento de casos complejos desde diferentes enfoques conductuales contextuales en la realidad brasileña, centrándose en los desafíos, las estrategias de tratamiento y su individualización para el cliente. Se propone discutir el tratamiento de casos de pacientes con trastorno límite de la personalidad a través de la Terapia Conductual Dialéctica, el uso de la Terapia de Aceptación y Compromiso para trastornos de ansiedad y pánico, y el abordaje de pacientes con trastornos alimentarios a través de procesos de la Terapia Centrada en la Compasión.

Los participantes obtendrán una comprensión más profunda de cómo la ciencia conductual contextual puede informar el tratamiento de casos complejos, al tiempo que explorarán los desafíos y oportunidades inherentes a la integración de diversas perspectivas psicológicas en la realidad brasileña.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discutir la experiencia de brindar terapia a través de terapias contextuales en el contexto brasileño.
2. Discutir sobre la especificidad en el tratamiento de casos complejos.
3. Utilizar los principios de CBS impulsados por valores para tomar acciones consistentes en relación con las amenazas globales.

Jueves por la tarde a las 3:00 PM

24. Fomentando el Valor y la Flexibilidad Usando Valores y Toma de Perspectiva: Un Enfoque Basado en Procesos para la Ansiedad y el TOC

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Ansiedad, TOC, Análisis Conductual Clínico, tratamiento basado en procesos

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Lisa W Coyne, Ph.D., McLean/Harvard Medical School

Este taller basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) enseñará a los clínicos cómo utilizar estrategias de valoración y toma de perspectiva con los jóvenes para mejorar su participación en el tratamiento basado en la exposición. Los clínicos practicarán cómo conceptualizar y abordar déficits de habilidades en la participación en la Prevención de Respuesta Exposición (ERP) desde una perspectiva basada en procesos; específicamente, fortaleciendo la curiosidad, la disposición, la atención plena y el aprendizaje guiado por valores y ensayo y error. El presentador introducirá un modelo de desarrollo basado en procesos transdiagnósticos de ACT (el DNA-V; Hayes & Ciarrochi, 2015) para demostrar cómo dar forma a la flexibilidad psicológica. Ejemplos clínicos, juegos de roles y oportunidades para que los participantes practiquen mejorarán el contenido didáctico del taller para ilustrar la conceptualización de casos y las aplicaciones pragmáticas de las técnicas terapéuticas. Los clínicos pueden esperar salir del taller con una comprensión de cómo identificar y abordar los déficits de habilidades que contribuyen a la inflexibilidad psicológica en trastornos basados en la evitación, como la ansiedad y el TOC, en la infancia y la adolescencia. También adquirirán habilidades prácticas en evaluación y tratamiento basado en procesos conductuales contextuales que pueden ser utilizadas como intervención basada en la exposición independiente o incorporadas en otros enfoques cognitivo-conductuales o conductuales.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir la flexibilidad psicológica como un conjunto de habilidades conductuales que pueden ser moldeadas como un objetivo de la intervención contextual de ACT.
2. Describir el modelo DNA-V y cómo usarlo para dar forma al cambio de perspectiva flexible y la variabilidad conductual en trastornos basados en la evitación.
3. Explicar cómo dar forma a los procesos involucrados en la flexibilidad psicológica, incluyendo la valoración y la toma de perspectiva, para involucrar a clientes infantiles y adolescentes en el tratamiento basado en la exposición.

25. Innovaciones en la Medición de Procesos de Cambio en la Intervención Clínica

Simposio (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Datos originales*

Categorías: Procesos de cambio, Métodos/enfoques para la variación individual, Intervenciones Clínicas

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 219 - Planta 2

Discutidor: Louise McHugh, Ph.D., University College Dublin

Rhonda Merwin, Ph.D., Duke University Medical Center

Andrew Gloster, Ph.D., University of Lucerne

Maria Karekla, Ph.D., University of Cyprus

Staci Martin, Ph.D., National Cancer Institute

Medir los Procesos de cambio es esencial para el avance científico y el desarrollo de estrategias para aliviar el sufrimiento humano y promover la salud y el bienestar humano. También fue un llamado clave en el Informe del Grupo de Trabajo de Estrategia de Investigación de ACBS (Hayes et al., 2021) y coherente con el cambio general en el campo hacia enfoques más basados en procesos (por ejemplo, Hofmann y Hayes, 2019; Pavlacic y Young, 2020) y medicina personalizada (por ejemplo, Lorenzo, Peipert, Romero, Rutter y Rodriguez-Quintana, 2021). Históricamente, la medición del proceso de cambio ha dependido demasiado de medidas autoinformadas administradas con demasiada infrecuencia. Los presentadores discutirán su trabajo empírico desarrollando estrategias para evaluar los Procesos de cambio utilizando un enfoque multimodal y multinivel, en una variedad de problemas clínicos. Las estrategias incluyen el uso de evaluación momentánea ecológica, medidas cognitivas y fisiológicas, y codificación de la flexibilidad psicológica en el comportamiento en sesión del terapeuta y el cliente.

- Hacia una evaluación multimodal y multinivel de la flexibilidad psicológica en ensayos de tratamiento de la alimentación y el peso

Rhonda M. Merwin, Ph.D., Duke University Medical Center

Los trastornos alimentarios tienen una morbilidad y un riesgo de suicidio aumentados, y afectan a todas las personas, independientemente de la edad, el sexo, el género y el nivel socioeconómico. También son complejos, afectando a todos los sistemas del cuerpo. Este documento discutirá nuestro trabajo actual sobre la evaluación de los Procesos de cambio en ensayos de tratamiento de la alimentación y el peso. Nos centraremos en un ensayo clínico híbrido actual (en persona + digital) para trastornos de atracón-purga en la diabetes tipo 1. Discutiremos el uso de la variabilidad de la frecuencia cardíaca de alta frecuencia, tareas de función ejecutiva y evaluaciones momentáneas ecológicas (EMA) "ráfagas" para capturar Procesos de cambio multinivel. También presentaremos la codificación de enunciados terapéuticos en sesión, con el objetivo de examinar cómo el compromiso de los 6 procesos principales de la flexibilidad psicológica se relaciona con el comportamiento y los resultados del cliente. Según lo permita el tiempo, discutiremos cómo se están utilizando estas estrategias en una intervención temprana digital para trastornos alimentarios, y en un estudio que utiliza ACT para ayudar a las personas que se someten a un trasplante de células madre hematopoyéticas a mantener una nutrición y actividad física adecuadas.

- Un enfoque multinivel, multimétodo para entender Procesos de cambio

Andrew Gloster, Ph.D., University of Lucerne

Este documento presentará resultados de varios estudios diseñados para comprender los Procesos de cambio activos a lo largo del tiempo y en diferentes niveles de análisis. Se recopilaron datos en múltiples ensayos de psicoterapia dirigidos a pacientes con resistencia al tratamiento en diversos diagnósticos. Se utilizó Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en cada ensayo; los ensayos diferían en los niveles de estandarización (es decir, manual frente a dirigido por el terapeuta). Se utilizaron métodos multinivel para evaluar resultados y procesos. Estos incluyeron encuestas evaluadas por expertos; cuestionarios evaluados por pacientes; métodos de muestreo de eventos (ESM); y medidas objetivas de movimiento. Los resultados demuestran que el enfoque longitudinal, multinivel y multi-método para comprender los Procesos de cambio revela conocimientos que de otro modo no se generarían. La charla discutirá cómo estos conocimientos ayudan a avanzar en la comprensión de la ciencia contextual del cambio.

- CARE: Midiendo los Procesos de Cambio en la gestión de emociones difíciles en pacientes con cáncer de mama que reciben una intervención digital informada por la Terapia de Aceptación y Compromiso

Maria Karekla, PhD, University of Cyprus

Los avances en el diagnóstico y las estrategias de tratamiento del cáncer han llevado a que más personas vivan con cáncer y concomitante estrés y depresión de leve a severa debido a preocupaciones de salud relacionadas con el cáncer, efectos secundarios del tratamiento (por ejemplo, dolor crónico) y cambios en la vida y la funcionalidad. Esta presentación discute el ensayo CARE, que tuvo como objetivo examinar una amplia gama de marcadores biológicos y psicológicos del estrés en pacientes con cáncer de mama: cómo cambian sus niveles a lo largo del primer año después del diagnóstico de cáncer y cómo estos biomarcadores interactúan con la capacidad de regulación emocional y la flexibilidad psicológica de los pacientes. También examina cómo estos cambios relacionados con el estrés pueden ser manejados utilizando una intervención de autoatención moderna, breve, fácil y accesible basada en ACT, a través de la evaluación ecológica momentánea de emociones e índices de salud. Este ensayo utiliza un enfoque multimétodo, multidisciplinario, multinivel y basado en procesos para medir los procesos de cambio en el tratamiento ACT proporcionado. Se discutirán las implicaciones sobre cómo medir y examinar la flexibilidad psicológica como un proceso de cambio para mejorar las habilidades de regulación emocional, la funcionalidad y el bienestar entre pacientes con cáncer de mama.

- Una Intervención Híbrida de ACT para Padres de Niños con una Condición de Salud Crónica
Staci Martin, Ph.D., National Cancer Institute

Las rasopatías son un grupo de condiciones genéticas que producen una variedad de manifestaciones médicas. Los padres de niños con condiciones médicas tienen un mayor riesgo de estrés; por lo tanto, investigamos la viabilidad y la eficacia preliminar de una intervención de ACT remota para padres de niños con rasopatías. La intervención piloto de 8 semanas incluyó tres sesiones de telemedicina y videos semanales entregados a los participantes a través de una aplicación para teléfonos inteligentes. Los participantes recibieron encuestas de evaluación momentánea ecológica (EMA) cinco días a la semana a través de la aplicación que medía el estrés, la autocompasión, los valores de crianza y otros conceptos de ACT en tiempo real. Se alcanzó el objetivo de reclutamiento para la fase piloto (n=8), y 7 participantes completaron la intervención. Los resultados de EMA mostraron aumentos significativos en la conexión parental con el niño y el autocuidado pero no en el estrés diario. Las puntuaciones en la Escala de Estrés Parental disminuyeron en un promedio de 3.86 unidades, lo que no fue significativo. El examen de los datos individuales reveló que las puntuaciones mejoraron a estables para 6 de los 7 padres. Los datos de viabilidad y eficacia preliminares justifican la expansión a un RCT más grande (actualmente en curso), y los comentarios de los participantes informaron modificaciones menores a la intervención.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discutir por qué es importante evaluar el proceso de cambio en la investigación de intervenciones.
2. Describir al menos 2 formas potenciales (además de las medidas de autoinforme más tradicionales) de capturar cambios en la flexibilidad psicológica.
3. Discutir las implicaciones de los hallazgos del estudio y cómo podrían emplearse estos enfoques en estudios futuros o en curso.

26. Explorando la Soledad, la Relación Terapéutica y la Dinámica Interpersonal a través de ACT, FAP, MBSR y PBT

Simposio (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Adicción a Internet y Ansiedad Social, Mindfulness, Funcionamiento Social, FAP, Red de Apoyo, Conexión y Vínculos Comunitarios, Transformación Social, Encarnación, Relación Terapéutica,

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 218 - Planta 2

Moderador: Daniel Maitland, Ph.D., Bowling Green State University

Ana Katarine Dos Santos Silva, B.A., Private practice (Vögel), Instituto Brasileiro de Análise do Comportamento (IBAC)

Pricila Albrecht Bornholdt, M.Sc., Private practice

Cristóbal E Hernández, Ph.D., Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez

E. Denizhan Ramakan, M.D., Bakirkoy Research and Training Hospital for Neurology and Psychiatry

Itati Branca, Ph.D., Universidad Nacional de Córdoba

Los conocimientos sobre los factores psicológicos y sociales que contribuyen a la soledad y las dificultades interpersonales son cada vez más cruciales. Este simposio abarca investigaciones innovadoras sobre este tema. Primero, investigamos el papel de la evitación experiencial en el desarrollo de la soledad emocional. Segundo, exploramos cómo los pacientes pueden fortalecer los lazos sociales y comunitarios a través del uso de la regla 5 (generalización) de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP). Tercero, discutiremos las mejoras en la atención plena a nivel individual y el nivel de las parejas románticas de los participantes a través de la Reducción del Estrés Basada en la Atención Plena (MBSR). Cuarto, se examinará el papel de las sincronizaciones interpersonales dentro de la relación terapeuta-cliente, especialmente en el contexto de las pruebas emergentes de la neurociencia afectiva y corporal. Quinto, se analiza la conexión entre la adicción a Internet y la ansiedad social, presentando un ciclo que vincula la adicción a Internet, los niveles previos de evitación social y el uso de Internet para enfrentar la soledad. Estos conocimientos subrayan la naturaleza multifacética de la soledad y las dinámicas interpersonales y enfatizan el mejoramiento de la salud mental y la calidad de vida a través de intervenciones dirigidas y basadas en evidencia.

- Mejorando la generalización de los resultados dentro de la relación terapéutica con conocimientos sobre desarrollo comunitario

Ana Katarine Santos, B.A., Private Practice
Pricila Bornholdt, M.Sc., Private Practice

Los principios de la Ciencia Conductual Contextual y sus aplicaciones clínicas tienen mucho que aportar a las iniciativas para mejorar el bienestar en un contexto que trasciende al individuo, y pueden generar impactos positivos a nivel global, al dirigir sus esfuerzos y conocimientos ya consolidados hacia un mayor número de personas. En una dirección similar, el movimiento de desarrollo comunitario también es una herramienta que puede promover transformaciones sociales impactantes. El objetivo de esta presentación es establecer un diálogo entre la FAP (Psicoterapia Analítica Funcional) y el desarrollo comunitario. Con este fin, se mostrará la regla 5 de la FAP (generalización) como el puente entre los dos campos de conocimiento, ofreciendo a los terapeutas una mirada más amplia sobre las redes de apoyo de sus clientes/pacientes y/o formas de fortalecer estos lazos sociales y comunitarios. Se espera que los participantes aprendan habilidades clínicas y estrategias que proporcionen a sus clientes tanto beneficios individuales como intervenciones que contribuyan a movilizar un sentido de comunidad y los beneficios resultantes.

- Explorando las raíces de la epidemia de soledad: El papel de la evitación experiencial
Daniel Maitland, Ph.D., Bowling Green State University

La soledad tiene efectos profundos en la salud física y mental y está aumentando en prevalencia a tal ritmo que el cirujano general de los Estados Unidos declaró que los estadounidenses están en medio de una epidemia de soledad. Se cree que la soledad se desarrolla a través de dos posibles vías. En la primera vía, las personas están aisladas de los demás, y la falta resultante de contacto lleva a sentimientos de soledad. En el segundo camino, las personas están en contacto con otros pero no logran construir un sentido de conexión significativa, lo que resulta en un grupo de individuos rodeados de otros pero sintiéndose solos. Esto se conoce comúnmente como soledad emocional. Investigaciones anteriores han sugerido que la evitación experiencial puede desempeñar un papel importante en el desarrollo de la soledad emocional, pero hasta la fecha, no se han investigado experimentalmente esta hipótesis. En el estudio actual, se recopilaron datos de evitación experiencial basales antes de que los individuos participaran en una tarea generadora de cercanía. Los hallazgos del estudio actual se presentarán y discutirán en el contexto de la epidemia continua de soledad y la necesidad de desarrollar intervenciones efectivas contra la soledad.

- El ciclo de la soledad y la evitación: Un análisis PBT del vínculo entre la adicción a internet y la ansiedad social

Cristóbal Hernández, Ph.D., Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez
Martín Ferrada, M.Sc., Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez
Joseph Ciarrochi, Ph.D., Institute for Positive Psychology and Education, Australian Catholic University
Sergio Quevedo, M.Sc., Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez
José Antonio Garcés, M.Sc., Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez
Raimundo Hansen, M.Sc., Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez
Baljinder Sahdra, Ph.D., Institute for Positive Psychology and Education, Australian Catholic University

Se ha observado una asociación consistente entre la adicción a internet (IA) y los síntomas de ansiedad social (AS). Sin embargo, existe una falta de investigación empírica que profundice en posibles explicaciones para esta relación. El presente estudio tuvo como objetivo evaluar la dinámica longitudinal entre la adicción a internet (IA), los síntomas de ansiedad

social (AS), la evitación de interacciones sociales y el uso de internet para lidiar con la soledad. Evaluamos una muestra de 122 adultos jóvenes de Chile a través de mediciones intensivas de autorreporte cinco veces al día durante diez días. Los modelos de efectos mixtos mostraron que la IA precedió a los síntomas de AS, pero no se observó lo contrario. La adicción a internet se asoció con niveles previos de evitación social y el uso de internet para hacer frente a la soledad, sugiriendo un ciclo vicioso. Las pendientes individuales implícitas en el modelo mostraron una heterogeneidad sustancial en estos efectos, subrayando la necesidad de un enfoque personalizado en el análisis y tratamiento. Como tal, los resultados se discuten en el contexto del Modelo Metaevolutivo Extendido de Terapia Basada en Procesos y el uso de herramientas de análisis idionómico.

- **La Influencia del MBSR en Habilidades Personales e Interpersonales: Un Estudio con Análisis Dúadico de Parejas no Inscritas**

Ela Ari, Ph.D., Istanbul Medipol University, Resilience Akademi
Serra Kadayifci, Istanbul Medipol University

Este estudio exploró los impactos individuales e interpersonales de un programa de Reducción del Estrés Basado en Mindfulness (MBSR, por sus siglas en inglés) en los participantes y sus parejas románticas no inscritas. La muestra incluyó a 37 individuos formando 18 parejas heterosexuales, con edades a partir de los 18 años. Se realizaron evaluaciones pre y postprueba utilizando la Escala de Atención Consciente (MAAS), la Escala de Autocompasión-Forma Corta (SCS-SF), la Medida de Atención Plena en la Relación, el Cuestionario de Expresividad de Berkeley (BEQ) y el Índice de Satisfacción de Pareja (CSI-4).

El curso MBSR de 8 semanas involucró prácticas como escaneos corporales, meditación caminando y sentada, conciencia de la respiración, meditación visual y ejercicios informales como la alimentación consciente. El estudio tuvo como objetivo comparar las puntuaciones pre y postprueba tanto para los participantes como para sus parejas, utilizando pruebas t pareadas y ANCOVA para el análisis.

Los resultados revelaron mejoras significativas en la conciencia de la atención plena, la conciencia de la relación, la expresividad emocional y la satisfacción en la relación del grupo experimental. Especialmente, estos beneficios se extendieron a sus parejas no inscritas. Los hallazgos subrayan el potencial del MBSR para mejorar tanto el bienestar personal como relacional, aportando nuevos conocimientos sobre los efectos del mindfulness en las parejas. Se alienta una investigación adicional para comprender la influencia sostenida del MBSR en la salud individual y de la relación.

- **Desvelando el contexto terapéutico co-encarnado: Explorando el papel de las sincronizaciones interpersonales**

Itati Branca, Ph.D., Universidad Nacional de Córdoba

Reconociendo el profundo impacto de los momentos de sincronización entre terapeuta y cliente en la construcción de rapport, empatía y co-creación de significado, este artículo examina el papel de las sincronizaciones interpersonales dentro de la relación terapeuta-cliente. Aunque se han considerado diversas perspectivas para comprender la relevancia de esta relación, ha habido una notable brecha en abordar el papel de las sincronizaciones interpersonales subpersonales.

Durante las últimas dos décadas, los avances en metodologías, como el paradigma de hiperscaneo, han proporcionado nuevos conocimientos sobre sincronizaciones co-encarnadas dinámicas y relaciones cerebro a cerebro en tiempo real. Estudios han revelado una mayor sincronización neural intercerebral vinculada a experiencias subjetivas de cercanía social. Basándose en estos hallazgos, este artículo revisa evidencia emergente de la neurociencia afectiva encarnada, arrojando luz sobre factores cruciales que influyen en las interacciones terapeuta-cliente.

Además, el artículo profundiza en la conciencia del terapeuta sobre su propio estado corporal como un factor crucial en la regulación de estas sincronizaciones y en el aumento de la conciencia, el cambio y el bienestar del cliente. Al explorar la importancia de cultivar la atención plena y la sintonización con las sensaciones corporales, destaca la importancia de esta conciencia como un recurso valioso para el proceso terapéutico.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discutir cómo el conocimiento del desarrollo comunitario puede mejorar el modelo terapéutico de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).
2. Describir el papel de la evitación experiencial en la construcción de relaciones cercanas.
3. Describir el papel y la importancia clínica de la adicción a Internet en el mantenimiento de los síntomas de la ansiedad social.

27. El Sonido del Proceso - Experimentando el Modelo DNA-V a través de un Taller Musical: Patrocinado por Polska Chapter

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Métodos/enfoques para la variación individual, Procesos de cambio, DNA-V, Adolescentes, Música, ACT

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 217 - Planta 2

Diana E Singh, M.A., ACBS Polska

Johannes Freymann, M.Sc., Leipzig University

El DNA-V es un enfoque de la ciencia conductual contextual adaptado para niños, adolescentes y adultos jóvenes, desarrollado a partir de investigaciones sobre la adaptación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para poblaciones más jóvenes (Hayes & Ciarrochi, 2015). Incluye los procesos clave de Descubridor, Observador, Consejero y Valorador para capacitar a los jóvenes a construir resiliencia y mejorar la flexibilidad psicológica. El DNA-V fomenta un enfoque saludable y basado en valores para navegar por los desafíos de la vida y las transiciones del desarrollo (Ciarrochi et al., 2022).

Este enfoque se utiliza cada vez más y se recomienda en la educación como base para talleres psicológicos/clases de PSHE, facilitando procesos prosociales, así como apoyo y enriquecimiento para los profesores de materias (Ciarrochi et al., 2016; Gillard et al., 2018). El objetivo de este taller es presentar los supuestos básicos del modelo DNA-V, utilizando el ejemplo de trabajo relacionado con la música y la educación musical. Se seleccionarán ejercicios que incluyan movimiento y sonido, proporcionando una variedad interesante para el trabajo psicológico individual y grupal con niños, adolescentes y adultos. No se requieren habilidades musicales especiales de los participantes.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Demostrar una comprensión integral de los componentes clave del modelo DNA-V.
2. Conducir ejercicios experienciales que integren flexibilidad psicológica, creatividad y creación de música grupal en entornos terapéuticos, de taller y/o educativos.
3. Discutir la justificación para integrar los principios de DNA-V con actividades relacionadas con la música.

28. Eficacia y procesos de cambio de intervenciones breves de ACT centradas en reducir pensamiento negativo repetitivo

Presentación invitada (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Pensamiento Negativo Repetitivo, Teoría del Marco Relacional

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 204 - Planta 2

Fran Ruiz, Ph.D., Fundación Universitaria Konrad Lorenz



El análisis de los procesos relacionales implicados en la flexibilidad e inflexibilidad psicológica es de vital importancia para aumentar la precisión y eficacia de ACT. Los avances conceptuales y experimentales llevados a cabo durante los últimos 20 años han dado lugar al desarrollo de una línea de investigación que ha desarrollado intervenciones breves de ACT centradas en dismantelar patrones disfuncionales de pensamiento negativo repetitivo. Esta presentación resumirá, en primer lugar, las bases sobre las que se han diseñado estas intervenciones. En segundo lugar, se revisarán los datos de eficacia acumulados a través de aproximadamente 25 estudios clínicos realizados en múltiples trastornos emocionales en adultos, adolescentes y niños. En tercer lugar, se presentarán los análisis de procesos de cambio realizados, enfatizando la utilidad de su análisis a nivel individual por medio de diseños experimentales de caso único. Finalmente, se discutirán futuras vías de investigación necesarias para continuar avanzando en el desarrollo de intervenciones contextuales entrelazadas con el análisis de los procesos relacionales básicos implicados en la génesis y mantenimiento de los problemas psicológicos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Listar los procesos relacionales sobre los que se han desarrollado intervenciones breves de ACT.
2. Describir la eficacia de las intervenciones breves de ACT.
3. Discutir los procesos de cambio encontrados a nivel individual.

29. Eficacia de MAGPIES: ACT y RFT para la regulación emocional, habilidades sociales, autoestima y ansiedad en niños

Simposio (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, RFT / RGB / lenguaje, Niños, ansiedad, selfing, autoestima, neuroafirmativo, regulación emocional

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 129 - Planta 1

Discutidor: Sarah Cassidy, Ph.D., Prof. Cert. CBT, Cert. Adv. ACT & MBI, C. Psychol. Ps.S.I.,
Smithsfield Clinic

Alison Stapleton, Ph.D., C. Psychol. Ps.S.I., University College Dublin

Aunque ACT a menudo es aclamado como un enfoque transdiagnóstico, hay algunas presentaciones comunes discutidas en la psicología convencional que no reciben la atención adecuada de la comunidad conductual en general (por ejemplo, la autoestima). Esto se debe en parte al uso de lenguaje mentalista en la psicología convencional y en parte a la falta de consenso en torno a definiciones funcionales de estas habilidades. En última instancia, esta falta de atención contribuye a la escasez de intervenciones y apoyos para niños que están desarrollando estas habilidades. MAGPIES, un programa de ACT y RFT neuroafirmativo y apropiado para el desarrollo, se enfoca en estos conjuntos de habilidades: regulación emocional, baja autoestima, habilidades sociales y ansiedad. MAGPIES es sistemático e incluye protocolos y estrategias fáciles de implementar que los maestros/clínicos/otros profesionales pueden ofrecer de manera efectiva en entornos naturalistas. Este simposio presenta cuatro años de datos de MAGPIES, esbozando desafíos/oportunidades de crecimiento al utilizar ACT y RFT en el mundo real. Este simposio también destaca la necesidad de trabajar en estrecha colaboración con servicios estatales (por ejemplo, educación y servicios de salud), profesionales aliados, niños y sus padres para maximizar los beneficios de la intervención.

- Efectividad de MAGPIES-ER para niños de 8 a 12 años: ¿Qué nos dicen cuatro años de datos?

Alison Stapleton, Ph.D., University College Dublin
Sarah Cassidy, Ph.D., Smithsfield Clinic

En los últimos cuatro años, recopilamos datos sobre MAGPIES-ER, un enfoque de ACT y RFT para la regulación emocional de los niños. Cuatro cohortes de niños ($n = 44$) de 8 a 12 años fueron invitados a asistir a ocho sesiones semanales de intervención en grupo que variaron en duración de 75 a 90 minutos. En cada sesión, los facilitadores enseñaron a los niños formas de notar, nombrar y responder eficazmente a sus experiencias internas. También se guió a los niños en la clarificación de valores y la vivencia de valores. Las medidas incluyeron el Cuestionario de Fortalezas y Dificultades (Goodman, 2001), la Medida de Atención Plena para Niños y Adolescentes (Greco et al., 2011), la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (Gratz & Roemer, 2004), las Escalas de Ohio para Jóvenes (Ogles, 2000), y el Cuestionario de Flexibilidad Psicológica para Niños (Dixon & Paliliunas, 2017) antes y después de la intervención. Las estadísticas descriptivas indican cambios deseados en cada cuestionario cada año (es decir, disminución de las dificultades en la regulación emocional y la gravedad del problema, además de un aumento en el funcionamiento, la flexibilidad psicológica y la atención plena). Los hallazgos se discuten con referencia a un enfoque en la función (no en la forma), la medición idiosincrática y las adaptaciones futuras de MAGPIES.

- Dirigiendo el "yo" en la infancia: Efectividad de MAGPIES-SE

Alison Stapleton, Ph.D., University College Dublin
Sarah Cassidy, Ph.D., Smithsfield Clinic

La autoestima puede conceptualizarse como responder a nuestro propio responder (autopercepción). A pesar de sus relatos comprensivos de la autopercepción, pocos estudios han aplicado ACT y RFT a la autoestima en la infancia. Esta presentación describe tres años de datos de MAGPIES-SE, una intervención de ACT y RFT dirigida a una autopercepción saludable. Tres cohortes de niños ($n = 50$) de 8 a 12 años fueron invitados a asistir a ocho sesiones

semanales en grupo de 75 a 90 minutos de duración. A través de presentaciones didácticas y ejercicios experienciales, los niños contactaron cada uno de los tres "sí mismos" y se enmarcaron jerárquicamente como el contenedor de sus experiencias, clarificando aún más sus valores y llevando a cabo acciones valoradas. Las medidas incluyeron el Cuestionario de Salud del Paciente (Kroenke et al., 2001), la Escala de Autoestima de Rosenberg (Rosenberg, 1965), las Escalas de Ohio para Jóvenes (Ogles, 2000) y el Cuestionario de Flexibilidad Psicológica para Niños (Dixon & Paliliunas, 2017) antes y después de la intervención. Las estadísticas descriptivas revelan cambios deseados en cada cuestionario cada año, con la excepción de la flexibilidad psicológica autoinformada de los niños. Los resultados se discuten haciendo referencia a la relevancia de la "baja autoestima" para las medidas de autoinforme y la utilidad de las metáforas físicas.

- ¿Podemos trabajar con "habilidades sociales" de manera neuroafirmativa? ¡Sí, si reconceptualizamos "habilidades sociales"!

Sarah Cassidy, Ph.D., Smithsfield Clinic
Alison Stapleton, Ph.D., University College Dublin

Muchas intervenciones dirigidas a "habilidades sociales" refuerzan la neuronormatividad a expensas de la autenticidad y el bienestar de los niños neurodivergentes. Ser auténticamente nosotros mismos y respetar a los demás son habilidades importantes que todos los niños deben aprender. Se solicitó a cuatro cohortes de niños de 8 a 12 años que asistieran a ocho sesiones semanales con una duración de 60 a 90 minutos. Los facilitadores presentaron a los niños una variedad de habilidades relevantes para el autoconocimiento saludable y las relaciones interpersonales, incluida la autoafirmación, la interocepción y la comprensión de cómo nos sentimos nosotros mismos/otros. Las medidas incluyeron la evaluación global de enfoque en habilidades sociales (Mission Cognition, 2021), el índice de bienestar WHO-5 (OMS, 1998), la Medida de Atención Plena para Niños y Adolescentes (Greco et al., 2011), la subescala de conexión entre pares de las Escalas de Informe Infantil de Trayectorias Saludables (Bevans et al., 2010), las Escalas de Ohio para Jóvenes (Ogles, 2000) y el Cuestionario de Flexibilidad Psicológica Infantil (Dixon & Paliliunas, 2017) antes y después de la intervención. El análisis de los datos del cuarto año está en curso. Los años 1 a 3 revelan cambios deseados en la conexión social, el bienestar, la atención plena, la gravedad del problema, el funcionamiento y la flexibilidad psicológica. Los resultados se discutirán haciendo referencia a la importancia de un enfoque neuroafirmativo para las "habilidades sociales" y los desafíos relacionados con la medición.

- ¿Cansado de la ansiedad? Efectividad de MAGPIES-A para la ansiedad infantil

Sarah Cassidy, Ph.D., Smithsfield Clinic
Alison Stapleton, Ph.D., University College Dublin

Los niños reciben una gran cantidad de mensajes sobre cómo responder a la ansiedad (por ejemplo, "no te preocupes", "piensa positivamente", etc.), algunos de los cuales son poco útiles a largo plazo. Dada su prevalencia, existe la necesidad de intervenciones basadas en la evidencia y apropiadas para el desarrollo, dirigidas a la ansiedad en la infancia. Se invitó a cuatro cohortes de niños (n = 52) de 8 a 12 años a asistir a ocho sesiones semanales de intervención en grupo que variaron en duración de 75 a 90 minutos. A través de presentaciones didácticas y ejercicios experienciales, los facilitadores normalizaron las experiencias de ansiedad, invitando a los niños a evaluar la viabilidad de las estrategias para responder a la ansiedad (desesperanza creativa). También se guió a los niños para que se vieran a sí mismos como distintos de sus pensamientos e invitados a practicar la aceptación cuando aparecía la ansiedad. Las medidas incluyeron el Cuestionario de Trastorno de Ansiedad Generalizada (Spitzer et al., 2006), las Escalas de Ohio para Jóvenes (Ogles, 2000) y el Cuestionario de Flexibilidad Psicológica para Niños (Dixon & Paliliunas, 2017) pre y postintervención. El análisis de los datos del Año 4 está en marcha. Los Años 1 a 3 revelan cambios deseados en los síntomas y procesos. Los resultados se discuten con referencia a la practicidad de llevar a cabo intervenciones orientadas a la ansiedad en entornos naturalistas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Conceptualizar la regulación emocional, la autoestima, las habilidades sociales y la ansiedad en la niñez desde una perspectiva de ACT y RFT.
2. Describir las actividades MAGPIES que apuntan a la regulación emocional, la autoestima, las habilidades sociales y la ansiedad.
3. Evaluar la efectividad de MAGPIES.

30. La experiencia de querer tener razón en el contexto de pareja

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo profesional, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Terapia de pareja

Público Objetivo: Intermedio

Sala: Aula 126 - Planta 1

Cecilia Gelfi, Lic., Dupla

Sebastián D Mosquera Sr., Lic., Dupla

Laura Vazquez, Equipo de Terapeutas de Pareja y Familia

Fiorella S. Ingrassia, Ph.D., Marea centro de terapias contextuales

En la clínica con parejas nos encontramos, frecuentemente, con un obstáculo poderoso: las personas nos resistimos a considerar otras perspectivas que puedan contradecir la propia y nos cuesta ceder la gratificación que implica la experiencia de tener razón. En el contexto de pareja esto puede ser un problema y atenta contra los valores de confianza, conexión e intimidad. Nos proponemos que el asistente adquiera una mayor comprensión de las distintas variables que operan en la experiencia de buscar tener razón (tensión autenticidad-apego, factores neurobiológicos, sesgos cognitivos, emociones) tanto a nivel intelectual como a través de ejercicios experienciales que exploren la propia dificultad y el costo de sostener rígidamente la propia perspectiva. Buscamos que puedan elegir considerar y validar otros puntos de vista favoreciendo así la fortaleza y la conexión del vínculo por sobre la gratificación individual/inmediata. Esperamos que este taller sea un estímulo a la hora de pensar y diseñar estrategias e intervenciones clínicas que promuevan el cambio en las parejas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir las variables principales que intervienen en la experiencia de querer tener razón y que actúan como sostenedoras de la conducta en el contexto de pareja.
2. Diseñar intervenciones que tengan en cuenta esta experiencia (querer tener razón) para luego generar la posibilidad de cambio en la consulta.
3. Diseñar intervenciones con una mirada más compasiva de los consultantes y de la propia persona del terapeuta.

31. El camino del despertar: Dispositivos para público general que favorecen el bienestar y la flexibilidad psicológica

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Ejercicios experienciales*

Categorías: Diseminación o estrategias de salud global, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Mindfulness

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Javier Cándarle, Lic., Universidad del Salvador, Practica privada

Manuela O'Connell, Lic., Private Practice

Hace ya varios años que ACT y los programas de Mindfulness vienen mostrando sobrada evidencia de su impacto positivo en el alivio del sufrimiento humano. Esta fértil intersección ayuda a la vez, a que las personas elijan una vida plena de sentido, propósito y significado.

Las integraciones entre Mindfulness y ACT están propiciando tanto tratamientos psicológicos como diversos dispositivos de trabajo personal realmente eficientes y poderosos.

En esta dirección, es que este workshop quiere presentar una serie de dispositivos: retiros, programas de mindfulness y sesiones individuales que integrados, favorecen el desarrollo de una conciencia amorosa y de una mayor flexibilidad psicológica.

Este taller introducirá y enseñará a los participantes los distintos componentes de este recorrido que integran Mindfulness, Compasión y ACT y el modo que tienen de facilitar habilidades que favorezcan el bienestar en todas sus dimensiones.

A partir de un entrenamiento profundamente experiencial, exploraremos las prácticas centrales de Mindfulness y Compasión consistentes con la Ciencia Contextual Conductual como también ejercicios didácticos que puedan favorecer el aprendizaje.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar los distintos elementos de este recorrido que integran Mindfulness y ACT.
2. Practicar y tener un encuentro personal con algunas de las dinámicas ofrecidas durante los procesos.

3. Reflexionar basados en la experiencia del workshop acerca de los enormes beneficios y de los desafíos de este tipo de programas.

32. Lo Personal es Político: Cómo el Trauma y la Pérdida Personales Pueden Informar un Camino hacia la Sanación de Nuestro Mundo Dividido

Panel (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Trauma

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: Niklas Törneke, M.D., NT Psykiatri

Barbara S. Kohlenberg, Ph.D., Psychiatry & Behavioral Science Family and Community Medicine, University of Nevada Reno School of Medicine

Jennifer Gregg, Ph.D., San Jose State University

Carmen Luciano, Ph.D., University of Almeria

La guerra, el trauma, el odio, el miedo y la desesperación están vivos y presentes en nuestro mundo, y son intensamente personales para muchos de nosotros en nuestra comunidad de ACBS. ¿Cómo entendemos y navegamos este momento doloroso como científicos conductuales contextuales? Nuestros panelistas están interesados en cómo los principios de CBS utilizados para navegar la tragedia personal (muerte, trauma, enfermedad, distanciamiento, fin del matrimonio, etc.) podrían informar nuestro enfoque sobre el trauma político y personal. Describiremos un camino de FAP utilizado para fomentar la conexión entre nuestros propios colegas. Discutiremos los principios de sostener el duelo y vivir la vida. Especularemos sobre cómo este trabajo y CBS pueden extenderse para comprender y ayudar con las heridas y conflictos aparentemente imposibles en nuestro mundo hoy en día.

Los panelistas darán un breve resumen de cómo cada uno ha aplicado los principios de CBS para vivir de acuerdo con los valores junto al trauma y el conflicto interpersonal. Se describirá la declaración de FAP relacionada con el conflicto en Medio Oriente. Compartir nuestras experiencias y escuchar las experiencias de los demás se considerará a la luz de nuestra comprensión del análisis funcional del comportamiento relacional.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir cómo los principios de CBS actualmente informan el trabajo con personas que sufren de duelo, trauma, enfermedad, miedo y opresión.
2. Describir cómo estos principios pueden ayudar en nuestros propios desafíos interpersonales entre nuestros propios colegas.
3. Describir los aspectos interpersonales de la curación del sufrimiento y cómo esto podría aplicarse a nivel global.

33. El uso de la practica deliberada y procesos de la FAP para entrenar habilidades de la relación terapéutica

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Supervisión y entrenamiento, Procesos de cambio, Relación terapéutica

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Oscar A Cordoba-Salgado, Ph.D., Universidad de Los Andes

Natalia Esparza, M.A., Private Practice

La relación terapéutica es fundamental para promover el cambio conductual. Los desarrollos de la FAP han permitido identificar la importancia de la función de estímulo del terapeuta para evocar y reforzar conductas del consultante enfatizando la relación contingente entre el comportamiento del cliente y el terapeuta para favorecer la cercanía interpersonal en sesión. Estos procesos funcionales en los que participa el terapeuta, tales como evocar y reforzar mejoras en el cliente, configuran habilidades clínicas fundamentales. El propósito de este taller es emplear la práctica deliberada (PD) para favorecer el fortalecimiento de estas dos habilidades. La PD consiste en la

práctica repetida de una habilidad mientras se monitorea el desempeño para alcanzar un nivel superior de experticia (Chow et al., 2015) y ha mostrado eficacia en el desarrollo de habilidades terapéuticas (Mahon, 2022). Durante el taller, se presentará el marco de la PD y se expondrán actividades que permitan al participante, discriminar, diseñar ejercicios, y entrenar las habilidades en términos funcionales para promover la relación terapéutica .

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discriminar habilidades que requieren de entrenamiento para promover cercanía interpersonal de forma efectiva en el contexto terapéutico.
2. Diseñar actividades que empleen la práctica deliberada para desarrollar la habilidad de promover la cercanía interpersonal a través de los procesos funcionales de FAP.
3. Entrenar procesos funcionales propios de la fap que fomentan cercanía interpersonal en la relación terapéutica.

34. Llegando al Corazón del Asunto: Psicodélicos y Valores: Patrocinado por Psychedelic and Non-Ordinary States of Consciousness SIG

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Terapia asistida por psicodélicos

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Brian Pilecki, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center
Temple Morris, LCSW-C, True North Therapy and Training

La terapia asistida con psicodélicos muestra promesa como un tratamiento novedoso y efectivo para la salud mental, no solo para reducir los síntomas sino también para ayudar a las personas a clarificar y comprometerse con sus valores. Los participantes en ensayos clínicos describen regularmente sus experiencias psicodélicas como algunas de las más significativas de sus vidas. Por lo tanto, las estrategias de ACT y valores ofrecen una forma efectiva de conceptualizar la experiencia psicodélica y de informar sobre intervenciones destinadas a aumentar el beneficio terapéutico. En primer lugar, este taller proporcionará una breve descripción de cómo funciona la terapia asistida con psicodélicos y por qué los psicodélicos parecen generar experiencias ricas en valores. A continuación, se discutirán las estrategias de valores utilizadas en la fase de preparación, como el uso de los valores para aumentar y dar forma a la fijación de intenciones, así como cómo utilizar una perspectiva de valores en la fase de integración tras una experiencia psicodélica. Los participantes del taller aprenderán varios ejercicios para usar con los clientes en el contexto del trabajo psicodélico. Los presentadores también identificarán desafíos comunes que pueden ocurrir con clientes que usan psicodélicos, como nuevas creencias que entran en conflicto con visiones del mundo más antiguas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir cómo las experiencias psicodélicas están relacionadas con los valores según lo informado por ensayos clínicos recientes.
2. Utilizar estrategias de valores del modelo ACT para brindar preparación e integración psicodélica para clientes involucrados en trabajo psicodélico.
3. Identificar y abordar desafíos particulares relacionados con valores y psicodélicos.

35. Interseccionalidad y Ciencia del Comportamiento Contextual: Explorando Perspectivas sobre la Implementación Interseccional

Panel (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes:

Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Interseccionalidad

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Cine - Planta 0

Jennifer Shepard Payne, Ph.D., LCSW-C, Kennedy Krieger Institute

Lucia Loureiro, Private Practice

Lori E. Crosby, Psy.D., University of Cincinnati & Cincinnati Children's Hospital Medical Center

Robyn D Walser, Ph.D., University California Berkeley; National Center for PTSD; TL Consultation Services

La interseccionalidad es un término acuñado por la Dra. Kimberle Crenshaw, que surgió de las ideas debatidas en la teoría crítica de la raza. Crenshaw presentó públicamente por primera vez su teoría de la interseccionalidad en 1989, cuando publicó un artículo en el Foro Legal de la Universidad de Chicago titulado "Desmarginalizando la Intersección de la Raza y el Sexo" (Crenshaw, 1989). Hoy en día, la Dra. Crenshaw describe la interseccionalidad de esta manera: "Básicamente es una lente, un prisma, para ver la forma en que diversas formas de desigualdad a menudo operan juntas y se exacerban entre sí. Tendemos a hablar sobre la desigualdad racial como algo separado de la desigualdad basada en el género, la clase social, la sexualidad o el estatus migratorio. Lo que a menudo falta es cómo algunas personas están sujetas a todas estas, y la experiencia no es solo la suma de sus partes" (Time Magazine, 2020).

En este panel, los individuos discuten cómo la CBS podría implementarse de manera interseccional, ya sea para el feminismo, el racismo o en el contexto de la prosocialidad, la diversidad, la equidad y la inclusión. Exploramos cómo las perspectivas de la CBS podrían ser utilizadas para promover los valores asociados con abordar la naturaleza interseccional de la inequidad.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Definir y comprender el concepto de interseccionalidad y cómo ha evolucionado con el tiempo.
2. Explorar y evaluar cómo la interseccionalidad se relaciona con la ciencia conductual contextual.
3. Descubrir y expresar formas en que la CBS puede promover acciones equitativas basadas en la interseccionalidad.

Sesión plenaria del jueves por la tarde a las 5:00 PM

36. Una Teoría de Todos: La Nueva Ciencia de Quiénes Somos, Cómo Llegamos Aquí y Hacia Dónde Vamos

Plenaria (5:00 PM - 6:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Ciencia del comportamiento evolutiva, Teoría y fundamentos filosóficos, Evolución cultural

Público Objetivo: Principiante

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Michael Muthukrishna, PhD, London School of Economics (LSE)



En mi libro, "Una Teoría de Todos", argumento que las ciencias psicológicas y del comportamiento están en medio de una revolución científica a la escala de la física newtoniana, la tabla periódica y la evolución darwiniana. Es una revolución que nos está llevando de la alquimia a la química y que está trayendo orden al caos y sentando las bases de la ciencia a la tecnología, en este caso, intervenciones y aplicaciones de políticas. Esta ciencia emergente está fundamentada en una teoría general formal que reconoce que nuestra psicología y comportamiento están gobernados por millones de años de evolución genética, nuestra herencia genética como un simio africano; miles de años de evolución cultural, nuestra herencia cultural como producto de dependencias de caminos y adaptaciones culturales en las diversas ecologías en las que hemos prosperado en todo el planeta; y una corta vida de experiencia, sintonizando estas otras dos líneas de herencia informativa.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir cómo una teoría de la doble herencia y una perspectiva evolutiva cultural pueden informar su trabajo.
2. Explicar cómo una teoría de doble herencia y una perspectiva evolutiva cultural ofrecen una teoría del comportamiento humano y el cambio cultural.
3. Explicar cómo se puede aplicar una teoría de herencia dual y una perspectiva evolutiva cultural en el mundo real.

Detalle del Programa • Viernes • 26 de julio

Viernes por la mañana a las 8:00 AM

C. Türkiye Chapter Meeting

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 8:45 AM)

Traducción: No disponible

Sala: Aula 219 - Planta 2

Merve Terzioğlu, MD, Cansağlığı Foundation, Center for Contextual Behavioral Science
Zülal Çelik, İstanbul Medeniyet University Göztepe Research and Training Hospital, Psychiatry Department

Open to all chapter members, this meeting provides a platform for networking and cultivating future collaborations. Our goal is to connect with members hailing from diverse regions and cultures, fostering an environment where experiences are shared and discussions center around prospective organizations and collaborations. We invite participants to engage in meaningful conversations spanning both research and clinical applications. By bringing together varied perspectives, we aim to lay the groundwork for impactful collaborations that transcend geographical and cultural boundaries. Join us in shaping the future of our chapter through vibrant discussions and the exploration of collaborative opportunities. All members are encouraged to participate in this inclusive gathering focused on advancing our collective impact in the realms of research and clinical applications.

D. Pain SIG Meeting

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 8:45 AM)

Traducción: No disponible

Sala: Aula 218 - Planta 2

Skye Ochsner Margolies, Ph.D., University of North Carolina School of Medicine

ALL are welcome and encouraged to join the Pain SIG meeting. Members, as well as those interested in joining, will gather to discuss the Pain SIG's current initiatives and activities, goals for the upcoming year, and pain-related topics of interest. We hope to see you there. A virtual meeting will be scheduled for later in the summer to make it possible for those who are unable to attend in Buenos Aires.

E. Colombian Chapter 2.0 Meeting (open for attendees and committee members)

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 8:45 AM)

Traducción: No disponible

Sala: Aula 217 - Planta 2

Alexandra Avila Alzate, Private Practice
Paula Rodriguez, Private Practice

The Colombian Chapter it's been working over the past four years on the dissemination of Contextual and Behavioral Sciences. We would like to share the last survey regarding research, teaching, training and practice of CBS in country's different regions. Also, we want to invite other interested attendees to become part of the chapter and make our network wider, richer, stronger and active. All colleagues are more than welcome to join this meeting and participate by letting us know any ideas, suggestions and perspectives on becoming a larger community.

F. Psychedelic and Non-Ordinary States of Consciousness SIG Meeting

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 8:45 AM)

Traducción: No disponible

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Temple Morris, LCSW-C, True North Therapy & Training
Brian Pilecki, Portland Psychotherapy

Please join us for an informal meeting of the Psychedelic SIG. All are welcome! We'll review ongoing SIG activities, share our plans for the year ahead, and invite member feedback. Whether you are a SIG member who would like to get more involved or someone curious to learn more about SIG activities, this is a wonderful opportunity to connect. We would love to see you there!

37. Usar Ejercicios de Toma de Perspectiva Imaginaria para Abordar la Vergüenza e Incrementar la Autocompasión

Taller (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Vergüenza, Toma de perspectiva, Yo como contexto

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Jason Luoma, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Jenna LeJeune, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Este taller tiene como objetivo aumentar la habilidad del terapeuta en el uso de técnicas de toma de perspectiva y autocontexto para abordar la vergüenza y otras emociones difíciles. El taller se orienta principalmente en torno a un proceso estructurado de exposición imaginaria que incorpora la toma de perspectiva para abordar y transformar las experiencias basadas en la vergüenza. En este ejercicio, los clientes son guiados a través de un procedimiento de tres pasos que les permite volver a entrar en recuerdos angustiosos, intervenir desde una perspectiva compasiva y experimentar directamente los resultados de estas intervenciones. Este proceso no solo facilita una mayor participación con la memoria, sino que también introduce una respuesta compasiva y amorosa a las experiencias emocionales previamente aversivas.

Este taller detallará los fundamentos teóricos del ejercicio, incluidas sus raíces en ACT y el reescrito de imágenes. El taller proporcionará orientación práctica sobre cómo facilitar el ejercicio, incluida la identificación de recuerdos relevantes, la obtención de una respuesta compasiva encarnada, guiar los cambios entre perspectivas y el debriefing para consolidar el aprendizaje. A través de este enfoque integrador, los terapeutas mejorarán su capacidad para apoyar a los clientes en el acceso y encarnación de perspectivas compasivas hacia sí mismos, contribuyendo así a una relación más flexible y aceptante consigo mismos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Articular los tres pasos del ejercicio de exposición imaginaria.
2. Implementar cambios en la toma de perspectiva de manera más fluida y flexible.
3. Identificar cómo aumentar la probabilidad de una respuesta compasiva incorporada por parte del cliente.

38. Eficacia y Procesos de Cambio de las Intervenciones ACT enfocadas en RNT para la depresión y la ansiedad

Simposio (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, ACT centrada en RNT

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 219 - Planta 2

Moderador: Laura Ramírez, M.A., Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Discutidor: Bárbara Gil-Luciano, Ph.D., Universidad de Nebrija; Madrid Institute of Contextual Psychology

Caroline Saraiva Leão, M.S., University College Dublin

Diego M Otálora, M.A., Universidad El Bosque

Fran Ruiz, Ph.D., Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Durante los últimos diez años, se han desarrollado intervenciones breves de ACT centradas en desmantelar patrones disfuncionales de pensamiento negativo repetitivo (ACT centrada en RNT). Estas intervenciones han demostrado un alto grado de eficacia en problemas relacionados con los síntomas de depresión y ansiedad. Sin embargo, el análisis de los procesos de cambio a nivel individual aún está en desarrollo. Este simposio presenta tres estudios recientes que han explorado la eficacia y los procesos de cambio a nivel individual de la ACT centrada en RNT en los síntomas de depresión y ansiedad. El primer estudio analizó el efecto de un protocolo de ACT centrado en RNT de 2 sesiones en participantes brasileños con altos niveles de RNT y síntomas

emocionales. El segundo estudio evaluó el efecto del protocolo anterior en participantes del público en general. Finalmente, el tercer estudio probó la eficacia diferencial de un protocolo de ACT centrado en RNT de 8 sesiones versus un protocolo ACT tradicional de 8 sesiones.

- Apuntando a los problemas centrales: Observando el proceso de cambio en una intervención basada en RFT para el pensamiento negativo repetitivo (PNR)

Caroline Leão, University College Dublin

Louise McHugh, University College Dublin

Francisco J. Ruiz, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

El pensamiento negativo repetitivo (RNT, por sus siglas en inglés) es un patrón recurrente, intrusivo y aversivo de pensamiento que normalmente funciona como estrategias de afrontamiento maladaptativas en forma de preocupación excesiva y rumiación. Este problema transdiagnóstico es un criterio formal para varios trastornos psicológicos y está muy presente en los trastornos de ansiedad y depresión. Se desarrollaron intervenciones breves de ACT para disminuir el sufrimiento psicológico causado por el RNT. Este estudio tuvo como objetivo rastrear el proceso de cambio en el RNT mediante la entrega de un protocolo de ACT en línea de 2 sesiones en adultos ($n = 7$) que presentaban altos niveles de RNT y malestar psicológico. Se llevó a cabo un diseño de línea base múltiple en 7 participantes. Los resultados mostraron que 6 de 7 participantes (85,71%) experimentaron una mejoría significativa en los síntomas emocionales después de introducir la intervención. El análisis de mediación mostró que el efecto total fue significativo para la mayoría de los participantes y que el RNT fue el mediador más significativo en todos los casos.

- Generalizando intervenciones breves de ACT: un estudio primario evaluando la efectividad de una intervención en línea de ACT-RNT en el público en general

Caroline Leão, University College Dublin

Daniel Assaz, Universidade de São Paulo

B. Bariani, Private Practice

R. Colfari, Private Practice

M. Corradi, Private Practice

L. Corrêa, Private Practice

J. Favati, Private Practice

C. Gomide, Private Practice

Roberta Kovac, Private Practice

J. Oliveira, Private Practice

Este estudio es una continuación del documento anterior, en el que nos centramos en algunas debilidades presentadas en el primer ensayo de la entrega en línea de un protocolo ACT de 2 sesiones para RNT. En esta investigación, 9 terapeutas con diferentes niveles de experiencia en ACT entregaron el protocolo en línea para RNT a 19 participantes del público en general. Se realizó un diseño de línea base múltiple, en el que se recopilaban datos diariamente mediante cuestionarios breves y encuestas semanales. Ambas líneas de análisis exploraron RNT, evitación experiencial, vivir con valores y malestar psicológico. Los participantes comenzaron la intervención de 15 a 45 días después de la recopilación de datos y respondieron los cuestionarios durante cuatro semanas después de la segunda sesión. Las sesiones ocurrirían entre siete y catorce días. Los datos se analizaron de dos formas. El primer enfoque realizó un análisis estadístico dentro de cada caso, proporcionando una perspectiva individual sobre el progreso de cada participante a lo largo del tiempo, mientras que un análisis entre casos permitió el cálculo de los tamaños de efecto para cada variable en todo el estudio. Además, se realizó un análisis de mediación para evaluar posibles efectos indirectos entre variables.

- Eficacia y Procesos de Cambio de un protocolo ACT vs. un protocolo ACT enfocado en interrumpir el pensamiento negativo repetitivo

Diego M. Otálora, Universidad El Bosque

Juan C. Suárez-Falcón, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Francisco J. Ruiz, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Recientemente, se han desarrollado protocolos breves de ACT centrados en reducir el pensamiento negativo repetitivo (ACT centrado en RNT) y han obtenido resultados muy buenos en la depresión y el trastorno de ansiedad generalizada. Estos protocolos tienen algunas características distintivas en comparación con los protocolos tradicionales de ACT para estos trastornos. Sin embargo, no se han realizado estudios que analicen su efecto diferencial y los potencialmente diferentes procesos de cambio. En este sentido, este estudio evalúa la eficacia y los procesos de cambio de un protocolo de ACT centrado en RNT de 8 sesiones frente a un protocolo tradicional de ACT de 8 sesiones. Se llevó a cabo un diseño de línea base múltiple en 20 participantes que fueron asignados al azar para recibir una de las intervenciones. Las variables dependientes fueron medidas de evaluación ecológica momentánea (EMA) de variables psicológicas asociadas con los síntomas de los trastornos

mencionados y procesos de ACT. Los análisis de datos se realizaron a nivel de participante para establecer el número de participantes que mostraron cambios clínicamente significativos y a nivel de participante para establecer el tamaño del efecto global de las intervenciones. Por último, se analizan los mediadores del cambio a nivel individual para ambas intervenciones.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar la eficacia de las intervenciones ACT centradas en RNT para la depresión y el trastorno de ansiedad generalizada.
2. Enumerar procesos de cambio a nivel individual de las intervenciones ACT enfocadas en la RNT.
3. Enumerar los Procesos de cambio a nivel individual de las intervenciones estándar de ACT.

39. Persistiendo con Propósito: Usando ACT con Poblaciones Racial y Económicamente Marginadas: Patrocinado por Applying ACT to Addictions (AAA) SIG

Taller (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Justicia social / equidad / diversidad, Trastorno por uso de opioides, dolor crónico

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 218 - Planta 2

Laurie Gallo, Ph.D., Albert Einstein College of Medicine

Repasaremos brevemente la evidencia del uso de la ACT en el tratamiento del trastorno por consumo de sustancias y el dolor crónico, así como cómo desarrollamos un nuevo manual de ACT basado en grupos virtuales para abordar estas dificultades en una población económicamente y racialmente marginada. El taller se centrará en el uso de una combinación de Ejercicios experienciales y folletos psicoeducativos complementarios para ayudar a los participantes a aprender nueve micro habilidades, como "Observar y Nombrar", "Soy más que mis Errores" y "Volver a lo que Realmente Importa". Estas habilidades están destinadas a ser culturalmente receptivas y basadas en trauma, y accesibles para personas de diferentes antecedentes educativos y socioeconómicos. Los Ejercicios experienciales para el dolor crónico y el uso de opioides fueron desarrollados o adaptados en función de la literatura existente. Los participantes aprenderán cómo pueden usar estas habilidades en sus propias vidas, así como para trabajar con personas de diversos orígenes demográficos y abordar diversos problemas presentados (particularmente el TUS). Los participantes saldrán habiendo aprendido estas micro habilidades "de adentro hacia afuera", así como habiendo adquirido una comprensión fundamental de los principios de las ciencias del comportamiento contextual incorporados en estas habilidades.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Demostrar el uso de al menos 5 micro habilidades de ACT que pueden ser utilizadas para abordar diversas dificultades psicológicas.
2. Describir cómo estas micro-habilidades integran la atención informada sobre el trauma y la humildad cultural.
3. Revisar los desafíos para implementar ACT en una población marginalizada en múltiples aspectos.

40. Flexibilidad y Rigidez Psicológica: Aplicaciones de ACT en Diversos Contextos y Poblaciones

Simposio (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Diseminación o estrategias de salud global, Teoría y fundamentos filosóficos, Atención Plena, Presencia Terapéutica, Relación Terapéutica La Persona del Terapeuta

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 217 - Planta 2

Moderador: Sebastian Andrés Ortiz, Ph.D., Centro Integral de Psicología Contextual - CIPSYC

Koke Saavedra, Ph.D., California Institute of Integral Studies (CIIS)

Reiner Fuentes-Ferrada Sr., M.A., Universidad San Sebastián

Cristian L Santamaria Galeano, M.Sc., Centro Integral de Psicología Contextual - CIPSYC
Janna Bezerra Braga Ferreira, Máster, CRP/CE
Karenina Alvarenga, M.Sc., Private Practice
Francisca M. López Ríos Sr., Ph.D., Universidad de Almería

Este simposio abarca varios estudios que exploran la aplicabilidad de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en diversos contextos complejos y poblaciones diversas, resaltando el papel de la flexibilidad y rigidez psicológica. Se presenta un estudio sobre la rigidez psicológica en mujeres con fibromialgia, así como la eficacia de una intervención grupal de ACT para mejorar su funcionalidad y la aceptación del dolor. Otra ponencia destaca la importancia de la atención plena y la toma de conciencia en los procesos psicoterapéuticos. Además, se expone un programa piloto basado en ACT como facilitador del proceso de adaptación de un grupo de migrantes latinos. También se discuten las implicaciones de la evitación experiencial y la autocompasión en el afrontamiento religioso en cristianos. Finalmente, se examina el nivel de flexibilidad psicológica en el contexto de la pandemia por COVID-19 en Colombia. Estos trabajos resaltan el potencial de la ACT para abordar desafíos psicológicos en situaciones difíciles, promoviendo la flexibilidad y adaptabilidad.

- **Es Solo un Viaje: Awareness, Presencia y Valores en Psicoterapia**

Sebastian Ortiz, Centro Integral de Psicología Contextual - CIPSYC
Koke Saavedra, California Institute of Integral Studies (CIIS) San Francisco

En los procesos psicoterapéuticos en muchas oportunidades solemos encontrarnos con diferentes barreras tanto por parte de los pacientes como por parte de los mismos clínicos que en muchas ocasiones dejan de enmarcar sus propias emociones y pensamientos, quedando así la terapia en segundo plano, junto a esto también la poca formación (Luciano, 2016) en donde rápidamente a modo de evitación experiencial solo desean aplicar metáforas o ejercicios experienciales. Sin embargo muchas veces suele olvidarse que la atención plena, los tiempos la conciencia son parte de una intervención al servicio del paciente como del terapeuta. En esta conferencia se busca poder resaltar estos procesos y ayudar a los asistentes a incorporarlos en su vida y día a día.

- **Evitación Experiencial, Autocompasión y Afrontamiento Religioso en cristianos: un análisis de mediación en serie.**

Reiner Fuentes-Ferrada, Universidad San Sebastián
Nicole Westermeier, Universidad Austral de Chile
Nathaly Segovia, Universidad Austral de Chile
Josefina Gonzáles, Universidad Austral de Chile
Diego Yunge, Universidad Austral de Chile
Álvaro Langer, Universidad San Sebastián

Dos mecanismos psicológicos para la comprensión de dificultades en salud mental son la Evitación Experiencial y la Autocompasión, ambos considerados transdiagnósticos. Desde una perspectiva contextual y transdiagnóstica, son escasos los trabajos que observan indicadores de salud mental en religiosidad. Una posible relación en este campo es con el Afrontamiento Religioso, que se describe cómo el uso prácticas y creencias religiosas para enfrentar situaciones adversas. Nuestro objetivo fue observar el rol de la Evitación Experiencial y la Autocompasión en la relación del Afrontamiento Religioso negativo con salud mental. Participaron 187 personas de los cuales 56% eran mujeres, la edad media fue de 51,97 (sd = 14,77). Los resultados muestran que la Evitación Experiencial y la Autocompasión median completamente la relación de afrontamiento religioso negativo con depresión y ansiedad y parcialmente con estrés. En conclusión, los enfoques orientados a promover la disminución de la Evitación experiencial y el aumento de la Autocompasión, cómo la Terapia de Aceptación y Compromiso o Terapia Centrada en Compasión, podrían contribuir al alivio sintomático en contextos cristianos con afrontamiento religioso negativo.

- **Flexibilidad psicológica en contexto de la pandemia por COVID-19 en Colombia**

Cristian Santamaría, M.Sc., Dirección Servicio Salud O'Higgins
Luzmar Quintero, M.Sc., Colegio San Ignacio Alonso Ovalle

Según la OMS (2020) en los últimos meses han aumentado los síntomas de ansiedad y depresión, y pone en evidencia los altos niveles de angustia durante el COVID-19 en participantes de estudios en Irán (60%), Estados Unidos (45%) y China (35%). Estudio transversal descriptivo mediante encuestas con enfoque cuantitativo (Montero & León, 2002), desarrollado con el objetivo de identificar el nivel de flexibilidad psicológica en el contexto de la pandemia por COVID-19 en una muestra colombiana. Se realizó un muestreo no probabilístico en bola de nieve a través de redes sociales, conformando una muestra de 450 personas residentes en Colombia. Dentro de los resultados se identifica que el puntaje total del AAQ-II tuvo una media de 16.11, con valores entre 7 y 48 puntos y con moda de 7. Se

puede inferir que aunque no se reportan altos porcentajes de baja flexibilidad psicológica, si se reportan conducta de evitación como realizar diferentes actividades para evitar no pensar en la pandemia (76%).

- Programa Piloto basado en ACT como facilitador al proceso de adaptación de un grupo de migrantes latinos.

Janna Braga, Práctica privada
Karenina Alvarenga, Práctica privada

OBJETIVO: Diseñar y aplicar un programa piloto basado en ACT para promover flexibilidad psicológica en migrantes en proceso de adaptación.

RELEVANCIA: En la migración se pierden fuentes de reforzamiento positivo y aumentan las de castigos, incrementando la probabilidad de conductas que dificultan el proceso de adaptación de ahí la importancia de un programa facilitador de habilidades de flexibilidad psicológica.

MÉTODO: Se diseñó un programa de cuatro módulos en el que se desarrollan habilidades de flexibilidad psicológica: Módulo 1: Explorando la relación del yo con la migración. Módulo 2: Entrenamiento en habilidades de Defusión. Módulo 3: Clarificación de valores personales y acciones comprometidas. Módulo 4: Retroacción del programa y trabajo con las barreras de los participantes. Fueron reclutados 12 migrantes Latinoamericanos, mayores de edad y con hasta 2 años de residencia en el extranjero.

Los instrumentos psicométricos utilizados fueron: AAQII, PTQ, VQ, además de medidas cualitativas.

CONCLUSIÓN: La implementación de este programa en más grupos de participantes podría mostrar su efectividad como facilitador de la adaptación en el proceso de migración.

- Rigidez psicológica en mujeres con fibromialgia y aplicación de ACT en formato grupal

Carmen Ramos, Asociación de fibromialgia de Almería
Francisca López Ríos, Universidad de Almería
Jorge Luis Ordoñez Carrasco, Universidad de Zaragoza

Se presentan dos estudios. El primero analiza la personalidad de mujeres con fibromialgia en comparación con un grupo de control sano, destacando características como neuroticismo, alexitimia y otros rasgos específicos. El segundo estudio implementa la ACT en un grupo de mujeres con fibromialgia, comparándolo con un grupo de control sin intervención.

Los resultados revelan que las mujeres con fibromialgia exhiben rasgos de personalidad distintivos, incluyendo niveles elevados de neuroticismo y alexitimia, lo que sugiere patrones de comportamiento exigentes, obsesivos y rígidos. Se implementa una intervención grupal con ACT de 5 sesiones. Los resultados muestran mejoras significativas en la aceptación del dolor, flexibilidad psicológica y funcionalidad general en comparación con los grupos de control, que se mantienen a los 6 meses de seguimiento.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar mayores habilidades de conciencia y valores fortalecidos en las sesiones clínicas u intervenciones.
2. Describir las interacciones de tres formas de afrontamiento en un grupo de cristianos: evitación experiencial, autocompasión y afrontamiento religioso.
3. Identificar los niveles de flexibilidad e inflexibilidad psicológica en contexto de pandemia en Colombia.

41. ¿MAGPIES para habilidades sociales? Un programa neuroafirmativo CBS para la salud mental de los niños con RFT "integrado": Patrocinado por RFT SIG

Taller (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Datos originales, Planificación estratégica*

Categorías: RFT / RGB / lenguaje, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Niños, Selfing, Comportamiento regido por reglas

Público Objetivo: Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 204 - Planta 2

Sarah Cassidy, Ph.D., Prof. Cert. CBT, Cert. Adv. ACT & MBI, C. Psychol. Ps.S.I., Smithsfield Clinic
Alison Stapleton, Ph.D., C. Psychol. Ps.S.I., University College Dublin

Muchas intervenciones dirigidas a las "habilidades sociales" de los jóvenes promueven la conformidad con la neuromayoría a expensas de la autenticidad y el bienestar. Este tipo de "enmascaramiento" puede ser perjudicial, ya que los niños se vuelven cerrados, desconectados y

desvinculados de sus propias experiencias. Aprender a respetar nuestras necesidades individuales mientras simultáneamente cultivamos una comunidad prosocial es una habilidad importante para que todos los niños aprendan. ¿Cómo podemos cuidarnos y satisfacer nuestras necesidades mientras ayudamos a otros a hacer lo mismo? ¿Qué es la prosocialidad en realidad? Y, ¿qué sucede cuando nuestras necesidades entran en conflicto con las de los demás?

Este taller introduce a los asistentes a MAGPIES para "habilidades sociales", un programa neuroafirmativo, basado en procesos y apropiado para el desarrollo, que se enfoca en el autoconocimiento y los comportamientos sociales guiados por valores, con RFT "integrado". En consonancia con su nombre, MAGPIES es una colección de los elementos "más brillantes" de enfoques basados en procesos destacados (por ejemplo, la terapia de aceptación y compromiso): las partes que parecen funcionar mejor con niños y jóvenes.

Sabemos que el lenguaje es una herramienta terapéutica poderosa, y también puede ser parte del problema! Desde una perspectiva de RFT, las formas en que los niños se relacionan consigo mismos (marcos de coordinación; jerarquía) y con los demás (marcos de comparación) pueden expandirse, ampliando caminos hacia nuevas comprensiones de quiénes son y cómo "encajan". A través del entrenamiento con múltiples ejemplos, podemos mejorar la respuesta relacional derivada para transformar las funciones del estímulo donde los patrones de comportamiento inflexibles y poco útiles interfieren con los comportamientos sociales guiados por valores. Del mismo modo, las explicaciones de RFT sobre la gobernanza de reglas destacan la importancia de que el comportamiento sea sensible al contexto y "libre de control aversivo". Así, MAGPIES enseña a los niños maneras de seguir su experiencia y recurrir a los plys solo cuando les funcione, no cuando los estándares neuronormativos lo demanden.

A través de presentaciones didácticas, los asistentes revisarán por qué un enfoque que afirme la neurodiversidad es crítico y cómo RFT (guiado por ACT) con una reconceptualización de "habilidades sociales" como comportamientos sociales guiados por valores es un ajuste natural para este trabajo necesario. A través de ejercicios experienciales, se invitará a los asistentes a practicar ejercicios relevantes para un autoconocimiento saludable, enfatizando la autoabogacía, la comunicación y la toma de perspectiva. Los asistentes también planificarán los desafíos que pueden surgir cuando los jóvenes experimenten con comportamientos guiados por valores en contextos sociales. Finalmente, los asistentes recibirán un conjunto de protocolos MAGPIES fáciles de implementar que los maestros/clinicians/otros profesionales pueden probar cuando busquen fortalecer los comportamientos sociales guiados por valores de los niños en entornos naturalistas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar el papel del lenguaje y lo que RFT, la formación de múltiples ejemplares y las tecnologías de respuesta relacional derivada pueden agregar a las intervenciones.
2. Discutir cómo y por qué podríamos reconceptualizar las "habilidades sociales" como comportamientos sociales guiados por valores con referencia a una cuenta RFT del autoconcepto.
3. Utilizar los protocolos de MAGPIES para apoyar a los niños en la exploración de sus valores en el contexto de buscar relaciones con otros para apoyar su salud mental en contextos clínicos y en la vida cotidiana.

42. Terapia de Aceptación y Compromiso para el Perfeccionismo Inútil

Taller (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Perfeccionismo

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 129 - Planta 1

Eric Lee, Ph.D., Southern Illinois University

La mayoría de los clínicos han trabajado con al menos varios clientes que luchan con el perfeccionismo o la adherencia rígida a reglas/expectativas y la autocritica intensa que conducen a la angustia y el funcionamiento deteriorado. El perfeccionismo puede subyacer a varios diagnósticos del DSM porque refleja un patrón de respuesta que puede estar asociado con una variedad de síntomas, incluida la ansiedad y la preocupación. Dado que el perfeccionismo es una presentación transdiagnóstica, tratar el perfeccionismo puede ser una forma eficiente de abordar múltiples síntomas al mismo tiempo. ACT es especialmente adecuado para la ansiedad impulsada por el perfeccionismo porque está diseñado para socavar el seguimiento de reglas (dominio verbal), la característica distintiva del perfeccionismo, y frecuentemente utiliza ejercicios experienciales en lugar de intelectualizar, y enfatiza vivir de acuerdo con valores elegidos

personalmente. En este taller, los asistentes aprenderán (1) técnicas específicas de ACT que pueden usar inmediatamente con clientes con perfeccionismo poco útil, (2) cómo desarrollar una conceptualización de casos basada en ACT para el perfeccionismo, y (3) cómo coincidir las técnicas de ACT con la presentación única de cada cliente. Este taller es más adecuado para clínicos con cierta familiaridad con ACT.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar comportamientos perfeccionistas y su función en los clientes.
2. Desarrollar una conceptualización del caso consistente con ACT del perfeccionismo.
3. Utilizar técnicas de ACT (seis procesos fundamentales) para abordar la rigidez en el perfeccionismo.

43. Comprender el "Perfil Puntigudo" Autista como Fundamento para una ACT Efectiva y Afirmativa

Taller (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Justicia social / equidad / diversidad, Autismo, Neurodivergente, Neurodivergencia, ACT, CFT

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 126 - Planta 1

Jennifer Kemp, MPsych(Clinical), Adelaide Behaviour Therapy

El autismo ha sido durante mucho tiempo una etiqueta estigmatizadora. Sin embargo, investigaciones recientes han demostrado que incluso un diagnóstico tardío aumenta la autocompasión, la autoaceptación y el bienestar. Abandonar el modelo patológico permite una comprensión más matizada del autismo como diferencias fundamentales en el procesamiento de la información que conducen a un "perfil en picos" de fortalezas y dificultades. Esto forma un contexto esencial para el comportamiento en individuos autistas. Reconocer estas diferencias en la sala de terapia permite al terapeuta adaptar su enfoque para satisfacer las necesidades del cliente y mejorar su efectividad.

Este taller interactivo equipará a los participantes para trabajar con clientes autistas de manera efectiva y afirmativa utilizando enfoques de ACT y de autocompasión. Comenzando con una breve revisión de los fundamentos de la práctica de neurodiversidad afirmativa, el presentador pasará rápidamente a explorar las diferencias neurobiológicas en el procesamiento de la información y cómo estas pueden manifestarse en la sala de terapia.

Los participantes participarán activamente con los conceptos a través de discusiones grupales, juegos, cuestionarios y ejercicios mientras exploran cómo brindar terapia que mejore el bienestar, la autocompasión, la autoaceptación, la salud mental y el orgullo en la identidad.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir cómo abandonar el modelo de patología médica permite una nueva comprensión de las diferencias autistas en el procesamiento de información, y cómo esto forma un contexto importante para el comportamiento en personas autistas.
2. Aplicar una comprensión del "perfil puntiagudo" autista de fortalezas y dificultades en la sala de terapia, reconocer estos comportamientos a medida que ocurren y cómo pueden ser diagnosticados erróneamente.
3. Adaptar la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la terapia centrada en la compasión para satisfacer las necesidades de los clientes autistas y fomentar la autocompasión, la autoaceptación, la salud mental mejorada y el orgullo en la identidad.

44. ACTuar para Transformar: Terapia de Aceptación y Compromiso en el Abordaje Clínico del Trauma por Abuso Sexual

Taller (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Análisis del comportamiento, Análisis del comportamiento, TEPT

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Carolina P. Fernandez Diaz, Lic., CEPYEN
Ariel Farroni, Licenciado, Hospital Simplemente Evita

Se explorará la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el contexto del trauma. Abordaremos las diferentes presentaciones del trauma, y cómo co-construir una perspectiva sobre el trauma con los consultantes. Analizaremos técnicas para diferenciar los diferentes disparadores físicos, nos sumergiremos en entrenamientos clínicos para conversaciones efectivas. Se explorarán intervenciones experienciales desde diferentes marcos teóricos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar las diferentes presentaciones del trauma y su impacto en el bienestar emocional.
2. Explorar estrategias de prevención de recaídas, manejo de crisis, cierre y alta terapéutica en la terapia ACT centrada en el trauma.
3. Discutir la importancia de la flexibilidad en la terapia ACT y cómo adaptarse a las necesidades individuales de los consultantes.

45. Viendo Cómo Nos Va Juntos: Hacia una Definición Funcional, Contextual y Basada en Procesos de la Alianza Terapéutica

Panel (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica*

Categorías: Procesos de cambio, Alianza Terapéutica

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: Grace M Sullivan, American College of Greece

Mavis Tsai, Ph.D., University of Washington; Awareness, Courage & Love Global Project

Steven C. Hayes, Ph.D., University of Nevada, Reno and President, Institute for Better Health

Manuela O'Connell, Lic., Private Practice

Robyn D Walser, Ph.D., University California Berkeley; National Center for PTSD; TL Consultation Services

Niklas Törneke, M.D., NT Psykiatri

Aunque la alianza terapéutica es ampliamente reconocida como parte integral de cualquier relación terapéutica beneficiosa, no existe un consenso amplio sobre su definición y componentes principales. Tanto FAP como ACT destacan la importancia del compromiso intenso, presente y experiencial en la relación terapéutica. Suponiendo que una alianza sólida entre cliente y terapeuta constituye una base para que dicho compromiso sea productivo, una exploración de cómo definir la alianza desde una perspectiva funcional y contextual puede ayudarnos a lograrlo. Hablando desde la experiencia en ACT, FAP y enfoques basados en procesos, el panel considerará críticamente los pros y los contras de los supuestos existentes sobre el constructo, como los implícitos en el modelo objetivo/tarea/vínculo de Bordin (1979) citado con frecuencia, y propondrá alternativas funcionales. La discusión abordará la viabilidad de un constructo de componentes principales, qué posibles componentes principales pueden ser, la utilidad de las medidas existentes y el potencial para crear nuevas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Definir la alianza terapéutica desde una perspectiva contextual funcionalista.
2. Enumerar formas en las que los componentes del tratamiento específicos de los enfoques ACT, FAP y PBT pueden afectar la alianza terapéutica.
3. Describir estrategias prácticas concretas para evaluar y mejorar la alianza terapéutica en un entorno terapéutico contextual funcional.

46. Mejorando la Intimidad y la Conexión: Usando FAP como Marco para Trabajar con Diversidad e Inclusión

Simposio (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Justicia social / equidad / diversidad, Psicoterapia Analítica Funcional

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Discutidor: Amanda M. Muñoz-Martínez, Ph.D., Universidad de los Andes
Daniel Maitland, Ph.D., Bowling Green State University
Yors Garcia, Ph.D., Pontificia Universidad Javeriana
Jennifer Truitt, B.A., Bowling Green State University
Sara Cristina Robayo, Ph.D. Student, Universidad de los Andes

En este simposio, mostramos cómo la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) sirve como un enfoque efectivo para promover la diversidad y fomentar contextos inclusivos. Comenzamos discutiendo el papel fundamental de afirmar las identidades sexuales y de género en la creación de conexiones personales sólidas. Luego, profundizamos en el impacto de los miedos a la intimidad en las respuestas de los individuos cuando se sienten excluidos.

Las otras dos presentaciones se centran en la implementación de FAP con individuos colombianos a lo largo de un espectro de orientaciones sexuales e identidades de género. Discutiremos los resultados de un estudio donde FAP se aplicó a hombres homosexuales enfocados en mejorar la intimidad y reducir el estrés minoritario. Una presentación separada presentará una intervención de FAP con participantes transgénero y no binarios que tuvo como objetivo mejorar sus repertorios de intimidad.

Estas presentaciones ofrecen ideas prácticas sobre el potencial transformador de FAP para abordar los desafíos únicos enfrentados por individuos sexual y de género diversos.

- Mejorando la intimidad en hombres gay colombianos: Una implementación de FAP
Sara Robayo, Universidad de Los Andes

Las múltiples expresiones de discriminación y rechazo experimentadas por hombres homosexuales colombianos influyen en el desarrollo de repertorios de anticipación del rechazo y ocultamiento de la identidad. La emisión indiscriminada de estos repertorios limita su capacidad para construir relaciones íntimas que se consideran un factor protector para su salud mental. La Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) es una terapia basada en la conducta contextual que se centra en aumentar los repertorios interpersonales mediante la respuesta contingente al comportamiento clínicamente relevante (CRB) del cliente. Se utilizaron diseños múltiples de línea base concurrentes y no concurrentes entre 4 participantes auto-identificados como hombres gay cisgénero para determinar la influencia de 6 a 9 sesiones de FAP en sus repertorios de intimidad y niveles de estrés minoritario. El análisis visual y las estadísticas no paramétricas complementarias mostraron que la FAP fue efectiva para aumentar los repertorios de intimidad en sesión para todos los participantes, disminuyendo las dificultades interpersonales. Además, dos participantes mostraron mejoras significativas en sus interacciones íntimas fuera de la sesión, y uno de ellos mostró reducciones en los niveles de estrés minoritario. Las recomendaciones para investigaciones futuras incluyen evaluar la efectividad de la FAP con personas de diferente orientación sexual o identidad de género, así como participantes sexualmente diversos con diferentes condiciones sociodemográficas. Finalmente, el mecanismo de cambio de esta terapia debería explorarse en profundidad mediante el conteo de reglas y la inclusión de medidas de la alianza terapéutica.

- Miedo a la intimidad: ¿Factor de vulnerabilidad o protector para las reacciones al ostracismo social?

Daniel Maitland, Ph.D., Bowling Green State University

El ostracismo social, la sensación de ser excluido o ignorado por otros, es una experiencia común para aquellos que tienen identidades estigmatizadas o marginadas (Wesselmann, 2021). Aunque se ha llevado a cabo una cantidad significativa de investigaciones sobre los efectos perjudiciales del ostracismo y la consiguiente soledad (Park et al., 2020), se ha prestado poca atención a qué factores influyen en la reacción de un individuo al ser excluido. Un constructo que puede influir significativamente en tales reacciones es el miedo a la intimidad, una variable de interés para terapeutas e investigadores de FAP. El miedo a la intimidad se refiere a la disposición de un individuo a participar en comportamientos que conducen a relaciones cercanas. Estudios anteriores han sugerido que el miedo a la intimidad puede ser un precursor de la soledad (Maitland, 2020), pero no está claro cómo el miedo a la intimidad influye en las reacciones al rechazo agudo. El estudio presentado presentará hallazgos de una manipulación experimental del rechazo social utilizando el paradigma de cyberball. Se discutirán los resultados enfatizando cómo pueden ayudar a los investigadores y clínicos a comprender las experiencias de las personas que han experimentado exclusión o rechazo social.

- Efectos de FAP en Comportamientos Relacionados con la Intimidad en Personas Transgénero y No Conformes

Yors García, Pontificia Universidad Javeriana
Sara Robayo, Universidad de Los Andes
Amanda Muñoz-Martínez, Universidad de Los Andes

Matthew Skinta, Roostvelt University

Este estudio tuvo como objetivo evaluar el impacto de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) en la mejora de los repertorios de intimidad y la mitigación de los efectos del estrés de minorías entre individuos latinx transgénero (trans) y no conformes con el género (TGNC). Empleando un diseño de línea base múltiple concurrente aleatorizado, el estudio involucró a ocho participantes TGNC, con una fase de seguimiento posterior. Las fases de preprueba y postprueba comprendieron evaluaciones de estrés de minorías, repertorios de intimidad y habilidades interpersonales para todos los participantes. A lo largo de la fase de línea base, se implementó un protocolo de escucha activa. Posteriormente, en la fase de intervención, todos los participantes fueron sometidos a ocho sesiones de FAP. Se registraron medidas continuas, incluidas evaluaciones de intimidad, repertorios interpersonales y la alianza terapéutica para cada sesión, durante este período. Se realizó un seguimiento de dos meses con cada participante para evaluar la sostenibilidad de los efectos de la intervención. Los resultados del estudio demostraron la eficacia de la FAP en mejorar los repertorios de intimidad e interpersonales, al mismo tiempo que aliviaba el estrés de minorías. Además, también se documentaron datos sobre comportamientos clínicamente relevantes exhibidos durante las sesiones. Estos hallazgos destacan colectivamente el impacto positivo de la FAP en abordar los desafíos únicos enfrentados por individuos TGNC latinx, enfatizando su potencial como intervención terapéutica para esta población.

- La importancia de un apoyo específico para establecer conexión con individuos no monosexuales

Jennifer K. Truitt, Bowling Green State University
Ariana Cunningham, Bowling Green State University
Daniel Maitland, Ph.D., Bowling Green State University

El miedo a la intimidad refleja la disposición de un individuo para participar en comportamientos que construyen relaciones significativas (Descutner y Thelen, 1991), y predice varios fenómenos de interés clínico como la soledad, la ansiedad, la desregulación emocional y resultados adversos para la salud física (Hassan, 2023). Dada su relación con la formación de relaciones cercanas, es un constructo central de interés para los investigadores que estudian la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) (Maitland et al., 2017). Una amplia base de literatura ha establecido que las personas LGBTQ+ tienden a reportar limitaciones en su entorno social, pero aún queda por ver cómo esto se relaciona con el miedo a la intimidad (Greenfield, 1997). Además, hay razones para creer que las personas no monosexuales experimentan tasas más altas de exclusión entre las personas monosexuales (es decir, heterosexuales y homosexuales) (Brewster, 2013). El presente estudio investiga si las afirmaciones de apoyo, específicamente en relación con la identidad no monosexual de uno, pueden provocar una divulgación más vulnerable de uno mismo, que se teoriza que corresponde a comportamientos clínicamente relevantes en la FAP. Se presentarán los hallazgos y las ramificaciones de esta investigación experimental en lo que respecta al uso de la FAP con personas no monosexuales.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar los principios y técnicas de FAP para apoyar a las minorías sexuales y de género, particularmente su utilidad para mejorar la intimidad y la conexión social.
2. Abordar los temores a la intimidad que pueden llevar a sentimientos de exclusión en clientes diversos, y explorar estrategias terapéuticas para fomentar un sentido de pertenencia y aceptación.
3. Desarrollar estrategias adaptadas de FAP en poblaciones y contextos diversos.

47. El Momento en ACT: Cómo Desarrollar la Sincronización para Mejorar la Toma de Decisiones Clínicas y la Eficacia Terapéutica

Taller (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Toma de decisiones clínicas

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Darrah A. Westrup, Ph.D., Private Practice
Morten Hedegaard Dr., M.A., Praxia

Una de las tareas más centrales y significativas desde el punto de vista clínico de un terapeuta de ACT (o de cualquier enfoque) es determinar qué hacer y cuándo hacerlo. Este proceso de toma de decisiones atraviesa cada momento de la terapia, influyendo no solo en lo que ocurre en sesión

sino en el éxito terapéutico general. La sintonización, que implica ser capaz de evaluar el momento adecuado y responder de manera efectiva, implica la consideración continua de múltiples factores. Si bien hay consideraciones prácticas obvias (por ejemplo, la duración y el número de sesiones), este taller se centrará en la evaluación continua que impulsa la respuesta clínica momento a momento. Exploraremos la interacción entre el tiempo y la intervención, incluido el papel de la conceptualización del caso, determinar cuándo trabajar explícitamente en los procesos centrales frente a implícitamente, cómo el tiempo informa sobre en qué enfocarse dada los procesos centrales en juego y cómo el tiempo guía la elección de la intervención. Exploraremos cómo evaluar la "preparación" del cliente y cómo la sintonización del tiempo puede ayudar a dar forma a la preparación del cliente. También examinaremos errores comunes de sincronización, incluido cómo reconocer cuándo se ha producido un error de sincronización y cómo responder de manera efectiva.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Utilizar la conceptualización de casos para informar las decisiones de tiempo a lo largo del proceso terapéutico.
2. Desarrollar sintonización de tiempo para mejorar la toma de decisiones clínicas y evitar errores en la sesión.
3. Aplicar la sintonización del tiempo para evaluar y dar forma a la disposición del cliente.

48. Estado Actual de modelos contextuales conductuales en países de habla hispana. Revisión. Desafíos futuros.

Panel (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Academics or education, Modelos Contextuales Conductuales

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Cine - Planta 0

Veronica Analia Piorno, Lic., Contextual Conductual Psicología Mdp

Carmen Luciano, Ph.D., University of Almeria

Vanessa Del Águila Vargas, Lic., Hello ACT

En este panel se realizará una revisión del estado actual de los modelos contextuales conductuales, en las culturas de habla hispana. El arribo de estos modelos en la región es relativamente reciente, con un desarrollo exponencial del interés de los profesionales de la salud en el área clínica y de intervención psicológica. El acceso a las formaciones y entrenamientos se fue dando lentamente. La presencia de estos modelos en planes de estudio universitarios de grado como postgrado es casi nulo. Al igual que el desarrollo en el área de investigación. Se observan divergencias de avance entre los países de la región, aunque es notable la diferencia de crecimiento respecto del resto del mundo. Poder analizar los distintos adelantos e impactos tanto en la práctica clínica, en la inclusión dentro de la enseñanza académica y en la investigación, es muy importante para poder diseñar estrategias y caminos futuros ajustados a las necesidades y dificultades propias y del mundo contextual conductual.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir el impacto y alcance de los modelos conductuales contextuales en las culturas de habla hispana.
2. Analizar similitudes y diferencias en los países de la región respecto al trabajo en la práctica clínica, la investigación. Y en los procesos formativos académicos de grado y/ o postgrado.
3. Planificar, debatir y compartir estrategias que contemplen áreas de poco desarrollo en nuestra región, para optimizar recursos y diseñar planes de acción futuros en nuestro contexto cultural.

Viernes por la mañana a las 10:45 AM

49. Terapia Centrada en la Compasión: Conceptos y Prácticas Centrales

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Supervisión y entrenamiento,

Psicoterapia, Compasión

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Gonzalo Brito-Pons, Ph.D., Cultivar la Mente

La Terapia Centrada en la Compasión (Compassion-Focused Therapy, CFT) es un proceso terapéutico desarrollado por el psicólogo Paul Gilbert para tratar pacientes con altos niveles de vergüenza y autocrítica, cualidades que están en la base de una gran diversidad de trastornos psicológicos. El cuerpo teórico y la aplicación práctica de CFT integra distintos campos de estudio y enfoques de tratamiento incluyendo psicología evolutiva, teorías del apego, psicología budista, terapia cognitivo-conductual y psicología profunda, entre otros, manteniendo un foco central en la compasión para facilitar el cambio en la manera en que los pacientes sienten y se relacionan con sus experiencias.

Este workshop introduce a los profesionales de la salud mental a la teoría y la práctica del modelo CFT, ofreciéndoles una comprensión del sufrimiento del paciente y del proceso terapéutico desde esta perspectiva, junto a la posibilidad de experimentar algunas de las herramientas clínicas basadas en la psicología de la compasión. Para una mejor integración del aprendizaje, el workshop tiene un componente importante de práctica y auto-reflexión.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explain the conceptual basis Compassion-Focused Therapy and how it differs from other psychotherapeutic approaches.
2. Utilize the Compassionate Mind Training aspect of CFT with clients.
3. Apply theoretical and practical aspects of the CFT model for therapists' self-care.

50. Aprendiendo ACT desde adentro hacia afuera: la flexibilidad psicológica en la persona del terapeuta.

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Supervisión y entrenamiento, Desarrollo profesional, Adultos, Entrenamiento experiencial

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 219 - Planta 2

German L Teti, M.D., Argentine Center for Contextual Therapies Foundation

Juan Pablo Coletti, Lic., Fundación Centro Argentino de Terapias Contextuales (CATC)

Uno de los obstáculos para promover flexibilidad psicológica es la dificultad del terapeuta en discriminar su propia experiencia. Los mismos procesos que operan sobre el consultante (fusión/evitación) están presentes en el terapeuta. Estas funciones se hacen presentes en sesión producto de la historia personal de cada individuo. En este sentido, es central trabajar para fortalecer la discriminación de las variables que influyen sobre el comportamiento del terapeuta. Esto implica el desarrollo de un repertorio de conciencia de los impulsos, emociones, sensaciones y pensamientos que surgen como consecuencia de la interacción terapéutica.

El manejo fluido de las habilidades clínicas y la discriminación de la experiencia personal son recursos clave para trabajar en forma efectiva con el modelo. La flexibilidad psicológica involucra procesos tanto interpersonales como intrapersonales. Durante el taller se trabajará en la integración de las competencias clínicas mientras el terapeuta es consciente de las funciones de su propio comportamiento al hacerlo.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discriminar su propia experiencia mientras promueve flexibilidad psicológica.
2. Responder de manera efectiva a su propia experiencia, promoviendo una interacción terapéutica flexible.
3. Integrar procesos interpersonales e intrapersonales.

51. Los Sonidos de la Armonía Interior

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Desarrollo profesional, TEPT, musicoterapia

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 218 - Planta 2

Daniel J Moran, Ph.D., Pickslyde Consulting
M. Joann Wright, Ph.D., ACT One

Involucrarse en la escucha de música sirve como una actividad experiencial fácilmente disponible dentro de contextos terapéuticos. Al explorar las emociones y verbalizar las respuestas provocadas por la música, los individuos pueden crear un marco para abordar las seis dimensiones del modelo hexagonal de ACT. Este taller anima a los participantes a escuchar atentamente la música, observar las emociones y pensamientos que surgen, y reflexionar sobre si los recuerdos asociados resuenan con sus valores fundamentales. Originalmente diseñado para eventos del Proyecto Guerrero Herido, este ejercicio anima a los veteranos con trastorno de estrés posttraumático a explorar sus respuestas emocionales relacionadas con recuerdos específicos asociados con canciones. A través del diálogo abierto, los participantes en este taller profundizan en el significado de las experiencias pasadas, los valores duraderos que sostienen y el sentido duradero del yo que persiste a pesar de los desafíos de la vida.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar la escucha de música como un ejercicio experiencial en terapia.
2. Vincular recuerdos provocados y evocados por canciones con declaraciones de valores claras y autorizadas verbalmente de los clientes.
3. Utilizar la escucha de música como un "contacto con el momento presente" en la terapia.

52. ACT para el Insomnio aplicado en múltiples contextos: Dolor crónico, depresión, adolescentes y trastorno bipolar

Simposio (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Medicina de la salud / del comportamiento, Insomnio, Psicología del Sueño

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 217 - Planta 2

Discutidor: Renatha EL Rafihi-Ferreira, Ph.D., Universidade de São Paulo

Skye Margolies, Ph.D., UNC School of Medicine

Léo Paulos-Guarnieri, Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo

Ila Linares, Ph.D., University of São Paulo

Tatiana Cohab Khafif, M.A., University of São Paulo

Las terapias conductuales de tercera generación, como las terapias basadas en la atención plena y la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), han demostrado resultados efectivos en el tratamiento del insomnio. Los estudios que utilizan el modelo conceptual de ACT para el insomnio son cada vez más comunes y han mostrado resultados favorables. Estudios de revisión recientes indican que ACT tiene efectos beneficiosos en el sueño y los síntomas del insomnio. ACT puede reducir el esfuerzo necesario para conciliar el sueño al aumentar la aceptación de la activación fisiológica y mental, así como el compromiso con la planificación de acciones basadas en valores. En comparación con la terapia cognitivo-conductual (TCC), ACT es una terapia más flexible, siendo una excelente opción de tratamiento para optimizar el sueño y los resultados de salud. El simposio tiene como objetivo destacar los beneficios de aplicar ACT para el insomnio con diversas poblaciones de pacientes.

- ACT para el insomnio en el dolor crónico
Skye Margolies, The University of North Carolina at Chapel Hill

Antecedentes: El sueño es un componente vital del funcionamiento y la calidad de vida, y la presencia de insomnio clínico entre los pacientes con dolor crónico está bien establecida. Los enfoques de tratamiento actuales para el dolor crónico se centran cada vez más en intervenciones basadas en la aceptación. La integración de la ACT en un protocolo de CBT-I tiene el potencial de optimizar tanto el sueño como los resultados de salud.

Métodos: Se realizó una prueba piloto de una sesión grupal semanal de seis semanas de ACT/CBT-I para pacientes con dolor crónico. Mientras se mantuvieron los componentes conductuales de la CBT-I, la ACT agregó énfasis en los valores y la defusión cognitiva para abordar la activación cognitiva asociada con el insomnio y el dolor. Se evaluaron los resultados del sueño, el dolor y la aceptación antes y después del tratamiento.

Resultados: Los participantes informaron mejoras significativas en el insomnio, la eficiencia del sueño, la aceptación del dolor, las creencias sobre la relación entre el dolor y el sueño, y la ansiedad.

Conclusiones: Un protocolo grupal de ACT/CBT-I para el insomnio y el dolor crónico mostró mejoras significativas en los resultados del sueño y el dolor. Estudios futuros seguirán refinando el protocolo de ACT/CBT-I y las medidas de evaluación para comprender mejor los beneficios de mejorar la CBT-I con un marco de ACT.

- ACT para el insomnio en la depresión
Léo Paulos Guarnieri, University of São Paulo

Antecedentes: La depresión y el insomnio afectan a muchas personas. Además, ambas condiciones comparten factores perpetuantes similares. Los estudios indican que en pacientes con ambos diagnósticos, hay una ventaja en tratar inicialmente el insomnio. Tanto para la depresión como para el insomnio, se ha demostrado que la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es efectiva. Por lo tanto, este es un estudio de caso de una paciente con depresión e insomnio, que presenta una propuesta de intervención basada en la Terapia de Aceptación y Compromiso para el insomnio en individuos con depresión.

Métodos: La participante era una mujer de 35 años. Se utilizaron medidas para evaluar los síntomas depresivos, el insomnio, los parámetros del sueño y la flexibilidad psicológica. Se empleó un tratamiento de 13 sesiones. Los componentes de la intervención incluyeron psicoeducación sobre el sueño y la depresión, higiene del sueño, restricción del tiempo en la cama, control de estímulos, estrategias para la flexibilidad psicológica e identificación, construcción y consolidación de rutinas y actividades valoradas.

Resultados: Después de las 13 sesiones, la paciente mostró mejoras en los síntomas de depresión, insomnio y flexibilidad psicológica.

Conclusiones: La ACT para el insomnio puede ser un tratamiento posible para personas con insomnio y depresión. Sin embargo, se deben realizar más estudios con diseños más rigurosos para permitir conclusiones más sólidas.

- ACT para el insomnio en adolescentes
Ila Marques Porto Linares, University of São Paulo

Objective: Describir una intervención para una adolescente de 16 años con el objetivo de mejorar la calidad del sueño y el bienestar emocional, abordando quejas de insomnio utilizando los principios de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

Métodos: Implementamos un enfoque terapéutico de 8 sesiones específicamente diseñado para adolescentes que incluyó elementos como la psicoeducación sobre el sueño, la higiene del sueño y estrategias para mejorar la flexibilidad psicológica (procesos hexaflex). Se utilizaron herramientas de evaluación para evaluar el insomnio, las métricas del sueño y la flexibilidad psicológica.

Resultados: Los resultados mostraron una mejora significativa en la calidad del sueño, una reducción de la ansiedad relacionada con el sueño y un aumento en la adherencia a comportamientos de sueño saludables.

Conclusión: Los resultados sugieren que integrar los principios de ACT con la psicoeducación para el sueño puede ser útil para tratar el insomnio en adolescentes. Además, esta descripción sirve como una guía general, y la intervención puede adaptarse para satisfacer las necesidades específicas de los adolescentes y alinearse con las pautas clínicas.

- ACT y Psicoeducación del Sueño para Trastornos del Sueño en el Trastorno Bipolar: un Estudio Piloto de un Ensayo Clínico Aleatorizado
Tatiana Cohab Khafif, University of São Paulo

Antecedentes: Los trastornos del sueño en el Trastorno Bipolar (TB) son características significativas de los episodios del estado de ánimo y obstaculizan la recuperación. La manía se caracteriza por una disminución de la necesidad de sueño, mientras que los episodios depresivos a menudo implican insomnio o hipersomnia. Aproximadamente el 70% de los pacientes con TB reportan problemas de sueño clínicamente significativos durante los períodos de eutimia, vinculados a recaídas e intentos de suicidio. Los problemas de sueño pueden empeorar durante los episodios y a menudo resisten los tratamientos medicamentosos.

Objetivos: Este estudio piloto evalúa la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para tratar los trastornos del sueño en pacientes con TB deprimidos y subsindrómicos. Examina el impacto de la ACT en la calidad del sueño, el estado de ánimo, la funcionalidad y la calidad de vida.

Métodos: Cinco pacientes de una clínica ambulatoria de TB recibirán doce sesiones semanales de ACT de dos horas junto con tratamiento farmacológico. Se realizarán evaluaciones del sueño, el estado de ánimo, la funcionalidad y la calidad de vida antes y después de la intervención, con un seguimiento de seis meses.

Resultados: Se esperan hallazgos preliminares a principios de 2024.

Conclusión: Este estudio piloto marca el primer ensayo controlado aleatorio que prueba la efectividad de la ACT para mejorar la calidad del sueño, la funcionalidad, la calidad de vida y el estado de ánimo en pacientes con TB.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar el efecto transdiagnóstico de ACT.
2. Aplicar ACT en el contexto del sueño.
3. Utilizar intervenciones basadas en ACT en diferentes poblaciones

53. Incorporando ACT: Integrando la Terapia de Aceptación y Compromiso con Intervenciones Basadas en el Cuerpo

Presentación invitada (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Ejercicios experienciales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Intervenciones corporales

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 204 - Planta 2

Manuela O'Connell, Lic., Private Practice



El comportamiento flexible emerge cuando transitamos del ámbito del entendimiento conceptual a la participación experiencial directa, donde puede surgir una sabiduría profunda. Exploraremos cómo el mundo de la experiencia corporal puede ser aprovechado para promover comportamientos flexibles mediante la integración de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) con intervenciones basadas en el cuerpo. El desafío radica en integrar el sentido corporal y las intervenciones corporales de manera coherente con las bases teóricas de la Ciencia Conductual Contextual (CBS, por sus siglas en inglés).

Presentaremos el desarrollo de metáforas corporales y aprenderemos cómo pueden dirigirse de manera efectiva varios procesos de ACT de manera corporal coherente con CBS. Estas metáforas utilizan experiencias corporales como vehículo para abordar comportamientos inflexibles y contribuir a transmitir la flexibilidad psicológica. Se prestará especial atención a la integración de la conciencia corporal de manera funcional dentro de las intervenciones de ACT, fomentando un compromiso experiencial más profundo y promoviendo la flexibilidad psicológica en los clientes. Únete a nosotros para una enriquecedora discusión mientras exploramos la intersección de la atención plena, la aceptación y la conciencia somática en el contexto de la psicoterapia, y descubre formas innovadoras de mejorar la curación y la transformación.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar un marco integral para integrar enfoques corporales en su práctica clínica de acuerdo con ACT y CBS.
2. Promover la curación holística y el crecimiento personal en tus clientes aprovechando eficazmente el poder de la conexión mente-cuerpo.
3. Utilizar metáforas corporales.

54. Desafíos en el Diseño de Experimentos de Caso Único: Tres Ejemplos

Simposio (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Burnout, Ansiedad Social, Psicosis, Diseño de Caso Único

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 129 - Planta 1

Discutidor: Sevinç Ulusoy, M.D., Cansagligi Foundation, Center for Contextual Behavioral Science
Ahmet Nalbant, M.D., CanSagligi Foundation Center for Contextual Behavioral Science
Fatih Yavuz, M.D., Istanbul Medipol University
Merve Terzioglu, M.D., CanSagligi Foundation Center for Contextual Behavioral Science

El Diseño de Caso Único resulta ser un método de investigación valioso para evaluar individuos, sin embargo, plantea desafíos durante su implementación. Los investigadores se enfrentan a dificultades como validar medidas diarias, lidiar con la falta de cumplimiento por parte de los

participantes en mediciones repetidas y llevar a cabo análisis de datos. En este simposio, mostraremos tres enfoques de investigación distintos sobre intervenciones para el agotamiento laboral, la psicosis y la ansiedad social utilizando el Diseño de Caso Único, enfatizando los desafíos enfrentados y presentando posibles soluciones.

- Reduciendo el agotamiento en trabajadores de la salud: Factibilidad de un diseño de caso único

Edanur Gurbuz, Cansagligi Foundation Center for Contextual Behavioral Science
Ahmet Nalbant, Cansagligi Foundation Center for Contextual Behavioral Science
Havvanur Uysal Akdemir, Cansagligi Foundation Center for Contextual Behavioral Science
K. Fatih Yavuz, Istanbul Medipol University, Department of Psychology

Síndrome del burnout se manifiesta como fatiga prolongada, agotamiento físico y sentimientos de desesperanza e impotencia resultantes de las demandas laborales, especialmente en profesiones que implican interacciones interpersonales intensas (Maslach y Jackson, 1981). A pesar del impacto negativo significativo del burnout en los trabajadores de la salud, muchos no buscan tratamientos disponibles debido a varias razones, como limitaciones de tiempo, estigma, costo, preocupaciones de privacidad y temor a intervenciones no deseadas (Gold et al., 2013, 2016; Kuhn y Flanagan, 2017; Givens y Tjia, 2002). Por lo tanto, existe una necesidad apremiante, especialmente entre los profesionales de la salud, de opciones de apoyo efectivas.

En este artículo, presentaremos resultados de un estudio piloto que evalúa la eficacia de un protocolo de intervención de Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para el burnout utilizando un diseño experimental de caso único. Dos trabajadores de la salud completaron ocho módulos de ACT presenciales y fueron sometidos a medidas diarias de evitación experiencial, burnout y valores. También se aplicaron medidas estandarizadas. Se discutirán los resultados y desafíos.

- Terapia de Aceptación y Compromiso para la psicosis: Un diseño experimental de caso único
Merve Terzioğlu, Can Sagligi Foundation Center for Contextual Behavioral Science
K. Fatih Yavuz, Istanbul Medipol University, Department of Psychology

La psicosis plantea desafíos persistentes para los individuos a pesar de la medicación, destacando la imperiosa necesidad de intervenciones psicoterapéuticas efectivas. La investigación emergente resalta el potencial de la Terapia de Aceptación y Compromiso para la psicosis (ACTp), demostrando efectos moderados a fuertes en la reducción de síntomas, rehospitalizaciones (Cramer et al., 2016; Tonarelli et al., 2016), y la mejora de los síntomas afectivos (Yip et al., 2022). A pesar de estos hallazgos alentadores, la evaluación exhaustiva de la ACTp sigue siendo limitada (Thomas et al., 2014). Por otro lado, se aboga por un cambio hacia un enfoque más centrado en el individuo, conocido como enfoques idiográficos, para mejorar la eficacia de los tratamientos (Kazdin, 2016). En consecuencia, necesitamos estudios metodológicamente rigurosos e intervenciones adaptadas para la psicosis para avanzar en nuestra comprensión y refinar los resultados.

Este documento tiene como objetivo contribuir a esta comprensión presentando hallazgos de un estudio piloto que evalúa la viabilidad y eficacia de una ACTp, empleando un diseño experimental de caso único. La intervención comprende sesiones semanales adaptadas y presenciales de ACTp. Se utilizan medidas estandarizadas e individualizadas para evaluar el impacto de manera integral. La discusión subsiguiente profundizará en los resultados obtenidos y los desafíos encontrados durante el estudio.

- Investigación de los Efectos de la Terapia de Aceptación y Compromiso en Adultos con Trastorno de Ansiedad Social: Un Estudio Experimental de Caso Único
Rumeysa Yildiz, Istanbul Sebahattin Zaim University
K. Fatih Yavuz, Istanbul Medipol University, Department of Psychology

Las terapias psicológicas tradicionales utilizan protocolos adaptados a diagnósticos específicos del DSM, validados a través de ensayos controlados aleatorizados (ECA) (Moskow, Ong, Hayes y Hofmann, 2023). Sin embargo, las diferencias individuales requieren enfoques personalizados, enfatizando la importancia de la individualización de la psicoterapia y centrándose en los procesos de cambio (Hofmann y Hayes, 2019). La dependencia de análisis a nivel de grupo en la mayoría de los ECA se reconoce como insuficiente para evaluar los cambios individuales (Molenaar, 2004). Por lo tanto, la investigación en psicoterapia se está moviendo hacia un modelo idiográfico basado en cambios (Hofmann y Hayes, 2019). En nuestro estudio, se recopilaron mediciones diarias y se analizaron visualmente utilizando un diseño experimental de casos individuales (DECI) debido a las limitaciones de los ECA actuales para evaluar características individuales. Evaluamos el impacto de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en las fluctuaciones diarias en los niveles de funcionalidad y flexibilidad psicológica en individuos con trastorno de ansiedad social (TAS). Se administraron diez sesiones de ACT individual a cinco adultos con TAS. Se enviaron preguntas personalizadas a los participantes todos los días a través de plataformas en línea. Las sesiones fueron

evaluadas por dos supervisores utilizando la Escala de Fidelidad de ACT y el Formulario de Evaluación de Sesiones para determinar qué dimensión se trabajó principalmente en las sesiones.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar la importancia del diseño experimental de caso único.
2. Superar los desafíos de diseñar un diseño experimental de caso único.
3. Diseñar un diseño experimental de caso único en diferentes situaciones clínicas.

55. Generalizando los Principios de la Terapia Analítica Funcional a través del Desarrollo Comunitario

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Datos originales*

Categorías: Diseminación o estrategias de salud global, Conexión e intimidad, Conciencia, Coraje y amor, Epidemia mundial de soledad

Público Objetivo: Intermedio

Sala: Aula 126 - Planta 1

Ana Katarine Dos Santos Silva, B.A., Private practice (Vögel), Instituto Brasiliense de Análise do Comportamento (IBAC)

Pricila Albrecht Bornholdt, M.Sc., Private practice

Giulia Mendoza Martinez, Lic., Hello ACT

María Cecilia C Maiojas, Psicología Contextual Uruguay

Holly E Yates, M.S., LCMHC, Certified FAP Trainer, Private Practice

Joseuda B C Lopes, IBAC, private practice

Mavis Tsai, Ph.D., University of Washington; Awareness, Courage & Love Global Project

¿Cómo pueden los principios de la Ciencia Conductual Contextual y sus aplicaciones clínicas contribuir a iniciativas destinadas a mejorar el bienestar a escala global, yendo más allá del impacto individual? Sirviendo como puente en este esfuerzo, el Proyecto Global Awareness, Courage, and Love (ACL) aborda la epidemia mundial de soledad al hacer que los conceptos fundamentales de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) sean accesibles para el público en general. Al facilitar reuniones grupales que fomentan conexiones con uno mismo y con los demás, las intervenciones de ACL amplían el alcance de FAP más allá de los entornos clínicos tradicionales. Basadas en los principios científicos de FAP, las reuniones de ACL están diseñadas para ser espacios inclusivos donde los individuos practican la autoexpresión auténtica, creando una comunidad a través de compartir vulnerable, escucha receptiva y apreciación personalizada. Este taller, dirigido por líderes internacionales de ACL, presenta a los participantes un enfoque innovador para compartir los principios clave de FAP a través de protocolos directos e impactantes que fortalecen significativamente el crecimiento personal y el bienestar comunitario. Se invitará a los asistentes a unirse al movimiento ACL, que actualmente cuenta con líderes de capítulos en más de 35 países en seis continentes, amplificando aún más el impacto global del proyecto.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar la teoría del desarrollo comunitario como una herramienta que puede promover transformaciones sociales impactantes.
2. Utilizar FAP para el verdadero yo y la conexión auténtica de una manera que se haya adaptado significativamente a diferentes culturas.
3. Implementar un modelo de Psicoterapia Analítica Funcional que trascienda la sala de terapia y pueda ser ampliamente difundido de manera equitativa al público en general.

56. ACT Asistida por Psicodélicos

Taller (10:45 AM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Portugués

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Psicoterapia Asistida por Psicodélicos, Psicodélicos, flexibilidad psicológica, preparación, integración

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Yara Nico, M.A., Instituto Phaneros

José L. Siqueira, M.S., Private practice

Las investigaciones en "Psicoterapia Asistida por Psicodélicos" (PAP) han demostrado que la combinación de psicoterapia y diferentes sustancias psicodélicas es efectiva y segura en el tratamiento de diversos problemas de salud mental.

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) tiene un papel importante en algunos de estos estudios, proponiendo explicaciones sobre los posibles beneficios de la experiencia psicodélica desde el modelo de flexibilidad psicológica y demostrando empíricamente el papel mediador de sus procesos en la mejora clínica proporcionada por la PAP. Además, algunos ensayos clínicos utilizan la ACT como componente terapéutico en las sesiones de preparación e integración de la experiencia psicodélica.

Temas:

- Visión general sobre los psicodélicos (diferentes sustancias, sus efectos comunes y potenciales riesgos)
- Características centrales de una Experiencia Psicodélica
- Análisis de los fenómenos psicodélicos clásicos a través de los 6 procesos que componen la Flexibilidad Psicológica;
- Ejercicios experienciales con el objetivo de desarrollar habilidades para conducir sesiones de preparación e integración de la experiencia psicodélica, basadas en el modelo de la ACT.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir qué son los psicodélicos, sus efectos comunes y riesgos potenciales.
2. Analizar los fenómenos psicodélicos clásicos a través de la lente de los 6 procesos que componen la Flexibilidad Psicológica.
3. Reconocer las habilidades necesarias para llevar a cabo sesiones de preparación, dosificación e integración de sesiones con psicodélicos basadas en el modelo de ACT.

57. Procedimientos Sensibles y Efectivos para Niños, Adolescentes y Familias

Panel (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Justicia social / equidad / diversidad, Padres, niños, niñas, niños, adolescentes

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula Magna - Planta 1

Juan A Alberto González, Lic., Fundación ECCO

Javier Mandil, DCLinPSy, Fundación ETCI (Equipo de Terapia Cognitiva Infanto Juvenil)

Susana M Almada, Licenciada, Autoempleado

Ariel Faust, Lic., ETCI Foundation

Objetivo General:

Dadas las características evolutivas, culturales e idiosincrásicas de la clínica infanto-juvenil, se presentan fundamentos y herramientas para adecuar ACT al abordaje con niños, adolescentes y cuidadores.

Contenido:

- Vulnerabilidad socio-económica y deterioro vincular como factores de impacto en los motivos de consulta. Valoración de procedimientos para desarrollar la flexibilidad psicológica en los cuidadores.
- Desafíos de la adolescencia e importancia del vínculo terapéutico motivador y seguro.

Intervenciones compatibles con la idiosincrasia del consultante joven.

- Particularidades evolutivas de niños en el desarrollo de los repertorios relacionales. Aportes de la Teoría de los Marcos Relacionales para la adecuación de procedimientos

Objetivos Educativos:

- 1-Considerar las barreras psicológicas para una crianza sensible y constructiva. Procedimientos para el cultivo de la flexibilidad en los adultos cuidadores.
- 2-Reconocer las necesidades de los consultantes adolescentes respecto al vínculo terapéutico revisando el trabajo sobre la persona del terapeuta, la motivación y el compromiso con la terapia.
- 3-Considerar herramientas provistas por la Teoría del Marco Relacional para adecuar las intervenciones a las características evolutivas y culturales de niñas y niños.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discutir las barreras psicológicas para una crianza sensible y constructiva y describir los procedimientos para fomentar la flexibilidad en los cuidadores adultos.

2. Identificar las necesidades de los clientes adolescentes respecto al vínculo terapéutico mediante la revisión del trabajo del terapeuta sobre la persona, la motivación y el compromiso con la terapia.
3. Aplicar herramientas proporcionadas por la Teoría del Marco Relacional para adaptar intervenciones a las características evolutivas y culturales de niñas y niños.

58. Eficacia y procesos de cambio de protocolos breves de ACT centrados en pensamiento negativo repetitivo

Simposio (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, ACT centrada en RNT

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Moderador: Fran Ruiz, Ph.D., Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Discutidor: Carmen Luciano, Ph.D., University of Almeria

Diego M Otálora, M.A., Universidad El Bosque

Betty Peña Tomas, Universidad Nacional San Marcos

Andrea B. Criollo, M.A., Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Durante los diez últimos años se han desarrollado intervenciones breves de ACT centradas en dismantelar patrones disfuncionales de pensamiento negativo repetitivo (RNT-focused ACT). Estas intervenciones han mostrado un alto grado de eficacia en aproximadamente 20 estudios clínicos que han sido llevados a cabo en múltiples problemas. Sin embargo, el análisis de los procesos de cambio a nivel individual está todavía desarrollándose. Este simposio presenta tres estudios recientes que han explorado la eficacia y procesos de cambio a nivel individual de RNT-focused ACT en problemas interpersonales, burnout y depresión infantil. El análisis de ambos aspectos fue favorecido por la implementación de diseños experimentales de caso único.

- Eficacia y procesos de cambio de una intervención breve de ACT en la reducción de los problemas interpersonales

Carlos E. González-Cifuentes, Universidad San Buenaventura

Francisco J. Ruiz, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Koryn N. Bernal-Manrique, Universidad Manuela Beltrán

Xiomara Hernández-Bernal, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Diego M. Otálora, Universidad El Bosque

Andrés Peña-Vargas, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Derly Toquica-Orjuela, Universidad La Salle

Karen T. Pérez-Nieves, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Los problemas interpersonales son comunes en múltiples trastornos psicológicos, siendo considerado un proceso transdiagnóstico. Sin embargo, han recibido poca atención como variable de resultado de las intervenciones psicológicas. Este estudio evaluó un protocolo de ACT individual de 4 sesiones centrado la interrupción del pensamiento negativo repetitivo (RNT) administrado a través de teleconferencia para abordar los problemas interpersonales y fomentar el florecimiento interpersonal. Se llevó a cabo una evaluación aleatoria, concurrente y de línea de base múltiple en 15 participantes que experimentaban problemas interpersonales durante al menos seis meses. Los participantes respondieron a medidas diarias de comportamiento interpersonal problemático (PIB) y florecimiento interpersonal (IPF), así como a otros procesos de cambio potenciales. Todos los participantes completaron la intervención y la evaluaron como útil. La mayoría de los participantes mostraron evidencia del efecto de la intervención en PIB (85,7%) y IPF (71,4%), con grandes tamaños del efecto. Los análisis de mediación a nivel individual mostraron variabilidad entre los participantes, con RNT y flexibilidad psicológica en situaciones interpersonales actuando como mediadores para diferentes tipos de resultados.

- Eficacia y procesos de cambio de una intervención breve de ACT en profesionales con burnout

Andrea B. Criollo, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Francisco J. Ruiz, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Paula Odriozola-González, Universidad de Valladolid

Paola A. Bernal, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Ricardo J. Duarte-Sandoval, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

El presente estudio tiene como objetivo evaluar el efecto de un protocolo online basado en ACT de 3 sesiones en los síntomas de burnout. Se realizó un diseño de línea de base múltiple aleatorizado entre 15 participantes mayores de edad. La intervención se centró en identificar patrones inflexibles de pensamiento negativo repetitivo y aumentar la flexibilidad para centrar la atención en acciones valoradas tanto en el trabajo como en otras áreas de la vida. El efecto de la intervención se analizó con dos tipos de medidas. Por un lado, con medidas ecológicas momentáneas (EMA) diarias que fueron previamente validadas. Por otro lado, con medidas tradicionales aplicadas en el pretratamiento, postratamiento y seguimiento. Los resultados de eficacia y procesos de cambio están analizándose a nivel individual. Los análisis preliminares muestran que el protocolo fue eficaz en la reducción de burnout, síntomas emocionales y pensamiento negativo repetitivo, así como para el incremento de la flexibilidad psicológica en el contexto del trabajo y la satisfacción laboral.

- Eficacia y procesos de cambio de un protocolo breve de ACT en depresión infantil
Betty Peña Tomas, Universidad Nacional San Marcos
Nathalia Barajas, Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Yury A. Larrea, Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Francisco J. Ruiz, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

El trastorno de depresión infantil es una afectación con alta prevalencia mundial. Además, se estima que posterior a la pandemia por COVID-19, esta prevalencia ha incrementado. La depresión infantil suele, además, presentar comorbilidad con otros trastornos emocionales. Desafortunadamente, no se cuenta hoy en día con un tratamiento psicológico empíricamente bien establecido para este problema, lo que hace necesario desarrollar nuevas intervenciones. Adicionalmente, la diseminación de estas nuevas intervenciones debe tener el mayor potencial posible. Este estudio adaptó un protocolo breve presencial de ACT centrado en reducir pensamiento negativo repetitivo que demostró ser altamente eficaz a una versión online. Se llevó a cabo un diseño de línea base múltiple a través de 7 participantes entre 8 y 12 años. Los participantes fueron de nacionalidad colombiana y peruana y contaban con un diagnóstico principal de depresión infantil. El análisis preliminar de los resultados indica que la mayor parte de los participantes se vieron altamente beneficiados por la intervención.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identify core ideas behind RNT-focused ACT interventions.
2. List Procesos de cambio found in RNT-focused ACT interventions.
3. Identify the effect of RNT-focused ACT interventions.

59. ACT en el Crisol: Abordando Interacciones Terapéuticas Desafiantes

Taller (10:45 AM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Métodos/enfoques para la variación individual, Desesperanza Creativa

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Raul V Manzione, M.Sc., RVM Behavioral Psychology

Robyn D Walser, Ph.D., University California Berkeley; National Center for PTSD; TL Consultation Services

La terapia de Aceptación y Compromiso está diseñada para ser evocativa y ayudar a los clientes a volverse psicológicamente flexibles. Romper reglas y abrir corazones es parte del trabajo. Sin embargo, incluso los terapeutas de ACT más experimentados pueden enfrentar desafíos que los mantienen atascados o dentro de interacciones difíciles. Esto puede suceder con ciertos tipos de clientes a menudo etiquetados como "difíciles", "desafiantes" o "complejos", y también puede suceder con clientes que podrían considerarse más "rutinarios". Además, desde una perspectiva de ACT, no hay clientes difíciles sino interacciones difíciles; reformularlo de esa manera brinda la oportunidad al terapeuta de conceptualizar el comportamiento del cliente en términos de inflexibilidad psicológica, lo que permite intervenciones efectivas. Los comportamientos interpersonales inflexibles son parte de la agenda de control del cliente, por lo tanto, pueden ser un foco de Desesperanza Creativa. Lo que "hace o rompe" esas interacciones puede ser una cuestión de evitación experiencial del terapeuta en la sesión. Este taller se centrará en cómo usar la Desesperanza Creativa de manera flexible y ayudar al terapeuta a manejar o salir de estas interacciones desafiantes.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar comportamientos interpersonales inflexibles en clientes dentro de sesiones de ACT, reformulando interacciones desafiantes como oportunidades para la intervención.
2. Aplicar la Desesperanza Creativa como herramienta terapéutica en ACT para gestionar efectivamente interacciones difíciles con el cliente.
3. Demostrar estrategias para mejorar la flexibilidad psicológica del terapeuta al navegar interacciones desafiantes con los clientes.

60. Emprendimiento Basado en Valores: Cuando el Propósito es la Meta Principal: Patrocinado por Women in ACBS SIG

Panel (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica, Planificación estratégica*

Categorías: Psicología organizacional / industrial, Justicia social / equidad / diversidad, Valores Público
 Objetivo: *Principiante, Intermedio, Avanzado*

Sala: Cine - Planta 0

Moderador: Grace Dickman, LCSW, Real Therapy

Jenna LeJeune, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Temple Morris, LCSW-C, True North Therapy and Training

Shawn Costello Whooley, Psy.D., Private Practice

Katie Palmer, M.Ed, BCBA, VigeoBx

Un pilar central de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es su enfoque en los valores como una brújula que permite a las personas vivir en línea con lo que más importa. Pero, ¿cómo se ve cuando aplicamos estos principios a emprendimientos generadores de ingresos? Si los valores pueden ayudar a las personas a vivir vidas llenas de propósito, ¿también pueden ayudar a las empresas a prosperar?

Este panel presenta a 5 mujeres emprendedoras que han establecido empresas exitosas basadas en valores. A diferencia de las empresas tradicionales cuya función principal es generar beneficios, incluso si buscan hacerlo éticamente, estas empresas se construyen en torno a valores, utilizando los valores para guiar cada decisión y definir su propósito aunque también generen ingresos. ¿Pueden estas organizaciones prosperar en economías capitalistas? Nuestras panelistas compartirán sus experiencias navegando en el emprendimiento basado en valores, incluidos los desafíos y beneficios. Compartirán estrategias para utilizar los valores para guiar las decisiones empresariales y ofrecerán ideas sobre cómo otros pueden aplicar los principios de valores que usamos con los clientes para guiar cómo dirigen sus negocios.

Únete a nosotros para una discusión sobre cómo los valores pueden ayudar tanto a las empresas como a las personas que trabajan en ellas a prosperar.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discutir las formas en que los principios de ACT relacionados con los valores pueden aplicarse a las empresas y otras actividades generadoras de ingresos.
2. Identificar enfoques prácticos sobre cómo las empresas pueden utilizar valores para guiar la toma de decisiones.
3. Discutir la distinción entre empresas que se esfuerzan por ser éticas/congruentes con los valores y aquellas que tienen la acción de valoración como su función principal.

Viernes por la tarde a las 12:15 PM

61. Trauma y jóvenes: Usando DNA-V como un marco para el crecimiento

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Juventud, Trauma Público
 Objetivo: *Principiante, Intermedio*

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Louise Hayes, Ph.D., La Trobe University

Este taller demostrará técnicas terapéuticas utilizando el marco DNA-V para apoyar a los jóvenes con traumas pasados y eventos adversos.

Los jóvenes llevan la mayor carga de angustia en comparación con cualquier otro grupo de edad. Los jóvenes pueden experimentar trauma agudo a través de eventos repentinos e inesperados, como la COVID-19, eventos climáticos dramáticos o la inestabilidad global. Además, los jóvenes

pueden sufrir traumas complejos, derivados de experiencias como abuso, negligencia y violencia (Howard et al., 2022). Estas experiencias adversas en la infancia pueden tener efectos duraderos en la salud adulta, lo que conduce a una peor salud física, aumento del consumo de sustancias y diversos desafíos sociales, emocionales y cognitivos (Hughes et al., 2017). La investigación sobre la flexibilidad psicológica sugiere que puede ser un factor protector contra la adversidad. DNA-v es la destilación de la terapia de aceptación y compromiso y la ciencia conductual contextual. Ilustraremos cómo utilizar DNA-V para reconciliarse con el pasado, forjar un sentido arraigado de uno mismo y fomentar relaciones interpersonales más sólidas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar un marco basado en procesos claro para considerar a los jóvenes y su angustia.
2. Examinar los mecanismos de riesgo y resiliencia utilizando el marco DNA-V.
3. Describir consideraciones del desarrollo para los jóvenes y cómo aplicar con éxito DNA-V en sesión.

62. Mejorando el Cuidado y el Bienestar en Condiciones Médicas Específicas: El Papel de ACT en el Apoyo a Pacientes, Sobrevivientes y Cuidadores

Simposio (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Medicina de la salud / del comportamiento, Condiciones Crónicas, Demencia, Cuidado Familiar, Modelo de Estrés del Cuidador, Integración Conceptual, Síntesis Teórica, Accidente Cerebrovascular, Afasia, Rehab

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 219 - Planta 2

Moderador: Yors Garcia, Ph.D., Pontificia Universidad Javeriana

Rhonda Merwin, Ph.D., Duke University Medical Center

Eric C Meyer, Ph.D., University of Pittsburgh

Golnaz Atefi, Academic, Maastricht University, Maastricht

Este simposio explora la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en diversos contextos médicos y de cuidado, demostrando su eficacia en mejorar la función física, el bienestar psicológico y el apoyo a los cuidadores. Incluye un programa piloto de ACT para pacientes de trasplante de células madre hematopoyéticas, que mostró mejoras en los resultados físicos; un ensayo que combina ACT con entrenamiento en estrategias de comunicación para sobrevivientes de accidentes cerebrovasculares con afasia, indicando mejoras significativas en la salud mental y la comunicación; y una revisión sistemática del uso de ACT entre los cuidadores familiares, revelando su impacto positivo, especialmente para aquellos que cuidan a pacientes con demencia. Además, se discutirá una intervención en línea de ACT diseñada para cuidadores de pacientes con demencia, que destaca la importancia de enfoques personalizados y guiados por valores. El estudio final evaluó la eficacia de ACT en la promoción de la adherencia a la medicación y la reducción de la depresión entre pacientes con VIH, enfatizando su potencial para facilitar cambios conductuales significativos. Estos hallazgos muestran el potencial de usar ACT para abordar las complejas necesidades de pacientes y cuidadores en diversas condiciones, fomentando el bienestar y entornos de cuidado de apoyo.

- Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para mejorar los resultados del trasplante de células madre hematopoyéticas alogénicas

Rhonda M. Merwin, Ph.D., Duke University Medical Center

Patrick J. Smith, Ph.D., University of North Carolina - Chapel Hill

Anthony Sung, M.D., Duke University Medical Center

El trasplante de células madre hematopoyéticas (HCT) tiene el potencial de curar a pacientes con malignidades hematológicas y otras enfermedades, sin embargo, existe un riesgo significativo de morbilidad y mortalidad relacionadas con el tratamiento. El grado en que los pacientes de HCT mantienen una nutrición adecuada y actividad física a lo largo del proceso (a pesar del dolor, la fatiga y la incertidumbre) puede influir en el resultado. Desarrollamos un protocolo de ACT de 6 sesiones para pacientes sometidos a HCT. El protocolo se desarrolló de forma iterativa en colaboración con pacientes de HCT y sus cuidadores que participaron en la intervención, y se entregó a través de Zoom. Un total de 16 días se inscribieron en el estudio y 12 continuaron con el tratamiento. La mayoría (75%) completaron todas las 6 sesiones. El tratamiento fue calificado como altamente aceptable. En un estudio caso-control posterior, se seleccionaron 36 pacientes de HCT como controles

coincidentes. No hubo diferencias significativas entre los grupos en las medidas de línea de base. Sin embargo, los pacientes de HCT que participaron en ACT retuvieron una mayor función física en la prueba de caminata de 6 minutos en comparación con los controles ($p=0,039$). Describiremos el desarrollo de la intervención con comentarios de los interesados, la aceptabilidad, el proceso y los datos de resultados de este piloto inicial.

- **Terapia de Aceptación y Compromiso para sobrevivientes de accidente cerebrovascular con afasia: Aceptabilidad y Resultados Preliminares**

Eric Meyer, University of Pittsburgh
William S. Evans, University of Pittsburgh
Alyssa Kelly, University of Pittsburgh
Beth Skidmore, University of Pittsburgh
Rebecca Hunting Pompon, University of Delaware
Catherine Osterriter, University of Pittsburgh
Rebecca Flowers, University of Pittsburgh

Los sobrevivientes de accidentes cerebrovasculares con afasia (SSWA) experimentan impactos profundos y crónicos en la calidad de vida relacionada con la salud y la salud mental en comparación con los sobrevivientes de accidentes cerebrovasculares sin afasia. Se necesitan tratamientos integrados y potencialmente sinérgicos para abordar sus necesidades combinadas de comunicación y salud mental. Este ensayo de Fase I prueba la terapia de aceptación y compromiso (ACT) combinada con entrenamiento en estrategias de comunicación en SSWA. Los objetivos del ensayo son: 1) colaborar con un consejo asesor de la comunidad de afasia para desarrollar y refinar ACT para Afasia a través de un proceso de diseño iterativo; y 2) investigar la viabilidad, aceptabilidad y efectos preliminares del tratamiento. Nuestro equipo interdisciplinario utilizó un diseño de cohortes sucesivas para crear y modificar iterativamente la intervención. Los SSWA completaron la selección de elegibilidad, la evaluación pre y post tratamiento, 10 sesiones de tratamiento y entrevistas de retroalimentación posterior al tratamiento. La satisfacción media del cliente fue alta (29.7 de 32 puntos). En cuanto a la viabilidad, cumplimos nuestro objetivo de inscripción de 20 participantes. Solo un participante se retiró debido a complicaciones de salud no relacionadas. Observamos mejoras grandes en la angustia psicológica, mejoras medianas en la flexibilidad psicológica y calidad de vida, y mejoras pequeñas a medianas en la participación en la comunicación. Estos hallazgos respaldan el paso a un ensayo aleatorizado de Fase II.

- **Navegando condiciones crónicas: una revisión sistemática del uso de ACT para cuidadores familiares**

Golnaz Atefi, Maastricht University, Netherlands
Marjolein E De Vugt, Maastricht University, Netherlands
Rosalia J.M. Van Knippenberg, Maastricht University
Michael E Levin, Utah State University, USA
Frans R.J. Verhey, Maastricht University, Netherlands
Sara Laureen Bartels, Maastricht University

La investigación empírica subraya los desafíos enfrentados por los cuidadores que proporcionan cuidados a familiares con enfermedades crónicas, lo que puede llevar a estrés y resultados adversos. Esta revisión sistemática, siguiendo el protocolo PRISMA, investiga el uso de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en cuidadores familiares de adultos con enfermedades crónicas, con el objetivo de proporcionar información sobre el uso del estado del arte de ACT en diversas poblaciones de cuidadores familiares. De las 7896 publicaciones inicialmente revisadas, se incluyeron 21 ensayos clínicos. Los estudios se codificaron para sintetizar la viabilidad, efectividad y calidad de la evidencia. Posteriormente, los hallazgos se sintetizaron y contextualizaron basándose en ACT y el modelo de estrés de los cuidadores. La revisión revela que ACT es generalmente viable y bien recibida entre los cuidadores familiares. A pesar de la efectividad variable, surgió un patrón positivo más consistente para los cuidadores de personas con demencia. Se identificaron limitaciones metodológicas, enfatizando la necesidad de investigaciones rigurosas. La síntesis teórica y la evidencia inicial, aunque prometedoras, requieren una exploración adicional del proceso de cambio y ensayos a mayor escala para validar el impacto positivo potencial de ACT en subgrupos específicos de cuidadores familiares.

- **Eficacia Preliminar de una Intervención en línea de ACT para Cuidadores de Personas con Demencia: Un Estudio de Métodos Mixtos**

Golnaz Atefi, Maastricht University, Netherlands
Rosalia J.M. Van Knippenberg, Maastricht University
Sara Laureen Bartels, Maastricht University
Andrés Losada-Baltar, Universidad Rey Juan Carlos
Maria Marquez Gonzalez, Universidad Autónoma
Frans R.J. Verhey, Maastricht University
Marjolein De Vugt, Maastricht University

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es un enfoque prometedor para mejorar el bienestar en diversas poblaciones. Sin embargo, en contextos de cuidado, la eficacia de las intervenciones de ACT sigue siendo modesta, a menudo acompañada de altas tasas de abandono, lo que hace necesarios diseños más efectivos. Nuestro estudio tuvo como objetivo evaluar la viabilidad y eficacia de una intervención de ACT en línea guiada para cuidadores familiares de personas con demencia, centrándose en metas basadas en valores y en mejorar la flexibilidad psicológica. Esta intervención en línea de 9 semanas incorporó sesiones de orientación motivacional semanales e involucró a 30 cuidadores reclutados de clínicas de memoria y plataformas de redes sociales en los Países Bajos. De estos, 24 completaron la evaluación posterior a la intervención, lo que indica una tasa de adherencia del 83%. Si bien los cuidadores informaron retroalimentación positiva sobre el establecimiento de metas, se observaron desafíos en la implementación de nuevas habilidades durante los momentos impredecibles e impulsivos del cuidado, como los síntomas conductuales de una persona con demencia. La personalización basada en valores individuales se consideró beneficiosa. Este estudio demostró una alta adherencia en comparación con intervenciones similares, lo que sugiere la promesa de intervenciones de ACT en línea personalizadas para cuidadores de personas con demencia. Se justifica la realización de más investigaciones y ensayos controlados a gran escala para validar estos hallazgos.

- El Impacto de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el Mejoramiento de Comportamientos Basados en Valores, la Depresión y la Adherencia en el VIH
Mariana Tellez, Pontificia Universidad Javeriana
Yors Garcia, Pontificia Universidad Javeriana

El objetivo de este estudio fue evaluar el impacto de la Matriz de Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el mejoramiento del comportamiento basado en valores, la adherencia a la medicación y los puntajes de depresión y ansiedad. Empleamos un diseño de línea de base múltiple no concurrente aleatorizado en cuatro participantes. Antes de la línea de base, después de la intervención y en el seguimiento, los participantes fueron evaluados en valores, depresión, ansiedad y adherencia a la medicación. Además, se llevó a cabo un seguimiento diario del comportamiento basado en valores y el uso de medicamentos durante todas las fases del estudio. Se administró un entrenamiento de 8 sesiones de la matriz ACT. Los resultados revelaron un aumento significativo en la adherencia a la medicación antirretroviral entre todos los participantes. Los tamaños de efecto indicaron mejoras moderadas a altas en los comportamientos orientados a valores. Los participantes informaron niveles reducidos de ansiedad, depresión y estrés.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar el razonamiento para usar ACT con pacientes de trasplante de células madre y sus cuidadores.
2. Describir cómo se adaptó ACT para trabajar con personas que viven con afasia.
3. Utilizar la matriz ACT en entornos clínicos con personas seropositivas al VIH.

63. Abordar la Indignación Justa con Perdón y Reconciliación

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Medicina de la salud / del comportamiento, Justicia social / equidad / diversidad, Hostilidad

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 218 - Planta 2

Harold B Robb III, Ph.D., ABPP, Private Practice

Si bien los organismos multicelulares típicamente tienen una respuesta de lucha/huida/parálisis, la respuesta relacional derivada arbitrariamente aplicable (AADRR) altera estas respuestas en humanos con capacidad lingüística. Podemos notar parcialmente esta distinción diciendo que la AADRR convierte la "ira" en seres no verbales en "indignación justa" en aquellos con capacidad verbal. Se podría decir que la indignación justa es 'la droga preferida por los humanos', ya que solo con palabras se puede pasar de la deflación y el dolor de la tristeza a la energía y la anestesia de la indignación justa. Desde la perspectiva de la ACT, el comportamiento puede ser influenciado de manera importante al cambiar el contexto en el que ocurre. Separando las acciones de perdón y reconciliación, uno puede dejar ir la indignación justa con el perdón y luego decidir si es prudente arriesgarse nuevamente con aquellas personas y circunstancias que han causado dolor en el pasado. Este taller demostrará cada uno de estos conceptos de manera didáctica y experiencial, así como también contrastará la disputa con la defusión.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar y desactivar la indignación justa.
2. Usar la metáfora de 'sostener los hechos contra alguien' para demostrar la experiencia del perdón.
3. Describir las diferencias entre perdón y reconciliación.

64. ¿Cansado de Contar Ovejas? Un Enfoque Experiencial Basado en ACT para Mejorar la Calidad del Sueño en Condiciones de Salud Crónicas

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura*

Categorías: Medicina de la salud / del comportamiento, Sueño, Condiciones Crónicas de Salud, Terapia de Aceptación y Compromiso

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 217 - Planta 2

Skye Margolies, Ph.D., UNC School of Medicine

Staci Martin, Ph.D., National Cancer Institute

El insomnio y las condiciones crónicas de salud (es decir, dolor, diabetes, cáncer) son compañeros comunes de cama y están asociados con trastornos del estado de ánimo, deterioro de la memoria, fatiga diurna, dificultades vocacionales e interpersonales, y un estado de salud deteriorado.

Desarrollar e identificar tratamientos efectivos y accesibles para estas condiciones es un imperativo de salud pública. Los tratamientos transdiagnósticos, como la Terapia de Aceptación y Compromiso, ofrecen una alternativa a las terapias farmacéuticas comúnmente administradas a los pacientes. De hecho, un cuerpo creciente de investigación respalda los beneficios de integrar un enfoque basado en ACT para tratar los trastornos del sueño.

En este taller, los participantes serán introducidos de manera experiencial a enfoques basados en ACT para tratar los trastornos del sueño. Específicamente, (1) revisaremos estrategias para promover el sueño que estén ancladas en valores; (2) practicaremos ejercicios experienciales, incluido un ejercicio de conciencia plena para "sostener" el dolor; y (3) crearemos y emplearemos metáforas con el objetivo de facilitar la disposición en el contexto de trastornos del sueño y condiciones crónicas de salud. Al final de este taller, los participantes apreciarán mejor los beneficios de un enfoque basado en ACT para optimizar la calidad del sueño. DOI:

10.1016/j.jsmc.2022.09.003

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir el papel de ACT en el tratamiento de problemas crónicos de sueño y condiciones de salud comórbidas.
2. Aplicar estrategias basadas en la atención plena y la aceptación para optimizar la calidad del sueño, incluido para clientes que luchan con dolor crónico y otras condiciones de salud.
3. Demostrar técnicas que integren valores con un enfoque basado en la aceptación para problemas de sueño en el contexto de condiciones de salud crónicas.

65. El comportamiento del cliente y del terapeuta en vuelo a través de la lente del RFT

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, RFT / RGB / lenguaje, Clínica, RFT

Público Objetivo: Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 204 - Planta 2

Carmen Luciano, Ph.D., University of Almeria

Niklas Törneke, M.D., NT Psykiatri

Lo que sea que hagamos en terapia ocurre en el contexto de las interacciones entre el cliente y el terapeuta, las cuales inevitablemente tienen un enfoque específico. Tanto la conexión entre los comportamientos del cliente y del terapeuta como el enfoque específico de sus comportamientos están en el corazón del tratamiento efectivo. Nuestro propósito es doble: mostrar dicho contexto y hacerlo de acuerdo con un análisis funcional basado en RFT. Con este fin, el análisis conceptual y las interacciones prácticas formarán los componentes del taller, tanto en facilitar la experiencia del cliente de su repertorio de inflexibilidad, como en construir el patrón flexible de interacción con su

comportamiento. Por ejemplo, al aprender a distanciarse de los propios recuerdos, sentimientos, pensamientos..., o al aprender a elevar el significado personal valorado como el contexto motivacional relevante. En todos los casos, enfatizaremos el enmarcado jerárquico del propio comportamiento.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir los factores que definen los patrones de inflexibilidad psicológica.
2. Aplicar diferentes señales contextuales para promover interacciones efectivas entre el cliente y su propio comportamiento.
3. Describir el proceso relacional en los comportamientos del cliente y del terapeuta.

66. Explorando Nuevas Fronteras en el Tratamiento del TOC: Terapia de Aceptación y Compromiso en el Contexto Brasileño

Simposio (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Neurociencia conductual o contextual, TOC y ACT

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 129 - Planta 1

Discutidor: Alan Pogrebinschi, M.Sc., CECONTE Brasil

Carla Loureiro, Federal University of Rio de Janeiro

Luana D Laurito, M.Sc., Universidade Federal do Rio de Janeiro

Michael P Twohig, Ph.D., Utah State University

Léo Paulos-Guarnieri, Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo

El simposio "Explorando Nuevas Fronteras en el Tratamiento del TOC: Terapia de Aceptación y Compromiso en el Contexto Brasileño" reúne a expertos para profundizar en el tratamiento del TOC a través de la lente de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) adaptada a las particularidades de la cultura brasileña. Las presentaciones abarcan la adaptación de ACT para el TOC, intervenciones grupales en línea, ACT para pacientes con TOC y problemas de insomnio comórbidos, y las complejidades de la supervisión transcultural. Esta reunión tiene como objetivo innovar y abordar los desafíos específicos que enfrentan los pacientes y terapeutas en Brasil. Al subrayar la importancia del contexto cultural en la provisión de atención de salud mental, el simposio sirve como un nexo para la exploración colaborativa y el enriquecimiento mutuo. Con un enfoque dedicado al intercambio de experiencias invaluable, este simposio promete ser una oportunidad transformadora para los profesionales involucrados en el tratamiento del TOC, fomentando la mejora de la práctica clínica y la investigación en este ámbito crucial de la salud mental.

- Terapia de Aceptación y Compromiso para el trastorno obsesivo compulsivo en un contexto brasileño: Tratamiento de tres casos

Luana Dumans Laurito, Md., Federal University of Rio de Janeiro

Carla Pereira Loureiro, M.A., Federal University of Rio de Janeiro

Rafaela Venâncio Dias, M.A., Federal University of Rio de Janeiro

Livi Faro, Ph.D., Federal University of Rio de Janeiro

Maria Eduarda Moreira-de-Oliveira, Ph.D., Federal University of Rio de Janeiro

Samara dos Santos-Ribeiro, M.A., Federal University of Rio de Janeiro

Gabriela B. de Menezes, Federal University of Rio de Janeiro; Fluminense University of Rio de Janeiro

Leonardo F. Fontenelle, Federal University of Rio de Janeiro; Fluminense University of Rio de Janeiro; Monash University; D'Or Institute for Research and Education

Carter H. Davis, Utah State University

Michael P. Twohig, Utah State University

Investigaciones previas sugieren que la combinación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) con la Prevención de Exposición y Respuesta (ERP) es eficaz en el tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo (TOC). Sin embargo, existe escasez de estudios que examinen la eficacia de la ACT para el TOC dentro de las poblaciones latinoamericanas. Dada la influencia del contexto sociocultural en el TOC, es necesario adaptar y probar la ACT en tales culturas. Tres pacientes con TOC que buscaban tratamiento en un ambulatorio de salud pública en Río de Janeiro, Brasil, se sometieron a 16 sesiones de un protocolo adaptado que comprendía ACT y ERP para el TOC. Todos los participantes mostraron una disminución en las puntuaciones de TOC desde el inicio hasta el final del tratamiento, que se mantuvieron más

bajas en el seguimiento, lo que sugiere que una versión de la ACT para el TOC adaptada al contexto cultural brasileño fue efectiva. Además, esta intervención generó resultados favorables en la depresión, calidad de vida y flexibilidad psicológica. Este estudio delineó los matices de las adaptaciones culturales brasileñas y la integración de la ACT en marcos de atención existentes. Esta investigación demuestra la efectividad de este enfoque en Brasil y ofrece promesa para futuras adaptaciones culturales de la ACT dentro de contextos latinoamericanos.

- **Tratamiento grupal en línea para pacientes con TOC: Un ensayo abierto**

Carla P. Loureiro. M.A., Federal University of Rio de Janeiro
Luana Laurito Dumans, M.A., Federal University of Rio de Janeiro
Bianca Torres, M.A., Federal University of Rio de Janeiro
Livi Faro, Ph.D., Federal University of Rio de Janeiro
Maria Eduarda Moreira-de-Oliveira, PhD, Federal University of Rio de Janeiro
Gabriela B. de Menezes, PhD, Federal University of Rio de Janeiro; Fluminense Federal University
Leonardo F. Fontenelle, Ph.D., Federal University of Rio de Janeiro; Fluminense Federal University;
Monash University; D'Or Institute for Research and Education
Leila Capel, BA, Utah State University
Michael P. Twohig, PhD, Utah State University

El trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) impacta significativamente en la calidad de vida de aproximadamente el 2.3% de la población, a pesar de las terapias convencionales como la terapia cognitivo-conductual (TCC) y los antidepresivos. Sin embargo, la terapia de exposición y prevención de respuesta (ERP), parte esencial de la TCC, está subutilizada a pesar de su eficacia probada. Ante esta brecha, investigamos la sinergia entre la TCC y la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en un formato de terapia grupal en línea en un ensayo abierto. Este estudio en curso, con resultados preliminares, involucró a 13 participantes divididos en tres grupos. Se llevaron a cabo sesiones semanales en una plataforma digital, con un promedio de 2 horas cada una durante 16 sesiones. Las evaluaciones pre y post-tratamiento utilizaron la Escala de Obsesiones y Compulsiones de Yale-Brown (YBOCS) y el Cuestionario de Aceptación y Acción - Obsesión y Compulsión (AAQ-OC) para medir los síntomas del TOC y la flexibilidad psicológica, respectivamente. Los resultados preliminares se discutirán en el simposio, con el objetivo de mejorar los enfoques terapéuticos para los pacientes con TOC.

- **Terapia de Aceptación y Compromiso para el Insomnio en el Trastorno Obsesivo-Compulsivo: Un diseño piloto AB**

Léo Paulo Guarnieri, MA, São Paulo University
Renatha El Rafihi-Ferreira, Ph.D., São Paulo University

Antecedentes: El insomnio es común en personas con Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC), empeorando los pensamientos obsesivos y contribuyendo a su persistencia. La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es una alternativa para tratar el insomnio en personas con TOC, centrándose en la aceptación de sentimientos y pensamientos a través de acciones basadas en valores. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es evaluar un protocolo basado en ACT en adultos con TOC e insomnio.

Método: Este es un diseño piloto cuasi experimental de AB de sujeto único. El protocolo basado en ACT estaba compuesto por diez sesiones semanales que incluían control de estímulos, restricción del sueño, higiene del sueño y procesos terapéuticos de flexibilidad psicológica. Se evaluaron el insomnio, el TOC y la flexibilidad psicológica. Los patrones de sueño se evaluaron con actigrafía. Las evaluaciones se completaron antes de la intervención, después de la intervención y durante la intervención.

Resultados: El participante mostró cambios clínicamente significativos en la gravedad del insomnio y los patrones de sueño, así como aumentos en la flexibilidad psicológica.

Conclusiones: Los resultados sugieren que integrar los principios de ACT con técnicas conductuales puede ser útil para tratar el insomnio en adultos con TOC. Se necesitan más repeticiones y evaluaciones, considerando un diseño experimental de línea base múltiple, para determinar la duración adecuada del tratamiento y los efectos a largo plazo.

- **Colaboraciones interculturales utilizando ACT para TOC**

Michael Twohig, Ph.D., Utah State University

He formado parte de varios equipos donde manuales de ACT de Estados Unidos fueron adaptados e implementados en otros países, especialmente en Brasil e Irán. Estas colaboraciones han sido exitosas, como lo demuestran las publicaciones que muestran la efectividad de las intervenciones. En esta charla, describiré una serie de estrategias derivadas empíricamente que he utilizado para ayudar a mis colaboradores a adaptar ACT para el TOC a sus culturas. También discutiré algunas de las dificultades comunes que encuentro al trabajar con otras culturas al implementar un manual desarrollado en los Estados Unidos. Espero que esta charla proporcione a otros estrategias para realizar trabajos similares.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Enumerar adaptaciones culturalmente sensibles de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para tratar el TOC en el contexto brasileño.
2. Discutir enfoques innovadores y mejores prácticas en el tratamiento del TOC, integrando consideraciones culturales.
3. Definir los componentes clave de ACT con relevancia significativa para pacientes con TOC.

67. Auto-intervención con Partes en ACT: Patrocinado por USA - Mid-Atlantic Region Chapter

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Métodos/enfoques para la variación individual, Procesos de cambio, Yo como contexto Público *Objetivo: Principiante, Intermedio*

Sala: Aula 126 - Planta 1

Lou Lasprugato, MFT, Private Practice

La dimensión del Yo es posiblemente el rasgo más central de la psicología humana, ya que todas las experiencias de sufrimiento y bienestar están influenciadas por sus respuestas. El Yo-como-contexto en ACT puede ser visto como un Yo jerárquico compuesto por partes metafóricas (es decir, contenido) que pueden ser Diferenciadas, Ejercidas, Procesadas, Observadas y Transformadas (DEPOT) en sus funciones y en las relaciones funcionales entre las partes y el Yo. Se ha demostrado que tales transformaciones de función a través del enmarcado jerárquico predicen un menor estrés y depresión (Moran & McHugh, 2019). Medios terapéuticos que hacen uso del espacio y la posición, como el trabajo con sillas, pueden crear un contexto que naturalmente evoca la desfusión y la toma de perspectiva flexible.

Este breve taller experiencial introducirá un método de trabajo con la dimensión del Yo que es centrado en el presente y en la persona, aceptando incondicionalmente y transformador en su objetivo. Los participantes tendrán la oportunidad de presenciar y experimentar con este método mientras integran técnicas de otras modalidades terapéuticas, siempre que sean sensibles a la función y al contexto. Se prestará cierta atención a la derivación de relaciones que dan lugar a la valoración y el anhelo.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar cómo escuchar y diferenciar partes del yo a través del lenguaje y la posición física.
2. Describir los pasos y funciones del método ACT DEPOT para trabajar con la dimensión del Yo.
3. Demostrar cómo derivar relaciones que evocan una respuesta más flexible, valorativa y anhelante.

68. Construyendo puentes: Integrando Tradiciones e Innovaciones a través de Diferentes Áreas

Panel (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Diseminación o estrategias de salud global, Medicina de la salud / del comportamiento, Integración de tradiciones e innovaciones en múltiples áreas

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: Jae Villanueva, Ph.D., SING (Swiss Institute for Sustainable Health)

Michael Muthukrishna, Ph.D., London School of Economics (LSE)

Brian Pilecki, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Fran Ruiz, Ph.D., Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Gonzalo Brito-Pons, Ph.D., Cultivar la Mente

Este panel reúne a entrenadores, terapeutas y científicos de ACT para explorar cómo podemos tender puentes entre áreas, disciplinas y tradiciones aparentemente dispares, un desafío que se siente cada vez más complejo en la época actual. Profundizaremos en cómo los principios de la CBS pueden facilitar conexiones entre áreas importantes pero menos conectadas e informar la colaboración y el aprendizaje mutuo. La discusión incluirá ejemplos de "construcción de puentes" entre la investigación en evolución cultural y políticas públicas, entre enfoques psicológicos occidentales y medicina tradicional y prácticas contemplativas, entre la experiencia cotidiana y la

experiencia psicodélica, y entre ACT y RFT. La conversación incluirá a la audiencia y se centrará en la construcción de puentes como una herramienta de diseminación, el papel de los conocimientos científicos y prácticos como andamios y apoyos fundamentales, y la identificación de similitudes y diferencias entre las áreas "unidas por puentes". Únete a nosotros para intercambiar ideas sobre cómo podemos unirnos y actuar de manera significativa, sea cual sea el "puente" al que estemos dedicados.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir diferentes maneras y enumerar ejemplos sobre cómo podemos "construir puentes".
2. Describir cómo "construir puentes" puede ser una opción para el comportamiento que refleja sus valores.
3. Demostrar cómo "construir un puente" en un área que les importa.

69. Trabajar Terapéuticamente con Menores No Acompañados Usando ACT: un enfoque adaptado de Autoayuda Plus

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Ejercicios experienciales, Datos originales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Niños, TEPT, Depresión, Ansiedad, Estrés, Solicitantes de Asilo, Refugiados

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Maria Karekla, Ph.D., University of Cyprus

Nanni Presti, Ph.D., Kore University of Edna

Los menores no acompañados (MNA) son un subgrupo de refugiados altamente vulnerables, ya que deben enfrentar varios desafíos en un momento crítico de su desarrollo físico y mental, sin el apoyo de un padre o cuidador. Los MNA experimentan múltiples eventos traumáticos y, como consecuencia, desarrollan altos niveles de psicopatología. La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es particularmente adecuada para el tratamiento de sobrevivientes de trauma como los MNA. Sin embargo, trabajar terapéuticamente con MNA requiere un grado significativo de adaptación. Siguiendo un ensayo clínico aleatorizado en grupo con MNA en Chipre, este taller presenta estrategias prácticas basadas en ACT para ayudar a los MNA a manejar experiencias internas difíciles e incertidumbre, con el objetivo último de aumentar su calidad de vida. El protocolo utilizado (adaptado de "Self-Help Plus" de la OMS) se presentará mediante juegos de rol, ejercicios experienciales, metáforas y hojas de trabajo. Este taller tendrá principalmente un enfoque experiencial y está diseñado para enseñar habilidades necesarias para que los clínicos cuenten con la confianza para aplicar ACT con MNA. Se compartirán datos cuantitativos y cualitativos de los participantes del ensayo para ilustrar la efectividad y los beneficios de adaptar ACT específicamente para MNA.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Demostrar la importancia de adaptar ACT para menores no acompañados.
2. Implementar la atención plena, la aceptación, ejercicios experienciales y metáforas para mejorar el bienestar de los menores no acompañados.
3. Discutir datos sobre la eficacia de ACT para menores no acompañados.

70. Procesos Intrapersonales e Interpersonales en Psicoterapia: Integración de Estrategias de Tratamiento en ACT, FAP y DBT

Panel (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Análisis del comportamiento, Integración de enfoques de tratamiento ACBS

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Cine - Planta 0

Moderador: Daniel A. Assaz, Ph.D., Private practice

Glenn Callaghan, Ph.D., San Jose State University

Jennifer Gregg, Ph.D., San Jose State University

Barbara S. Kohlenberg, Ph.D., Psychiatry & Behavioral Science Family and Community Medicine, University of Nevada Reno School of Medicine

Fabián O Olaz, Ph.D., Laboratorio de Comportamiento Interpersonal - Universidad Nacional de Córdoba

Los procesos de cambio clínico son esenciales para los esfuerzos clínicos destinados a aliviar el sufrimiento. Tanto las experiencias intrapersonales (cognición, emociones) como las experiencias interpersonales (relaciones, interacciones) pueden ser contextos fundamentales para enfocar nuestras intervenciones clínicas. Tanto los dominios intra como interpersonales han estado en el centro de las intervenciones de la ciencia del comportamiento contextual (CBS), aunque algunos se centran en estos procesos como principalmente intrapersonales (ACT, DBT) o interpersonales (FAP, IBT). Los miembros del panel que tienen experiencia con al menos dos de estos tratamientos discutirán cómo han trabajado para integrar o coordinar procesos intra e interpersonales en el tratamiento clínico, así como las fortalezas y desafíos de hacerlo. Se presentará un caso clínico, y los miembros del panel describirán cómo abordarían el caso con Procesos de cambio terapéuticos tanto inter como intrapersonales. Los miembros del panel describirán cómo conceptualizan los problemas del cliente, cómo pueden ocurrir dentro y fuera de la sesión, y cómo extender el cambio de comportamiento a la comunidad. Se alentará a los asistentes a hacer preguntas y compartir sus experiencias relacionadas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Indicar cómo los problemas intra e interpersonales pueden ocurrir con los clientes en psicoterapia con respecto a dónde se sitúa contextualmente el sufrimiento y cómo se expresa.
2. Indicar cómo se abordan los problemas intrapersonales con los procesos de cambio en las terapias conductuales contextuales y compararlos con los procesos de cambio interpersonales y los mecanismos del problema clínico y el cambio.
3. Describir cómo los terapeutas integran o coordinan los diferentes procesos de cambio en las terapias del comportamiento contextual, dadas sus diferentes áreas de enfoque en el tratamiento.

Viernes por la tarde a las 3:00 PM

71. Cada Voz Importa: Cómo un Enfoque Moderno Basado en Procesos Nos Ayuda a Expandir Nuestro Trabajo Más Allá de la Psicoterapia

Presentación invitada (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

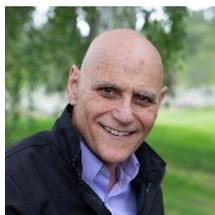
Componentes: *Análisis conceptual, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Procesos de cambio, Justicia social / equidad / diversidad, Análisis idionómico

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Steven C. Hayes, Ph.D., University of Nevada, Reno and President, Institute for Better Health



El trabajo de ACT siempre se ha centrado en los procesos de cambio y los componentes de intervención que los mueven. Esa amplitud de atención ayuda a explicar por qué 40 años de investigación en ACT han ido mucho más allá de la psicoterapia hacia la salud conductual, la psicología positiva, la justicia social, el bienestar social, las políticas y áreas de rendimiento. En esta charla, examinaré cómo un enfoque basado en procesos expande el modelo de flexibilidad psicológica y cómo esa expansión puede tener un mayor impacto fuera de la psicoterapia al ajustar empíricamente los núcleos de intervención a las necesidades, objetivos y valores de aquellos a quienes servimos. La expansión del modelo es impulsada por un pensamiento evolutivo multilevel y multidimensional, y por métodos empíricos idionómicos que se centran en el empoderamiento en lugar de la categorización normativa. Estos avances revelan cuánto nuestras prácticas científicas han erigido barreras intelectuales y prácticas al avance humano. Si los profesionales de la comunidad de CBS desean hacer una diferencia más amplia en áreas como la justicia social o el cambio climático, se necesitará más que buena voluntad y la extensión del conocimiento clínico a dominios sociales; se necesitará la aceptación de avances metodológicos que amplifiquen cada voz humana.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir las características esenciales del análisis idionómico.
2. Explicar por qué los conceptos normativos y categóricos no logran empoderar adecuadamente a poblaciones diversas en áreas problemáticas.
3. Enumerar varias formas en que el modelo de flexibilidad psicológica puede expandirse mediante un meta-modelo evolutivo.

72. Avanzando ACT para Poblaciones Desatendidas (Agricultores, Menores No Acompañados y Personas Sin Hogar)

Simposio (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Justicia social / equidad / diversidad, Procesos de cambio, Agricultores, Menores No Acompañados, Personas que Experimentan Inseguridad en la Vivienda, Poblaciones Desatendidas

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 219 - Planta 2

Discutidor: Louise McHugh, Ph.D., University College Dublin

Alison Stapleton, Ph.D., C. Psychol. Ps.S.I., University College Dublin

Maria Karekla, Ph.D., University of Cyprus

Deirdre Waters, Psy.D., Rutgers University, Behavioral Health Institute of Monmouth County

El informe del Grupo de Trabajo de ACBS enfatizó la importancia de aumentar el acceso a la atención basada en evidencia entre las poblaciones desatendidas e incluir a las partes interesadas en la empresa de investigación. El presente simposio se compone de tres trabajos que abordan estas recomendaciones. El Trabajo 1 examina los Procesos de cambio terapéuticos entre los agricultores (un grupo ocupacional desatendido en Irlanda) y, resaltando posibles diferencias culturales, informa que la fusión se correlacionó positivamente con el bienestar. El Trabajo 2 prueba la aceptabilidad de ACT para los menores no acompañados, un subgrupo de refugiados altamente vulnerables en Chipre. El Trabajo 2 presenta datos cuantitativos y cualitativos y, por lo tanto, permite grados de análisis idiográfico de los Procesos de cambio dentro de un ensayo clínico aleatorizado. El Trabajo 3 proporciona ejemplos de casos clínicos que ilustran el uso de ACT con personas que experimentan inseguridad de vivienda en Nueva Jersey. Juntos, los tres trabajos señalan formas en que podemos ampliar los caminos para brindar apoyo a las poblaciones desatendidas.

- ¿Ser como una tierra? Identificación de Procesos de Cambio terapéuticos entre agricultores

Alison Stapleton, Ph.D., University College Dublin

Louise McHugh, Ph.D., University College Dublin

Tomás Russell, Ph.D., University College Dublin

En Irlanda, los agricultores forman un grupo ocupacional con una evidente vulnerabilidad/aumento del riesgo de morir por suicidio (Oficina Nacional para la Prevención del Suicidio, 2024). Los datos de la Oficina Central de Estadísticas de Irlanda (2020) revelan que más agricultores mueren por suicidio que por accidentes en la granja cada año. A pesar de esto, la investigación con la comunidad agrícola en Irlanda se ha centrado predominantemente en la seguridad en la granja en lugar del bienestar psicológico, por lo que los agricultores siguen siendo un grupo desatendido. El presente estudio exploró los factores que impactan en la salud mental y el suicidio de los agricultores en la isla de Irlanda. 256 adultos que trabajan actualmente en una granja participaron en una encuesta a nivel nacional que evaluó la angustia, el bienestar, la suicidabilidad, los factores estresantes relacionados con la agricultura, el apego a la granja, la flexibilidad psicológica, la fusión y el yo como contexto. El 23.4% de la muestra fue considerado en riesgo de suicidio. Los hallazgos revelaron que el bienestar de los agricultores se correlacionaba positivamente con la flexibilidad psicológica, el yo como contexto y la fusión cognitiva ($p < .001$), mientras que el apego a la granja se correlacionaba negativamente con el bienestar y el yo como contexto ($p < .001$). Los hallazgos se discuten haciendo referencia a la necesidad de una medición idiosincrática de alta densidad temporal y una conceptualización del apego a la granja como "yo-como-tierra".

- Terapia de Aceptación y Compromiso para Menores No Acompañados

Dafne Morroni, University of Cyprus (ACT Healthy Lab)

Los menores no acompañados (UM) son un subgrupo de refugiados altamente vulnerables, ya que deben enfrentar varios desafíos en un momento crítico de su desarrollo físico y mental, sin el apoyo de un padre o cuidador. La investigación ha indicado que los UM experimentan múltiples eventos traumáticos y, en consecuencia, desarrollan altos niveles de psicopatología. El trastorno de estrés postraumático es el diagnóstico más prevalente, seguido de la depresión, los trastornos de ansiedad, así como el duelo traumático y los problemas de conducta. La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es particularmente adecuada para el tratamiento de sobrevivientes de trauma y con grupos de refugiados vulnerables como los UM. Aunque la ACT es teóricamente pertinente para la población de refugiados, la evidencia

empírica aún está en sus primeras etapas. Se realizó un ensayo clínico aleatorizado en grupos en seis albergues en toda Chipre. Participaron 101 UM en el ensayo (49 varones, 52 mujeres). Los albergues se asignaron aleatoriamente a un grupo de tratamiento de cuatro sesiones o a un grupo de control en lista de espera. Después de la intervención, los UM participaron en grupos focales para examinar cualitativamente la aceptabilidad de la ACT. Los objetivos de esta presentación son tres: en primer lugar, presentar la metodología del ensayo realizado. En segundo lugar, presentar los resultados cuantitativos y cualitativos. En tercer lugar, discutir las dificultades de realizar investigaciones con UM en entornos desafiantes y posibles soluciones.

- Abordando Necesidades Psicológicas Mientras se Experimenta una Crisis de Vivienda
Deirdre Waters, Rutgers University, GSAPP MAP
Behavioral Health Institute of Monmouth County

Aunque el impacto de la inseguridad en la vivienda en el bienestar psicológico es reconocido en la literatura de salud mental, a menudo es una población descuidada. Cuando se recibe atención terapéutica, los objetivos de tratamiento suelen enfatizar la vivienda como prioridad y la atención orientada a crisis. La siguiente presentación explora esta limitación y proporciona apoyo para el uso de la psicoterapia tradicional ambulatoria para clientes sin direcciones de vivienda segura. Se proporcionarán ejemplos clínicos destacando la utilización de técnicas e intervenciones de ACT en un instituto de capacitación sin fines de lucro en Nueva Jersey, EE. UU. Más del setenta por ciento de los clientes del instituto experimentan inseguridad en la vivienda o son personas sin hogar. También se discutirán las recompensas y desafíos de proporcionar servicios de tarifa reducida sin financiamiento financiero para brindar oportunidades de colaborar y elaborar estrategias con los asistentes a la conferencia sobre formas de abordar las brechas en el tratamiento a nivel local y global.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar la importancia de cerrar las brechas de tratamiento en el cuidado comunitario.
2. Discutir la efectividad de la ACT para agricultores, menores no acompañados y personas que experimentan inseguridad de vivienda.
3. Evaluar "qué está funcionando" a nivel local y global para aumentar el acceso al apoyo.

73. Mejorando la Flexibilidad del Terapeuta en Temas de Suicidio y Cuestiones Relacionadas con el Suicidio: Patrocinado por Türkiye Chapter

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales,*

Categorías: Suicidio

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 218 - Planta 2

Şengül İlkay, M.D., Canan Bayraktar Public Health Foundation, Center for Contextual Behavioral Science

E. Denizhan Ramakan, M.D., Bakirkoy Research and Training Hospital for Neurology and Psychiatry

El suicidio está entre las principales causas de muerte en todo el mundo. Los profesionales de la salud mental encuentran personas con comportamiento suicida y personas afectadas por el suicidio a lo largo de sus vidas profesionales. Como terapeuta, experimentar, discutir y responder a problemas relacionados con el suicidio puede ser extremadamente desafiante en áreas como la médica, humanitaria, ética, moral y forense. En esta situación, los eventos privados del terapeuta aparecen, lo que puede afectar el comportamiento del terapeuta en sesión. Desarrollar la flexibilidad psicológica del terapeuta es importante durante una discusión y saber cómo intervenir en este tema desafiante. Este taller tiene como objetivo mejorar la flexibilidad psicológica del terapeuta al tratar a clientes con comportamiento suicida y afectados por el suicidio (duelo por suicidio, exposición traumática al suicidio, etc.). Además, también incluirá prácticas sobre cómo abordar el comportamiento suicida del cliente.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Comprender la perspectiva de los clientes suicidas o afectados por el suicidio.
2. Describir la experiencia interna de los clientes suicidas o afectados por el suicidio.
3. Aplicar este repertorio conductual en sesiones de terapia con clientes.

74. Socavando la Pliancia: Cómo Reconocer e Intervenir en el Comportamiento Gobernado por Reglas: Patrocinado por RFT SIG

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: RFT / RGB / lenguaje, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Pliance

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 217 - Planta 2

John Powell, M.S., Mind, Body, Spirit, LLC

Katie Palmer, M.Ed, BCBA, VigeoBx

¿Alguna vez tienes la sensación de que tus clientes o sus padres solo te dicen lo que creen que quieres escuchar?

¿Tus clientes carecen de motivación interna para el cambio de comportamiento?

La respuesta puede estar en un comportamiento pegajoso conocido como pliance. Una vez que puedas identificar y entender la función de pliance, puedes aflojar el agarre del comportamiento verbal estancado.

Repasaremos cómo evaluar la funcionalidad de pliance explorando ejemplos de nuestro trabajo con clientes. La segunda mitad del taller estará dedicada a practicar la conceptualización de casos y desarrollar estrategias para intervenciones para sus casos específicos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Definir pliance como una forma de comportamiento gobernado por reglas.
2. Describir ejemplos de pliance viables y no viables.
3. Aplicar nuevos aprendizajes para construir estrategias, conceptualización de casos e intervenciones, tanto en general como para un caso específico.

75. Roles y estereotipos de género. Visibilizando y flexibilizando sesgos acerca de "ser mujer" o ser "varón"

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Roles y estereotipos de género

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 204 - Planta 2

Alejandra Goldschmidt, Ph.D., Directora Foro Diversidad

María Cecilia Moraco, Terapeuta Foro Diversidad

Objetivos

→ Visibilizar sesgos y mandatos rígidos acerca de lo que significa ser varón o mujer.

→ Revisar algunas de las formas en que esos mandatos y prejuicios fueron construidos.

→ Flexibilizar nuestras formas de actuar y pensar en la clínica y en la propia vida, para generar cambios

guiados por nuestros valores.

Presentación: 15'

Reflexionar sobre roles y estereotipos de género desde la propia experiencia, observando lo que surja sin juzgar.

1. ¿Qué son los roles y estereotipos de género? 20'

-Proponemos una dinámica referida a roles y estereotipos.

-A partir de la reflexión conjunta llegamos a definiciones de estereotipos y roles de género. Se clarifican los

conceptos de sexo, género, orientación, expresión, las relaciones y diferencias entre ellos.

2. ¿Cómo se construyen los roles y estereotipos de género? 10'

Se propone conversar en grupos sobre algunas preguntas donde relacionan los conceptos previos con su vida

profesional y personal.

3. ¿Qué podemos hacer ahora? 15'

Actividad para reflexionar con la intención de promover cambios desde los valores, no desde la crítica.

Cierre 5'

Objetivos de Aprendizaje:

1. Visibilizar sesgos y mandatos rígidos, naturalizados, acerca de lo que significa ser varón o mujer para la cultura en la cual creció.

2. Comprender y describir las formas en que esos mandatos y sesgos de género fueron contruidos en su infancia y adolescencia. Y cuales son los mecanismos que los perpetúan actualmente.
3. Flexibilizar sus conductas y formas de entender y pensar el género en la clínica y en la propia vida, de modo que se produzcan cambios guiados por los propios valores.

76. Ignite 1

(3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Sala: Aula 129 - Planta 1

- ¡Cómo aprender sobre la mente humana en la escuela me habría ayudado a crecer (¡Y cómo podríamos hacer que funcione!)

Categorías: Academia o educación, Ciencia del comportamiento evolutivo, DNA-V, OpenEvo, Escuela, Niños, Mente, Enseñanza, Currículo

Johannes Freymann, M.Sc., Leipzig University
Susan Hanisch, Ph.D., Leipzig University

En los planes de estudio escolares, las asignaturas suelen estar compartimentadas. A pesar de la creciente complejidad y ambigüedad del siglo XXI, junto con el aumento de la prevalencia de la psicopatología entre los jóvenes adultos, hay una notable ausencia de discurso sobre la condición humana en las áreas de salud mental y evolución. Aunque fragmentos de estas discusiones pueden aparecer en asignaturas como biología, filosofía o literatura, rara vez los estudiantes encuentran un marco integral para comprender las complejidades de la mente y, por extensión, de ellos mismos. Con OpenEvo, ponemos a disposición de estudiantes, profesores y diseñadores de planes de estudio tales marcos para ayudarles a abordar una variedad de desafíos. Abogamos por la integración de discusiones sobre la mente y la condición humana en los planes de estudio escolares, basándonos en gran medida en principios evolutivos y realidades globales contemporáneas para proporcionar una experiencia de aprendizaje integral y creíble que resuene con sus experiencias. La base de nuestro enfoque actual es ACT, con énfasis particular en el modelo DNA-V. El próximo IGNITE proporcionará actualizaciones sobre el progreso de OpenEvo, destacando cómo tales aprendizajes habrían beneficiado al presentador durante sus años formativos.

- El alcance de la Teoría del Marco Relacional en la comprensión del comportamiento de rendimiento

Categorías: Deportes o rendimiento, RFT / RGB / lenguaje, Rendimiento óptimo

Tanuj Kohli, Loughborough University
Karl Steptoe, Loughborough University
Jamie Barker, Loughborough University
Denise Hill, Swansea University

La Teoría del Marco Relacional (RFT, por sus siglas en inglés) tiene el potencial de explicar el rendimiento a través de procesos conductuales en lugar de cognitivos (Hayes y Grundt, 1997; Leeming, 2016). Por lo tanto, el presente estudio tuvo como objetivo explorar el alcance de la RFT para el rendimiento a través de un estudio de revisión del alcance que no se había realizado previamente. Se realizó un análisis temático reflexivo sobre datos secundarios que incluyeron estudios empíricos y teóricos (Braun y Clarke, 2021). La revisión del alcance identificó siete temas: 1) alcance para la integración teórica, 2) herramientas de medición basadas en la RFT, 3) procesos de la RFT para el rendimiento, 4) directrices para la investigación de la RFT, 5) diseños de investigación filosóficamente compatibles, 6) brechas en la investigación que la RFT puede abordar y 7) comprensión de enfoques incompatibles con la RFT. Los hallazgos destacaron que los procesos de la RFT de respuesta relacional derivada, refuerzo y gobernanza de reglas pueden explicar el comportamiento de rendimiento y que las experiencias internas están asociadas a síntomas (Palm Reed et al., 2018; Sandoz et al., 2017; Smith et al., 2019). Las recomendaciones clave son probar los principios de la RFT para el comportamiento de rendimiento y luego probar la eficacia de los procesos dentro de terceras intervenciones y, especialmente, los efectos de retención.

- Derechos Humanos y CBS: ¿Podríamos usar nuestro conocimiento para desmantelar creencias que sostienen la violación de derechos básicos?

Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Derechos humanos y CBS

Karenina Alvarenga, M.Sc., Private Practice

El mundo en el que vivimos actualmente está lleno de polarización y conflicto, lo que conduce a un nivel de violencia que a menudo resulta en el peor resultado posible para la

dignidad humana: la violación de los derechos básicos inherentes a todos los seres humanos, conocidos como Derechos Humanos. Nuestro campo, la psicología, y específicamente la Ciencia Conductual Contextual (CBS), no pueden mirar hacia otro lado, ya que nuestra profesión y los Derechos Humanos están estrechamente entrelazados e inequívocamente vinculados.

Dado este contexto, uno debe preguntarse: ¿realmente existe un sentido colectivo de lo que son los Derechos Humanos? Hay muchos ejemplos pasados y actuales en todo el mundo que sugieren que no lo hay. Y hay fuertes creencias colectivas que sostienen las violaciones de los Derechos Humanos, las cuales se abordarán en esta presentación.

En este clima de conflicto exacerbado, los enfoques orientados a la CBS y los Derechos Humanos tienen el poder de utilizar su conocimiento al servicio de prevenir e intervenir en situaciones de violación de los Derechos Humanos: ¿cómo podemos, como comunidad de ACBS, participar activamente en la creación y el fomento de una comprensión compartida de los Derechos Humanos?

- El arte callejero como metáfora visual para la ACT en la telemedicina
Categorías: Métodos/enfoques para variación individual, Tecnología móvil o digital, Metáforas, Lenguaje, Telemedicina

Nabil El-Ghoroury, Ph.D., Executive Therapy & Consulting

La Terapia de Aceptación y Compromiso a menudo utiliza metáforas para describir diferentes conceptos. En la telemedicina, las imágenes visuales pueden usarse para demostrar metáforas. Esta presentación Ignite se centrará en el uso de fotografías de arte callejero como metáforas en la ACT. El graffiti, por su naturaleza, es transitorio y es una forma natural de hablar sobre aceptar si una pieza estará disponible o no para verla cuando vayas. El pensamiento de las personas puede volverse miope y estar hiperenfocado en un detalle particular, pero retroceder puede revelar una imagen impresionante. La atención plena puede ayudarte a aprender a vivir con pensamientos abrumadores y hacerlos más manejables. Finalmente, la atención plena puede ayudarnos a tomar conciencia de los filtros que usamos para ver el mundo. Esta presentación Ignite contará con murales de al menos 5 países y aprovechará el aspecto visual de las sesiones de Ignite.

- ACT en la naturaleza
Categorías: Desarrollo de intervenciones clínicas o resultados, Supervisión y formación, ACT

Moire Stevenson, Ph.D., Private Practice

Miles de estudios afirman el impacto positivo de la naturaleza en la salud mental, pero ¿cómo logramos que nuestros clientes se beneficien de todo lo que la naturaleza tiene para ofrecer? Basándome en mis roles duales como entusiasta del aire libre y psicólogo clínico que utiliza la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), esta presentación IGNITE demostrará la evolución de un programa de mindfulness experiencial al aire libre que desarrollé en 2020. Desde su inicio, este programa ha crecido hasta convertirse en una comunidad vibrante de más de 2100 miembros conscientes del aire libre y un grupo de seis practicantes de ACT en la naturaleza. Los asistentes aprenderán cómo los principios de ACT se mezclan perfectamente con el telón de fondo terapéutico de la naturaleza para fomentar la atención plena y la flexibilidad psicológica. A través de esto, empoderamos a las personas para que interactúen auténticamente con su entorno y hacia lo que más les importa. En última instancia, esta presentación destacará el potencial de la naturaleza como aliada en los esfuerzos terapéuticos, posicionándonos simplemente como guías en el viaje hacia el bienestar holístico.

- ACT como un hombre
Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Estudios de género, Masculinidades

Joao M Holanda, M.Sc., Private Practice

Las masculinidades y la violencia van de la mano. Los hombres son los más propensos a estar involucrados en accidentes automovilísticos, en muertes por armas de fuego y son los menos propensos a buscar ayuda. En la mayoría de las culturas occidentales, a los hombres se les enseña que la masculinidad es sinónimo de agresión, racionalidad y dominio. Si bien ser hombre conlleva serios privilegios, actuar según la masculinidad hegemónica tiene un costo. En esta presentación de Ignite compartiré un nuevo significado de lo que significa "ACTuar como un hombre". Las contribuciones teóricas y prácticas realizadas en el campo de las ciencias del comportamiento contextual pueden ser un enfoque prometedor para promover relaciones más saludables y flexibles entre los hombres.

- Cómo la aceptación de la muerte lucha contra el fascismo
Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Procesos de cambio, Aceptación de la muerte, Fascismo

Devin Guthrie, Ph.D., M.S., Life & Death Coaching

La Teoría de la Gestión del Terror (TMT) vincula la ansiedad por la muerte con el favoritismo del grupo, la agresión hacia el grupo externo, el pensamiento inflexible y la atracción hacia líderes carismáticos; todos los ingredientes que hacen a las personas y las poblaciones vulnerables al fascismo. Aunque numerosos estudios muestran que las tendencias fascistas aumentan después de que las personas piensan en la mortalidad, no son los pensamientos sobre la muerte los que causan este aumento, sino más bien el intento de suprimir esos pensamientos y la ansiedad que provocan. En otras palabras, el fundamento psicológico del fascismo es una externalidad negativa de nuestras agendas de control en torno a nuestro miedo a la muerte. Dentro de un marco de terapia de aceptación y compromiso (ACT), la solución se vuelve clara: Tratar la tanatofobia como cualquier otra ansiedad y socavar la agenda de control con flexibilidad psicológica. Un creciente cuerpo de investigación sugiere que la aceptación de la muerte tiene efectos iguales y opuestos a la evitación del pensamiento sobre la muerte, promoviendo la pro-socialidad, la flexibilidad psicológica, la tolerancia, la autenticidad y la apreciación experiencial. Este IGNITE te invita a usar tus conocimientos y habilidades de ACT para unirte al movimiento de aceptación de la muerte y disolver el fascismo en su raíz.

- ¿Qué ofrecen las tecnologías modernas de enseñanza para la formación de profesionales de CBS?

Categorías: Desarrollo profesional, Supervisión y formación, Tecnologías de enseñanza

Andressa Secchi Silveira, Universidade Estadual de Londrina

La Ciencia Conductual Contextual (CBS) se basa y se expande sobre el legado del Análisis Conductual y, más específicamente, del Conductismo Radical desarrollado por B. F. Skinner. Una de las contribuciones de Skinner en la investigación de la aplicación de la ciencia conductual a los problemas sociales proviene del libro "La Tecnología de la Enseñanza" (1968), en el cual discute la aplicación de los principios conductuales en el campo de la educación. La propuesta de Skinner de instrucciones programadas y el uso de refuerzo positivo para moldear el comportamiento en el proceso de aprendizaje es la base a partir de la cual se desarrolla en Brasil una moderna tecnología de enseñanza, "Condiciones Programáticas para el Desarrollo de Conductas" (PCDB o PCDC, en portugués). Una de las principales contribuciones del PCDB es el énfasis en el descubrimiento, selección y análisis de objetivos de enseñanza relevantes para lo que un aprendiz tendrá que hacer para desempeñarse eficazmente en entornos del mundo real, creando cambios significativos para ellos y sus comunidades. PCDB es una tecnología viable para mejorar la formación profesional y el desarrollo de habilidades en áreas relacionadas con CBS, como la psicoterapia.

- Se necesita una aldea: Explorando valores colectivos y acción comprometida colectiva para abordar el cambio sistémico

Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Desarrollo de intervenciones clínicas o resultados, ACT

Jennifer Shepard Payne, Ph.D., LCSW-C, Kennedy Krieger Institute

¡Se necesita un pueblo para crear un cambio sistémico! Esta presentación IGNITE examina el enfoque en valores colectivos y acción comprometida colectiva, utilizando el racismo sistémico afroamericano como ejemplo. Al mirar el dolor y el sufrimiento sistémico desde una perspectiva negra, hay una necesidad de un proceso grupal horizontal, compromiso, autenticidad y transparencia. Es posible crear espacios valientes para que los afroamericanos y otras poblaciones marginadas sanen y se empoderen más. Esta presentación analiza cómo crear esos espacios valientes y utilizar la Terapia de Aceptación y Compromiso como catalizador para centrarse en los valores colectivos y la acción comprometida colectiva.

- Yo soy _____.

Categorías: Supervisión y formación, Academia o educación, Identidad, Ser como contexto

Lori Eickleberry, Ph.D., ABPP, Institute for Life Renovation

Esta charla Ignite trata sobre el yo como contexto y lo que implica en términos de viabilidad para el éxito en un rol de liderazgo. El rol de un profesional clínico conlleva expectativas; al igual que el rol de profesor, supervisor, mentor o jefe. Esta presentación explorará las formas en que los marcos relacionales pueden llevar a la no aceptación y, a veces, interferir con la efectividad. Por el contrario, la flexibilidad en cómo experimentamos nuestra identidad cuando estamos en un rol de liderazgo no solo puede ayudarnos a ser mejores líderes, sino también a modelar cómo soltar la conexión con el "yo ideal" y aceptar quiénes somos como seres humanos (y líderes), lo que lleva no solo a una mayor satisfacción con el rol, sino también a mejores resultados.

- Entrevista Motivacional y Terapia de Aceptación y Compromiso: Primeros que trabajan bien juntos
Categorías: Teoría y fundamentos filosóficos, Métodos/enfoques para variación individual, Aceptación y Cambio

Lori Eickelberry, Ph.D., ABPP, Institute for Life Renovation

Esta sesión Ignite tiene como objetivo resaltar las similitudes entre la Entrevista Motivacional (EM) y la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) al demostrar cómo la flexibilidad psicológica está presente en ambos modelos; uno enfocado en el otro y otro en el yo, pero teóricamente similares. Esta Ignite explorará cómo el "espíritu de la EM" trabaja para expresar y modelar la aceptación hacia el cliente, y ACT entrena a los clientes a pensar en sí mismos y en el mundo de maneras similares. La EM también trabaja para mantener la visión respetuosa/no juzgadora del derecho de cada persona a cambiar o no cambiar. En otras palabras, la EM ayuda a los clínicos a dejar de lado la rigidez asociada con la "necesidad" de que las personas cambien. La EM, en muchos aspectos, es una práctica de ACT en el contexto de sesiones de ACT. Este modelado de ACT en acción puede ayudar a los clientes a avanzar de manera más efectiva y eficiente hacia la viabilidad.

- Identidad de género: ¿Una invención humana o un rasgo humano? Las principales sociedades del mundo dan su opinión
Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Procesos de cambio, Disforia de género

Paul R Doyle Sr., B.S., J.D.
Ryan E Doyle

Algunas de las principales sociedades del mundo han estigmatizado el concepto de identidad de género, aunque la biología humana muestra que la identidad de género es dinámica, cambiante y modificable. ¿Qué factores comunes impulsan a las sociedades de todo el mundo (Estados Unidos, Irán, China y Rusia) a ver la identidad de género como una invención humana o un rasgo humano?

Analizamos datos recopilados en encuestas recientes en Estados Unidos, China, Irán y Rusia para examinar la visión de cada país sobre la identidad de género (¿una invención humana o un rasgo humano?). Identificamos posibles similitudes, como la dependencia de creencias religiosas, para responder si existe una correlación. Por ejemplo, es un mito que Irán, con su enfoque ultraconservador y agresivo de gobierno, persiga políticas para perseguir a las personas transgénero por la identificación de género al criminalizar los procedimientos de reasignación de género. En nuestro país, Estados Unidos, ha habido una creciente resistencia pública hasta qué punto el género de uno se determina por el sexo asignado al nacer. Saber por qué otras culturas ven la identidad de género como lo hacen puede quizás informar mejor nuestra comprensión y la de otros países de una manera novedosa.

77. Evaluación y Conceptualización del Sufrimiento Interpersonal: El Template de Evaluación Funcional Idiográfica-2

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Análisis del comportamiento, Evaluación y conceptualización de casos, Terapia de Comportamiento Interpersonal (IBT), Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 126 - Planta 1

Glenn Callaghan, Ph.D., San Jose State University
Daniel A. Assaz, Ph.D., Private practice

Varias psicoterapias contextuales conductuales enfatizan el papel de los comportamientos interpersonales en el sufrimiento humano, incluyendo la Psicoterapia Analítica Funcional, la Terapia de Aceptación y Compromiso y la Terapia Dialéctica Conductual. Sin embargo, debido a la naturaleza dinámica y compleja de las interacciones sociales, los profesionales a menudo encuentran obstáculos y dificultades al realizar evaluaciones idiográficas y formulaciones de casos que incluyen problemas interpersonales. El objetivo de este taller es enseñar a los asistentes a usar la Plantilla de Evaluación Idiográfica Funcional (FIAT-2) para guiar la evaluación de problemas interpersonales y la formulación de casos. El FIAT-2 adopta un enfoque constructivista identificando los desafíos del cliente y dirigiendo las intervenciones clínicas, definiendo los objetivos del tratamiento como repertorios interpersonales amplios, flexibles y generativos. Respaldado por análisis de factores, el FIAT-2 categoriza el comportamiento social en cinco clases

y tres habilidades de contingencia, examinando los roles del cliente como hablante y oyente en una interacción interpersonal. Los asistentes serán entrenados para observar e hipotetizar sobre los comportamientos sociales del cliente y las estrategias de cambio clínico que pueden proporcionar más datos sobre esas hipótesis. Los presentadores utilizarán principalmente viñetas de video, demostrando el uso del enfoque FIAT y ayudando a los participantes a practicar el uso del FIAT-2.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir el papel de los procesos interpersonales en las psicoterapias contextuales conductuales.
2. Describir comportamientos clínicos dentro de las cinco clases de habilidades interpersonales utilizando el FIAT-2.
3. Evaluar problemas interpersonales del cliente utilizando el FIAT-2, especificando objetivos clínicos para el cambio y elaborando estrategias de tratamiento para lograr esos objetivos.

78. ¿Todos Somos Impostores, No?

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Psicología organizacional / industrial, ACT-RNT

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Andreas B Larsson, M.Sc., Ph.D., Lic., Mid Sweden University

Caroline Saraiva Leão, M.S., University College Dublin

El Fenómeno del Impostor (IP) es un desafío común experimentado por individuos, independientemente de sus logros. Implica dudas persistentes sobre uno mismo y el miedo a ser expuesto como un fraude, a pesar de evidencia de competencia. Este taller ofrece herramientas prácticas para abordar el IP, guiadas por el modelo de Terapia de Aceptación y Compromiso para el Pensamiento Negativo Repetitivo (ACT RNT) y su comprensión en torno al autoconcepto negativo y la preocupación/rumia.

Este taller combina conocimientos académicos con experiencias personales y clínicas compartidas. Tanto los facilitadores como los asistentes compartirán anécdotas personales, destacando que incluso individuos exitosos han lidiado con el Fenómeno del Impostor.

Los participantes se embarcarán en un recorrido guiado del modelo ACT RNT, que sintetiza los principios de ACT y RFT. Este modelo proporciona orientación práctica para abrazar la desfusión, la autoaceptación y el crecimiento personal. Juegos de roles interactivos y ejercicios experienciales permitirán a los asistentes aplicar técnicas de ACT RNT a escenarios reales del Fenómeno del Impostor.

Únete a nosotros en este taller informativo, donde exploraremos colectivamente el Fenómeno del Impostor, desarrollaremos estrategias para superarlo y fomentaremos una comunidad de apoyo dedicada al crecimiento personal y al empoderamiento.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar el modelo RNT de ACT utilizando el análisis de ACT y RFT.
2. Describir el síndrome del impostor utilizando un análisis RNT de la ACT.
3. Realizar la conceptualización ideográfica y el tratamiento del síndrome del impostor utilizando ACT RNT.

79. Empoderando la Recuperación: El Papel de la Terapia de Aceptación y Compromiso en el Futuro del Tratamiento del Trauma

Panel (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Trauma

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: Miranda Morris, Ph.D., True North Therapy and Training

Robyn D Walser, Ph.D., University California Berkeley; National Center for PTSD; TL Consultation Services

Daniel J Moran, Ph.D., BCBA-D, Touro University
Ibrahim Bilgen, Psychiatrist (M.D.), ACBS; EABCT
Louise Hayes, Ph.D., La Trobe University
Manuela O'Connell, Lic., Private Practice

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) es una intervención basada en principios que ofrece atención plena, exposición y compasión para abordar el sufrimiento humano en diversos ámbitos. Es particularmente efectiva en contextos relacionados con el trauma, como los que se ven en el período posterior a la guerra, la violencia interpersonal, los desastres naturales, el cambio climático y los traumas infantiles, donde ACT ofrece consuelo. Esta terapia se esfuerza por fomentar la aceptación y la compasión, incluso frente a tales eventos, centrándose en las personas como seres humanos completos, cuerpo y mente. Ofrece un camino transformador hacia la curación, independientemente del origen o manifestación del trauma. Este panel explorará el futuro de ACT como intervención para el trauma con presentaciones que incluyen información relacionada con las experiencias juveniles, el cambio climático, los desastres naturales, el trauma relacionado con la guerra y el abuso por parte de sacerdotes. Los panelistas describirán su trabajo, se centrarán en el tratamiento que abarca cuerpo y mente, hablarán sobre el futuro de los clínicos y el trabajo con el trauma, y entablarán una discusión con la audiencia sobre el impacto del trauma y cómo recuperarse de sus efectos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir la aplicación de los principios de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento del trauma.
2. Examinar las futuras direcciones potenciales de la ACT en el tratamiento del trauma, incluida su eficacia en abordar diversas experiencias traumáticas.
3. Discutir el papel de los clínicos en el trabajo y la recuperación del trauma.

80. Expandiendo Horizontes: Fronteras Digitales en la Mejora de la Salud Mental y la Calidad de Vida

Simposio (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Medicina de la salud / del comportamiento, Prevención, Niños, DNA-V, Apoyo en el Duelo, Luto, Evitación Experiencial, Enfocado, Escalabilidad del Servicio de Atención Primaria, Herramientas Digitales, Famil

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Moderador: David Gillanders, DCLinPsy, University of Edinburgh
Xuelin Zhang, Ph.D., The Hong Kong Polytechnic University
Vincent T Allen, MSocSci., University of Auckland
Jennifer Truitt, B.A., Bowling Green State University

Este simposio demuestra el papel cada vez más crítico de las intervenciones digitales en el avance de la atención de la salud mental. El primer estudio ilustra un enfoque estructurado para desarrollar herramientas terapéuticas digitales a través de la creación de "Mi Duelo a mi Manera", una intervención de ACT en línea para el duelo. El segundo estudio explora el impacto de la evitación experiencial en las reacciones ante la exclusión social, utilizando una tarea en línea para provocar sentimientos de exclusión, examinando los mecanismos de estrés y afrontamiento. El tercer estudio presenta un ensayo clínico aleatorizado (ECA) que investiga la efectividad de una intervención de ACT basada en la familia a través del teléfono inteligente para pacientes con insuficiencia cardíaca crónica, mostrando mejoras significativas en la calidad de vida y la flexibilidad psicológica. El cuarto estudio demuestra esfuerzos para mejorar la escalabilidad de fACT en la salud pública de Nueva Zelanda a través del desarrollo de herramientas digitales en las que participan los clínicos, con el objetivo de superar las barreras de compromiso y mejorar la entrega de atención. El quinto estudio muestra un estudio piloto que explora una plataforma de aprendizaje digital para fomentar habilidades emocionales entre estudiantes de quinto grado, sugiriendo un potencial para programas preventivos escalables en entornos educativos. En conjunto, estos estudios destacan el impacto transformador de las intervenciones digitales de ACT en la salud mental y la calidad de vida.

- Desarrollo de un modelo lógico de cómo la Terapia de Aceptación y Compromiso en línea puede mejorar los resultados del duelo

David Gillanders, University of Edinburgh
Anne Finucane, University of Edinburgh
Anne Canny, University of Edinburgh
Emily Harrop, Cardiff University
Lucy Selman, University of Bristol
Donna Wakefield, North Tees and Hartlepool NHS Foundation Trust
Brooke Swash, University of Chester
Tamzin Burnett, Marie Curie
Kelly Maton, Marie Curie
Michael Cholbi, University of Edinburgh
Juliet Spiller, Marie Curie

Antecedentes: Los modelos lógicos son gráficos simplificados que clarifican los componentes de la intervención, los factores que influyen en la implementación y los datos necesarios para respaldar la evaluación. Desarrollamos un modelo lógico para guiar el desarrollo de una intervención de ACT en línea, llamada "Mi Duelo a Mi Manera", para mejorar la afrontamiento y la calidad de vida después del duelo.

Métodos: Sintetizamos evidencia de: (i) literatura de investigación sobre teorías del duelo, apoyo al duelo e intervenciones en línea; (ii) entrevistas con 9 terapeutas que brindan apoyo en el duelo utilizando ACT; (iii) dos talleres que involucraron a 7 miembros del personal de organizaciones que brindan apoyo en el duelo y (iv) aportes del equipo de investigación y colaboradores. Se desarrolló un borrador del modelo lógico y posteriormente se refinó en un taller con 5 personas en duelo.

Resultados: El modelo lógico ilustra los vínculos entre: los factores de riesgo e indicadores de duelo problemático, los componentes de la intervención de ACT en línea, las características de la intervención, los mecanismos de cambio de comportamiento y los resultados clave.

Conclusiones: El modelo lógico de "Mi Duelo a Mi Manera" proporciona un marco riguroso para el desarrollo de la intervención, basado en teorías, evidencia y las experiencias de personas en duelo y profesionales.

- Efectos de la terapia de aceptación y compromiso basada en la familia en la calidad de vida en pacientes con insuficiencia cardíaca crónica

Xuelin Zhang, The Hong Kong Polytechnic University
Yim Wah Mak, The Hong Kong Polytechnic University

La insuficiencia cardíaca crónica (ICC) requiere apoyo autónomo a largo plazo por parte de los miembros de la familia. Una intervención prometedora de autogestión es la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Este estudio tuvo como objetivo evaluar los efectos de una intervención basada en ACT en familia, entregada a través de videoconferencias en teléfonos inteligentes, sobre la calidad de vida (QOL) en pacientes con ICC. Se realizó un ensayo controlado aleatorio (RCT) con cegamiento del evaluador que incluyó a 160 familias con ICC reclutadas del Departamento de Cardiología de un hospital público. El grupo de intervención basada en ACT recibió 1.5 horas de intervención basada en ACT en familia y 0.5 horas de educación breve sobre ICC, mientras que el grupo de control asistió a una conferencia de educación sobre ICC durante cada sesión de 2 horas. La QOL del paciente, la flexibilidad psicológica (PF), los comportamientos de autogestión de la ICC y los síntomas psicológicos se evaluaron mediante entrevistas telefónicas inteligentes realizadas por asistentes de investigación cegados en el inicio (T0), inmediatamente después de la intervención (T1) y tres meses después de la intervención (T3). Los pacientes que recibieron la intervención basada en ACT mostraron mejoras significativas en la QOL (d de Cohen = 0.51-0.75), PF (d = 0.44-0.72), comportamientos de autogestión de la ICC (d = 0.63-0.90), ansiedad (d = 0.32-0.41) y depresión (d = 0.34-0.38), en comparación con el grupo de control, tanto en T1 como en T2. La intervención basada en ACT en familia de 4 semanas fue efectiva para mejorar la QOL del paciente y otros resultados de salud.

- Mejorando la escalabilidad de fACT en la salud pública de Nueva Zelanda: Construyendo herramientas digitales con un alto compromiso de los clínicos

Vincent Allen, MSocSci, University of Auckland
Karolina Stasiak, Ph.D., University of Auckland
Danielle Lottridge, Ph.D., University of Auckland

Las herramientas digitales ofrecen un camino prometedor para mejorar la escalabilidad de las intervenciones conductuales breves en contextos de atención primaria en Nueva Zelanda, pero solo pueden ayudar si las personas realmente las utilizan.

Existen muchas barreras para el compromiso con las herramientas digitales para los profesionales que trabajan en contextos de prestación de servicios de salud pública. Nuestro equipo está utilizando una metodología de desarrollo de software centrada en el compromiso contextualmente sensible para desarrollar una herramienta digital que respalde a los practicantes de Aceptación y Compromiso Centrada (fACT) dentro de la atención primaria en Nueva Zelanda, que supere las barreras comunes de compromiso del mundo real y mejore la escalabilidad de los servicios de salud pública.

En esta presentación, proporcionaremos una visión general concisa de varios estudios de necesidades de usuarios centrados en el practicante, y delinearemos nuestra metodología de desarrollo centrada en el compromiso. También mostraremos algunas de las formas en que el paquete de software que estamos desarrollando aborda los problemas de los practicantes, proporciona mejores resultados para los clientes y mejora la escalabilidad del servicio, al tiempo que supera las barreras comunes de compromiso del usuario.

- **El Papel de la Evitación Experiencial en las Reacciones Adversas a la Exclusión**
Jennifer Truitt, BA, Bowling Green State University
Daniel Maitland, Ph.D., Bowling Green State University

La evitación experiencial es la falta de disposición para entrar en contacto con pensamientos o emociones dolorosas, lo que lleva a las personas a participar en comportamientos para evitar eventos incómodos (Hayes et al., 1996). Es un constructo central abordado en la Terapia de Aceptación y Compromiso y otras terapias conductuales de tercera ola (Hayes et al., 2004). Es lógico pensar que la evitación experiencial causaría dificultades para hacer frente al estrés social. Sin embargo, hasta la fecha, ningún estudio ha investigado cómo las personas enfrentan experiencias reales de exclusión y cómo esto se relaciona con la evitación experiencial. En el estudio actual, los sujetos participaron en una tarea en línea diseñada para provocar sentimientos de exclusión social, y luego se les preguntó sobre sus niveles de estrés, impulsividad momentánea y capacidad para hacer frente a la tarea. Se presentarán los resultados del experimento y se discutirán las implicaciones para la práctica clínica. Se hará hincapié en discutir los hallazgos en relación con el tratamiento de personas que pueden estar en riesgo de experimentar tasas más altas de exclusión social, como aquellas que tienen identidades estigmatizadas o marginadas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar el propósito de un modelo lógico de Moffatt y ver cómo guía el desarrollo de intervenciones.
2. Describir la utilidad de una solución digital en la promoción de la flexibilidad psicológica.
3. Explicar el papel de la evitación experiencial en las reacciones al ostracismo.

81. CFT con Adolescentes en Crisis: Patrocinado por USA - Ohio Chapter

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Adolescentes

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Chris P Fraser, MSW, Positive Path Counseling, LLC

En este taller, los participantes aprenderán la sabiduría empoderadora de la Terapia de Compasión Centrada (CFT, por sus siglas en inglés) y comenzarán a aprender cómo aplicarla al responder a las crisis comunes que experimentan los adolescentes y sus familias. Los adolescentes de todo el mundo están sufriendo debido a las secuelas persistentes de la pandemia, los temores derivados de los continuos tiroteos en las escuelas, las guerras en curso y la angustia subyacente sobre el cambio climático global. Como resultado, las tasas de suicidio han aumentado drásticamente en la última década, siendo ahora el suicidio la segunda causa de muerte entre los adolescentes en los Estados Unidos.

¡El llamado a la compasión por los adolescentes es fuerte y la necesidad de fomentar la auto-compasión en este momento es primordial! Al final de este taller, los participantes podrán utilizar los principios y prácticas de la CFT para ayudar a los adolescentes a aprender: a ser conscientes de su sufrimiento, a traer compasión hacia sí mismos, a reconocer que no están solos en sus luchas y a cultivar el coraje compasivo para vivir plenamente. Trabajaremos experiencialmente en este taller para aprender intervenciones prácticas de CFT y cómo aplicarlas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar cómo ha evolucionado el cerebro y cómo puede ser "engañoso".
2. Describir por qué los bucles cerebrales nuevos y viejos pueden ser problemáticos para los adolescentes y a veces crear un estado de crisis.
3. Autorregular el estado emocional del terapeuta al responder a situaciones de crisis con adolescentes.

82. Ciencia contextual y cambio social: aportes para la construcción de una sociedad mas colaborativa y empática

Panel (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura*

Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Procesos de cambio, Intervenciones clínicas y comunitarias para cambio social e impacto socio-cultural y económico

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Cine - Planta 0

Moderador: Carolina Principi, Lic., Fundación Foro y Práctica Privada

Ariel Farroni, Licenciado, Hospital Simplemente Evita

Solange I Estevez, Licenciada, Práctica Privada

Fernando Cano, Licenciado, Práctica Privada

Como psicólogos conductuales contextuales, observamos la relevancia de atender al impacto de la conducta individual en el ambiente socio económico y político, y a cómo éste influye a su vez en la conducta individual. En este panel debatiremos sobre la necesidad de generar intervenciones que favorezcan la aparición de conductas pro-sociales y colaborativas, para así facilitar la creación de sociedades más justas e inclusivas.

Los panelistas postularán distintas instancias en las que desde las ciencias contextuales podríamos contribuir con una cultura de paz, empatía e integración social. Algunas cuestiones a abordar serán:

Cómo intervenir en psicoterapia individual en dirección a favorecer la aparición de conductas pro-sociales y colaborativas?

¿Qué dispositivos e intervenciones grupales se pueden implementar para fortalecer la empatía y la cooperación en distintas comunidades?

¿Cómo mantener intercambios con personas no afines ideológicamente, sin caer en enfrentamientos ni posturas rígidas que puedan generar conflictos y polarizaciones?

Cómo contrarrestar la expansión de actitudes individualistas y discursos de odio en las sociedades y qué prácticas pueden favorecer la construcción de una sociedad más nutricia y compasiva?

Objetivos de Aprendizaje:

1. Evaluar y analizar el papel de los psicólogos clínicos y comunitarios, y como profesionales de la salud mental con una perspectiva conductual contextual, en relación con los problemas socioeconómicos actuales.
2. Explicar cómo las terapias contextuales, tanto dentro como fuera de las sesiones de asesoramiento individual, pueden abordar la promoción del cambio social.
3. Describir cómo la comunidad de terapeutas conductuales contextuales puede participar en la generación de intervenciones que promuevan comportamientos prosociales e inclusivos.

Sesión plenaria del viernes por la tarde a las 5:00 PM

83. Hacia una Ciencia de la Competencia

Plenaria (5:00 PM - 6:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías:

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

David Gillanders, DClinPsy, University of Edinburgh



La ciencia de las terapias psicológicas tradicionalmente ha invertido más energía en determinar qué terapias funcionan en comparación con otras terapias, que en investigar los mecanismos de acción o aspectos relacionados con el éxito. En contraste, los defensores de los factores comunes describen los efectos de diferentes terapias psicológicas como más o menos iguales, y citan la relación terapéutica como uno de los determinantes más evidenciados del resultado de la terapia. La ciencia de la competencia terapéutica podría crear un puente entre estas posiciones. La competencia puede entenderse como la combinación flexible de las cualidades personales de los terapeutas (CORAZÓN), conocimientos (CABEZA) y comportamientos (MANOS). Los terapeutas competentes pueden establecer y mantener relaciones sólidas y utilizarlas como vehículo para desplegar sus conocimientos y habilidades en beneficio del crecimiento y bienestar de sus clientes.

En comparación con la literatura sobre resultados de la psicoterapia, la ciencia de la competencia está menos desarrollada. Lograr precisión en la predicción e influencia para este contexto implica crear definiciones operativas y mediciones funcionales de las competencias terapéuticas, y demostrar empíricamente conexiones causales entre la formación, la competencia y el progreso del cliente. Definir y medir la competencia beneficia a varias partes, incluidos terapeutas, clientes y organizaciones de atención médica. Permite a los terapeutas hacer un seguimiento de su desarrollo y mantener la competencia. Los clientes pueden estar seguros de que están recibiendo terapia de calidad, mientras que las organizaciones pueden garantizar una atención segura y efectiva. Sin embargo, las definiciones de competencia excesivamente rígidas pueden sofocar la innovación y favorecer métodos y formas establecidos en detrimento del pensamiento funcional y formas creativas de hacer las cosas.

La comunidad de practicantes de ACT ha tendido a enfrentar este desafío favoreciendo la innovación en métodos e ideas en comparación con tener procedimientos y guías establecidos. Al enfatizar la función sobre la forma, este enfoque fomenta la innovación científica y la creatividad, aunque puede plantear desafíos para los aprendices, clientes, practicantes y organizaciones de atención médica que buscan asegurar la entrega de terapia efectiva.

Esta charla explora el tema de la competencia en la terapia psicológica proporcionando una visión general de la evidencia empírica sobre la medición de la competencia en la Terapia de Aceptación y Compromiso. Se explorarán diferentes puntos de vista, resaltando posibles consecuencias no deseadas de diversas posiciones. Además, se compartirá el trabajo en curso del Pilar Estratégico de ACBS sobre Competencia y Diseminación, ofreciendo sugerencias para avanzar en nuestra práctica de manera basada en datos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Definir la competencia terapéutica en ACT y comprender cómo se ha medido.
2. Analizar críticamente la evidencia empírica existente sobre la evaluación de la competencia terapéutica en la ACT.
3. Explicar múltiples perspectivas sobre la definición y medición de competencias, incluyendo posibles consecuencias no deseadas de diferentes posturas.

Viernes por la tarde a las 6:00 PM

G. Boosting LATAM Research at ACBS by joining a collaborative network

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (6:00 PM - 7:00 PM)

Traducción: No disponible

Sala: Aula 218 - Planta 2

Daniel Granados, Fundador y Director de la Asociación Contextual de Terapia
Amanda M. Muñoz-Martínez, Universidad de Los Andes

In this meeting with the Development Nations Committee (DNC) and in collaboration with Amanda Muñoz-Martínez, Ph.D. we would like to have around one hour of conversation to conduct a discussion and make collaborations based on a needs assessment in order to identify ways to push forward the research in Latin America. We would love to invite to the meeting well-established and active researchers in ACBS from the US and Europe as well as Latin American researchers who have an active lab or want to start one and want to develop skills to obtain resources and knowledge about navigating the system to apply for grants in the U.S. and Europe.

Detalle del Programa • Sábado • 27 de julio

Sábado por la mañana a las 8:00 AM

H. AAA SIG Meeting

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 9:00 AM)

Traducción: No disponible

Sala: Aula 218 - Planta 2

Deirdre Waters, Rutgers University, Behavioral Health Institute of Monmouth County

Connect with others who are passionate about providing contextual-behaviorally based care to folks struggling with their patterns of alcohol or substance use. We'll hang out, learn about each other, and explore interests related to Applying ACT to Addictions in a relaxed setting. All are welcome.

J. Sport, Health, and Human Performance SIG Meeting

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 9:00 AM)

Traducción: No disponible

Sala: Aula 217 - Planta 2

Manabu Yoshimoto B.A., DEEP SLOW MOVE RIVER

Nicholas Arancibia Levit M.Sc., Universidad Privada De Santa Cruz de la Sierra - UPSA

The mission of this Sport, Health, and Human Performance SIG is to promote the practice and research of contextually supported interventions within populations seeking higher levels of performance.

This sport, health, and human performance SIG will meet these goals by creating an open, collegial, and supportive environment for all members. This SIG seeks to contribute to the growing body of work within the area of third wave approaches to human performance and healthy living. The SIG encourages its members to creatively apply third-wave models to their work, training programs, clinical practice, and research.

The meeting would absolutely be a great opportunity to interact with each other in person.

To be honest, our SIG activity is fringe. But lately, interest in improvement of athletic performances rapidly increases in the ACBS community. So we want to hear from your practices, researches, experiences, ideas and opinions etc about our SIG activities. I think the discussion would definitely be animated.

K. Women in ACBS SIG Meeting

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 9:00 AM)

Traducción: No disponible

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Sarah Pegrum, Ph.D., Pegrum Therapy and Training

Jenna LeJeune, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

The ACBS Women's SIG promotes diversity by offering a safe space for individuals to share women's perspectives and address women's issues within and beyond ACBS. This group advocates for all women, with a focus on women of color, those in oppressive cultures, and young women clinicians and behavioral scientists.

In our meeting, we will review recent SIG activities, reconnect, and brainstorm future initiatives. All current and potential new members are encouraged to attend.

L. Brazil Chapter Meeting

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (8:00 AM - 9:00 AM)

Traducción: No disponible

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Raul Vaz Manzione, M.Sc., RVM Behavioral Psychology

Alan Pogrebinski, M.Sc., Ceconte

A reunião do Chapter ACBS Brasil tem como objetivo juntar membros Brasileiros para se atualizar sobre a associação, discutir novas ideias, se conectar e integrar aqueles que querem participar. Todos são bem-vindos!

Sesión plenaria del sábado por la mañana a las 9:00 AM

84. Ciencia del comportamiento y tecnología para abordar los déficits en el comportamiento simbólico: con énfasis en la lectura y la escritura

Plenaria (9:00 AM - 10:15 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Presentación de casos, Análisis conceptual, Revisión de la literatura, Datos originales*

Categorías: Académicos o educación, Tecnología móvil o digital, Comportamientos de lectura y escritura

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Deisy das Graças de Souza, Ph.D., Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)



Los déficits en el funcionamiento simbólico representan un desafío sustancial para los individuos afectados, sus familias y sus comunidades en general. El analfabetismo es especialmente desafiante para las personas que viven en un mundo predominantemente simbólico. Esta presentación resumirá los esfuerzos de un programa de investigación básica y aplicada a largo plazo sobre lectura y escritura. El análisis conductual de estos comportamientos, tanto a nivel conceptual como experimental, ha evolucionado hacia el desarrollo y la evaluación de programas de enseñanza para lectores principiantes, actualmente disponibles para su aplicación a gran escala en entornos educativos y clínicos. La lectura y la escritura competentes se han conceptualizado como una red compleja de relaciones estímulo-estímulo y estímulo-respuesta. Debido al potencial generativo de la equivalencia de estímulos, esta red evoluciona desde instancias de aprendizaje relacional hasta una red compleja de operantes discriminados e interdependientes. El paradigma de equivalencia de estímulos guió el diseño de procedimientos de enseñanza para promover estas redes y enseñar repertorios bajo un control de estímulos cada vez más complejo. Los procedimientos se informatizaron y se pusieron a disposición en un entorno en la nube, para beneficiar a los estudiantes de primaria que enfrentan los desafíos del aprendizaje simbólico.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Defina el comportamiento simbólico en general y justifique por qué la lectura y la escritura con comprensión y precisión pueden concebirse como clases de comportamiento simbólico.
2. Identifique los componentes de los principales operantes discriminados que forman parte de los repertorios de lectura y escritura: comportamiento textual (lectura), toma de dictado, transcripción o copia.
3. Describa los procesos por los cuales el aprendizaje de relaciones arbitrarias establece la base para la aparición de clases de equivalencia de estímulos y para la derivación del comportamiento textual y la toma de dictado.

Sábado por la mañana a las 10:45 AM

85. Vinculando la Conceptualización de Casos a Piezas Claves del Tratamiento: Cómo un Enfoque Basado en Procesos Puede Apoyar la Intuición Clínica

Taller (10:45 AM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Procesos de cambio, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Conceptualización de Casos

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Steven C. Hayes, Ph.D., University of Nevada, Reno and President, Institute for Better Health
Gijs Jansen, Ph.D., PsychFlex

Las categorías normativas de arriba hacia abajo, como las del sistema de diagnóstico DSM y CIE, no te dicen lo que necesitan los clientes. Los procesos de flexibilidad psicológica pueden ser útiles

en la toma de decisiones de tratamiento, especialmente con la ayuda de la intuición clínica una vez que los profesionales aprenden a leer estos procesos en el momento, pero se necesitan métodos de conceptualización de casos basados en la evidencia para reemplazar al DSM y ayudar a enfocar al profesional en los procesos de cambio más importantes. En este taller, mostraremos de manera paso a paso cómo el análisis idionómico puede avanzar en el trabajo dentro de un modelo de ACT a través de la combinación de pensamiento de red, un modelo de flexibilidad psicológica expandido, evaluación idionómica y núcleos de tratamiento "justo a tiempo" en lugar de protocolos. Estos pasos, respaldados por la tecnología, proporcionan una nueva visión para la terapia basada en la evidencia que es fiel a las raíces de la ciencia conductual contextual y que ofrece esperanza para avanzar en lugar de disminuir la importancia de la experiencia clínica, la intuición y la relación terapéutica a medida que ACT se vuelve más central en la ciencia y la práctica de la intervención clínica.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir un modelo de flexibilidad psicológica multilevel, multidimensional ampliado para ser utilizado para guiar la conceptualización de casos.
2. Conectar datos de proceso idiográfico con objetivos terapéuticos relevantes.
3. Utilizar datos idiográficos para responder de manera efectiva e intuitiva a cambios contextuales repentinos en la vida del cliente.

86. Desarrollos en el seguimiento de reglas, densidad relacional y respuesta bajo incertidumbre: Un simposio de ciencia básica: Patrocinado por RFT SIG

Simposio (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Datos originales, Planificación estratégica*

Categorías: RFT / RGB / lenguaje, Desarrollo de intervención clínica o resultados, Insensibilidad a la Contingencia, Densidad Relacional, Relación Derivada Inexacta

Público Objetivo: Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 219 - Planta 2

Discutidor: Louise McHugh, Ph.D., University College Dublin

Alison Stapleton, Ph.D., C. Psychol. Ps.S.I., University College Dublin

Conor McCloskey, B.Sc. (Hons.) Psych., University College Dublin

La Teoría del Marco Relacional (RFT; Hayes et al., 2001) ofrece una explicación contextual funcional del lenguaje y la cognición humana que se basa en avances en el estudio del comportamiento verbal y la respuesta relacional derivada. Desde que se presentó la cuenta original de la RFT, se han producido varios avances, incluidas integraciones con la neurociencia cognitiva y la ciencia evolutiva. Este simposio explorará tres desarrollos, específicamente los avances en nuestra comprensión de las "clases" de comportamiento gobernado por reglas (Artículo 1), las formas en que abordamos la "relación" (Artículo 2) y cómo conceptualizamos la respuesta relacional derivada inexacta/imprecisa (Artículo 3), cuando "sabemos que no sabemos, lo cual en sí mismo es un tipo de relación de estímulo" (Hayes et al., 2001, p.31). Este simposio destacará los avances en la investigación experimental que han informado y continúan informando nuestra comprensión de la respuesta relacional.

- Aprovechando contingencias competitivas para operacionalizar la pliancia
Conor McCloskey, B.Sc. Psych., University College Dublin
Alison Stapleton, Ph.D., University College Dublin
Louise McHugh, University College Dublin

En teoría, el comportamiento controlado por reglas es más rígido y resistente al cambio saludable en comparación con los comportamientos desarrollados a través de la experiencia directa. Como una clase de comportamiento gobernado por reglas, la "pliance" se teoriza que produce un comportamiento más rígido, pero la falta de investigación clara ha llevado a imprecisiones, limitando la efectividad de los enfoques psicoterapéuticos que dependen de este concepto. Este proyecto de investigación explora un método recién desarrollado para estudiar la insensibilidad basada en reglas, que introduce una forma innovadora de medir el seguimiento rígido de las reglas. Este método implica reforzar directamente el seguimiento de las reglas en sí, en lugar de ofrecer refuerzo extrínseco. Los datos de este enfoque han demostrado que produce respuestas conductuales extremadamente confiables y más consistentes con las conceptualizaciones de "pliance" y "tracking", en comparación con metodologías de investigación anteriores, lo que permite una mejor comprensión del efecto de insensibilidad basado en reglas.

- ¿Coherencia como flexibilidad? Examinando la densidad relacional y la "coherencia" en el contexto del seguimiento de reglas

Alison Stapleton, Ph.D., University College Dublin
 Lauren Hutchison, Missouri State University
 Elana Sickman, Missouri State University
 Jordan Belisle, Ph.D., Missouri State University

En una revisión sistemática reciente, Kissi et al. (2020) concluyeron que "solo existe evidencia preliminar para la idea de que los adultos demuestran el efecto de insensibilidad basada en reglas". Las limitaciones asociadas con enfoques dominantes hacia el efecto de insensibilidad basada en reglas, como las tareas de coincidencia de muestra (MTS), incluyen una dependencia excesiva en el análisis de la precisión de respuestas dicotómicas. En teoría, la insensibilidad basada en reglas se basa en la coherencia, que puede conceptualizarse como "grado de relación". El matiz de esta conceptualización puede no ser capturado adecuadamente por los enfoques actuales. La teoría de la densidad relacional enfatiza el grado de relación entre estímulos dentro y entre redes, a menudo utilizando el escalado multidimensional (MDS) para representar visualmente la relación. El presente estudio extiende los enfoques de MTS a la insensibilidad basada en reglas, agregando MDS para rastrear la relación de los estímulos a través de las fases del experimento. Los participantes fueron divididos en uno de dos grupos (coherencia alta/baja) y se les invitó a completar una tarea de MTS con un cambio de contingencia no señalado y tres rondas de MDS. En la actualidad, el análisis de datos está en marcha. Los resultados se discutirán con referencia a las señales contextuales y al concepto de "fortaleza" de acuerdo con la teoría del marco relacional.

- Rellenando los vacíos: Conceptualizando la respuesta relacional derivada inexacta/imprecisa

Alison Stapleton, Ph.D., University College Dublin
 Patrick Smith, Ph.D., University of Arizona

Si el simposio 1 es más entretenido que el simposio 2, y el simposio 2 es menos entretenido que el simposio 3, ¿a cuál simposio te gustaría asistir más?

A partir de la información anterior solamente, los lectores no pueden saber si el simposio 1 o el 3 serán más entretenidos. Por lo tanto, decidir a qué simposio asistir basándose en su valor de entretenimiento refleja una relación Estímulo-Consecuencia Conocida-Desconocida (KU). En este escenario, "sabemos que no sabemos, lo cual es en sí mismo una especie de relación de estímulo" (Hayes et al., 2001, p.31).

Este artículo describe avances recientes en la respuesta bajo incertidumbre y relaciones derivadas inexactas/imprecisas. Comenzando con una introducción a las KUs y su base de evidencia actual, se proporcionará a los asistentes una visión general de las implicaciones conceptuales clave de las KUs. Los asistentes explorarán además importantes consideraciones metodológicas para dirigirse a las KUs, además de las necesidades de investigación futura sobre las KUs en el campo de la RFT y más allá.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discutir los avances recientes en el uso de tareas de igualación a la muestra para examinar la gobernanza de reglas.
2. Enumerar los desafíos asociados con investigaciones empíricas de comportamiento gobernado por reglas y relaciones imprecisas/inexactas en el laboratorio.
3. Discutir las implicaciones de la respuesta relacional Conocido-Desconocido para RFT y más allá.

87. Expandiendo las Fronteras de CBS: Nuevas Perspectivas de RFT, Toma de Perspectiva y el IRAP

Simposio (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: RFT / RGB / lenguaje, Análisis del comportamiento, Toma de perspectiva, Lenguaje y pensamiento humano, IRAP, Excoriación, BFRB

Público Objetivo: Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 218 - Planta 2

Moderador: William Ferreira Perez, Ph.D., Instituto Par - Brazil

Cibele Pacheco Gomide, M.S., Instituto Par

Darwin Gutierrez Guevara, Ph.D. student, Universidad Veracruzana

Este simposio explora la cognición humana desde la perspectiva de la Ciencia del Comportamiento Contextual (CBS, por sus siglas en inglés), empleando métodos innovadores y marcos teóricos. La primera presentación se adentra en la comparación entre la Teoría del Marco Relacional (RFT) y el

contacto funcional a través de la extensión de contingencias. La segunda presentación investiga los efectos de un breve entrenamiento en la toma de perspectiva (basado en RFT) sobre la reducción del sesgo de correspondencia, apoyando la hipótesis de que la oportunidad de variar perspectivas puede ayudar a las personas a incurrir en menos sesgo de correspondencia. Por último, la tercera presentación examinó el impacto de la coherencia en la transformación de función, utilizando el Procedimiento de Evaluación Relacional Implícita (IRAP), mostrando que la transformación de función se vio afectada diferencialmente por los niveles de coherencia. Juntas, estas estudios amplían los límites de cómo entendemos y medimos los procesos cognitivos, y también subrayan el potencial de RFT y métodos relacionados para fomentar una comprensión más profunda de la psicología humana en diversos contextos.

- A tomada de perspectiva reduz o viés de correspondência: uma replicação sistemática de Hooper et al. (2015)

Cibele Pacheco Gomide, Instituto Par
William Ferreira Perez, Ph.D., Instituto Par
Candido Vinicius Bocaiuva Barnsley Pessoa, Ph.D., Instituto Par

El presente estudio tuvo como objetivo observar el efecto de un breve entrenamiento de toma de perspectiva basado en la Teoría del Marco Relacional (RFT-PT) sobre el sesgo de correspondencia. Ochenta y un participantes fueron asignados aleatoriamente a cuatro grupos: dos grupos experimentales que recibieron el entrenamiento y dos grupos de control que respondieron a un cuestionario de conocimientos generales. Para observar la extensión del sesgo de correspondencia y el efecto del entrenamiento en este fenómeno, todos los participantes fueron expuestos a una condición experimental llamada Paradigma de Atribución de Actitud con el tema de la meritocracia. Se observó una atenuación del sesgo de correspondencia en los grupos que recibieron RFT-PT en comparación con los grupos de control. Estos datos respaldan la hipótesis de que la oportunidad de variar las perspectivas puede ayudar a las personas a incurrir menos en el sesgo de correspondencia. Se sugirió un análisis del sesgo de correspondencia a la luz de la RFT, así como limitaciones del estudio y recomendaciones para futuras investigaciones para comprender mejor los procesos psicológicos involucrados, así como el propio fenómeno del sesgo de correspondencia.

- RFT o Contacto Funcional por Extensión de Contingencias: Un Análisis Experimental Darwin Gutierrez Guevara, Asociación Peruana Contextual Conductual de Psicología, Universidad Veracruzana

La teoría de los marcos relacionales surge como una propuesta conductista para abordar el desafío de la cognición humana. Por su parte, el contacto funcional por extensión de contingencias es una alternativa contemporánea para el estudio del comportamiento complejo exclusivamente humano dentro de la Teoría de la Psicología (Ribes, 2018). Se presentó un diseño experimental con dos situaciones de resolución de problemas de fijeza funcional, funcionalmente análogas pero morfológicamente distintas. Se registraron las verbalizaciones y las manipulaciones mediante la tecnología de inteligencia artificial conocida como visión por computadora. Los resultados muestran que cuanto mayor es el contenido verbal en ambas tareas, mejor es el desempeño en la segunda tarea. Se discuten los resultados comparando las interpretaciones provenientes de la teoría de los marcos relacionales y la propuesta del contacto funcional por extensión de contingencias.

- Usando el IRAP para medir los efectos de la coherencia relacional en la transformación de la función

William F. Perez, Ph.D., Instituto Par - Ciências do Comportamento ; INCT-ECCE
Jade de Araujo, Instituto Par - Ciências do Comportamento
Raul Manzione, Instituto Par - Ciências do Comportamento
Colin Harte, UFSCar and Instituto Par
Julio de Rose, UFSCar and INCT-ECCE
Dermot Barnes-Holmes, Ulster University

El marco hiperdimensional multinivel (HDML) sugiere que la respuesta relacional arbitrariamente aplicable (AARR) tiene múltiples dimensiones. La coherencia es una de esas dimensiones y se refiere al grado en que los patrones específicos de AARR son consistentes con otros patrones de AARR. El presente estudio investigó el impacto de diferentes niveles de coherencia en la transformación de la función (ToF) medida por el Procedimiento de Evaluación Relacional Implícita (IRAP). Primero, los participantes aprendieron relaciones de equivalencia entre expresiones faciales de miedo (A1) y felicidad (A2) y símbolos abstractos (B1, B2, C1 y C2). Las relaciones AB fueron entrenadas primero (A1B1, A2B2) seguidas por el entrenamiento BC (B1C1, B2C2). Luego, los participantes fueron divididos en tres grupos sometidos a ensayos de entrenamiento AC que tenían diferentes niveles de coherencia en relación con el entrenamiento AB/BC. El grupo de Coherencia aprendió relaciones AC coherentes (A1C1, A2C2), mientras que el grupo de Incoherencia aprendió relaciones AC

incoherentes (A1C2, A2C1). También hubo un grupo adicional de Incoherencia+ que tuvo un superentrenamiento incoherente. La función de los estímulos C luego fue evaluada utilizando el IRAP. ToF fue afectada diferencialmente por los niveles de coherencia.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir cómo un breve entrenamiento en toma de perspectiva pudo reducir el sesgo de correspondencia en este estudio.
2. Explicar la discusión contemporánea del conductismo sobre los marcos relacionales.
3. Describir el HDML y su aplicación.

88. Aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso: de la Salud Pública a los Desafíos Individuales

Simposio (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Datos originales, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Justicia social / equidad / diversidad, Psicoterapia Asistida con Psicodélicos, Adulthood, Chronic diseases, Public Health, Social inclusion, TOC

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 217 - Planta 2

Moderador: Viviana E. Maller, Spec., Private Practice
Ariel Farroni, Licenciado, Hospital Simplemente Evita
Renzo Martínez Munive Sr., Ph.D., Psicólogo
Maximiliano F Lofredo, Lic., CEPPA

Este simposio reúne cuatro estudios centrados en aplicaciones diversas y notables de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en distintos contextos. Primero, se expone el uso de ACT en un hospital público, detallando sus ventajas en la intervención de salud mental. A continuación, se presenta una técnica basada en ACT para ayudar a las personas con pérdida auditiva en la adultez a mejorar sus habilidades de comunicación y conservar una conexión con sus valores. Luego, se discute el uso de psicodélicos como coadyuvantes psicoterapéuticos y su efectividad para generar flexibilidad psicológica. Finalmente, se expone un análisis de un tratamiento en grupo con ACT para pacientes peruanos con pensamientos obsesivos y comportamientos compulsivos. Estas diversas aplicaciones de la ACT subrayan su alcance flexible y robusto en la mejora de la salud mental y la calidad de vida.

- ACT en la Salud Pública. Intervenciones en la unidad de Salud Mental de un Hospital General
Ariel Farroni, Hospital Simplemente Evita

Se describirá un modelo de intervención de ACT en un Hospital Público con población de sectores sociales vulnerables. Se mostrarán resultados en presentaciones clínicas y dispositivos diversos dentro del ámbito hospitalario.

Se describirán las prestaciones de Salud Mental, los diferentes espacios, los dispositivos de intervención hospitalarios y la diversidad de situaciones subjetivas que presentan los usuarios. Se considerarán los aspectos sociales y económicos que afectan la Salud Mental y los Derechos de las personas con padecimiento mental.

Se abordará la perspectiva integral sobre las situaciones subjetivas, el abordaje interdisciplinario y la perspectiva de red comunitaria. También se describirán los criterios y las etapas de intervención, el consentimiento informado, la evaluación del contexto situacional y el abordaje integral de las necesidades subjetivas.

Se resaltarán las ventajas que ACT aporta a la intervención en el ámbito de la Salud Pública, referidas a la despatologización, la coherencia con perspectivas basadas en derechos, las intervenciones breves y efectivas y la simplificación de la relación entre consultantes y profesionales de la salud mental.

- Estrategias de intervención para pensamientos obsesivos y compulsiones en un grupo de pacientes peruanos
Renzo Martínez Munive, Universidad Privada del Norte

Se presenta la intervención de la terapia de aceptación y compromiso (ACT) a un grupo de pacientes con pensamientos obsesivos y comportamientos compulsivos de nacionalidad peruana. El objetivo fue revisar el efecto que se podía alcanzar al exponer a este grupo de consultantes a un programa de 12 sesiones con metáforas y ejercicios experienciales dentro

de la ACT. Se trabajó con 10 consultantes adultos de 18 a 30 años que cuentan con diagnóstico nosológico de trastorno obsesivo compulsivo y que se encontraban tomando medicación psiquiátrica, sin mejoría significativa en su comportamiento. Para la evaluación se utilizaron registros de conducta (Wilson y Luciano, 2002), el Cuestionario de Aceptación y Acción 2 (AAQ-2) (Martínez-Munive, 2018) y evaluaciones cualitativas. Se identifican diferencias significativas entre los puntajes iniciales y finales del AAQ-2 y cambios en importantes en los registros de conducta. Se concluye que la aplicación de estrategias de la ACT son fundamentales para afrontar pensamientos obsesivos y regular el comportamiento compulsivo.

- **Pérdida auditiva en la adultez: una patología degenerativa de los vínculos sociales. Cómo ayudar desde ACT: Patrocinado por Argentina Chapter**
Viviana E. Maller, Private Practice

Cuando se tiene hipoacusia con inicio en la adultez, se deteriora la capacidad de comunicarse. Las personas tienden a aislarse socialmente como una forma de evitación experiencial. Casi todas las comunicaciones verbales se ven afectadas, el diálogo en el hogar, así como el flujo de las interacciones laborales. Llegando a generar depresión y/o ansiedad.

Es de gran relevancia visibilizar y abordar este tópico como profesionales de la salud mental, ya que, como consecuencia de esta patología crónica se ven atravesados todos los procesos emocionales de la persona.

Se han desarrollado métodos de intervención y herramientas para ayudar a las personas con hipoacusia adquirida en la adultez, a mejorar sus comunicaciones y facilitar el camino a una mayor conexión con lo que les es valioso. Mediante la aplicación de herramientas basadas en el Hexaflex, se mostrará cómo propiciar un acompañamiento terapéutico del paciente, que focalice en la generación de recursos concretos para vivir con esta dificultad, sin perder el camino de sus valores.

- **Terapia de Aceptación y Compromiso asistida con Psicodélicos: fundamentos, aplicación y resultados clínicos**
Maximiliano Lofredo, Licenciado Especialista, CEPPA (Centro de Psicoterapia con Psicodélicos de Argentina)

En la actualidad estamos transitando una nueva ola en cuanto al interés de los psicodélicos como agentes terapéuticos. En esta revolución, el uso de estas moléculas como coadyuvantes psicoterapéuticos para el abordaje de distintas problemáticas de salud mental acumula una gran cantidad de evidencia científica, mostrando una efectividad (eficacia y eficiencia) sorprendente para generar flexibilidad psicológica en las personas que se someten a estos tratamientos.

Los protocolos basados en las Terapias Contextuales, especialmente en la Terapia de Aceptación y Compromiso, parecen brindar un marco ideal para el trabajo con estos compuestos, dado que los mecanismos de acción psicológicos por los cuales estas moléculas generan beneficios terapéuticos (reducción significativa de la rumia y relajación de creencias centrales) son coherentes con el modelo del hexaflex y la flexibilidad psicológica como objetivo del tratamiento.

En este trabajo se presentan los resultados obtenidos en los diferentes procesos que hacen a la flexibilidad psicológica a partir de la aplicación de un protocolo estructurado basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso en 95 participantes que usaron psicodélicos como coadyuvantes psicoterapéuticos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Conocer las ventajas específicas de los enfoques contextuales en la atención de las necesidades de los usuarios del sistema de Salud Pública.
2. Conocerá diversas herramientas dentro de un programa de ACT para afrontar pensamientos obsesivos y comportamientos compulsivos en consultantes peruanos.
3. Identificar en sus pacientes u otros los procesos de Evitación Experiencial resultantes de las vivencias relacionadas con la Hipoacusia adquirida en la edad adulta.

89. Integrando Salud en Todas las Tallas (HAES) y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para Trascender las Preocupaciones Corporales: Patrocinado por Canada - Atlantic Chapter

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Medicina de la salud / del comportamiento, Imagen Corporal, ACT, HAES

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 204 - Planta 2

Racheli Miller, Ph.D., The Compassion Practice
Sarah Pegrum, Ph.D., Pegrum Therapy and Training

Vivimos en un mundo donde hay una fusión entre el tamaño del cuerpo y el valor, y la búsqueda del ideal puede alejar a las personas de otros objetivos en la vida. A nivel individual, ocurre un proceso paralelo donde el individuo se fusiona con preocupaciones sobre el cuerpo y el peso en detrimento de lo que realmente valora. La influencia omnipresente de la cultura de la dieta en la sociedad pone a las personas en riesgo de caer en ciclos de dietas yo-yo, desarrollar trastornos alimentarios y diversos problemas físicos y psicológicos.

El movimiento Health at Every Size (HAES) desafía estas normas y fomenta la trascendencia individual de los paradigmas culturales sobre el cuerpo y el peso. Combinar ACT y HAES puede facilitar el viaje individual hacia la aceptación del cuerpo y acciones alineadas con los valores. En este taller interactivo y experiencial, se integrarán los principios de HAES y ACT, ofreciendo técnicas para cultivar la aceptación del cuerpo y mejorar la clarificación de valores para capacitar a los clientes a aceptar sus cuerpos y vivir de acuerdo con sus valores, incluso en el contexto de la discriminación por peso.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir y comprender el movimiento Health at Every Size (HAES), y cómo integrarlo con ACT.
2. Aplicar herramientas para facilitar el cambio en la relación con los pensamientos y sentimientos sobre el cuerpo y el peso.
3. Aplicar herramientas para ayudar a reconectar con acciones alineadas con los valores.

90. Cómo Dejar de Preocuparse y Amar el Eco-Apocalipsis: Un Enfoque ACT para Abrazar la Eco-Ansiedad: Patrocinado por Climate Justice & Action SIG

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Environmental problems,

Intervenciones de ACT para la Eco-Ansiedad

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 129 - Planta 1

Devin Guthrie, Ph.D., M.S., Life & Death Coaching
Jae Villanueva, Ph.D., SING (Swiss Institute for Sustainable Health)

A medida que la crisis climática se intensifica, la eco-ansiedad (es decir, la angustia y disfunción que acompañan la conciencia de la crisis climática) se está convirtiendo rápidamente en la principal crisis de salud mental de la era moderna. La eco-ansiedad es notoriamente difícil de tratar, tanto porque se basa en temores racionales como porque muchos terapeutas no tienen estrategias viables para manejar su propia eco-ansiedad. Reconocer que la ansiedad por la muerte (según la teoría de la gestión del terror) es un componente central de la eco-ansiedad es crucial para fomentar la resiliencia (Guthrie, 2022; Dickinson, 2009). En este taller experiencial y de desarrollo de habilidades, los participantes aprenderán a guiar a los clientes a través del proceso de aceptar verdades difíciles y las emociones que las acompañan. Discutiremos experiencias personales con eco-ansiedad, aprenderemos a cambiar el guion en pensamientos eco-ansiosos e identificaremos valores y objetivos que serían significativos y viables incluso frente a la narrativa más aterradora de la eco-ansiedad: la extinción humana. Una vez integrada, la eco-ansiedad puede convertirse en una fuerza empoderadora, inspirándonos a tomar decisiones más significativas y vivir vidas más plenas, incluso en el contexto de una amenaza existencial.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar la relación entre la ecoansiedad, la ansiedad ante la muerte y la flexibilidad psicológica, así como las trayectorias de la ecoansiedad que mejoran la vida (basadas en la aceptación) y las que la limitan (basadas en la evitación).
2. Implementar intervenciones de ACT para la eco-ansiedad que se centren en la aceptación de la muerte y los valores.
3. Identificar y explorar valores y objetivos que sean resistentes a las amenazas planteadas por la crisis climática.

91. No Quise Decir lo que Dije: Abordando las Emociones en las Relaciones Interpersonales: Patrocinado por Türkiye Chapter

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Emociones, Relaciones Interpersonales

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 126 - Planta 1

Ahmet Nalbant, M.D., CanSagligi Foundation Center for Contextual Behavioral Science

Fatih Yavuz, M.D., Istanbul Medipol University

Las emociones secundarias, como la ira, a veces pueden conducir a conflictos en las relaciones, manifestándose como problemas de comunicación, comportamiento o emocionales. Estos conflictos también pueden oscurecer las necesidades individuales, deseos y valores. Abordar efectivamente las emociones secundarias en la terapia requiere un análisis funcional y una perspectiva analítica funcional integral para la persona en su conjunto.

En este taller, presentaremos un marco analítico funcional para trabajar con las emociones secundarias en contextos interpersonales. Discutiremos cómo los terapeutas pueden ser conscientes de las emociones secundarias, comprender su función y utilizarlas de manera congruente con ACT.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar el papel de las emociones secundarias en los problemas de relación.
2. Manejar emociones secundarias desde una perspectiva analítica funcional con los clientes.
3. Identificar las posibles funciones de las emociones secundarias en el contexto interpersonal.

92. Promoviendo el Cambio Social Inter/Intra-usando ACT y el Modelo Prosocial

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Planificación estratégica*

Categorías: Psicología organizacional / industrial, Justicia social / equidad / diversidad, Prosocial

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Kenneth Fung, M.D., M.Sc., University of Toronto

Yukie Kurumiya, Ph.D., BCBA-D, IBA, The Chicago School

La diversidad, equidad e inclusión (DEI) y los problemas socioculturales influyen significativamente en los comportamientos individuales y organizacionales a través de guiones culturales implícitos, afectando políticas y estructuras sociales, reforzando dinámicas de poder y perpetuando desigualdades. A pesar de su impacto profundo, estos problemas pueden no afectar de inmediato la efectividad organizacional, reduciendo la urgencia de cambio. Este taller tiene como objetivo explorar cómo se manifiestan la DEI y los problemas socioculturales y utilizar la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y el modelo Prosocial como mecanismos de transformación. Los participantes participarán en ejercicios experienciales para comprender cómo los valores culturales internalizados y los guiones organizacionales influyen en sus acciones dentro de diversos entornos y cómo funcionan las organizaciones, incluidos los entornos profesionales e investigativos, así como la participación en la comunidad de la Asociación para la Ciencia Conductual Contextual (ACBS). ACT y el modelo Prosocial se utilizarán colectivamente para abordar los desafíos identificados. El taller apoya a los participantes a involucrarse críticamente con la DEI y los problemas socioculturales, aprovechando estos modelos para promover el cambio social personal y organizacional en contextos personales, profesionales y comunitarios.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar la presencia de guiones culturales implícitos en el funcionamiento personal y dentro de las organizaciones, y comprender su relación con la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) y cuestiones socioculturales.
2. Aplicar la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y el modelo Prosocial como herramientas para abordar y transformar los desafíos DEI y socioculturales tanto a nivel individual como organizacional.

3. Aplicar estrategias para aprovechar ACT y el modelo Prosocial para abordar problemas de DEI y socioculturales, con el objetivo de promover cambios sociales personales y colectivos en contextos personales, profesionales y comunitarios.

93. Variación con Viñetas: Consideraciones Culturales dentro de Enfoques Conductuales Contextuales: Patrocinado por Diversity, Equity, and Inclusion SIG

Panel (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Planificación estratégica*

Categorías: Métodos/enfoques para la variación individual, Justicia social / equidad / diversidad, Sensibilidad Cultural

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: Lou Lasprugato, MFT, Private Practice

Jennifer Shepard Payne, Ph.D., LCSW-C, Kennedy Krieger Institute

Jacob Martinez, LPC, MKE Couples Counseling

Lucia Loureiro, Private Practice

Los enfoques conductuales contextuales, incluida la terapia de aceptación y compromiso (ACT), consisten en principios y procesos fundamentales que se supone son universalmente aplicables al comportamiento humano. Sin embargo, las consideraciones socioculturales, como las relacionadas con la raza, el género, la orientación sexual y las identidades interseccionales, pueden tener un impacto significativo en la psicología de una persona y, por lo tanto, pueden jugar un papel crucial tanto en la evaluación como en la adaptación de intervenciones a poblaciones diversas. Esta mesa redonda, ahora en su cuarta iteración, aunque cada una ha tenido un enfoque diferente, convocará a practicantes de enfoques conductuales contextuales de diversos antecedentes culturales y disciplinarios para proporcionar información sobre cómo integrar la sensibilidad y la capacidad de respuesta cultural dentro de un enfoque conductual contextual dado. A los panelistas se les mostrarán breves viñetas de casos en video relevantes culturalmente y se les pedirá que ofrezcan una evaluación funcional idiográfica informada culturalmente, desde cualquier perspectiva conductual contextual, junto con una intervención propuesta, como si estuvieran en la sala con el cliente. El público también tendrá la oportunidad de hacer preguntas a los panelistas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar cómo realizar una evaluación funcional culturalmente informada.
2. Integrar enfoques contextuales conductuales para apoyar mejor la atención idiográfica.
3. Formular intervenciones conductuales contextuales culturalmente sensibles para poblaciones diversas.

94. Descubriendo Estrategias de flexibilidad para el trabajo con Padres y Cuidadores en el Desarrollo de infantil

Taller (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Análisis del comportamiento, Infancia, orientación a padres, ACT, RFT, FAP

Público Objetivo: Intermedio

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Ana Morandini, Nodos

En el trabajo terapéutico con infancias, se prioriza la sintomatología del niño, a menudo descuidando los factores contextuales. Desde una perspectiva contextual, es importante abordar primero el rol de los padres y cuidadores en el manejo de contingencias, vinculándolo a la regulación emocional y la identificación de comportamientos clínicamente relevantes (CCR). Los padres a veces resisten la consulta, insistiendo en que son los niños quienes deben cambiar. La intervención se centra en la observación conductual y la identificación de CCR. En el proceso terapéutico, se busca establecer un espacio seguro donde la relación interpersonal sea un terreno para ensayar comportamientos nuevos, basados en valores de cambio y la flexibilidad psicológica. En esta presentación se propondrá a los asistentes analizar la sintomatología infantil considerando los factores contextuales, y discutir la importancia del trabajo con madres, padres y cuidadores, en

la flexibilidad psicológica y CCR de sus niños, así como diseñar planes de acción que posibiliten el trabajo con las CCR de los padres en la consulta.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Analizar la sintomatología infantil considerando los factores contextuales.
2. Discutir la importancia del trabajo con madres, padres y cuidadores, en la flexibilidad psicológica y CCR de sus niños.
3. Diseñar planes de acción que posibiliten el trabajo con las CCR de los padres en la consulta.

95. Derribando las Puertas de Tu Vida: ACT para Empoderar a las Mujeres "de Cierta Edad"

Taller (10:45 AM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Juego de rol, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo profesional, Supervisión y entrenamiento, Mujeres, Envejecimiento, Discriminación, Empoderamiento, Desarrollo Profesional, Capacitación, Mentoría

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Holly E Yates, M.S., LCMHC, Certified FAP Trainer, Private Practice

Shawn Costello Whooley, Psy.D., Private Practice

Temple Morris, LCSW-C, True North Therapy and Training

Miranda Morris, Ph.D., True North Therapy and Training

Lisa W Coyne, Ph.D., McLean/Harvard Medical School

En un mundo que ya desvaloriza y aísla culturalmente a las mujeres, el envejecimiento erosiona aún más la capacidad de las mujeres para ser vistas y participar en la vida profesional. Mientras que los hombres mayores asumen roles de liderazgo, las mujeres maduras en sus 40, 50 y más allá comienzan a desaparecer de la vista pública, con una representación mucho menor en los medios y la vida pública. Se convierten en víctimas del "síndrome de la mujer invisible", en el cual la cultura patriarcal subestima, minimiza o ignora sus contribuciones. A pesar de esto, la realidad es totalmente opuesta: habiendo acumulado décadas de aprendizaje y habilidades profesionales, las mujeres maduras comienzan a reclamar su poder personal, político y profesional. Este taller experiencial de ACT invitará a los participantes a involucrarse en una transformación personal y/o profesional. Usando RFT, valores y toma de perspectiva, los participantes se despegarán de las barreras personales, profesionales y culturales que impiden habitar plenamente sus vidas. En grupos grandes y pequeños, los participantes podrán compartir, aprender y construir comunidad entre ellos. Ejemplos personales, juegos de rol y oportunidades de práctica empoderarán a los clínicos para clarificar sus valores, tomar acciones comprometidas hacia la transformación y crear una comunidad profesional sustentable y de apoyo.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Articular valores personales y profesionales y participar en acciones comprometidas hacia metas personales y profesionales.
2. Desactivar historias personales y culturales, cuando surjan, y cuando el compromiso obstaculice la acción valorada.
3. Emplear RFT clínica para dar forma a asociaciones más útiles mientras se comprenden los significados arbitrarios que las mujeres maduras derivan de culturas patriarcales.

96. Congreso Virtual LAMIC: Experiencias, oportunidades y desafíos para expandir el conocimiento a más países: Patrocinado por Developing Nations Committee

Panel (10:45 AM - 12:00 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Planificación estratégica*

Categorías: Diseminación o estrategias de salud global, Justicia social / equidad / diversidad, Inclusión

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Cine - Planta 0

Daniel Granados-Salazar, M.Sc., Asociación Contextual de Terapia. DNC

Vanessa Del Águila Vargas, Lic., Hello ACT

Carolina Fernández-Díaz, Lic., CEPYEN

Paulo Bozza Jr., NB Contextual : Contextual Behavioral Psychotherapies

Cuando los clínicos intentan aplicar los conocimientos obtenidos de manuales "fundamentales" y talleres sobre ciencias conductuales conceptuales (CBS, por sus siglas en inglés), se enfrentan a desafíos significativos para adaptarse a diversos contextos, especialmente en países de ingresos bajos y medios (PIMB). Tienen que superar barreras relacionadas con el idioma, el género y la idiosincrasia.

Para abordar diferentes contextos, se celebró el primer congreso de países de ingresos bajos y medios (PIMB) los días 16 y 17 de noviembre de 2023, que tenía 2 objetivos:

-Levantar fondos para varias actividades futuras de LAMIC, incluyendo la posibilidad de otro congreso en 2025.

-Promover la ciencia conductual contextual en PIMB.

La conferencia también destacó varios trabajos pro bono de profesionales. Se ha desarrollado un proyecto llamado "ACT for All" como otra forma de llevar las CBS a más personas. Parte de este proyecto también se presentó en la conferencia.

Asistir a una conferencia presencial no es algo que todos puedan permitirse, por lo que las conferencias virtuales abren más oportunidades.

El objetivo del panel es destacar las dificultades que enfrentamos y, con esta intención, promover la próxima conferencia virtual de PIMB, un lugar donde todos puedan contribuir.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Analyze the best strategies to implement CBS through different contexts, particularly in LAMIC countries.
2. Evaluate ways to adapt CBS in Latin America maintaining proficiency.
3. Discuss new ideas to bring more CBS for people who cannot attend in-person conferences due to costs.

Sábado por la tarde a las 12:15 PM

97. Como mejorar el trabajo clinico con parejas desde la perspectiva contextual funcional y el Método Gottman

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo profesional, Supervisión y entrenamiento, Parejas y Familia

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 219 - Planta 2

Laura Vazquez, Equipo de Terapeutas de Pareja y Familia

Cecilia Gelfi, Lic., Dupla

Fiorella S- Ingrassia, Ph.D., Equipo de Terapeutas de Pareja y Familia

Ana Martinez Bieule, APSA

Sebastián D Mosquera, Lic., Equipo de Terapeutas de Pareja y Familia

Paula Azrilevich, DClinPsy, Marea y Equipo de Terapeutas de Pareja y Familia

Trabajamos con parejas con el Método Gottman, un modelo basado en evidencia compatible con la perspectiva contextual funcional.

La rigidez crea problemas relacionales.

Quién es el organismo sobre el cual trabajamos? Si el organismo es la pareja, sus miembros son contexto y trabajamos sobre ellos para promover aprendizaje. Si el organismo son las personas, la pareja es contexto. Cambiamos nuestra perspectiva de trabajo varias veces a lo largo de una sesión, enfocando la interacción, la experiencia de uno o la del otro.

Es un modelo anclado en el presente, el trabajo sucede en sesión. Intentamos que la pareja comprenda la perspectiva del otro, y que aumenten las interacciones positivas hacia el otro.

Nuestras intervenciones funcionan sobre el vínculo o los individuos, las emociones, las perspectivas y los valores. El propósito es que la pareja tenga una experiencia distinta con la misma conversación de siempre y que sea en una dirección valiosa.

Aprendemos de nuestros consultantes qué es una "pareja valiosa" y los acompañamos con las herramientas que necesitan para lograrla.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar los seis procesos de ACT a la clínica de parejas y familias utilizando como base las investigaciones del Dr Gottman y su equipo.

2. Utilizar las intervenciones del Método Gottman basado en investigación para promover flexibilidad psicológica en los consultantes y conductas más útiles y valiosas.
3. Entrenar a los terapeutas en la lectura de la interacción de la pareja en el momento presente y en implementar los cambios de perspectiva para seleccionar la mejor intervención.

98. Fortaleciendo el Yo del Terapeuta: Desarrollando habilidades esenciales en Terapia Analítica Funcional

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Desarrollo profesional, Habilidades del terapeuta

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 218 - Planta 2

Prisca Albrecht Bornholdt, M.Sc., Private practice
Alessandra Villas-Bôas, Ph.D., Private Practice and Ceconte
Gabriela A. I. Martim, M.Sc., Private Practice

La relación terapéutica es universalmente reconocida como un factor clave que contribuye a la mejora de los clientes en diversos enfoques psicológicos. La Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) ofrece una perspectiva única sobre la relación terapéutica, utilizándola como una herramienta dinámica para moldear los comportamientos interpersonales más efectivos de los clientes. Por lo tanto, el entrenamiento en FAP tiene como objetivo desarrollar y fortalecer habilidades terapéuticas cruciales que fomenten resultados significativos. Un enfoque central de FAP es la experiencia del yo dentro de la relación terapéutica, ya que influye significativamente en la dinámica interpersonal y el progreso terapéutico. Reconociendo el papel del terapeuta en facilitar la mejora del cliente, este taller tiene como objetivo mejorar la experiencia del yo de los terapeutas, refinando así su capacidad para evocar y reforzar los comportamientos de los clientes que promueven el crecimiento dentro del contexto terapéutico.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar la importancia de centrarse en las habilidades intrapersonales e interpersonales del terapeuta.
2. Comprender el concepto de la experiencia del yo.
3. Utilizar la comprensión de la experiencia del yo del terapeuta para informar las interacciones con los clientes.

99. Avanzando el Cuidado del Cáncer: Innovaciones en CBS para Mejorar la Calidad de Vida y el Bienestar Psicológico

Simposio (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Medicina de la salud / del comportamiento, Cáncer, Cáncer de Pulmón Avanzado, Ensayo Controlado Aleatorizado, Fatiga Relacionada con el Cáncer, HRQoL, Intervención en Formato Híbrido, Enfermería Oncológica,

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 217 - Planta 2

Moderador: Inês Trindade, Ph.D., Örebro University
Wenqian Zhao, Ph.D., The Nethersole School of Nursing, Faculty of Medicine, The Chinese University of Hong Kong
Huiyuan Li, Ph.D., The Nethersole School of Nursing, The Chinese University of Hong Kong

Integrar intervenciones psicológicas, como ACT, en el tratamiento del cáncer es crucial para mejorar la calidad de vida y el bienestar psicológico de los pacientes. En este simposio se presentarán tres ensayos controlados aleatorios (RCTs). El primer estudio explora un programa de ACT a través de videoconferencia para sobrevivientes de cáncer de mama, destacando el desafío de las alteraciones de la imagen corporal después de la mastectomía. Se enfatiza el potencial de las intervenciones digitales, señalando la necesidad de estrategias mejoradas de adherencia e investigación adicional. El segundo estudio evalúa una intervención basada en ACT para pacientes con cáncer de pulmón avanzado, centrándose en reducir la fatiga y mejorar la calidad de vida relacionada con la salud (HRQoL). Demostrando mejoras significativas, sugiere la viabilidad de ACT

como complemento a la atención paliativa. El tercer estudio muestra resultados preliminares de un ensayo controlado aleatorio (RCT) comparando el programa Mind (una intervención basada en ACT y compasión) con un grupo de apoyo tradicional para pacientes con cáncer de mama. Se presentarán hallazgos sobre los beneficios en la calidad de vida y los resultados psicológicos. Estos estudios destacan colectivamente el papel de ACT en abordar las complejas necesidades psicosociales de los pacientes con cáncer, fomentando la resiliencia y mejorando el bienestar.

- Efectividad de un programa ACT basado en videoconferencia para sobrevivientes de cáncer de mama en la perturbación de la imagen corporal

Wenqian Zhao, Ph.D., The Chinese University of Hong Kong
Yuen Yu Chong, Ph.D., The Chinese University of Hong Kong
Wai Tong Chien, Ph.D., The Chinese University of Hong Kong

Antecedentes: La Terapia de Aceptación y Compromiso ha mostrado beneficios para mejorar la alteración de la imagen corporal en diversas condiciones de enfermedad, pero es limitada en el cáncer de mama.

Métodos: Se llevó a cabo un ensayo controlado aleatorizado de dos brazos, con enmascaramiento único, que incluyó a 122 pacientes con cáncer de mama post-mastectomía para evaluar la efectividad de un programa de ACT mediante videoconferencia en la mejora de su imagen corporal. La insatisfacción corporal, la apreciación corporal y otros resultados secundarios se evaluaron al inicio, inmediatamente después y tres meses después de la intervención.

Resultados y discusiones: Los resultados de la prueba GEE no revelaron efectos significativos de interacción en el tratamiento en todos los resultados a lo largo del tiempo ($p < 0.05$), excepto un aumento significativo en el orgasmo sexual. Posibles razones incluyen baja adherencia/completitud a la intervención, causas complejas y características obstinadas de la alteración de la imagen corporal inducida por el cáncer de mama, competencia no supervisada del intervencionista, y los impactos de los brotes de COVID-19, que deben considerarse y examinarse cuidadosamente. Estudios futuros podrían probar su efectividad mejorando la competencia/habilidades del intervencionista y la finalización/participación en la intervención, involucrando a la familia/pareja, sesiones de refuerzo e investigación de efectos de mantenimiento.

Conclusión: Este estudio mostró una efectividad inconclusa del programa basado en ACT mediante videoconferencia para pacientes con cáncer de mama con alteración de la imagen corporal, pero proporciona evidencia valiosa e ideas para estudios futuros.

- Efectos de la intervención basada en ACT en la interferencia de la fatiga y la calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con cáncer de pulmón avanzado: Un ensayo controlado aleatorio

Huiyuan Li, Ph.D., The Nethersole School of Nursing, The Chinese University of Hong Kong
Marques Shek Nam Ng, Ph.D., The Nethersole School of Nursing, The Chinese University of Hong Kong
Xiaohuan Jin, Ph.D., The School of Nursing, Nanjing University of Chinese Medicine
Cho Lee Wong, Ph.D., The Nethersole School of Nursing, The Chinese University of Hong Kong

La fatiga relacionada con el cáncer es común en pacientes con cáncer de pulmón avanzado, interfiriendo persistentemente con la calidad de vida relacionada con la salud (HRQoL, por sus siglas en inglés). La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, por sus siglas en inglés) puede mejorar eficazmente la interferencia de la fatiga y la HRQoL en esta población. Este estudio tuvo como objetivo evaluar los efectos de la intervención basada en ACT en la interferencia de la fatiga y la HRQoL en pacientes con cáncer de pulmón avanzado. Se realizó un ensayo controlado aleatorizado con evaluador ciego. Se asignaron al azar 160 participantes a un grupo de intervención basado en ACT de cuatro semanas, con formato híbrido (presencial y plataforma de videoconferencia) ($n = 80$) o a un grupo de control de atención habitual ($n = 80$). Los resultados principales fueron la interferencia de la fatiga y la HRQoL. Los resultados se midieron en los puntos de referencia (T0), una semana después de la intervención (T1) y en el seguimiento de 3 meses (T2). En comparación con el grupo de control, el grupo de intervención demostró mejoras significativas en la interferencia de la fatiga (T1: $\beta = -0,50$, $p < 0,001$; T2: $\beta = -0,16$, $p = 0,007$) y la HRQoL (T1: $\beta = 16,01$, $p < 0,001$; T2: $\beta = 11,21$, $p < 0,001$). La intervención basada en ACT puede reducir eficazmente la interferencia de la fatiga y mejorar la HRQoL en pacientes con cáncer de pulmón avanzado y puede integrarse en la atención paliativa dentro del sistema de cáncer para contribuir al bienestar de los pacientes con cáncer avanzado.

- Eficacia del programa Mind vs una intervención de grupo de apoyo: Resultados preliminares de un ECA en cáncer de mama

Ines Trindade, University of Örebro; University of Coimbra
David Skvarc, Deakin University
Joana Marta-Simões, University of Coimbra

Andreia Soares, University of Coimbra
Diogo Carreiras, Instituto Superior Miguel Torga
Joana Pereira, University of Coimbra
Lara Palmeira, Universidade Portucalense Infante D. Henrique
Ana Galhardo, Instituto Superior Miguel Torga
Mind Project Team

Antecedentes: El programa Mind es una intervención grupal basada en ACT y compasión de 8 sesiones diseñada para mujeres con cáncer de mama (CM), con el objetivo de prepararlas para la supervivencia. Un estudio piloto del programa Mind ha demostrado previamente su aceptabilidad. Este estudio presentará una evaluación preliminar de la eficacia del programa Mind frente a una intervención de grupo de apoyo en mujeres con CM sometidas a radioterapia.

Métodos: El diseño de este estudio es un Ensayo Controlado Aleatorio (RCT, por sus siglas en inglés). Se presentarán datos de las dos primeras rondas de asignación de este RCT. Los participantes han sido asignados al azar al programa Mind (n = 19) o a una intervención de grupo de apoyo (control activo; n = 20). Los resultados del tratamiento incluirán la calidad de vida específica del cáncer (resultado primario; EORTC QLQ-C30 y QLQ-BR23), calidad de vida general (EQ-5D-5L), depresión, ansiedad (HADS), flexibilidad psicológica (CompACT) y autocompasión (SCS). Los análisis estadísticos se realizarán según el principio de Intención de Tratar.

Resultados esperados: Se espera que el grupo Mind muestre mayores mejoras en todos los resultados evaluados en comparación con el grupo de apoyo. También es posible que cada intervención sea beneficiosamente distinta o particularmente eficaz para ciertos subgrupos de pacientes.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir la evidencia y las ideas para estudios futuros para probar la efectividad de un programa ACT basado en videoconferencia para pacientes con cáncer de mama con alteración de la imagen corporal.
2. Implementar una intervención basada en la ACT de cuatro semanas, en formato híbrido (presencial más plataforma de videoconferencia) para pacientes con cáncer de pulmón avanzado.
3. Demostrar y discutir la eficacia preliminar del programa Mind en mujeres con cáncer de mama.

100. Un abordaje cooperativo de la alianza terapéutica

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Alianza Terapéutica

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 204 - Planta 2

Fabián J. Maero, Psy.D., Grupo ACT Argentina

La alianza terapéutica suele abordarse desde una perspectiva individual o interpersonal, asumiendo que la calidad del vínculo terapéutico que la constituye depende de factores personales tales como empatía o calidez.

Sin embargo, es posible abordar a la alianza terapéutica desde una mirada cooperativa, esto es, como un grupo de personas colaborando por un fin común. Esto permite emplear las herramientas conceptuales desarrolladas para el análisis de grupos e instituciones a la alianza terapéutica. En particular, los principios postulados por Elinor Ostrom y adaptados por Prosocial para el funcionamiento de grupos permiten obtener nuevas comprensiones sobre los factores que contribuyen a la fortaleza de la alianza terapéutica, al tiempo que proporcionan una vía para diagnosticar y solucionar las dificultades y rupturas. En el taller se explorará cómo los principios de diseño de Ostrom pueden ser interpretados funcionalmente y aplicados como guía para la construcción de una alianza terapéutica sólida.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar factores que contribuyen a la solidez de la alianza terapéutica.
2. Diagnosticar aspectos problemáticos de la alianza terapéutica.
3. Adoptar una perspectiva cooperativa del trabajo clínico.

101. Perspectivas e Innovaciones en CBS: Desarrollo de Herramientas y Medidas a través de Sesiones Únicas, Análisis Complejos y Validaciones Transculturales

Simposio (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Métodos/enfoques para la variación individual, Procesos de cambio, Dolor crónico, PBT, Validación, Análisis de Red, EEMM, Conceptualización de Casos, Dolor, Adultos Chilenos

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 129 - Planta 1

Moderador: Andreas B Larsson, M.Sc., Ph.D., Lic., Mid Sweden University

Felicia T.A. Sundström, M.Sc., Uppsala University

Pedro Mondaca, M.A.,

Şengül İlkey, M.D., Canan Bayraktar Public Health Foundation, Center for Contextual Behavioral Science

Con los nuevos avances en psicoterapia vienen nuevos desarrollos en la aplicación de evaluaciones e intervenciones psicológicas. Este simposio presenta, en primer lugar, la validación sueca de la Herramienta de Evaluación Basada en Procesos (PBAT) a través de un novedoso algoritmo Boruta, resaltando la precisión de la herramienta en la identificación de resultados clínicos clave, un avance crítico para evaluaciones psicológicas personalizadas. En segundo lugar, se emplean métodos nomotéticos e idiográficos para revelar la variabilidad individual, instando a un cambio hacia enfoques de tratamiento más individualizados. En tercer lugar, se presenta la efectividad de un modelo de intervención basado en la entrega de una sola sesión de ACT y sus resultados preliminares. En cuarto lugar, se examina la fiabilidad y validez de la versión turca del Cuestionario de Aceptación del Dolor de Cabeza (HAQ), contribuyendo a la aplicabilidad transcultural de las medidas de aceptación del dolor de cabeza. Por último, presentamos un enfoque novedoso de análisis de redes, que ofrece ideas sobre cómo perciben y construyen sus redes de problemas los pacientes. En conjunto, estos estudios destacan el paisaje en evolución de la CBS, enfatizando la importancia de desarrollar herramientas adaptables y centradas en el paciente.

- Enfoque impulsado por Boruta para identificar resultados clínicos clave en una validación sueca del PBAT

Andreas Larsson, Mid Sweden University

Felicia Sundström, Uppsala University

La Herramienta de Evaluación Basada en Procesos (PBAT) es fundamental para comprender y facilitar el cambio psicológico en entornos terapéuticos. Este estudio presenta la validación sueca de la PBAT, destacando un enfoque analítico novedoso utilizando el algoritmo Boruta para identificar los resultados clínicos clave asociados con sus elementos. Al traducir y adaptar culturalmente la PBAT y STOP-D al sueco con 427 participantes, con una edad media de 48 años, y utilizando el PHQ-4 y la Escala de Estrés de un Único Ítem como medidas de criterio, se revelaron correlaciones significativas entre los elementos de la PBAT y los resultados clínicos, validando su aplicación en un contexto sueco. El algoritmo Boruta señaló elementos específicos de la PBAT que son más predictivos de resultados clínicos como vitalidad, salud, tristeza, ansiedad y estrés. Esta técnica de selección de características subrayó la capacidad matizada de la PBAT para identificar procesos psicológicos que impactan en los resultados clínicos. Este enfoque impulsado por Boruta no solo mejora nuestra comprensión de la utilidad de la PBAT en la evaluación clínica, sino que también establece un precedente para emplear técnicas avanzadas de análisis de datos en la investigación psicológica.

- No-Ergodicidad en el Dolor Crónico: Una Investigación de la Generalizabilidad de Grupo a Individual

Felicia T.A. Sundström, M.Sc., Uppsala University

Amani Lavefjord, M.Sc., Uppsala University

Monica Buhrman, Ph.D., Uppsala University

Lance McCracken, Ph.D., Uppsala University

A nivel grupal, en promedio, la ACT para el dolor crónico produce efectos pequeños a moderados en el bienestar y la discapacidad (por ejemplo, Lai et al., 2023; McCracken et al., 2022). Sin embargo, estos resultados generales ocultan respuestas altamente variables y heterogéneas para diferentes individuos (Hayes et al., 2019; Gates et al., 2023).

Al emplear tanto métodos nomotéticos para estudiar los promedios grupales como métodos idiográficos para estudiar a cada participante individual, este estudio examina la generalizabilidad de los resultados entre estas dos perspectivas. Para analizar los datos con respecto a las perspectivas entre personas y dentro de cada persona, obtuvimos datos sobre

flexibilidad psicológica, interferencia del dolor y depresión, incluyendo evaluaciones diarias en 58 ocasiones por individuo para 116 personas.

Nuestros hallazgos muestran resultados altamente variables entre individuos de una manera que no se captura en los análisis convencionales basados en grupos. Estos resultados revelan limitaciones de los modelos estadísticos tradicionales para capturar las variaciones matizadas en la percepción del dolor y los procesos psicológicos, desafiando el paradigma convencional de investigación de talla única para todos. La naturaleza no ergódica de las variables relacionadas con el dolor subraya la necesidad de prácticas clínicas e investigaciones que reconozcan y atiendan las diferencias individuales.

- **Terapia de Aceptación y Compromiso de Sesión Única en la población chilena**
Pedro Mondaca, Mtr, Private Practice

El número promedio de asistencias a sesiones de psicoterapia a lo largo de la literatura se ha identificado como bajo (1 o 2 sesiones), por lo tanto, diseñar tratamientos de acuerdo con esta realidad empírica se convierte en una necesidad emergente (Hoyt, Bobele, Slive, Young, & Talmon, 2018). A pesar de la existencia de modelos de terapia breve (Strosahl, Robinson, & Gustavsson, 2012), la terapia de aceptación y compromiso (ACT) ha sido escasamente investigada en esta modalidad. Este artículo tiene como objetivo presentar un modelo de intervención basado en la entrega de una sola sesión de ACT y sus resultados preliminares en una muestra de adultos chilenos, una población en la que la efectividad de ACT ha sido insuficientemente investigada.

- **Validez y Fiabilidad en Turquía del Cuestionario de Aceptación del Dolor de Cabeza**
Şengül İlkay, M.D., Canan Bayraktar Public Health Foundation, Center for Contextual Behavioral Science
Sema Nur Türkoğlu Dikmen, M.D., Private Practice

El Cuestionario de Aceptación del Dolor de Cabeza (HAQ) es una escala de autoevaluación desarrollada para evaluar la aceptación de los dolores de cabeza. El presente estudio tiene como objetivo examinar la confiabilidad y validez de la versión turca del Cuestionario de Aceptación del Dolor de Cabeza (HAQ turco). El grupo de estudio consistió en 237 participantes que respondieron al anuncio en redes sociales. Los participantes completaron un formulario sociodemográfico, el HAQ turco, el Cuestionario de Aceptación y Acción (AAQ-II), la Escala de Catastrofización del Dolor (PCS) y la Prueba de Impacto del Dolor de Cabeza (HIT). Se realizaron análisis de consistencia interna, fiabilidad de la forma paralela y análisis factorial confirmatorio para evaluar las propiedades psicométricas del HAQ turco. El HAQ turco mostró una buena consistencia interna ($\alpha = 0.87$). El análisis factorial confirmatorio demostró que el modelo de la escala se ajusta bien con 6 ítems y una estructura de un solo factor [RMSEA (0.049), SRMR (0.093), CFI (0.992), GFI (0.982), NFI (0.980)]. Las puntuaciones totales en la medida mostraron una fuerte correlación positiva entre el HAQ turco y el PCS, HIT, y una correlación positiva moderada entre el AAQ-II. Las propiedades psicométricas del HAQ turco demostraron ser válidas. Se requiere una investigación adicional para determinar la aplicabilidad del HAQ turco en entornos clínicos.

- **Descifrando mentes: Pioneros en redes centradas en el paciente en psicoterapia a través de PECAN basado en EEMM**
Janina Svengård, Mid Sweden University
Andreas Larsson, Mid Sweden University
Lars Klintwall, Karolinska Institute

El enfoque de red para el diagnóstico psicológico y la conceptualización de casos se ha convertido recientemente en una alternativa interesante al modelo de enfermedad latente de los trastornos presentados en el DSM y el CIE. El análisis de redes tiene como objetivo descubrir los bucles de retroalimentación o procesos maladaptativos que mantienen la angustia psicológica. En un estudio de métodos mixtos, se compusieron redes de problemas causales percibidos (PECAN) basadas en las dimensiones del Modelo Metaevolutivo Extendido durante una entrevista en una clínica ambulatoria. Se exploró la experiencia del usuario de los participantes con técnicas de autoinforme y entrevistas cognitivas (pensamiento en voz alta) de participantes de clínicas ambulatorias suecas. Los hallazgos incluyen indicaciones sobre cómo los pacientes crean su comprensión de los problemas presentados, y la precisión y utilidad de su red. Se seguirá con una discusión sobre cómo la experiencia y percepción del paciente pueden influir y construir redes, y cómo esto puede impactar en la motivación para la psicoterapia.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar el algoritmo Boruta en el análisis de datos de evaluación psicológica.
2. Describir las limitaciones de los enfoques nomotéticos tradicionales en la investigación del dolor crónico al compararlos y contrastarlos con métodos idiográficos.
3. Discutir aplicaciones de la terapia de aceptación y compromiso en modalidades novedosas.

102. Terapia de Comportamiento Mejorada con ACT para la Tricotilomanía

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Métodos/enfoques para la variación individual, Tricotilomanía

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 126 - Planta 1

Michael P Twohig, Ph.D., Utah State University

En los últimos años, se ha producido una cantidad considerable de nuevas investigaciones sobre la A-EBT para la tricotilomanía, convirtiéndola en la intervención psicosocial más respaldada para la tricotilomanía. Ahora contamos con datos sólidos sobre su uso en terapia individual, en grupos, a través de telemedicina y mediante sitios web asincrónicos. La A-EBT está validada para adultos y adolescentes. También se ha probado en todo el mundo. La A-EBT cuenta con un manual de tratamiento publicado y un estudio de diseminación que prueba su utilidad. En este taller, enseñaré a los participantes cómo implementar completamente el protocolo de diez sesiones. También enseñaré técnicas generales para evaluar la tricotilomanía y realizar un seguimiento de los avances en el tratamiento. Por último, se discutirán consejos y trucos para casos complicados. Esto es especialmente importante ya que la tricotilomanía es un trastorno egosintónico, lo que la hace particularmente difícil de tratar. Este taller será una mezcla de conferencia, demostración, juegos de roles y práctica de los participantes.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar el modelo A-EBT de la tricotilomanía.
2. Diagnosticar la tricotilomanía y crear un plan de tratamiento.
3. Implementar A-EBT para la tricotilomanía.

103. InterACT con Parejas: Anhelos Interpersonales y Flexibilidad Psicológica

Taller (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, ACT Aplicado Interpersonalmente

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Lou Lasprugato, MFT, Private Practice

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, por sus siglas en inglés) ha sido ampliamente estudiada y utilizada como una forma de terapia individual, mientras que su aplicación a la terapia de parejas ha sido algo limitada, con algunas publicaciones destacadas y un cuerpo de investigación relativamente pequeño pero prometedor. El modelo de flexibilidad psicológica de la ACT, cuando se extiende interpersonalmente, puede ofrecer una perspectiva única para la conceptualización de casos y el análisis funcional al examinar patrones de interacción entre parejas íntimas. Además, los anhelos, deseos profundos y duraderos o necesidades psicológicas, a menudo son los principales motivadores que influyen en uno o ambos miembros de la pareja que buscan terapia. Los anhelos individuales e interpersonales compiten por atención dentro de las relaciones, ya que los miembros de la pareja intentan satisfacer los anhelos de maneras no funcionales (incongruentes con los valores) que crean conflicto, tensión y desconexión. Este taller presentará un Hexaflex de ACT reimaginado que sitúa los anhelos como una característica funcional central de un modelo de flexibilidad psicológica interpersonal. Los participantes tendrán la oportunidad de experimentar los procesos de flexibilidad psicológica extendidos interpersonalmente a través del trabajo en diádas y de analizar la función de los anhelos dentro de la terapia de parejas mediante viñetas de video y/o prácticas en grupos pequeños.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Demostrar cómo extender los procesos centrales de ACT interpersonalmente dentro de la terapia de pareja.
2. Explicar el papel central que desempeñan los anhelos en la terapia de parejas, incluida cómo los anhelos individuales compiten por la atención con los anhelos interpersonales.
3. Formular una conceptualización de caso funcional analítica para parejas que sitúa los anhelos como impulsores del comportamiento.

104. Aspectos del uso de metáforas en terapias contextuales

Panel (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Uso de metáforas como estrategia en psicoterapia

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: Fatih Yavuz, M.D., Istanbul Medipol University

Niklas Törneke, M.D., NT Psykiatri

Carmen Luciano, Ph.D., University of Almeria

Fran Ruiz, Ph.D., Fundación Universitaria Konrad Lorenz

La metáfora siempre ha sido una herramienta terapéutica importante en la terapia de aceptación y compromiso, pero también en muchos otros modelos de psicoterapia. Este panel se centrará en algunos aspectos centrales de por qué y cómo se puede usar la metáfora para apoyar el cambio terapéutico. Cada presentador dará una breve charla introductoria sobre un aspecto particular del tema y luego dará tiempo para la discusión, tanto entre ellos como con la audiencia.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Implementar principios clínicos específicos al trabajar con metáforas en terapia.
2. Diferenciar entre tipos de metáforas y seleccionar las apropiadas según una comprensión de qué tipo de contenido metafórico es más efectivo.
3. Demostrar la capacidad de utilizar metáforas como un medio para conceptualizar el proceso terapéutico en su conjunto.

105. Mejorando el Tratamiento de Trastornos por Uso de Sustancias con nuevas intervenciones de Terapia de Aceptación y Compromiso: Patrocinado por Applying ACT to Addictions (AAA) SIG

Simposio (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Justicia social / equidad / diversidad, Uso de Sustancias

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Moderador: Yolanda Villareal, Ph.D., UT Health Sciences Center at Houston

Discutidor: Jason Luoma, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Laurie Gallo, Ph.D., Albert Einstein College of Medicine

Angela Stotts, Ph.D., McGovern Medical School at UT Health Science Center-Houston

Yolanda R. Villarreal, Ph.D., University of Texas Health Science Center at Houston

Shaina Siber-Sanderowitz, LCSW, AFFIRM Mental Health

La Terapia de Aceptación y Compromiso se ha utilizado en una amplia variedad de contextos con una diversidad de pacientes, sin embargo, aún se necesitan datos sobre el uso de ACT con minorías raciales/étnicas en los Estados Unidos, especialmente en el campo del uso de sustancias. Este simposio reúne diferentes ponencias centradas en cómo ACT puede adaptarse para su uso con poblaciones racial/económicamente marginadas que luchan con el uso de sustancias. Destacamos el contexto en el que ocurre el uso de sustancias para estos pacientes, y la modificación de las habilidades de ACT para que sean más accesibles y útiles para personas con recursos limitados y que experimentan múltiples barreras sistémicas. Nos enfocamos en habilidades en la charla que los participantes pueden usar inmediatamente. Incluimos charlas basadas en datos y conceptuales, que incluyen: una intervención novedosa de ACT más MI

entregada temprano posparto, a personas que usaron sustancias prenatalmente (Stotts et al), un protocolo de ACT grupal virtual para pacientes con OUD y dolor crónico con múltiples marginalidades (Bhambhani et al), Entrenamiento de Consejeros de Uso de Sustancias para entregar ACT (Gallo et al), y Traer humildad estructural para mejorar ACT para el uso de sustancias (Siber-Sanderowitz & Gallo).

- Integrando ACT con Entrevista Motivacional para formar una nueva intervención SBIRT para personas posparto que usan sustancias

Angela L Stotts, University of Texas, Health Sciences Center at Houston
Yolanda R Villareal, University of Texas, Health Sciences Center at Houston
Thomas F Northrup, University of Texas, Health Sciences Center at Houston

Las personas en el posparto que utilizan sustancias pueden estar motivadas para participar en comportamientos de búsqueda de salud; sin embargo, faltan intervenciones para prevenir futuros embarazos expuestos a sustancias (SEPs, por sus siglas en inglés). Se necesitan enfoques novedosos para ayudar a las personas en el posparto a iniciar el tratamiento para el uso de sustancias y a participar en la planificación reproductiva. Las intervenciones en entornos de atención médica con poblaciones que no buscan tratamiento suelen involucrar la detección, entrevista motivacional breve (EMB) y derivación al tratamiento (SBIRT, por sus siglas en inglés). SBIRT ha demostrado ser efectivo para reducir el consumo de alcohol y aumentar la iniciación de anticoncepción, sin embargo, se han encontrado efectos limitados al dirigirse al consumo de drogas. Las estrategias de la terapia de aceptación y compromiso (ACT) pueden fortalecer los efectos de las intervenciones SBIRT basadas en EMB. Describimos la justificación y la metodología utilizada para integrar ACT con EMB para formar una nueva intervención tipo SBIRT para su uso en entornos médicos. La intervención MI+ACT consiste en tres sesiones hospitalarias y clínicas para promover la motivación y la flexibilidad psicológica de las madres. Nuestro estudio piloto (N = 64) encontró que la intervención MI+ACT adaptada fue altamente prometedora para aumentar el tratamiento para el uso de sustancias (probabilidad de beneficio bayesiano = 84%) e iniciar la anticoncepción (probabilidad de beneficio => 99%) entre las personas en el posparto que usaron sustancias durante el embarazo, potencialmente disminuyendo los futuros SEPs.

- Aceptabilidad y Viabilidad de la Capacitación de Consejeros OTP en la Prestación de Terapia de Aceptación y Compromiso

Laurie Gallo, Ph.D., Albert Einstein College of Medicine
Andrea Jakubowski, Montefiore Medical Center
Qurat-ul-ain Gulamhussein, Montefiore Medical Center
Maya Nauphal, Montefiore Medical Center
Teresa Lopez-Castro, City College of New York
Annika Sabado, Albert Einstein College of Medicine
Yash Bhambhani, Montefiore Medical Center

Incrustar el tratamiento del dolor crónico en los programas de tratamiento con opioides (OTPs) puede mejorar el acceso a la atención psicológica basada en evidencia. En este estudio piloto, tres psicólogos y un médico de medicina interna colaboraron para investigar si los consejeros de OTP, que reciben un entrenamiento limitado en terapia conductual, pueden ser capacitados para administrar un protocolo novedoso de ACT en grupo de 12 sesiones a una población económicamente y racialmente marginada. Un psicólogo proporcionó una capacitación intensiva inicialmente a los consejeros sin experiencia en ACT, y luego un psicólogo y un médico brindaron supervisión semanal para monitorear la adherencia al manual y brindar retroalimentación sobre las sesiones grabadas en video. Dentro de los 3 consejeros de OTP, la aceptación de los conceptos de ACT, seguir un manual y participar en actividades de capacitación y supervisión variaron sustancialmente. Los desafíos incluyeron que los consejeros de OTP tenían un entrenamiento limitado en manejo de grupos y uso de un manual de terapia, una falta de confianza o habilidades, y se requería un tiempo extenso de supervisión para lograr una modesta adherencia al protocolo. Sin embargo, los supervisores notaron que la adherencia de los consejeros mejoró con el tiempo, y los pacientes informaron encontrar el grupo muy útil y reportaron mejoras en los resultados. Se revisarán las futuras direcciones y sugerencias para implementar la atención basada en evidencia en entornos novedosos.

- Contexto Comunitario: Integrando un Enfoque de Competencia Estructural con ACT para Mejorar el Tratamiento de los Trastornos por Uso de Sustancias

Shaina Siber-Sanderowitz, LCSW, Affirm Mental Health
Laurie Gallo, Ph.D., Albert Einstein College of Medicine

En esta charla conceptual, presentaremos el uso de una herramienta clínica de Mapeo de Vulnerabilidad y Privilegio (MVP) (Siber-Sanderowitz, et al., 2022) y cómo puede mejorar los resultados para el tratamiento del abuso de sustancias. El MVP tiene como objetivo desarrollar competencia estructural, lo que fomenta la consideración de las fuerzas institucionales,

políticas y económicas que dan forma a la expresión de los síntomas de los clientes y los resultados de salud, así como las actitudes de los clínicos hacia los pacientes. La Oficina de Servicios y Apoyos para la Adicción de Nueva York (OASAS) ha emitido recomendaciones para que la competencia estructural se incorpore en el tratamiento de trastornos por uso de sustancias. Discutimos cómo la aplicación específica del MVP se alinea con un enfoque de la Terapia de Aceptación y Compromiso en cómo el contexto moldea los "trastornos", y puede mejorar el tratamiento al resaltar las barreras estructurales para la acción valorada. Finalmente, destacamos cómo a través del uso de esta herramienta dentro de un marco de ACT, los clínicos pueden aportar humildad estructural y sensibilidad cultural a su trabajo de ACT y ser creativos en ayudar a los clientes a efectuar cambios individuales y colectivos. También discutimos cómo los clínicos pueden desarrollar su propia defensa estructural si está alineada con sus valores.

- Implementación de un Protocolo de Grupo de Terapia de Aceptación y Compromiso Culturalmente Responsivo en Atención Primaria para Pacientes que sufren de OUD y CP: Resultados Iniciales

Yash Bhambhani, Ph.D., Montefiore Medical Center
Laurie Gallo, Ph.D., Albert Einstein College of Medicine
Samuel Holzman, Albert Einstein College of Medicine
Hector Perez, Albert Einstein College of Medicine
Vilma Gabbay, University of Miami

El Bronx, Nueva York, tiene una de las tasas más altas de sobredosis de opioides y visitas a salas de emergencia en los Estados Unidos. Como parte de un ensayo clínico aleatorizado financiado por el NIDA, desarrollamos un nuevo protocolo de ACT grupal virtual de 12 semanas para pacientes en el Bronx que enfrentan barreras y estresores contextuales únicos, para abordar el Trastorno por Uso de Opioides y el Dolor Crónico. Este protocolo fue desarrollado para pacientes que reciben buprenorfina de proveedores de atención primaria dentro de un gran sistema hospitalario. En nuestro protocolo, reconocemos los estresores sistémicos que enfrentan nuestros pacientes y desarrollamos nueve habilidades micro de ACT para enfocarnos en aumentar la flexibilidad psicológica dentro de este contexto sistémico y cultural único. Las habilidades se desarrollaron para ser accesibles para comunidades que pueden tener recursos limitados y diversos niveles educativos. Se utilizaron imágenes, metáforas y ejemplos culturalmente relevantes. Hasta la fecha, se han aleatorizado 27 participantes, con 15 personas en la condición de ACT, y 6 completando las evaluaciones de la Semana 12. Los hallazgos iniciales muestran que la flexibilidad psicológica en torno al uso de sustancias aumentó y la interferencia del dolor disminuyó. Se discutirán los desafíos y las direcciones futuras en la implementación de un ensayo clínico aleatorizado con una población múltiplemente marginada.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar una evaluación de vulnerabilidad estructural y privilegio para mejorar la capacidad de respuesta cultural en clientes de poblaciones marginadas.
2. Explicar cómo se puede adaptar la ACT para su uso en entornos novedosos como Programas de Tratamiento de Opioides y clínicas de Atención Primaria, y discutir los desafíos asociados con lo mismo.
3. Utilizar ACT para mejorar la intervención breve MI-SBIRT en entornos médicos para potencialmente disminuir los embarazos expuestos a sustancias.

106. Abordando el Trauma en el Contexto de Violencia Política: Perspectivas y Prácticas desde las Ciencias Contextuales: Patrocinado por Peru Chapter

Panel (12:15 PM - 1:45 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Medicina de la salud / del comportamiento, Trauma, Depresión, Mindfulness

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Cine - Planta 0

Margot Osorio, M.A., Peruvian chapter, San Jose Hospital, Big & Bright

Discutidor: Vanessa Del Águila Vargas, Lic., Hello ACT

Noemi Paola Bravo Saavedra, DClinPsy, Peruvian Chapter

Giulia Mendoza Martinez, Lic., Hello ACT

La violencia política, al imponer patrones de poder desiguales, deja huellas profundas en la salud mental de mujeres, niños y hombres. Este panel se propone analizar las diferencias en las experiencias de trauma, considerando la intersección de género y edad, y examinará cómo las

intervenciones basadas en ACT, Mindfulness y DBT pueden ofrecer enfoques personalizados para abordar estas disparidades.

Nuestras panelistas describirán en base a su experiencia clínica la aplicación práctica de estas intervenciones en contextos de violencia política, resaltando cómo estas intervenciones pueden ser adaptadas para abordar las necesidades específicas de cada grupo demográfico. Asimismo, se discutirán estrategias para integrar de manera efectiva estas prácticas en entornos culturales diversos.

Este panel busca no solo aumentar la comprensión de las manifestaciones diferenciales del trauma, sino también proponer enfoques innovadores que respeten la diversidad cultural. Al unir teoría y práctica, aspiramos a promover intervenciones que no solo alivien el sufrimiento individual, sino que también impulsen la curación colectiva en comunidades afectadas por la violencia política.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir las diferencias en las experiencias de trauma, considerando la intersección de género y edad en el contexto de la violencia política.
2. Explicar la aplicabilidad de las ciencias contextuales en contextos de violencia política, ilustrando de manera concreta la aplicación práctica de intervenciones basadas en ACT, Mindfulness y DBT en estos contextos.
3. Proporcionar estrategias efectivas de intervención en entornos culturales diversos.

Almuerzo del sábado de 1:45 PM a 3:00 PM

Evento de almuerzo del sábado de 2:15 PM a 2:45 PM

M. Climate Justice and Action SIG - Meet the SIG!

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (2:15 PM - 2:45 PM)

Traducción: No disponible

Sala: Aula 217 - Planta 2

Jae Villanueva, Ph.D., Swiss Institute of Sustainable Health

Devin Guthrie, Ph.D., Life & Death Coaching

Join us at the meeting of the Climate Justice and Action SIG! We will provide a comprehensive overview of current activities, achievements, and strategic directions as detailed in the SIG's annual report. We explicitly welcome both current members and potential new participants and will talk about ongoing projects and initiatives within the SIG and we'll also brainstorm further actions for the SIG in small groups. This will be embedded in a dynamic and inclusive atmosphere, encouraging personal connections and networking opportunities. The session will conclude with a discussion segment, inviting feedback and ideas on increasing engagement and broadening the scope of action of the SIG within the ACBS community.

Sábado por la tarde a las 3:00 PM

107. Juego de Rol Experiencial: Integrando Procesos ACT de Manera Flexible

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Supervisión y entrenamiento,

Integrando ACT de manera flexible

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Robyn D Walser, Ph.D., University California Berkeley; National Center for PTSD; TL Consultation Services

Darrah A. Westrup, Ph.D., Private Practice

Muchos terapeutas atraídos por la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) aprecian su enfoque compasivo, su aceptación fundamental de la experiencia humana y su capacidad para capacitar a los clientes para tomar decisiones impactantes que mejoren sus vidas. A través de nuestra experiencia, hemos observado que muchos terapeutas se sienten profundamente conmovidos por su compromiso con la ACT y su potencial para aliviar el sufrimiento. Sin embargo, a pesar de esta conexión sincera con el modelo, algunos terapeutas luchan por integrar de manera flexible sus seis procesos principales. A menudo escuchamos de practicantes nuevos y experimentados que, aunque comprenden el marco conceptual de la ACT, les resulta difícil aplicarlo de manera efectiva

en entornos terapéuticos del mundo real. En este taller, utilizamos un enfoque de juego de roles experiencial para demostrar y explorar la integración flexible de estos procesos principales. Los asistentes podrán participar en juegos de roles, asumiendo el papel de clientes, mientras los Drs. Walsler y Westrup muestran la integración perfecta de los seis procesos principales y los procesos seleccionados por la audiencia, brindando una experiencia de aprendizaje "bajo demanda". Después de cada juego de roles, se llevará a cabo una breve discusión para desglosar la intervención demostrada y comprender su función prevista.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir el modelo ACT de 6 partes y su propósito funcional.
2. Discutir cómo la aplicación flexible de los 6 procesos centrales se integra en el trabajo clínico.
3. Aplicar los procesos centrales desde una perspectiva de ACT dado varias presentaciones de clientes.

108. Abordando el Selfing como proceso central en Psicoterapia. Aportes de la RFT Reformulada

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Procesos de cambio, RFT / RGB / lenguaje, Clinical Análisis del comportamiento
Público Objetivo: Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 219 - Planta 2

Fabián O Olaz, Ph.D., Laboratorio de Comportamiento Interpersonal - Universidad Nacional de Córdoba

Valentina Cuarta, Lic., Fundación CIPCO (Centro Integral de Psicoterapias Contextuales)

La Terapia de Aceptación y Compromiso se ha convertido en una modalidad terapéutica cada vez más utilizada en el mundo, con creciente evidencia acerca de su eficacia. Desde sus orígenes ACT se ha basado en los principios del Análisis del Comportamiento, aunque es evidente que en los últimos años esta visión se ha ido perdiendo dando lugar a un enfoque más basado en la conceptualización con base en términos medios. El Análisis de la Conducta Clínica supone la aplicación de supuestos y principios del análisis funcional y contextual a los "problemas clínicos" (Kohlenberg, Tsai & Dougher, 1993), y es una visión que en la actualidad ha tomado un renovado ímpetu. Siguiendo esta línea, el objetivo del taller es entrenar a los participantes en aplicaciones clínicas específicas basadas en una conceptualización del Self desde la RFT Reformulada (Barnes-Holmes, Barnes-Holmes, & McEnteggart, 2020) como perspectiva comportamental del lenguaje. En particular, el curso estará orientado a la práctica guiada de intervenciones propias de ACT, desde una perspectiva consistente con los aportes del HDML (Modelo Hiper Dimensional y Multinivel).

Objetivos de Aprendizaje:

1. Conceptualizar el Selfing como un complejo patrón de interacción verbal, identificable como una narrativa personal.
2. Analizar las diferentes dimensiones del Selfing de sus consultantes basándose en el modelo HDML de la RFT Reformulada.
3. Intervenir con base en la conceptualización del Selfing y las dimensiones propuestas para el análisis.

109. Intervenciones en Ciencia Conductual Contextual: Perspectivas y Resultados

Simposio (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Autocompasión en trabajadoras de la salud, Suicidio, DBT, Habilidades, Personalidad, trastornos de personalidad, análisis de la conducta, terapia contextual, contextualismo funcional, tr

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 218 - Planta 2

Moderador: Alexandra Avila, M.A., Balance y Bienestar

Cristian L Santamaria Galeano, M.Sc., Centro Integral de Psicología Contextual - CIPSYC

Sebastian Ortiz Pérez, Ph.D.(C), Centro Integral Psicología Contextua

Matilde E Elices, Ph.D., Hospital del Mar Medical Research Institute

Alvaro Paredes, Mtr., National University of San Marcos
Yvonne Gomez, Ph.D., Universidad de Los Andes

Este simposio reúne diferentes estudios que destacan el potencial de la Terapia Dialéctico Conductual (DBT) y la autocompasión, dentro del marco de la ciencia conductual contextual, para abordar diferentes problemáticas clínicas. Se discute el impacto de un programa en línea basado en habilidades de DBT para prevenir el suicidio, y se reflexiona sobre los elementos que afectan la efectividad de la implementación del programa DBT en casos clínicos. Posteriormente, se presenta una nueva perspectiva de los trastornos de la personalidad, tomando en cuenta la influencia del trauma y un enfoque contextual. También se examinan las variables que predicen el malestar psicológico en una muestra de adultos peruanos. Finalmente, se muestra cómo la práctica de la autocompasión puede beneficiar a trabajadoras de un hospital público en Chile. En definitiva, este simposio destaca cómo la ciencia conductual contextual puede proporcionar herramientas valiosas para diferentes problemáticas clínicas.

- Autocompasión y Afectación Emocional en Trabajadoras de un Hospital Público de Chile
Cristian Santamaria, M.Sc., Centro Integral de Psicología Contextual
Sebastian Ortiz, Ph.D., Centro Integral de Psicología Contextual

La autocompasión se define como la capacidad para comprender y apoyarse a uno mismo en los momentos difíciles, tomando el propio sufrimiento con amabilidad y calidez, como si se tratara de una acción de compasión vuelta hacia adentro e identificando qué se necesita para afrontar dicha situación.

Diseño: enfoque cuantitativo y diseño descriptivo transversal.

Muestra: Todos los trabajadores de la Unidad Clínica Forense, cinco mujeres con profesiones de Partería y Técnico Paramédico.

Instrumentos: La escala de autocompasión (SCS) de Neff (2003), versión en español de García-Campayo et al. (2014), y el Cuestionario de Salud General - 12 (GHQ-12) de Goldberg & Williams (1988), versión en español de Ruiz et al. (2017).

Resultado: Se identifica un aumento en los niveles de autocompasión entre la medición pre y la post. Los resultados preliminares muestran que el cultivo de la autocompasión en los participantes favorece el manejo de emociones difícil, promueve conductas de autocuidado y conductas de atención centradas en la compasión, herramientas fundamentales considerando que su trabajo se dirige a personas que han sufrido abuso sexual.

- Habilidades DBT para la prevención del suicidio: desarrollo, aceptabilidad y eficacia de un programa web

Matilde Elices, Ph.D., Hospital del Mar Medical Research Institute

Irene Canosa-García, M.Sc., Hospital del Mar

Joaquim Soler, Ph.D., Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Azucena Justicia, Hospital del Mar

Víctor Pérez-Sola, Hospital del Mar

Para la Terapia Dialéctico Comportamental (DBT), los comportamientos suicidas son un target de tratamiento de primer orden (Linehan 1993). La DBT ha demostrado su eficacia para reducir comportamientos suicidas (CS) en ensayos clínicos controlados (ECA; DeCou et al., 2019). Sin embargo, hay escasa evidencia sobre la eficacia de la DBT en poblaciones tras diagnósticas que presenten conductas suicidas.

En el contexto de un estudio de cohorte de personas con CS, desarrollamos una herramienta de autogestión basada en la web, llamada iFD-Survive, para proporcionar habilidades conductuales para afrontar emociones desreguladas y crisis suicidas (Pérez et al., 2020).

La fase 1 del estudio consistió en desarrollar la intervención y probar su aceptabilidad y viabilidad. La fase 2 consistió en un ECA en el que 600 participantes (mayores de 18 años) con un intento de suicidio fueron asignados aleatoriamente a iFD-Survive (n = 300) o al tratamiento habitual (n = 300).

- Redefiniendo los trastornos de la personalidad: una perspectiva contextual informada en trauma

Alvaro Paredes-Rivera, National University of San Marcos

Como sabemos, las definiciones y categorías brindadas por los manuales diagnósticos carecen de una teoría explicativa, por lo que difícilmente puedan guiar al clínico a poder abordar efectivamente los problemas psicológicos. Los trastornos de la personalidad merecen una especial atención, pues hacen alusión a un concepto -el de "personalidad"- que alude a las historias de vida que han tenido las personas y cómo diversos aprendizajes han terminado de consolidarse en formas inflexibles y persistentes de responder a distintos entornos. Una perspectiva contextual-funcional puede volver la mirada hacia los orígenes de la "personalidad" de un consultante y entender cómo las experiencias tenidas han ido moldeando

estas formas complejas de relacionarse con el mundo y consigo mismos. Adicionalmente, la investigación en trauma psicológico dota de un énfasis en experiencias particulares que pueden cambiar radicalmente la forma cómo las personas se adaptan a nuevos contextos. Esta presentación realiza una revisión de ello y una propuesta para comprender los trastornos de la personalidad desde una perspectiva contextual, funcional e informada en trauma.

- Reflexiones sobre la efectividad y no efectividad de la implementación del programa DBT: estudio de casos

Alexandra Avila Alzate, M.Sc., Balance & Bienestar SAS
Yvonne Gómez Maquet, Ph.D., Universidad de los Andes

En la implementación del tratamiento DBT encontramos, en nuestro equipo, casos en donde la intervención ha tenido un impacto positivo permitiendo observar en los consultantes cambios conductuales sostenidos en el tiempo. Por otra parte, hemos tenido otros casos en los cuales, a pesar de hacer el programa DBT completo no se lograron los resultados esperados, siendo estos evidentes en: recaídas, crisis y pobre adherencia. Este paper tiene como objetivo socializar y discutir, a partir de casos específicos, los factores que hemos encontrado que pueden favorecer o no la efectividad del tratamiento. Entre estos factores se consideran: acompañamiento psiquiátrico, involucramiento en los talleres de habilidades por parte de familiares y consultantes, contar con red de apoyo, adecuada relación terapéutica en la terapia individual, regularidad de la consultoría de equipo y la supervisión de casos y autocuidado del terapeuta. Este análisis permitirá establecer criterios de efectividad para abordar retos en la implementación de la intervención.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar las bondades de la autocompasión frente a situaciones de estrés en trabajadores de la salud.
2. Discutir la efectividad de implementar programas web a gran escala para personas con conductas suicidas.
3. Redefinir los trastornos de la personalidad desde una perspectiva contextual-funcional.

110. Perspectivas Transculturales sobre ACT: Efectividad, Adaptación, Capacitación y Crecimiento a través de Poblaciones Diversas

Simposio (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Academics or education, ACT en China, Mindfulness, Flexibilidad psicológica, Crecimiento postraumático, Revisión sistemática

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 217 - Planta 2

Moderador: Tamara M Loverich, Ph.D., Eastern Michigan University

Gökçen Aydın, Ph.D., TED University

Raul V Manzione, M.Sc., RVM Behavioral Psychology

Luisa Jotten, Mpsych, São Paulo University

Este simposio arroja luz sobre la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), evaluando su efectividad, adaptabilidad, entrenamiento e impacto en diversos contextos culturales. Una revisión sistemática exploró la efectividad de ACT para la depresión, ansiedad, abuso de sustancias, problemas somáticos y alimenticios en adultos de diferentes razas y etnias, indicando que la efectividad de ACT para personas no occidentales es incierta a pesar del compromiso comunitario con la diversidad, equidad e inclusión y un enfoque contextual funcional. Además, se presentarán los resultados de un metaanálisis que se centró en la interconexión entre la atención plena, la flexibilidad psicológica y el crecimiento postraumático. Un estudio que emplea un diseño de caso único evalúa el impacto de un taller de ACT de dos días en la adquisición de habilidades de terapeutas novatos, demostrando un desarrollo significativo de competencias y resaltando el potencial de formatos de entrenamiento breves e intensivos. Además, una investigación documental en varios países de América Latina revela la ausencia de pautas oficiales sobre supervisión clínica dentro de la profesión de psicología, sugiriendo que la incorporación del Análisis del Comportamiento y el estudio del comportamiento gobernado por reglas podría mejorar las prácticas de supervisión y el cumplimiento de los estándares profesionales. Estas presentaciones abogan por una comprensión matizada de las aplicaciones interculturales de ACT, enfatizando la importancia de adaptaciones culturalmente sensibles para mejorar su utilidad y efectividad global.

- ACT es EXTRAÑO: Resultados de una revisión sistemática de efectividad y adaptación en diferentes razas y etnias

Tamara Loverich, Ph.D., Eastern Michigan University
 Daniel Like, B.A., Eastern Michigan University
 Xiyu Cao, M.S., Eastern Michigan University
 Audrey Blemlat, M.S., Eastern Michigan University
 Saija Brown, B.S., Eastern Michigan University
 Carly Carrasco-Wyant, M.S., Eastern Michigan University
 Ian Lambie, Ph.D., University of Auckland

Los metaanálisis han respaldado la efectividad general de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en la depresión, la ansiedad, el abuso de sustancias, los problemas somáticos y algunos resultados relacionados con la alimentación (por ejemplo, Gloster et al., 2020), lo que ha resultado en una amplia disseminación. Sin embargo, su efectividad, utilidad e inclusividad cultural aún no han sido investigadas lo suficiente en diferentes culturas. Esta revisión sistemática exploró la efectividad de la ACT para la depresión en adultos, la ansiedad, el abuso de sustancias, los problemas somáticos y alimentarios en diferentes razas y etnias. Se incluyeron artículos con al menos un 35% de participantes no blancos. De más de 1300 artículos no duplicados, las evaluaciones revisadas en múltiples etapas produjeron 136 que cumplían con los criterios, principalmente realizados en los EE. UU., Suecia, los Países Bajos e Irán. Ochenta y siete informaron tamaños de efecto; sin embargo, 130 estudios afirmaron efectividad. La gran mayoría se centró en la depresión y la ansiedad (n = 93), y el dolor crónico (n = 39). La ACT se está entregando con muy pocas modificaciones en todo el mundo a pesar de las fortalezas conocidas de la adaptación cultural (Naeem et al., 2023). De las adaptaciones culturales, 87 fueron solo en lenguaje, 3 en materiales adaptados en tres idiomas y 3 fueron adaptaciones culturales verdaderas. La efectividad de la ACT para personas no WEIRD no está clara a pesar del compromiso de la comunidad con la diversidad, equidad e inclusión y un enfoque contextual funcional. Se discutirán las implicaciones y direcciones futuras.

- Explorando el Vínculo entre la Atención Plena, la Flexibilidad Psicológica y el Crecimiento Post-traumático: Un Meta-Análisis

Fatma Zehra Unlu Kaynakci, TED University
 Gokcen Aydin, TED University
 Aysegul Araci Iyiyaydin, TED University

El concepto de crecimiento postraumático implica superar los niveles de funcionamiento previos al trauma. Varios factores, incluida la flexibilidad psicológica y la atención plena, se destacan como cruciales para fomentar este crecimiento. Sin embargo, no ha habido una revisión sistemática o síntesis de la literatura empírica que examine la relación entre la atención plena, la flexibilidad psicológica y el crecimiento postraumático. Por lo tanto, este estudio tiene como objetivo consolidar los hallazgos de investigación existentes a través de un metaanálisis. También hipotetizamos que habrá una correlación positiva entre la atención plena y el crecimiento postraumático, junto con una correlación positiva similar entre la flexibilidad psicológica y el crecimiento postraumático. En consecuencia, los estudios pertinentes serán identificados mediante una exploración sistemática de bases de datos que incluyen PsycINFO, PsychARTICLES, Eric, Medline, Science Direct y Web of Science utilizando los siguientes términos: atención plena, flexibilidad psicológica, crecimiento postraumático y TEPT hasta el 31 de marzo de 2024. La investigación será considerada adecuada para su inclusión si utilizó instrumentos de autorreporte validados o estandarizados para evaluar variables y se publicó en revistas revisadas por pares en inglés.

- Un diseño de caso único midiendo los efectos de un taller de ACT en la adquisición de habilidades en terapeutas novatos

Raul Vaz Manzione, M.Sc., Instituto Par Ciências do Comportamento; RVM Behavioral Psychology
 Roberta Kovac, Instituto Par Ciências do Comportamento

Con cientos de ensayos clínicos aleatorizados que sugieren una fuerte eficacia para diversas condiciones psicológicas, la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) ha ganado popularidad en los últimos años. La formación de terapeutas para desarrollar competencias en la aplicación de ACT es un área que requiere una mayor investigación empírica. Este estudio tuvo como objetivo investigar una intervención de taller de dos días en un diseño cuasiexperimental de sujeto único. La adquisición de competencias en ACT fue evaluada en dos sujetos terapeutas novatos sin formación previa en ACT, a lo largo de simulaciones de roles realizadas durante el taller. Ambos demostraron un desarrollo de competencias en comparación con la fase inicial, y se discuten las implicaciones y limitaciones de dicha formación como parte de los planes de estudios de formación de terapeutas dentro de las Prácticas Basadas en la Evidencia en Psicoterapia.

- Supervisión clínica y el papel del supervisor en documentos oficiales en el territorio de América Latina

Luisa Jotten, University of São Paulo
 Mariana Salvadori Sartor, University of São Paulo
 Claudia Kamis Bastos Oshiro Clemente, University of São Paulo

Muchos países requieren que los psicólogos comprendan y sigan su Código de Ética Profesional para garantizar la calidad de su trabajo; además, muchos países como Estados Unidos, Australia y Nueva Zelanda también se basan en sus propias pautas, mientras que los países latinoamericanos aún carecen de documentación sobre supervisión clínica. Este estudio buscó investigar cómo se abordaba el proceso de supervisión y el papel del supervisor en los documentos oficiales de los organismos reguladores profesionales en países latinoamericanos. Se trató de una investigación documental, que analizó e interpretó documentos de 20 países latinoamericanos a través del lente del Análisis del Comportamiento. La supervisión y el papel del supervisor fueron mencionados raramente o descritos de manera defectuosa, por lo que es posible concluir que la falta de pautas perjudica la práctica diaria, la regulación y el desarrollo del área. Aunque los documentos no presentan un sesgo teórico, el Análisis del Comportamiento y el estudio del comportamiento gobernado por reglas podrían contribuir a la reformulación de normas y posiblemente mejorar su cumplimiento.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir las formas en que ACT ha sido adaptado culturalmente.
2. Discutir la importancia de la atención plena y la flexibilidad psicológica en el crecimiento postraumático.
3. Enumere las dificultades en la selección de diseños para evaluar las competencias de los terapeutas.

111. Larga vida a la Conexión Social: Usando principios de FAP para construir una vida significativa

Presentación invitada (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Datos originales*

Categorías: Diseminación o estrategias de salud global, Justicia social / equidad / diversidad, Psicoterapia Analítica Funcional

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 204 - Planta 2

Amanda M. Muñoz-Martinez, Ph.D., Universidad de los Andes



Nos encontramos en la era de la hiperconectividad, sin embargo, paradójicamente, la pervasiva sensación de soledad nunca ha sido tan palpable y dolorosa. La soledad ha afectado profundamente nuestra salud física y conductual. Abordar la soledad requiere volver a visitar un remedio atemporal profundamente arraigado en la historia de nuestra especie: la conexión social. Reconectar con el refuerzo natural que proviene de ser parte del grupo sería el bálsamo que estamos buscando. Para combatir el profundo impacto de la soledad en nuestra salud general, se vuelve imperativo explorar pasos concretos. Inspirándonos en el lente de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP, por sus siglas en inglés), esta presentación esboza estrategias para transformarnos a nosotros mismos y nuestros contextos. Basada en los fundamentos conceptuales y empíricos de la FAP, esta presentación tiene como objetivo provocar una reflexión cuidadosa sobre aquellas dimensiones y niveles que influyen en nuestra conexión social. También discutiré la necesidad de enriquecer nuestros repertorios conductuales para navegar un viaje transformador hacia conexiones más significativas, no solo en la práctica clínica, sino también en nuestra comunidad.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar aquellos factores asociados con la conexión social en diferentes niveles y dimensiones.
2. Explicar los repertorios interpersonales clave que apoyan la construcción y el mantenimiento de la conexión social.
3. Reconocer el impacto de la soledad en la salud de las personas y los desafíos enfrentados en un mundo hiperconectado.

112. CBS y Psicodélicos: Cómo la Flexibilidad Psicológica Puede Explicar y Mejorar los Beneficios Terapéuticos: Patrocinado por Psychedelic and Non-Ordinary States of Consciousness SIG

Simposio (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación didáctica, Revisión de literatura*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Psicodélicos

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 129 - Planta 1

Moderador: Temple Morris, LCSW-C, True North Therapy and Training

Discutidor: Miranda Morris, Ph.D., True North Therapy and Training

Brian Pilecki, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Jason Luoma, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Jenna LeJeune, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Maximiliano F Lofredo, Lic., CEPPA

A medida que la terapia asistida por psicodélicos emerge como un nuevo paradigma en el tratamiento de la salud mental, hay una necesidad de aumentar la comprensión de sus Procesos de cambio subyacentes y cómo utilizar mejor la psicoterapia para aumentar los beneficios terapéuticos. La flexibilidad psicológica es un excelente candidato para describir la experiencia psicodélica y, por lo tanto, informar sobre cómo facilitar mejor el cambio en los clientes, creando así un papel para la CBS y ACT para informar el desarrollo del tratamiento y la investigación en esta área. Este simposio incluye varios trabajos que representan aplicaciones novedosas de ACT y CBS en el uso de psicodélicos, incluido un ensayo clínico de terapia asistida por MDMA para el trastorno de ansiedad social, un modelo de retiro de psilocibina basado en ACT y un protocolo basado en ACT para el uso de psicodélicos, y un metaanálisis de evidencia que evalúa la flexibilidad psicológica como un proceso subyacente de cambio. Se explorarán las direcciones futuras para el papel de la CBS en la medicina psicodélica, incluida cómo ACT puede usarse para informar las fases de preparación, administración e integración de la terapia asistida por psicodélicos.

- **Terapia Asistida por MDMA para el Trastorno de Ansiedad Social: Desarrollos de Tratamiento para Mejorar la Aceptación**
Brian Pilecki, Ph.D., Portland Psychotherapy
Jason B. Luoma, Ph.D., Portland Psychotherapy
Kati M. Lear, Portland Psychotherapy

A medida que la terapia asistida con MDMA (MDMA-AT) gana atención por su eficacia en el tratamiento del Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT), sus posibles aplicaciones para otras condiciones, como el Trastorno de Ansiedad Social (TAS), permanecen en gran medida sin explorar. Este documento propone que la MDMA-AT facilita de manera única la aceptación en individuos con TAS. Presentamos adaptaciones a la MDMA-AT centradas en mejorar la aceptación en el trastorno de ansiedad social. También presentamos datos preliminares sobre cambios en la aceptación de la vergüenza y la incomodidad de un ensayo clínico aleatorizado controlado por lista de espera que involucra a 20 participantes sometidos a dos sesiones de MDMA-AT, acompañadas de sesiones de preparación e integración. Los resultados preliminares demuestran mejoras notables en los niveles de aceptación entre los participantes, reflejados en su mayor capacidad para enfrentar estímulos sociales desafiantes sin recurrir a estrategias de evitación. Este documento es, hasta donde sabemos, el primero en informar datos sobre el papel de la aceptación como mecanismo en la terapia asistida con psicodélicos. En última instancia, este estudio contribuye al campo en evolución de la MDMA-AT, abogando por una aplicación más amplia de esta terapia más allá de su enfoque inicial en el TEPT, y subraya la importancia de la aceptación en el tratamiento de los trastornos de ansiedad social.

- **El Papel de la Flexibilidad Psicológica en Psicodélicos: Una Revisión Sistemática de la Literatura**
Jason B. Luoma, Portland Psychotherapy
Alyson Negreira, Ph.D., Private Practice
Lilly Kennedy, Portland Psychotherapy

Esta revisión sistemática de literatura examina el papel de la flexibilidad psicológica en los efectos terapéuticos de los psicodélicos en diversos contextos y condiciones. La revisión sintetiza hallazgos de ensayos clínicos, estudios observacionales e investigación cualitativa centrada en psicodélicos, incluyendo LSD, psilocibina, MDMA y ayahuasca, y su impacto en la flexibilidad psicológica. Al integrar datos de diversas fuentes, este documento tiene como

objetivo proporcionar una visión general exhaustiva de los datos existentes sobre cómo los psicodélicos facilitan la flexibilidad psicológica y su contribución a los resultados. En general, el conjunto de hallazgos preliminares sugiere que la flexibilidad psicológica parece ser un proceso importante a través del cual los psicodélicos ejercen sus efectos. La revisión destaca la necesidad de más investigación para elucidar las complejas interacciones entre los psicodélicos y la flexibilidad psicológica, incluidos los efectos dependientes de la dosis, la influencia del entorno y el contexto, y la integración de experiencias psicodélicas en el crecimiento y desarrollo psicológico continuo. Al profundizar en nuestra comprensión de cómo los psicodélicos promueven la flexibilidad psicológica, este trabajo respalda el desarrollo de enfoques de tratamiento más efectivos e integradores para una variedad de trastornos de salud mental.

- **Creando Espacios Transformadores: Aplicando la Ciencia Conductual Contextual a Retiros Psicodélicos**

Jenna LeJuene, Ph.D., Portland Psychotherapy
Temple Morris, LCSW-C, True North Therapy & Training

Si bien numerosos retiros y experiencias psicodélicas ahora se ofrecen en todo el mundo, muy pocos ofrecen un programa fundamentado en una perspectiva científica. Este artículo describe el desarrollo e implementación de un programa de retiro con psilocibina que adopta un enfoque pragmático hacia la ciencia psicodélica informada por CBS, ACT y la investigación empírica actual sobre psicodélicos.

El programa descrito ofrece una oportunidad de aprendizaje experiencial para individuos que buscan tanto el crecimiento personal como el desarrollo profesional en el uso terapéutico de psicodélicos desde una perspectiva de CBS. Los participantes participan en el retiro en dos roles: como Experiencers, que exploran experiencias psicodélicas personales a través de la ingestión de psilocibina cubensis, y como Facilitators, que utilizan principios de CBS para apoyar a otros en sus viajes psicodélicos. Cuatro principios/valores guías: Apertura, Autotrascendencia, Seguridad y Alegría, informan el diseño del retiro, promoviendo un ambiente propicio para el crecimiento, la exploración y el sentido de pertenencia. Los principios de CBS y los procesos de ACT también se integran en sesiones de preparación e integración que son un componente integral del retiro. Este artículo examina cómo CBS y ACT utilizados en un contexto de retiro pueden mejorar el potencial transformador de los psicodélicos.

- **Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) asistida con Psicodélicos: Fundamentos, Aplicación y Resultados Clínicos**

Lic. Esp. Lofredo, Maximiliano Facundo, Centro de Psicoterapia con Psicodélicos de Argentina (CEPPA)

Actualmente estamos experimentando una nueva ola en términos de interés en los psicodélicos como agentes terapéuticos. En esta revolución, el uso de estas moléculas como adyuvantes psicoterapéuticos para abordar diferentes problemas de salud mental acumula una gran cantidad de evidencia científica, mostrando una efectividad sorprendente (eficacia y eficiencia) para generar flexibilidad psicológica en las personas que se someten a estos tratamientos.

Los protocolos basados en Terapias Contextuales, especialmente la Terapia de Aceptación y Compromiso, parecen proporcionar un marco ideal para trabajar con estos compuestos, dado que los mecanismos psicológicos de acción por los cuales estas moléculas generan beneficios terapéuticos (una reducción significativa en la rumiación y la relajación de creencias centrales) son consistentes con el modelo hexaflex y la flexibilidad psicológica como objetivo del tratamiento. Este trabajo presenta los resultados obtenidos en los diferentes procesos que conforman la flexibilidad psicológica a partir de la aplicación de un protocolo estructurado basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso en 95 participantes que utilizaron psicodélicos como adyuvantes psicoterapéuticos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir la evidencia actual de la flexibilidad psicológica como un proceso de cambio en la terapia asistida con psicodélicos.
2. Utilizar la ACT de tres maneras para mejorar los beneficios terapéuticos asociados con la terapia asistida con psicodélicos en las fases de preparación e integración.
3. Identificar tres formas en que el modelo de flexibilidad psicológica de ACT se puede usar para describir la experiencia psicodélica.

113. Aplicando un Marco de Competencia Estructural a la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Environmental problems, Competencia Estructural

Público Objetivo: Intermedio

Sala: Aula 126 - Planta 1

Shaina Siber-Sanderowitz, LCSW, AFFIRM Mental Health
Laurie Gallo, Ph.D., Albert Einstein College of Medicine

La Competencia Estructural es un cambio de paradigma que fomenta la consideración de las fuerzas institucionales, políticas y económicas que moldean la expresión de los síntomas de los clientes y los resultados de salud, así como las actitudes de los clínicos hacia los pacientes (Metzel & Hansen, 2014). Este marco ayuda a los clínicos a comprender mejor y responder a las desigualdades que encuentran dentro del sistema de atención médica. Utilizando la herramienta de Mapeo de Vulnerabilidad y Privilegio (MVP) (Siber-Sanderowitz, et al., 2022), los asistentes mapearán las comunidades en las que crecieron y aprenderán a usar la herramienta MVP con los clientes. Este enfoque práctico desarrolla la conciencia de los participantes sobre las dinámicas multifacéticas que dan forma a las experiencias individuales en diversos contextos sociales, económicos y culturales. La herramienta MVP se modificó para incorporar los procesos de flexibilidad psicológica de ACT, integrando la clarificación de valores en el ejercicio de mapeo e identificando barreras estructurales para la acción valorada. Los participantes del taller participarán en ejercicios experienciales utilizando la herramienta MVP para promover la flexibilidad psicológica. Las aplicaciones clínicas enseñadas en la sesión permiten a los clínicos ser más culturalmente receptivos, fomentar la humildad estructural y considerar intervenciones estructurales que tendrán impactos más amplios en las comunidades con las que trabajan.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aplicar la competencia estructural para mejorar la capacidad de respuesta cultural para clientes de comunidades marginadas.
2. Demostrar el uso de la herramienta Mapeo de Vulnerabilidad y Privilegio (MVP) para fomentar la humildad estructural.
3. Utilizar principios centrales de ACT para abordar barreras estructurales a acciones valoradas.

114. Terapia de Comportamiento Interpersonal: Conceptualización de Casos y Extensión del Cambio a las Relaciones Comunitarias

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Análisis del comportamiento, Problemas interpersonales, angustia relacional

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Glenn Callaghan, Ph.D., San Jose State University
Gladis Lee Pereira, Ph.D., Universidad Europea de Madrid

Las Terapias Conductuales Contextuales a menudo se centran en experiencias intrapersonales (privadas). La Terapia del Comportamiento Interpersonal (IBT; Callaghan & Follette, 2020), fundamentada en el Análisis del Comportamiento Clínico, representa una evolución de las ideas propuestas en la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP; Kohlenberg & Tsai, 1991), el primer tratamiento conductual de tercera ola enfocado en relaciones primarias. Desde la perspectiva de la IBT, este taller se centra en ayudar a los participantes a reconocer la importancia de la conceptualización de casos de procesos interpersonales y cómo estos ocurren en el contexto del trabajo clínico en dificultades intrapersonales. Los participantes aprenderán a reconocer cómo el sufrimiento se manifiesta en el contexto de las relaciones humanas, así como en sesión con el terapeuta. La IBT ofrece un enfoque único para crear cambios de comportamiento para los clientes en sus relaciones fuera de la sesión con miembros de la comunidad. La IBT se enfoca en extender el cambio clínico fuera de la sesión, donde los clientes aprenden a conectarse con otros de manera más efectiva. Los participantes aprenderán a evaluar y determinar miembros de la comunidad con quienes los clientes pueden practicar de manera más efectiva sus habilidades en desarrollo para ayudar a disminuir su angustia y crear relaciones más conectadas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Analizar el valor de la conceptualización de casos que incluye habilidades de relación interpersonal con otros en relación con formas intrapersonales de sufrimiento.
2. Describir el proceso de desarrollo de habilidades interpersonales del cliente con otras personas de su comunidad.
3. Crear un plan para que los miembros de la comunidad con quienes el cliente podría practicar sus habilidades emergentes creen relaciones más conectadas.

115. ¿Debe ser relevante el contenido de los pensamientos para ACT y la Terapia Basada en Procesos?

Panel (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual*

Categorías: RFT / RGB / lenguaje, Procesos de cambio, ACT, Terapia Basada en Procesos

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: Fran Ruiz, Ph.D., Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Discutidor: Carmen Luciano, Ph.D., University of Almeria

Harold B Robb III, Ph.D., ABPP, Private Practice

Nanni Presti, Ph.D., Kore University of Edna

Bárbara Gil-Luciano, Ph.D., Universidad de Nebrija; Madrid Institute of Contextual Psychology

Las terapias de segunda generación prestaron gran atención al contenido de los pensamientos (o contenidos del yo). Sin embargo, las terapias contextuales tienden a no considerar estos contenidos como especialmente relevantes y a centrar la atención en cómo la persona responde a los eventos privados. Esta mesa redonda reúne a un elenco de expertos en RFT, terapia cognitivo-conductual (TCC) y ACT para explorar la importancia de prestar atención a los contenidos del yo para ACT y la Terapia Basada en Procesos (PBT). El panel discutirá el potencial de una conceptualización basada en RFT para comprender la naturaleza y organización de los contenidos del yo y sus implicaciones prácticas. Este tipo de discusión puede ser útil para ACT y PBT y para el desarrollo de intervenciones que podrían ser más sensibles a las historias individuales.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar enfoques recientes de RFT para analizar el contenido del yo.
2. Discutir el papel del contenido del pensamiento para la ACT y la Terapia Basada en Procesos.
3. Identificar cómo considerar el contenido del pensamiento puede ayudar a conceptualizar casos en ACT.

116. Ignite 2

(3:00 PM - 4:30 PM)

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

- Entrevista Motivacional y Terapia de Aceptación y Compromiso: Convivencia creativa
Presentadores que hablan en Inglés
Categorías: Desarrollo de intervenciones clínicas o resultados, Métodos/enfoques para variación individual, Terapia

Sebastian Kaplan, Ph.D., Wake Forest University School of Medicine

Marian F Rigsbee, LCSW, MAC, Orion Counseling & Consulting LLC

La Entrevista Motivacional (MI) y la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) se han convertido en dos de las intervenciones clínicas más prominentes de las últimas décadas. Ambas han establecido validación empírica en contextos tradicionales de psicoterapia, así como una aplicabilidad más amplia en entornos como la atención médica, correccionales, educación y rendimiento deportivo. Con el creciente interés en estos dos métodos, muchos podrían preguntarse ¿cómo son similares la MI y la ACT? ¿Cómo son diferentes? ¿Puede una combinación de ambas mejorar los resultados clínicos?

La MI tiene sus raíces en un estilo de consejería de tipo rogeriano que facilita la exploración empática del cambio con un enfoque particular en el lenguaje del cliente conocido como "hablar de cambio". La ACT también se basa en una relación empática con los clientes. Sin embargo, el énfasis clínico está en fortalecer la flexibilidad psicológica mediante la exploración de procesos subyacentes del comportamiento humano.

Esta presentación Ignite profundizará en las similitudes y diferencias entre la MI y la ACT, al mismo tiempo que propondrá que la MI podría desempeñar un papel particularmente útil en la discusión de los desafíos motivacionales que enfrentan los clientes en la ACT.

- CBS y xenofobia contra el noreste de Brasil: Un análisis interseccional
Presentadores que hablan en Inglés
Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, RFT / RGB / lenguaje, Xenofobia, Población brasileña, Interseccionalidad

João M. de Araújo Jr., Modus Psicologia
Jandilson Silva, Ph.D., UFPel
Samará Lopes, Centro Universitário Christus

Este Ignite explora una Perspectiva Conductual Contextual, destacando la influencia de los factores sociales en la construcción de la identidad individual. Discutiremos la relevancia de integrar perspectivas sociológicas para una comprensión más profunda de los fenómenos psicológicos, centrándonos en las dinámicas de poder entre los grupos sociales. Enfatizamos las contingencias históricas y culturales que dan forma a las interacciones sociales, considerando la noción de Control Coercitivo y los elementos de la Teoría del Marco Relacional (RFT, por sus siglas en inglés). Además, examinamos las relaciones entre grupos hegemónicos y marginados, con especial énfasis en los habitantes del Noreste en el contexto brasileño. Proponemos un enfoque contextual para la ciencia del comportamiento para comprender la xenofobia, buscando establecer paralelos con otras formas de discriminación y promover la pro-socialidad a través de intervenciones psicológicas contextuales, comprensivas y efectivas.

- El poder de las emociones - Entrenamiento emocional con líderes de comunidades vulnerables
Presentadores que hablan en Inglés
Categorías: Justicia social / equidad / diversidad, Aprendizaje social y emocional para líderes comunitarios

Adela M Sáenz-Cavía, CIPP - Centro de Psicología y Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina

Me gustaría hablar sobre el poder de las emociones y mi trabajo en el entrenamiento emocional con líderes de comunidades vulnerables.

En los últimos 10 años, he trabajado con más de 500 líderes sociales de estas comunidades para ayudarles a desarrollar sus competencias socioemocionales. Allí, las personas sufren de vulnerabilidades y privaciones y la crudeza es mayor de lo habitual. Sin embargo, he visto a muchos pasar por sus emociones y aprender de ellas de manera genuina y pura.

Esto es lo que resumió Juan, un líder de Quilmes: "En nuestras reuniones comencé a conocer mi yo interior, a conectar con mis dolores y a validarlos, a hablar sobre lo que nos frustra y lo que podemos hacer para manejar esa frustración. Y finalmente permitirme ser habitado por el amor y por ese sentimiento de ser parte de algo más grande".

La idea es que, a partir de este aprendizaje, generado de manera colaborativa, estos líderes comunitarios puedan hacerse cargo del poder que tienen y que, al valorar su universo emocional muy rico, este se convierta en su motor para la acción.

- Personalización y mejora de los análisis funcionales basados en procesos de manera creativa a través de herramientas digitales
Presentadores que hablan en Inglés
Categorías: Procesos de cambio, Tecnología móvil o digital, Terapia basada en procesos, Análisis funcional, Personalización y entrega

João M. de Araújo Jr., Modus Psicologia

Los Análisis Funcionales Basados en Procesos (PBFA, por sus siglas en inglés) representan un hito en el actual cambio lejos del paradigma del protocolo-síndrome en las prácticas clínicas, abrazando las dinámicas interactivas de los procesos subyacentes a las demandas clínicas de los pacientes. Este enfoque implica la selección cuidadosa de procedimientos respaldados empíricamente que sean sensibles a las realidades de los pacientes y movilicen los procesos de cambio clínico. Sin embargo, implementar PBFA puede ser desafiante para profesionales menos familiarizados con el modelo, incluso cuando tienen acceso a manuales que guían su aplicación. En este IGNITE, presentaré el uso de la plataforma Miro para llevar a cabo PBFA, destacando cómo utilizar las características de la plataforma para hacer que los diagramas de redes sean más accesibles y visualmente atractivos (por ejemplo, usando diferentes colores, formas y flechas), expandiendo creativamente la orientación proporcionada en los manuales.

- Debatiendo entre colegas: adherencia y competencia para los terapeutas ACT brasileños
Presentadores que hablan en Portugués
Categorías: Supervisión y formación, Postura del terapeuta

Bruna F Santos, M.A., Universidade Federal do Rio de Janeiro
Lorrainy Castro, Universidade Federal do Rio de Janeiro
Pedro Pires, Ph.D., Universidade Federal do Rio de Janeiro

La Terapia de Aceptación y Compromiso es un modelo de psicoterapia procesal donde se espera que los terapeutas de ACT adopten una postura abierta, atenta, activa y basada en valores. El presente estudio tuvo como objetivo investigar la adherencia y competencia del terapeuta de ACT en una muestra brasileña a través de Grupos Focales en Línea Sincrónicos (GFOS). Las reuniones se llevaron a cabo a través de Google Meet con una duración mínima de 60 minutos y fueron transcritas en su totalidad para su análisis de contenido mediante el método Bardin. La ejecución incluyó 5 reuniones y 27 participantes de 10 estados brasileños con al menos 1 año de experiencia en ACT, donde 22 se consideran terapeutas de ACT según las directrices de la ACBS, 13 son miembros del capítulo brasileño y 23 tienen alguna formación en ACT. Se identificó que la comprensión de ser un terapeuta de ACT adherente se basa en el conocimiento teórico y la experiencia vivencial, la apertura del terapeuta y la disposición para tener una relación terapéutica significativa. La competencia está relacionada con reconocer los límites de la propia actuación y aprender de la historia del cliente, colocándose como partícipe.

- Guardianes de Valhalla y el Libro de los Misterios: Promoviendo la flexibilidad psicológica en jóvenes y adultos con TEA
Presentadores que hablan en Portugués
Categorías: Neurociencia conductual o contextual, Análisis del comportamiento, TEA, adolescente, joven adulto

Ana Vera Niquerito-Bozza, Ph.D., Oficina
Pedro H Guimarães Couto, Ateliê da Mente BH
Eduarda Xavier Carreira, Ateliê da Mente BH
Danielle Cristine Borges Piuzana Barbosa, Ateliê da Mente BH
Ana Carolina de Almeida Prado, Ateliê da Mente BH

Con un enfoque en el público adolescente y joven adulto de 12 a 21 años, este juego de rol (RPG) propone una intervención para el público neurodiverso, siendo posible la participación de 8 personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y/o otras comorbilidades. Su objetivo es desarrollar habilidades sociales y promover la flexibilidad psicológica, con el fin de ampliar los repertorios para enriquecer las interacciones y tener una vida más significativa y valiosa. Está mediado por 2 psicólogos, uno encargado de narrar la historia y otro como co-terapeuta. Se ha creado una trama y personajes con características y habilidades específicas que, a través de metáforas, ofrecen lecciones de vida y modelos de flexibilidad psicológica, brindando la oportunidad de interacciones genuinas y buscando promover una mayor conexión con las emociones y el momento presente, facilitando así la oportunidad de intercambiar con sus pares. También es evidente que la herramienta permite el desarrollo de habilidades como la toma de decisiones, la tolerancia a la frustración y la asertividad, ya que en diversas situaciones los jugadores deben tomar decisiones que afectan el resultado del juego.

- FUNGA ALÁFIA: Entrenamiento de terapeutas de ACT para las especificidades de la atención a personas negras
Presentadores que hablan en Portugués
Categorías: Desarrollo profesional, Justicia social / equidad / diversidad, Terapeutas, Racismo, ACT

Stella A G Leite, Ateliê da Mente

El curso tiene como objetivo crear un espacio seguro e inclusivo para promover el conocimiento de los terapeutas, para que aprendan sobre las sutilezas de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en relación con los problemas específicos enfrentados por las personas negras en el contexto brasileño.

Se busca explicar cómo el racismo dificulta la promoción de la flexibilidad psicológica en las personas negras, abordando, a través de los procesos del hexaflex, diversos contextos de sufrimiento y adversidades que estas personas pueden experimentar. A partir de esto, los terapeutas podrán desarrollar habilidades para promover la salud mental y física de sus pacientes, discutiendo cómo se puede aplicar el enfoque de la ACT a este público. Para ello, se utilizarán recursos como discusiones grupales, experiencias vivenciales, reflexiones individuales, entre otros.

- El trabajo sobre las CCR1 en FAP: desmitificando el uso de procedimientos para reducir conductas: Patrocinado por el Capítulo Sur de México
Presentadores que hablan en Español
Categorías: Desarrollo o resultados de intervención clínica, Métodos/enfoques para variación individual, Psicoterapia Analítica Funcional

Daniel Granados-Salazar, M.Sc., Asociación Contextual de Terapia. DNC
Amanda M Muñoz Martínez, Ph.D., Universidad de los Andes

Dentro de la Ciencia Contextual Conductual (CBS) existen distintos procedimientos para reducir conductas problemáticas, tales como el Castigo, la Extinción o el Reforzamiento Diferencial de Conductas Alternativas. No obstante, muchas de las conductas vuelven a resurgir. Es por ello que uno de los objetivos dentro de CBS es ampliar el repertorio de los clientes, no sólo eliminar conductas. Asimismo, se piensa que utilizar procesos como castigo o extinción, dañarán la relación terapéutica y no necesariamente es el caso. Esta presentación se enfocará en el uso de dichos procedimientos dentro del contexto clínico con base en la Psicoterapia Analítico Funcional (FAP), usando diferentes topografías como ejemplos para que los asistentes se familiaricen con los mismos.

- ¿ACT y cultura popular? Un trabajo en la práctica clínica.
Presentadores que hablan en Español
Categorías: Desarrollo o resultados de intervención clínica, Supervisión y formación, Herramientas terapéuticas

Brayan Sanchez Sr., M.Sc., ACTualízate

ACTualízate es un proyecto que busca dar a los terapeutas las habilidades de poder usar la cultura popular en la cual estamos inmersos como el anime, series, películas, caricaturas, cosas geeks y más, adaptarlo a la práctica clínica mediante metáforas, reniando aquellas ya existentes y conocidas dentro de la comunidad de ACT o que tengan la capacidad de crear las suyas conforme aquellas cosas que les guste o apasione a sus consultantes y con ello tener un mayor impacto en el proceso terapéutico.

- La compasión como camino de sanación ante una herida invisible
Presentadores que hablan en Español
Categorías: Desarrollo o resultados de intervención clínica, Justicia social / equidad / diversidad, TEPT, TFC, Trauma complejo

Paula Rodríguez, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Las cifras oficiales que dejaron los más de 50 años del conflicto armado en Colombia hablan de aproximadamente 8 millones de personas afectadas. Sin embargo, este número no alcanza a reflejar la herida emocional que ha dejado el conflicto en el pueblo colombiano pues aun hoy en día las altísimas tasas de violencia, en todos sus tipos, se han perpetuado y normalizado en diferentes zonas del país. En medio de ello, la terapia centrada en compasión nos ofrece una perspectiva conceptual que no solo nos ayuda a comprender este fenómeno, sino que su aplicación terapéutica se convierte en una propuesta promisoriosa para las necesidades del pueblo colombiano. No obstante, y aun cuando progresivamente la evidencia científica crece a favor de las intervenciones centradas en compasión para el abordaje del trauma, en Colombia se evidencia escasa literatura en cuanto al tema de la compasión en general. Por lo anterior, se presenta una propuesta de disseminación de las terapias contextuales, más específicamente la CFT, entre estudiantes para responder a las necesidades del contexto colombiano.

- El juego como aporte para favorecer la flexibilidad psicológica en el espacio terapéutico y social
Presentadores que hablan en Español
Categorías: Desarrollo o resultados de intervención clínica, Desarrollo o resultados de intervención clínica, Adultos

Solange I Estevez, Licenciada, Práctica Privada

El juego, generalmente asociado a la niñez y el ocio, ha quedado excluido en la práctica clínica, sobre todo para los adultos.

Los terapeutas se forman para acompañar al paciente, pero a veces nos perdemos en reglas y teorías. Tanto el juego como la terapia tienen sus propios contenidos y reglas. Al igual que los jugadores desarrollan conocimientos y habilidades, nuestros pacientes también lo hacen, mostrando conductas que pueden ser observadas y modificadas. Introducir lo lúdico en la terapia podría proporcionar respuestas más flexibles, permitiéndonos adaptarnos mejor a los cambios y demandas del momento presente.

Como terapeutas, debemos estar abiertos a explorar nuevas formas de respuesta, permitiéndonos transitar entre la teoría y la experiencia práctica, y empleando técnicas conductuales para modificar y moldear conductas adaptativas. La terapia, al igual que el juego, evoca emociones; fusionar ambos podría enriquecer nuestra práctica y acercarnos al momento presente de la experiencia terapéutica desde una perspectiva conductual.

- Cómo mejoré la atención en salud mental en el ámbito público
Presentadores que hablan en Español
Categorías: Estrategias de difusión o salud global, Desarrollo o resultados de intervención clínica, ACT en grupo en entornos públicos

Gabina Porta

Trabajo en un pequeño centro de salud en un barrio de Santa Fe, Argentina. Luego de la pandemia creció exponencialmente el número de solicitudes de atención y no pude dar respuesta adecuada por primera vez en mi carrera. Como todo momento de crisis, me llevó a intentar algo diferente: la modalidad grupal. Comencé a agrupar a consultantes por edad y situación vital: adultos, jóvenes, niños y adolescentes.

La respuesta fue muy buena y el factor de la interacción social fue lo determinante. Mientras al inicio yo me enfocaba en las técnicas, o en dar coherencia a los encuentros entre sí, el feedback que fui recibiendo sobre qué es lo más útil frecuentemente es "charlar", "conocer personas", "escuchar otras perspectivas".

Cuando entrenamos habilidades de flexibilidad psicológica en un plano de igualdad entre consultantes y terapeuta, normalizamos la experiencia de malestar y aumentamos la autocompasión. Los encuentros mejoraron el clima del centro de salud, los hiperconsultadores entrenan habilidades sociales, se reduce el impacto negativo del ausentismo por ser espacios abiertos, y yo me divierto mucho más.

- Construyendo comunidad, la potencia de lo colectivo. Una experiencia con identidades de género no hegemónicas: Patrocinado por el Capítulo de Argentina
Presentadores que hablan en Español
Categorías: Experiencia comunitaria

Alejandra Goldschmidt, Ph.D., Directora Foro Diversidad
María Cecilia Moraco, Terapeuta Foro Diversidad

"Construyendo comunidad, la potencia de lo colectivo frente a lo individual. Una experiencia con identidades de género no hegemónicas."

¿Qué?

Presentaremos una experiencia comunitaria de intervenciones terapéuticas grupales con mirada contextual, on line, no aranceladas, para personas con identidades de género no hegemónicas. Se desarrolla en Foro Diversidad, área de Género y Diversidad de una institución de salud mental en Buenos Aires, Argentina, dedicada a la asistencia, formación, prevención e investigación.

¿Para qué?

Para propiciar comunidad, formando parte de algo más grande.

Este modelo es replicable a otros grupos comunitarios.

¿Por qué?

La comunidad trans/queer/no binaria presenta altos índices de sintomatología y patologización que conducen cuanto menos al repliegue, la soledad y la pérdida del entramado social.

Las propuestas en grupo tienen muy bajo costo, muy alta llegada. Se genera una red que les participantes alimentan, refuerzan y valoran.

¿Cómo?

Se crearon tres dispositivos terapéuticos coordinados por psicólogos LGBTTTTIQNB+ para adolescentes, adultos y familiares/allegados, que alientan a reparar, visibilizar e integrar de modo auténtico la diversidad.

¿Con qué?

Herramientas de ACL, FAP, MFN, CFT, ACT.

117. Usando ACT y RFT para cultivar un sentido saludable en niños de 8 a 12 años: MAGPIES para la autoestima

Taller (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, RFT / RGB / lenguaje, Niños, selfing, autoestima, yo como contexto, metáfora

Público Objetivo: Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Alison Stapleton, Ph.D., C. Psychol. Ps.S.I., University College Dublin

Sarah Cassidy, Ph.D., Prof. Cert. CBT, Cert. Adv. ACT & MBI, C. Psychol. Ps.S.I., Smithsfield Clinic

La relación más importante que tenemos es aquella que tenemos con nosotros mismos. La forma en que respondemos a nuestra propia respuesta (llamada "autoidentificación") puede tener un impacto profundo en nuestro comportamiento, especialmente en la infancia. A pesar de esto, los problemas comunes de autoidentificación discutidos en la psicología convencional (por ejemplo, baja autoestima) a menudo no reciben la atención adecuada de la comunidad conductual en general. Esto se debe en parte al uso de lenguaje mentalista en la psicología convencional y en parte a la falta de consenso en torno a definiciones funcionales de la autoestima. Además, trabajar con "sí mismos" abstractos puede ser desafiante para los niños debido a las habilidades relacionales requeridas. Este taller presenta a los asistentes a MAGPIES, un programa de ACT y RFT neuroafirmativo, apropiado para el desarrollo, que tiene como objetivo la autoidentificación saludable en la infancia. A través de presentaciones didácticas y ejercicios experienciales, los asistentes serán introducidos al enfoque de RFT del sí mismo, guiados en la físicaización de los "sí mismos" a través de metáforas, e invitados a practicar ejercicios dirigidos a repertorios de autoidentificación. Los asistentes también recibirán un conjunto de protocolos de MAGPIES fáciles de implementar que los maestros/clínicos/otros profesionales pueden usar para fomentar la autoidentificación saludable en entornos naturalísticos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Conceptualizar la autoestima desde una perspectiva de ACT y RFT.
2. Utilizar protocolos MAGPIES para facilitar un autoconcepto saludable entre los jóvenes.
3. Diseñar ejercicios físicos apropiados para el desarrollo que se dirijan a repertorios del yo-como-contexto.

118. Evidencias de Eficacia de la Terapia Focada en la Compasión en Diferentes Contextos

Panel (3:00 PM - 4:30 PM)

Presentadores que hablan en Portugués

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Terapia Focalizada en la Compasión Público *Objetivo: Principiante*

Sala: Cine - Planta 0

Moderador: Alan Pogrebinski, M.Sc., CECONTE Brasil

Erika Leonardo Souza, Ph.D., Conecta Mindfulness e Compaixão

Paula Teixeira, M.D., Conecta Mindfulness e Compaixão

Taisa Grün, Ph.D., Vitale Psicologia Ltda

Bolivar Filho, M.Sc., Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

El objetivo de esta propuesta es discutir los avances y evidencias de eficacia de la Terapia Centrada en la Compasión (TCC) en diferentes contextos: (a) evidencias de eficacia de la TCC en la reducción de la autocrítica, (b) evidencias de la TCC, un enfoque basado en procesos, en los mecanismos transdiagnósticos, (c) evidencias del efecto protector e interventivo de la autocompasión en los trastornos de la imagen corporal y la conducta alimentaria, y (d) sintetizar evidencias realizadas a partir de metaanálisis y revisiones sistemáticas. Los métodos utilizados fueron variados, de acuerdo con la propuesta de trabajo de cada autor, a saber: revisión bibliográfica de la literatura del área, análisis descriptivos y de correlación, y análisis bibliométrico. Se debatirán las evidencias de eficacia de la Terapia Centrada en la Compasión en diferentes contextos, discutiendo las implicaciones para la práctica clínica, las limitaciones en cada área presentada y realizando sugerencias de futuras investigaciones. Se discute que la Terapia Centrada en la Compasión es un enfoque prometedor para la prevención e intervención en diferentes problemas y trastornos mentales, así como para la promoción del bienestar, calidad de vida y funcionamiento general.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir las evidencias de la eficacia de la Terapia Centrada en la Compasión en diferentes contextos.
2. Describir las evidencias de la eficacia de la Terapia Basada en la Compasión en la disminución del autocrítico y los problemas alimentarios.
3. Explicar por qué la Terapia Focada en la Compasión es una terapia basada en procesos/transdiagnóstica.

Sesión plenaria del sábado por la tarde a las 5:00 PM

119. Tú, Nosotros, Cambio Significativo y Otros Asuntos del Corazón

Plenaria (5:00 PM - 6:00 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: Auriculares para la Conferencia Mundial - audio

Componentes: *Revisión de literatura, Datos originales, Planificación estratégica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, ACT, Prosocial, Enfoque Basado en Procesos, Digital

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Juan Pablo II - Planta 2

Andrew Gloster, Ph.D., University of Lucerne



La Asociación de Ciencia del Comportamiento Contextual (ACBS) está compuesta por un grupo maravillosamente diverso de profesionales de la salud mental, científicos y defensores en todo el mundo, todos con el objetivo común de aumentar el bienestar de aquellos a quienes servimos. La amplitud del trabajo realizado por los miembros de ACBS (incluyéndote a ti) es impresionante y es un testimonio de la importancia de ACBS. En esta charla, examinaré algunas de las áreas en las que actualmente se está aplicando la ciencia del comportamiento contextual. Discutiré algunos de los estudios que mis colegas y yo hemos llevado a cabo que examinan preguntas que me han fascinado, como: ¿Es efectiva la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para ayudar a los clientes a cambiar significativamente de manera que les importe cuando los tratamientos anteriores han fracasado? ¿Es la flexibilidad psicológica un objetivo relevante para la promoción de la salud pública? ¿Pueden los núcleos de tratamiento basados en CBS aumentar los comportamientos prosociales en la población general? Al examinar estas preguntas, exploraré más a fondo cómo un enfoque basado en procesos para la terapia puede utilizarse para potenciar estas cuestiones, para que podamos brindar mejor atención a quienes servimos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Enumera y explica al menos tres áreas donde actualmente se está aplicando la ciencia del comportamiento contextual, como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la promoción de la salud pública.
2. Discute y evalúa la efectividad de la ACT en ayudar a los clientes a lograr cambios significativos cuando los tratamientos anteriores han fracasado, citando estudios específicos y sus resultados.
3. Analiza y describe cómo un enfoque basado en procesos para la terapia puede ser utilizado para mejorar la aplicación de la ciencia del comportamiento contextual, específicamente en el aumento de los resultados del tratamiento y la atención de preguntas

Detalle del Programa • Domingo • 28 de julio

Domingo por la mañana a las 9:00 AM

120. ACTuando con Pacientes Bipolares: Habilidades Prácticas y Capacitación

Taller (9:00 AM - 10:30 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Medicina de la salud / del comportamiento, Trastorno Bipolar

Público Objetivo: Intermedio

Sala: Aula 219 - Planta 2

Tatiana C Khafif, M.Sc., Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo / CECONTE

William Ferreira Perez, Ph.D., Instituto Par - Brazil

Antecedentes: El trastorno bipolar (TB) a menudo conduce a una disminución en la calidad de vida y a deterioros funcionales, incluso durante la remisión. Trabajar con pacientes con TB requiere habilidades especializadas debido a la naturaleza inestable del trastorno. A pesar de la necesidad, la literatura sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para el TB sigue siendo limitada, careciendo de protocolos publicados para la formación de terapeutas. Para abordar esta brecha, los autores han desarrollado un protocolo de ACT para el TB, actualmente utilizado en un ensayo clínico.

Objetivos: Este taller tiene como objetivo equipar a terapeutas y profesionales que trabajan con pacientes con TB con conocimientos esenciales y habilidades adaptadas. Los participantes participarán en juegos de rol, practicarán y discutirán ejercicios específicos diseñados para el TB. Métodos: A través de actividades prácticas, los participantes se familiarizarán con las necesidades únicas de los pacientes con TB y aprenderán a aplicar ejercicios personalizados de manera efectiva. Al final del taller, se espera que los asistentes comprendan el marco del TB y utilicen hábilmente ejercicios adaptados para abordar las necesidades de los pacientes.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir los principios fundamentales de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y su aplicación al Trastorno Bipolar (TB), incluido el marco teórico y los conceptos clave.
2. Aplicar de manera flexible habilidades prácticas para implementar técnicas de ACT adaptadas específicamente para pacientes con trastorno bipolar, a través de juegos de rol, sesiones de práctica y discusiones guiadas.
3. Evaluar los desafíos únicos enfrentados por individuos con BD y aplicar estrategias efectivas para abordar la sintomatología, mejorar la funcionalidad y mejorar la calidad de vida utilizando el protocolo ACT desarrollado.

121. La consolación de pacientes altamente angustiados desde una perspectiva contextual: Patrocinado por Canada - Québec Chapter

Taller (9:00 AM - 10:30 AM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 218 - Planta 2

Andrea Velez, M.Ps.

El consuelo parece ser una respuesta humana natural cuando vemos sufrir a un niño. Nos acercamos a él, le susurramos, lo tocamos, lo tomamos en nuestros brazos. Pero la necesidad de los adultos de ser consolados no siempre es reconocida o aceptada socialmente. A pesar que el entorno terapéutico está abierto al sufrimiento del cliente, muchas veces no sabemos cómo posicionarnos frente a una persona en angustia profunda. ¿Y si las palabras no funcionan? ¿Y si los gestos reconfortantes pudieran ser una herramienta terapéutica en sí? En este taller definiremos la necesidad de consuelo humana basándonos en la psicología evolutiva. Discutiremos los objetivos de un tratamiento desde la perspectiva contextual y definiremos estrategias y técnicas (principalmente CFT) que pueden guiarnos en los primeros pasos de consolación con personas altamente angustiadas al interior de una terapia psicológica.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Definir el marco contextual que nos permite consolar una persona.
2. Identificar nuestros primeros objetivos terapéuticos con personas en profunda angustia.
3. Utilizar técnicas y estrategias (CFT) aplicadas a una población específica.

122. ACT en Acción: Cultivando Resiliencia y Crecimiento en Entornos de Alta Demanda y Alto Rendimiento

Simposio (9:00 AM - 10:30 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Análisis del comportamiento, Militar,

Trauma, Resiliencia, Intervención centrada en la compasión, Trastorno bipolar, ACT,

Psicoterapia de grupo

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 217 - Planta 2

Moderador: Eric C Meyer, Ph.D., University of Pittsburgh

Marcela Matos, Ph.D., University of Coimbra, Portugal

E. Denizhan Ramakan, M.D., Bakirkoy Research and Training Hospital for Neurology and Psychiatry

Este simposio destaca la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en una variedad de entornos de alta presión, desde el militar hasta el clínico y educativo, demostrando su versatilidad en la promoción de la resiliencia, el rendimiento y el bienestar. Primero, un ensayo

controlado aleatorizado (RCT) probó un taller de intervención preventiva basado en ACT en personal militar (destinado a mejorar la resiliencia, la flexibilidad psicológica y la salud psicológica), comparándolo con un entrenamiento basado en la psicología positiva. En segundo lugar, se discuten los hallazgos preliminares de una intervención centrada en la compasión para maestros y su impacto en la compasión y el bienestar, la variabilidad de la frecuencia cardíaca y los marcadores biológicos evaluados. Por último, se discute un protocolo de psicoterapia grupal desarrollado para personas con trastorno bipolar, que tiene como objetivo aumentar los comportamientos orientados a valores y la funcionalidad sobre la base de la psicoterapia grupal basada en ACT. Estas presentaciones subrayan el potencial de ACT y las intervenciones relacionadas para fomentar la resiliencia y el cambio positivo en individuos que enfrentan los desafíos de entornos de alta demanda.

- Aplicación del modelo de flexibilidad psicológica para mejorar la resiliencia en el personal militar: Métodos de un RCT: Patrocinado por ACT for Military SIG

Eric C. Meyer, University of Pittsburgh

Wyatt R. Evans, VA North Texas Healthcare System

Brian A. Moore, Kennesaw State University

Stacey Young-McCaughan, University of Texas Health Science Center at San Antonio

Abby E. Blankenship, University of Texas at Austin

Casey L. Straud, University of Texas Health Science Center at San Antonio

Christopher S. McLean, 3rd Security Force Assistance Brigade, Fort Cavazos, TX

Tashina L. Miller, 3rd Security Force Assistance Brigade, Fort Cavazos, TX

Alan L. Peterson, University of Texas Health Science Center at San Antonio

Mejorar la resiliencia y optimizar la preparación en el personal militar es una alta prioridad en las poblaciones militares. La mayoría de los programas de mejora de la resiliencia militar están basados en evidencia; sin embargo, pocos estudios aleatorizados han demostrado la eficacia de cualquier intervención para mejorar la resiliencia y prevenir el desarrollo de síntomas de salud psicológica. Esta presentación describirá la justificación teórica y los métodos de investigación de un ensayo controlado aleatorizado que prueba un taller de intervención preventiva de 2 días basado en ACT en personal militar. Describimos los seis procesos de flexibilidad psicológica que componen las intervenciones ACT junto con la relevancia de cada proceso para la mejora de la resiliencia en el personal militar. Los participantes de la investigación son una población no clínica de personal militar en servicio activo (N = 600). El entrenamiento basado en ACT (n = 300) se comparará con el entrenamiento de resiliencia militar habitual, conocido como Entrenamiento de Resiliencia Maestro, que está basado en la psicología positiva (n = 300). Los resultados del estudio incluyen la resiliencia auto-reportada, la flexibilidad psicológica y los síntomas de salud psicológica durante un seguimiento de 16 meses. Las medidas de evaluación se administrarán en la evaluación inicial, después del entrenamiento, antes de un despliegue militar y después del despliegue. Las entrevistas cualitativas proporcionarán comentarios sobre el programa de entrenamiento.

- Efectos de una intervención de compasión en los marcadores psicológicos, biofisiológicos y de expresión génica CTRA en maestros

Marcela Matos, University of Coimbra, Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioural Intervention

Paulo Rodrigues-Santos, Laboratory of Immunology and Oncology, Center for Neuroscience and Cell Biology (CNC), University of Coimbra, Coimbra, Portugal; Center for Innovation

Luana Sousa, Laboratory of Immunology and Oncology, Center for Neuroscience and Cell Biology (CNC), University of Coimbra, Coimbra, Portugal

Margarida Pedroso Lima, University of Coimbra, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Center for Research in Neuropsychology and Cognitive & Behavioural Intervention

Steve Cole, Department of Psychiatry & Biobehavioral Sciences, Jonsson Comprehensive Center, UCLA

Robert Kumsta, Laboratory for Stress, Pain, and Gene-Environment Interplay, Department of Behavioral and Cognitive Sciences, Université du Luxembourg

Lara Palmeira, Universidade Portucalense, Infante D. Henrique, Porto, Portugal

Ana Galhardo, Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal

Marina Cunha, Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal

Isabel Albuquerque, University of Coimbra, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioural Intervention

Abordar los problemas de salud mental y física y promover el bienestar en entornos educativos es una prioridad global. Se ha encontrado que las intervenciones centradas en la compasión son efectivas para promover el bienestar psicosocial y fisiológico. El presente artículo presenta hallazgos preliminares del impacto de una intervención de Entrenamiento de la Mente Compasiva para Maestros (CMT-T) de 8 semanas en indicadores psicofisiológicos de bienestar, así como en marcadores de la respuesta inmune y la Respuesta Transcripcional

Conservada a la Adversidad (CTRA). Se realizó un estudio piloto no controlado en una muestra de maestros de escuelas públicas (n=36). Los participantes fueron evaluados en 4 momentos: 1) Control de Línea Base Extendida_M0 (8 semanas antes de CMT-T); 2) Pre-intervención_M1 (antes de la intervención CMT-T); 3) Post-intervención_M2 (8 semanas después de M1); 4) Seguimiento_M3 (3 meses después de CMT-T). En todos los momentos de evaluación, los participantes completaron medidas de autoinforme de compasión y bienestar, se midió su variabilidad de la frecuencia cardíaca y se evaluaron los marcadores biológicos a través de la recolección de sangre. Los datos preliminares sobre el impacto de CMT-T en los indicadores psicofisiológicos, el Perfil de Respuesta Inmune (por ejemplo, células asesinas naturales) y la expresión génica CTRA (respuesta del interferón tipo I, síntesis de anticuerpos y genes proinflamatorios) revelaron cambios significativos de pre a post intervención. Estos hallazgos preliminares y sus implicaciones serán presentados y discutidos.

- **G-ACT-BD: Psicoterapia Grupal Basada en la Terapia de Aceptación y Compromiso en el Trastorno Bipolar**

Enver Denizhan Ramakan, M.D., Bakirkoy Research and Training Hospital for Neurology and Psychiatry

Sevinç Ulusoy, M.D., Cansagligi Foundation, Center for Contextual Behavioral Science

El trastorno bipolar (TB) se caracteriza por episodios de ánimo en forma de manía y depresión. En el TB, se espera una recuperación completa tanto de los síntomas como del funcionamiento en la persona fuera de los episodios. Sin embargo, es un hecho conocido que, aunque no haya síntomas de ánimo fuera de estos episodios, la funcionalidad de estas personas se deteriora por diversas razones. Existen estudios de psicoterapia en este campo, pero generalmente se llevan a cabo además de la psicoeducación. En estos estudios, se encontró que la psicoterapia en combinación con la psicoeducación era beneficiosa en términos de funcionalidad y cumplimiento del tratamiento.

G-ACT-BD es un protocolo de psicoterapia grupal basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) desarrollado para personas con TB. El protocolo consta de 6 sesiones. Este estudio tiene como objetivo aumentar los comportamientos orientados a valores y la funcionalidad en individuos con trastorno bipolar mediante psicoterapia grupal basada en ACT y probar la efectividad y aplicabilidad de este procedimiento.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describe cómo los seis procesos centrales de flexibilidad psicológica pueden contribuir al aumento de la resiliencia en el personal militar.
2. Describe cómo la psicoterapia basada en ACT podría ayudar a las personas con trastorno bipolar.
3. Examina los efectos de la intervención de entrenamiento de la mente compasiva en los resultados psicológicos (por ejemplo, compasión, autocrítica, afecto positivo, bienestar, agotamiento, estrés, etc.) y la estabilidad de las mejoras a lo largo del tiempo

123. Trabajando con los contenidos jerárquicos del yo para promover mayor precisión en ACT

Taller (9:00 AM - 10:30 AM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, RFT / RGB / lenguaje, ACT centrada en RNT, Pensamiento negativo repetitivo

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 204 - Planta 2

Fran Ruiz, Ph.D., Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Bárbara Gil-Luciano, Ph.D., Universidad de Nebrija; Madrid Institute of Contextual Psychology

En los últimos años se están desarrollando análisis teóricos y prácticos basados en RFT sobre la conformación de contenidos del yo o lo que comúnmente denominamos identidad. Estos desarrollos señalan que los contenidos apetitivos y aversivos del yo tienden a organizarse jerárquicamente a lo largo de la historia de aprendizaje. Este análisis está permitiendo identificar la conexión entre los valores personales y los contenidos más aversivos del yo, así como comenzar a conectar ACT con otras aproximaciones de corte cognitivo que tratan conceptos similares como las creencias nucleares. En este taller, se expondrá brevemente esta conceptualización de la conformación de los contenidos del yo remarcando sus importantes implicaciones prácticas para promover mayor precisión en ACT. Posteriormente, se entrenará la identificación de estos contenidos a través de demostraciones y ejercicios experienciales. Finalmente, se identificarán las respuestas de rumia y preocupación como formas habitualmente predominantes de lidiar con los contenidos jerárquicos aversivos.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Comprender cómo los contenidos del yo ("BIGS") suelen organizarse jerárquicamente y sus implicaciones clínicas.
2. Describir estrategias para la identificación de los contenidos jerárquicos del yo.
3. Identificar las principales formas de responder ante los contenidos jerárquicos del yo.

124. climACT: Del dolor ecológico a la capacidad de ACTuar: Patrocinado por Climate Justice & Action SIG

Taller (9:00 AM - 10:30 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Environmental problems, Justicia social / equidad / diversidad, Usando ACT en el contexto de la crisis climática

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 129 - Planta 1

Jae Villanueva, Ph.D., SING (Swiss Institute for Sustainable Health)

Devin Guthrie, Ph.D., M.S., Life & Death Coaching

La crisis climática es una crisis de salud mental que exacerba muchos factores de riesgo sociales y ambientales. El dolor, la ira, el pánico y la impotencia que las personas experimentan al hablar sobre la crisis climática pueden ser abrumadores, tanto para los clientes como para quienes trabajan con ellos. Este taller brinda la oportunidad de abordar estas emociones y abrirnos hacia el otro lado del dolor: la belleza, la inspiración y la visión. Juntos exploraremos el potencial transformador y la esperanza colectiva inherente a abordar la crisis climática, invitando a cualquier persona afectada o preocupada por la crisis climática. Utilizando presentaciones breves, ejercicios experienciales y conversaciones intencionales, exploraremos y procesaremos los sentimientos difíciles que naturalmente evitamos cuando nos enfrentamos a la catástrofe climática, estableceremos conexiones significativas con los valores que tenemos respecto a la tierra y la vida en ella, y elaboraremos planes viables para poner nuestros valores en acción. Las habilidades que practiquemos ayudarán a nuestros clientes a salir del estancamiento de la impotencia y a sentirse seguros para experimentar el amor bajo su dolor, hablar libremente sobre la crisis climática y desarrollar planes de acción individuales adaptados a las posibilidades personales.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar pensamientos y sentimientos sobre la crisis climática que mantienen a las personas atrapadas en la inacción.
2. Identificar valores personales que tanto nosotros como nuestros clientes tenemos respecto a la vida/el medio ambiente y crear planes de acción personales para poner esos valores en práctica.
3. Facilitar conversaciones productivas sobre la crisis climática, tanto dentro como fuera de la sala de terapia.

125. Mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso en Contextos Desafiantes: Aplicaciones en Educación y Parentalidad

Simposio (9:00 AM - 10:30 AM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Academics or education, ACT, Desarrollo infantil, Prácticas parentales, Niños, Crianza familiar, Mindfulness, Familia, Trauma

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 126 - Planta 1

Moderador: Álvaro I Langer- Herrera Dr, Ph.D., Universidad San Sebastián

Haydee Mamani Tito, Lic., Hospital Víctor Larco Herrera

Viviana E. Maller, Spec., Private Practice

Darwin Gutierrez Guevara, Ph.D. student, Universidad Veracruzana

Este simposio explora las aplicaciones de estrategias terapéuticas basadas en mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), en contextos educativos con vulnerabilidad psicosocial y en familias enfrentando conductas agresivas o situaciones de estrés agudo. Se evalúa la

aplicación de intervenciones de mindfulness en escuelas públicas chilenas y su factibilidad. Se analiza la eficacia de un taller de asertividad impulsado por ACT para padres de niños con comportamiento agresivo en comparación con una intervención tradicional Cognitivo-Conductual. Además, se examina el impacto de la evitación experiencial parental en el desarrollo emocional infantil y su importancia en las intervenciones terapéuticas. Finalmente, se comparte la experiencia de un grupo de apoyo para padres de soldados en Israel, aplicando ACT y Terapia Basada en Compasión, ilustrando la eficacia de estas terapias en ámbitos comunitarios y situaciones de trauma colectivo. En general, este simposio resalta el potencial de ACT y mindfulness para afrontar desafíos emocionales y conductuales en diversos contextos y poblaciones.

- Efecto de un taller de ACT en padres de niños con conducta agresiva de un hospital de salud mental

Flower Caycho Salazar, Ph.D. Student, Asociación Peruana Contextual Conductual de Psicología, Universidad Veracruzana

Evaluamos el efecto de un taller de asertividad enfocado desde la terapia de aceptación y compromiso (ACT) dirigido a padres de familia en lograr el cambio de la conducta agresiva de sus hijos en comparación de una intervención estándar Cognitivo-Conductual (TCC), es decir, averiguar si es más eficaz una intervención desde la ACT o un tratamiento estándar Cognitivo-conductual, desde un punto de vista del análisis estadístico, así como su relevancia clínica. La población experimental constó de 15 padres de familia, dividido en tres grupos: control, ACT y TCC. Se usó un diseño experimental A-B univariable multicondicional multigrupo. En el taller de ACT, se planteó un entrenamiento a los padres sobre cómo manejar el comportamiento infantil a través de pautas en asertividad bajo el modelo terapéutico contextual, a lo largo de sesiones planificadas bajo los tres componentes básicos de esta intervención: aceptación, valores y distanciamiento. Los resultados mostraron que los sujetos que recibieron el taller ACT modificaron comportamientos inadecuados.

- Entendiendo la evitación experiencial parental: implicaciones para el desarrollo infantil
Haydee Mamani Tito, Hospital Víctor Larco Herrera

La propuesta de ponencia titulada "Entendiendo la Evitación Experiencial Parental: Implicaciones para el Desarrollo Infantil" aborda la comprensión de la evitación experiencial parental desde la perspectiva de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), una terapia contextual de tercera generación. La evitación experiencial se define como la tendencia a evitar o controlar experiencias internas desagradables, como emociones, pensamientos o sensaciones. Este comportamiento puede afectar la crianza de los hijos y su desarrollo emocional. La propuesta revisa estudios que exploran la relación entre la evitación experiencial parental y diversas problemáticas psicológicas en los niños, así como su influencia en la eficacia de las estrategias parentales. Se destacan investigaciones que revelan la importancia de abordar la evitación experiencial parental en intervenciones terapéuticas para promover una crianza más efectiva y el bienestar emocional de los niños. Además, se señala la necesidad de realizar más estudios sobre este tema, especialmente en contextos culturales diversos.

- Factibilidad de una intervención basada en mindfulness en contextos educativos con vulnerabilidad psicosocial

Álvaro I. Langer, Universidad San Sebastián
Jorge Gaete, Universidad de los Andes
Carolina Iturra, Universidad de Talca
Marta Silva, Universidad Austral de Chile
Jonathan Salazar, Universidad San Sebastián
Vanessa Nowak, Austral de Chile
Aneliz Vargas, Universidad Austral de Chile
Vania Martínez, Universidad de Chile
Daniel Núñez, Universidad de Talca

Los metaanálisis y revisiones sistemáticas demuestran que las intervenciones basadas en mindfulness (MBIs) como estrategias de prevención universal, son factibles de aplicar en establecimientos educativos (EE) y tienen un efecto leve a moderado en variables tanto emocionales como cognitivas. No obstante, la literatura sobre MBIs en este contexto parece tener lagunas similares a las de la investigación de las MBIs en general, como es una escasa evaluación en la implementación. A su vez, todavía hay varias preguntas abiertas sobre la implementación de la MBIs de una manera más integral, a fin de garantizar su sustentabilidad en escuelas de contextos socioculturales de vulnerabilidad como los presentes en Latinoamérica. El presente estudio evalúa la aceptabilidad a través del nivel de satisfacción y utilidad percibida por partes de estudiantes de 1 y 2 medio (rango de edad 13-16 años) de una MBIs de 12 sesiones en dos EE públicos de una ciudad del sur de Chile con vulnerabilidad

psicosocial. Los resultados permitirán conocer aspectos relevantes en la factibilidad de implementar MBIs en escuelas públicas chilenas

- Grupo de apoyo emocional a padres de soldados desde ACT y CFT
Viviana Maller, Private Practice
Mariela Esquenazi, Private Practice
Denise Baumann, Private Practice

Este dispositivo grupal se formó a partir de la necesidad de dar respuesta a la situación de Trauma Colectivo que se dio a partir del 7 de Octubre. Ante el impacto emocional, y con el fin de dar apoyo y acompañar a los padres de soldados argentinos en Israel, se creó un espacio comunitario y los mismos comenzaron a acudir a encuentros semanales.

El grupo fue desarrollándose a partir de una situación inédita, muy impactante, ante la cual se planteó el acompañamiento (por parte de psicólogas voluntarias) de éstos padres, los cuales estaban en estado de shock. De a poco, basándonos en los abordajes de Terapia Basada en Compasión (CFT) y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), el espacio tomó la forma que tiene actualmente y presentamos hoy.

Dicha presentación se propone describir, para futuras aplicaciones en poblaciones similares o que puedan verse beneficiadas, el abordaje, intervenciones y herramientas que se fueron aplicando con éxito.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Comparar los modelos psicoterapéuticos ACT y TCC dirigidos a padres con niños con conducta agresiva.
2. Explorar la relación entre la evitación experiencial parental y diversas problemáticas psicológicas en los niños.
3. Analizar la implementación de intervenciones basadas en los procesos ACT y CFT para establecer un dispositivo como "espacio seguro", ante una situación de trauma colectivo.

126. Hablemos de Sexo

Taller (9:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Diseminación o estrategias de salud global, Sexualidad

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 124/125 - Planta 1

Mark Sisti, Ph.D., NYC Cognitive Behavioral Psychology, PLLC

Sarah Levinson, LMSW, J.D., Creative Relating

¿Por qué es importante abordar el tema del sexo con los clientes? Para muchos, el sexo es un tema incómodo. El poder evocador de la sexualidad presenta una oportunidad invaluable para dar forma experiencial a procesos sociales y emocionales fundamentales como la apertura, los valores personales, la desvinculación de los guiones sexuales y la acción comprometida hacia los límites. Como terapeutas, podemos avanzar hacia estas conversaciones adentrándonos en la incomodidad, o colaborar con nuestros clientes para evitar la vulnerabilidad, la vergüenza y la culpa que a menudo acompañan a esta parte primal de nuestra humanidad.

El taller se centrará en los factores contextuales que influyen en estos comportamientos terapéuticos y de los clientes clínicamente relevantes dentro y fuera de la sesión. Exploraremos qué hace que estas conversaciones sean desafiantes para nosotros como terapeutas y cómo elaborar frases específicas que se sientan orgánicas y consistentes con su estilo de habla personal. Realizaremos trabajos en grupos pequeños para explorar los desafíos y beneficios de este trabajo, así como demostraciones y simulaciones para practicar habilidades relacionadas.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar al menos 2 obstáculos terapéuticos al discutir la sexualidad con clientes (T'1s), y cómo disipar los mitos y guiones sexuales comunes.
2. Explicar al menos dos formas de iniciar una conversación sobre sexo con un cliente, incluso si el cliente es evasivo.
3. Redactar y asignar al menos 1 ejercicio experiencial en sesión o en casa para explorar la intimidad.

127. Relevancia del Entrenamiento en Habilidades a Familiares de Personas con Desregulación Emocional en Latinoamérica

Panel (9:00 AM - 10:30 AM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Habilidades DBT para Familiares y Allegados

Público Objetivo: Principiante

Sala: Aula Magna - Planta 1

Moderador: Paula S José Quintero, Ph.D., Fundacion Foro

Carola Pechon, Lic., Tandem Bariloche

Gabriela Rodriguez Rey, Lic., Fundación Foro

Carolina Principi, Lic., Fundación Foro y Práctica Privada

Este panel tendrá como objetivo reunir a un grupo de expertas en el desarrollo y la implementación de talleres psicoeducativos y de entrenamiento en habilidades para familiares de personas con Desregulación Emocional. Las ponentes tienen años de experiencia en la implementación de este programa basado en la Terapia Dialéctico-Conductual.

La implementación de este programa tiene que ver con la necesidad de incluir a las familias cuando se trabaja con población latinoamericana.

Las preguntas del panel tendrán como meta mostrar a la audiencia diferentes aristas de este modelo y los efectos en esta población. Algunos de los temas serán:

- 1) Rol de la psicoeducación y las habilidades DBT para la inclusión de nuevas y más efectivas conductas por parte de las familias.
- 2) En que medida la implementación de estos Talleres disminuye la carga de los profesionales de la salud mental que trabajan con consultantes con DRE.
- 3) Aporte de este programa en los casos en que las personas con DRE no están en tratamiento.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Identificar las habilidades que se entrenan en este programa para familiares.
2. Describir los contextos de aplicación del programa y su relevancia en Latinoamérica.
3. Valorar los efectos del programa en las familias alcanzadas.

128. Con un poco de ayuda de mis amigos entrenadores de ACT

Taller (9:00 AM - 10:30 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Ejercicios experienciales*

Categorías: Supervisión y entrenamiento, Desarrollo profesional, Capacitación

Público Objetivo: Intermedio

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Jacqueline A-Tjak, Ph.D., A-Tjak Cursussen

Manuela O'Connell, Lic., Private Practice

Hay varios talleres y experiencias de aprendizaje experiencial desarrollados para terapeutas de ACT. Aun así, hay pocos para formadores, que entrenan a otros profesionales en ACT. En este taller invitamos a los clínicos interesados en la formación a explorar diferentes situaciones difíciles de entrenamiento y utilizar el modelo de flexibilidad psicológica para abordarlas en un ambiente colaborativo y de apoyo. También exploraremos las competencias blandas del formador, aquellas que no están directamente relacionadas con los procesos de ACT y que están más conectadas con la postura del formador de ACT. Este taller incluirá discusiones grupales y trabajo experiencial para ayudar a los asistentes a aprender de la sabiduría colectiva.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Aumentar la conciencia sobre situaciones de entrenamiento difíciles y el comportamiento de los entrenadores mismos en esas situaciones.
2. Responder de manera flexible a situaciones de entrenamiento difíciles compartiendo experiencias con otros.
3. Aplicar competencias blandas más relacionadas con la postura del formador de ACT.

129. Amor en la Sala: Cómo evocar el amor terapéutico dentro de los límites éticos y el estigma de la atracción del terapeuta

Taller (9:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Supervisión y entrenamiento, Procesos de cambio, Análisis funcional, Atracción del terapeuta, Relación terapéutica

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 1 - Planta 0

Tien Kuei, M.Sc., Power to Live Foundation

Los tratamientos basados en procesos como FAP enfatizan la interrupción de comportamientos problemáticos y la evocación y refuerzo de comportamientos novedosos en el momento presente. FAP, específicamente, enfatiza el refuerzo inherente en el cuidado y la calidez de un terapeuta. La evocación de relaciones intensas a veces puede provocar sentimientos sexuales tanto en el cliente como en el terapeuta, y los terapeutas no están adecuadamente capacitados para navegar esta situación.

Este taller tiene como objetivo abordar el estigma y la vergüenza de la atracción del terapeuta al proporcionar un espacio seguro para iniciar esta conversación, transformar la atracción sexual del cliente en un cuidado nutricional aceptante, qué llevar a la supervisión y cómo los supervisores deben abordar este problema, así como saber cuándo derivar a otro profesional.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Desestigmatizar la atracción terapeuta-cliente fomentando la revelación por parte del terapeuta.
2. Identificar los antecedentes tanto del terapeuta como del cliente que aumentan la vulnerabilidad a la atracción durante la sesión y las violaciones de límites.
3. Describir cómo trabajar a través de la atracción del cliente, transformando la atracción sexual en habilidades de vinculación de CUIDADO para asegurar la relación terapéutica.

130. ACT en el Deporte: Cómo utilizar los procesos de ACT y el seguimiento de datos de PsychFlex puede ayudar a aumentar el rendimiento en atletas: Patrocinado por Sport, Health, and Human Performance SIG

Panel (9:00 AM - 10:30 AM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Datos originales*

Categorías: Deportes o mejora del rendimiento, Tecnología móvil o digital, Rendimiento Deportivo

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Cine - Planta 0

Moderador: Spencer Smith, PsychFlex

Billy Ryan, M.S., Aware Performance Group

Trevor Jones, B.A., Aware Performance Group

Durante los últimos 40 años, la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y las ciencias contextuales han demostrado consistentemente su utilidad en mejorar la condición humana. Lo han hecho en una amplia variedad de grupos demográficos. Las aplicaciones al deporte y al rendimiento élite han mostrado un potencial significativo, pero el grupo de personas que aplican estos principios es actualmente pequeño, a menudo autodidacta y rodeado de dogmas psicológicos anticuados, décadas detrás de la ciencia basada en evidencia actual. Sin embargo, existe un pequeño porcentaje de entrenadores de rendimiento mental que han aprendido a aplicar la ACT de manera enfocada en el entrenamiento. Este panel mostrará, desde múltiples perspectivas, cómo la aplicación de la ACT apoya y mejora el rendimiento deportivo, cómo utilizar la nueva aplicación, PsychFlex, para impulsar decisiones basadas en datos y, por último, formas en que el lenguaje se ajusta para conectarse con los atletas a lo largo de su viaje deportivo.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Definir datos idiomáticos; mejorar su capacidad para recopilar datos a través de la tecnología; discutir la combinación de procesos de ACT con PsychFlex.
2. Describir cómo la ACT puede beneficiar a los atletas.
3. Resumir las diferencias entre los enfoques tradicionales de psicología deportiva y los enfoques basados en procesos.

131. El Papel de la Flexibilidad Psicológica en el Trabajo durante Tiempos de Cambio

Simposio (11:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Revisión de literatura, Datos originales*

Categorías: Psicología organizacional / industrial, Desarrollo profesional, Flexibilidad Psicológica en el Trabajo

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 219 - Planta 2

Kívia N. F. Rodrigues, M.Sc., PUC-Rio

Letícia S Soave, M.Sc., Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC Rio

Angela Santos De Oliveira, DPsy, DXC Technology

Pollyanna Silveira, Ph.D., UFJF/UCP

La flexibilidad psicológica en el trabajo es reconocida como un recurso para mejorar la adaptabilidad de los trabajadores a demandas desafiantes y al mismo tiempo enfatiza la importancia de cambios conductuales alineados con valores personales. Tales comportamientos orientados hacia los valores mejoran el bienestar en el trabajo y pueden ser investigados a través de un enfoque contextual que considera aspectos individuales y las complejidades del mercado laboral. Este simposio tiene como objetivo explorar esta idea a través de cuatro estudios que examinan la flexibilidad psicológica en el trabajo y el impacto de las intervenciones basadas en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Incluye una revisión sistemática de la literatura sobre este tema, un estudio correlacional y dos estudios de intervención, con datos recopilados entre 2020 y 2024 en tres contextos brasileños distintos: educación, atención primaria de salud y el sector general. Nuestros hallazgos respaldan el papel de la flexibilidad psicológica en mejorar el bienestar y su relación con otras variables de comportamiento organizacional. Destacamos los desafíos de implementar este tipo de intervenciones en el lugar de trabajo de manera efectiva y coherente, teniendo en cuenta los valores individuales y las variables laborales dentro del complejo escenario de los países en desarrollo.

- Intervenciones laborales basadas en la flexibilidad psicológica: Problemas metodológicos
Kívia Neves Fiaux Rodrigues, M.Sc., Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Leonardo Fernandes Martins, Ph.D., Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Letícia Scandiani Soave, M.Sc., Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Promover la salud mental en el trabajo es un aspecto relevante para lograr resultados organizacionales. Los daños resultantes de condiciones como el estrés, la depresión, la ansiedad y el agotamiento tienen un impacto negativo en la productividad y el desempeño laboral de los trabajadores, además de representar altos costos sociales con el tratamiento. El objetivo del presente estudio fue elucidar el papel de la flexibilidad psicológica en las intervenciones en el contexto laboral a través de una revisión sistemática de estudios empíricos de intervenciones publicados en revistas revisadas por pares e indexados en las principales bases de datos relacionadas con el campo de investigación. Se seleccionaron más de 70 artículos, y el análisis inicial de los estudios mostró correlaciones positivas entre la flexibilidad psicológica y la participación en el trabajo, la satisfacción laboral, el rediseño del trabajo y la salud mental. También fue posible verificar correlaciones negativas entre la flexibilidad psicológica y el estrés, el agotamiento, el cinismo y las pérdidas de salud mental. Se observó la existencia de capacitación consolidada, capaz de promover la flexibilidad psicológica en el contexto laboral. Se concluye que la flexibilidad psicológica es una variable importante y un recurso personal poderoso para la prevención y promoción de la salud mental y la eficacia conductual de los trabajadores.

- Flexibilidad Psicológica en el Trabajo como Moderador del Efecto de los Recursos Personales en la Participación en el Trabajo
Letícia Scandiani Soave, M.Sc., Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Leonardo Fernandes Martins, Ph.D., Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Clarissa Pinto Pizarro de Freitas, Ph.D., Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

La flexibilidad psicológica en el trabajo ha demostrado ser un recurso relevante para comprender el bienestar y los resultados de compromiso laboral. Sin embargo, la literatura existente sobre recursos personales en el lugar de trabajo a menudo enfatiza otros elementos, como la autoeficacia, típicamente asociados con creencias sobre la capacidad individual. A pesar del apoyo empírico a estos constructos, el marco teórico que respalda el concepto de flexibilidad psicológica en el trabajo desafía la perspectiva de que estas creencias por sí solas son factores explicativos exhaustivos. Esto señala la necesidad de una investigación más

integral, sugiriendo que comprender el papel de la flexibilidad psicológica puede agregar una dimensión importante a la comprensión de los recursos personales en el contexto profesional.

El presente estudio tuvo como objetivo entender la relación entre la flexibilidad psicológica en el trabajo, la autoeficacia ocupacional y el trabajo significativo con el compromiso laboral, así como verificar si la flexibilidad psicológica en el trabajo actuaba como una variable moderadora en la relación entre otros recursos personales y el compromiso. La relación entre las variables se investigó a través de un análisis de moderación, que destacó la importancia de la flexibilidad psicológica en el trabajo como una variable que condiciona los efectos de otros recursos personales en el compromiso. Así, se concluyó que niveles más altos de flexibilidad psicológica en el trabajo hacen que la autoeficacia ocupacional y el trabajo significativo tengan más efectos en el compromiso laboral.

- **Los Efectos de una Intervención Basada en ACT en el Bienestar en el Trabajo**
Angela Santos de Oliveira, Ph.D., Universidade Salgado de Oliveira
Luciana Mourão, Ph.D., Universidade Salgado de Oliveira
Leonardo Fernandes Martins, Ph.D., Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Este estudio buscó investigar los efectos de una intervención basada en la terapia de aceptación y compromiso y dirigida a la flexibilidad psicológica en el bienestar de los trabajadores enfrentando cambios organizacionales. Inicialmente, se realizó un estudio piloto ($n = 16$, 81% mujeres; edad promedio 33.5 años) para ajustar el protocolo. Luego, la intervención se llevó a cabo con un grupo diferente ($n = 10$; 90% mujeres; edad promedio 35.6 años). Los resultados mostraron que la intervención aumentó la percepción de bienestar en el trabajo. Para la variable de Compromiso Organizacional, 4 de los 10 participantes mostraron una mejora significativa al comparar las puntuaciones iniciales (T1) y finales (T2), mientras que los demás mantuvieron las puntuaciones promedio y nadie mostró un empeoramiento. En cuanto a la variable de Participación Laboral, 7 de los 10 participantes mostraron una mejora significativa y los demás mantuvieron sus puntuaciones promedio iniciales. Además, los participantes reportaron cambios personales asociados con las actividades desarrolladas en las sesiones, demostrando un aumento en el autoconocimiento y una mayor aceptación y asimilación consciente de pensamientos y sentimientos no deseados. Estos cambios en el repertorio de comportamiento de los trabajadores pueden facilitar la adaptación a los cambios organizacionales.

- **Evaluación de Proceso de un Protocolo Basado en ACT para Profesionales de la Atención Primaria**
Natália São Tiago Vieira, MSc., Universidade Federal de Juiz de Fora
Pollyanna Santos da Silveira, Ph.D., Universidade Federal de Juiz de Fora

Los profesionales de la salud frecuentemente sufren de agotamiento, ansiedad, estrés y depresión debido a la sobrecarga de trabajo, situaciones emocionalmente agotadoras, devaluación profesional y altas demandas laborales, a menudo exacerbadas por turnos de trabajo y una disparidad entre el esfuerzo y la recompensa. Los protocolos basados en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) muestran promesa en el desarrollo de habilidades emocionales y la reducción de síntomas de trastornos de salud mental entre adultos. La investigación sobre protocolos de ACT para profesionales de la salud es vital debido al impacto significativo de la inflexibilidad psicológica en este grupo. Este estudio tuvo como objetivo evaluar un protocolo basado en ACT adaptado para trabajadores de atención primaria, que involucra tres sesiones semanales de dos horas cada una. Se evaluó un grupo piloto y un grupo preexperimental utilizando medidas de resultados y procesos, junto con retroalimentación y satisfacción de los participantes. Los resultados sugieren evidencia preliminar significativa, con la evaluación del proceso de un protocolo basado en ACT siendo una herramienta clave para promover la flexibilidad psicológica en profesionales de atención primaria, permitiendo la incorporación de estudios e investigaciones adicionales en este contexto.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Evaluar el impacto de la flexibilidad psicológica en el trabajo.
2. Comparar los efectos de la flexibilidad psicológica en el trabajo con otras variables comúnmente asociadas con el bienestar de los trabajadores.
3. Aplicar modelos de intervención basados en ACT en el lugar de trabajo.

132. Intervenciones en ciencia del comportamiento contextual con diferentes públicos objetivos

Simposio (11:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Portugués

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Datos originales*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Medicina de la salud / del comportamiento, Fibromialgia, Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Estimulación Magnética Transcraneal repetitiva (EMTr), Depresión, Trastorno Depresivo Mayor (TDM), Ancianos

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 218 - Planta 2

Moderador: Fabiana P Ramos, Ph.D., Universidade Federal do Espírito Santo
Luziane De Fátima Kirchner, Ph.D., Universidade Católica Dom Bosco
Bruna Bariani, Ph.D. Student, Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP)

Los cuatro artículos seleccionados para componer este simposio abordan intervenciones basadas en la ciencia del comportamiento contextual en diferentes poblaciones. El primer artículo investigó la eficacia de una intervención psicoeducativa basada en la Terapia Conductual Dialéctica para promover la regulación emocional en adolescentes, evidenciando resultados significativos en la satisfacción con la vida y la regulación emocional. El segundo artículo presentó los beneficios de una intervención en autocompasión para padres de niños autistas, con resultados positivos en el bienestar psicológico de los participantes. Por otro lado, el tercer artículo evaluó la eficacia del tratamiento adyuvante con la Terapia de Aceptación y Compromiso en el tratamiento de la depresión geriátrica, demostrando una reducción significativa en los síntomas depresivos. Finalmente, el cuarto artículo concluyó que la intervención en grupo en línea de la TAC fue eficaz en aumentar la aceptación del dolor, promover un mayor compromiso en actividades a pesar del dolor y reducir el impacto de la fibromialgia, así como cambiar el patrón de respuestas motivacionales implícitas de las participantes. En conjunto, estos estudios destacan las potencialidades de las intervenciones en ciencia del comportamiento contextual para promover el bienestar y la salud mental en diferentes públicos objetivo.

- ACT en grupo en línea para fibromialgia: ansiedad, depresión, discapacidad y respuestas motivacionales implícitas

Luziane de Fátima Kirchner, Ph.D., Universidade Católica Dom Bosco - UCDB

Gibson Juliano Weydmann, Ph.D., Universidade de la Salle

Inaê Benchaya Duarte, M.A., Consultório Particular

Lisiane Bizarro Araújo, Ph.D., Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Jocelaine Martins Silveira, Ph.D., Universidade Federal do Paraná

El estudio utilizó medidas psicométricas y la Tarea de Aproximación-Evitación (AAT) para evaluar los efectos de una intervención de ACT, grupo en línea (Google Meet), aplicada a mujeres con fibromialgia (FM). Las participantes (n=77) fueron distribuidas aleatoriamente en grupos Experimental (GE) y Control - lista de espera (GC). Los análisis estadísticos (ANOVAs mixtas para medidas repetidas; Modelos Lineales Mixtos Generalizados) indicaron una reducción en el impacto de la FM y un aumento en la aceptación, con un tamaño de efecto moderado, en el GE pero no en el GC. No se observaron diferencias en la ansiedad y la depresión para ambos grupos. En cuanto a la AAT, el GE mantuvo respuestas de evitación a los estímulos negativos después de la intervención, pero aumentó las respuestas de aproximación a los estímulos positivos, que anteriormente eran evitados. Este patrón de respuestas no fue presentado en el GC, que continuó mostrando evitación a los estímulos positivos. Se concluyó que la intervención fue efectiva en aumentar la aceptación del dolor, el mayor compromiso de las participantes en actividades a pesar del dolor, así como la reducción del impacto de la FM y del patrón de evitación a los estímulos positivos.

- Evaluación de la eficacia del tratamiento adyuvante con ACT al tratamiento de la depresión geriátrica con EMTr

Bruna Bariani, M.Sc., Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP)

Bianca Silva Pinto, Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP)

Caroline Saraiva Leão, University College Dublin (UCD)

Leandro da Costa Lane Valiengo, Ph.D., Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP)

La depresión es un trastorno mental con una alta prevalencia y una alta resistencia al tratamiento. Estos índices empeoran en los pacientes ancianos. Se sabe que la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Estimulación Magnética Transcraneal (EMTr) son eficaces para el tratamiento de la depresión. Sin embargo, no se ha estudiado el tratamiento conjunto de estas técnicas. El objetivo de este estudio fue evaluar la eficacia de la ACT en conjunto con la EMTr en la depresión geriátrica. 29 voluntarios fueron asignados al azar en dos grupos que recibieron EMTr: uno con intervención de ACT y otro sin ella. El resultado principal fue evaluado mediante la escala de Hamilton, que mostró una reducción mayor y significativa en el grupo que recibió ACT ($p = 0,034$), lo que demostró su eficacia.

- Una intervención psicoeducativa basada en la Terapia Conductual Dialéctica promueve la regulación emocional en adolescentes
Cristiane Tedesco Gandra, M.D., Programa de Pós-graduação em Psicologia, Universidade Federal do Espírito Santo
Fabiana Pinheiro Ramos, Ph.D., Programa de Pós-graduação em Psicologia, Universidade Federal do Espírito Santo

El desarrollo de la regulación emocional comienza en la infancia y continúa en la adolescencia. La Terapia Conductual Dialéctica (DBT) presenta metodologías para enseñar esta habilidad, que consiste en manejar reacciones emocionales para lograr objetivos. Se evaluó una intervención psicoeducativa en grupo basada en la DBT, en seis encuentros: presentación; atención plena, dialéctica, tolerancia al malestar, regulación emocional y efectividad interpersonal. Se comparó la satisfacción con la vida y la regulación emocional de 30 adolescentes (entre 11 y 16 años) de dos escuelas públicas de Brasil antes y después de la participación (análisis cuantitativo con instrumentos estandarizados); y se evaluó el impacto de la intervención en sus vidas (análisis cualitativo con entrevista semiestructurada). Se obtuvieron puntajes más altos de regulación emocional y satisfacción general con la vida después de la intervención, ambos con significancia estadística ($p < 0,05$). Las entrevistas mostraron los efectos del uso de las habilidades por parte de los adolescentes, tales como: dormir mejor, ser menos impulsivo, pelear menos y expresarse de manera más asertiva. Se concluye que la intervención enseñó habilidades de regulación emocional, evidenciando el potencial de la DBT para intervenciones psicoeducativas con esta población.

- Tocando Corazones: Una Intervención en Autocompasión Promueve el Bienestar Psicológico en Padres de Niños Autistas
Lucas Polezi do Couto, Mestrado, Lótus: Comportamento e Autocompaixão e Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) - Brasil
Fabiana Pinheiro Ramos, Ph.D., Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) - Brasil

La práctica parental implica desgaste y estrés, especialmente en los cuidadores de niños autistas, que pueden llegar al agotamiento, según investigaciones en el área. Por otro lado, la autocompasión ha sido asociada con la reducción del estrés y la ansiedad de los padres, así como con la mejora de su calidad de vida. Este estudio evaluó una intervención en autocompasión en grupo para padres de niños autistas (5 sesiones en línea), que abordaba conceptos y experiencias: autocompasión y estrés parental; prácticas de atención plena; actitud de bondad hacia uno mismo; comprensión de la humanidad compartida; y contribuciones de la autocompasión a la relación padres-hijos. Participaron 10 cuidadores de diferentes regiones de Brasil, evaluados con instrumentos estandarizados antes y después de la intervención, que medían la autocompasión, el estrés parental y el bienestar psicológico; y que evaluaban la intervención al final (cuestionario cualitativo). El análisis cuantitativo reveló un aumento significativo ($p < 0,05$) en la puntuación total de bienestar psicológico. Cualitativamente, los participantes reportaron una mejora en las relaciones parentales, perspectivas más positivas para el futuro de sus hijos y una relación más positiva consigo mismos, evidenciando el potencial de este tipo de intervención para esta población.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Demostrar la eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) junto con la Estimulación Magnética Transcraneal Repetitiva (EMTr) para el tratamiento del Trastorno Depresivo Mayor (TDM) en adultos mayores.
2. Describir cómo una intervención basada en DBT puede mejorar la regulación emocional en adolescentes.
3. Describir los impactos que el entrenamiento en autocompasión tuvo en el bienestar psicológico de la muestra utilizada para el estudio.

133. Usar ACT para apoyar a niños y jóvenes en su camino con una enfermedad crónica

Taller (11:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación de caso, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Medicina de la salud / del comportamiento, Procesos de cambio, Niños y jóvenes

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 217 - Planta 2

Georgina R Cox, Ph.D., DClinPsy, Royal Children's Hospital
Ali L Morgan, DClinPsy, Royal Children's Hospital, Melbourne

Un diagnóstico de enfermedad crónica durante la infancia interrumpe la trayectoria de desarrollo de la adolescencia y puede tener implicaciones tanto para el desarrollo físico como psicológico. En el Hospital Real de Niños en Melbourne, Australia, la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

se utiliza regularmente para apoyar a los niños en varios puntos de su viaje con una enfermedad crónica, y puede ser efectiva en el tratamiento de los síntomas del estado de ánimo asociados con la adaptación a la condición, y reducir la angustia relacionada con procedimientos o la ansiedad relacionada con el hospital.

Este taller enseñará habilidades esenciales para trabajar con niños y adolescentes, e incluirá un juego de roles por parte de los presentadores que demostrará cómo los procesos de defusión cognitiva, valoración y acción comprometida pueden ser utilizados para apoyar a un joven con una condición de salud crónica a avanzar hacia su visión de una vida significativa a pesar de la presencia de una condición crónica o la disminución de la salud. Los asistentes también tendrán la oportunidad de participar en ejercicios basados en ACT, amigables para niños, utilizados tanto en entornos de hospitalización como de consulta externa, y las discusiones incorporarán tanto intervenciones breves como a más largo plazo.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir las dificultades comunes de salud mental experimentadas por niños y jóvenes diagnosticados con una enfermedad crónica, y considerar qué procesos de cambio son necesarios para apoyarlos.
2. Implementar intervenciones breves y a largo plazo para apoyar a niños y jóvenes utilizando procesos como la defusión cognitiva, la identificación de valores y la acción comprometida.
3. Ajustar las intervenciones de ACT para satisfacer la edad y etapa de desarrollo de los niños y jóvenes, y demostrarlos en Juego de roles.

134. Exposición Informada por ACT para Terapeutas que No Usan Exposición: Patrocinado por USA - Oregon Chapter

Taller (11:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Exposición, Ansiedad

Público Objetivo: Principiante

Sala: Aula 204 - Planta 2

Brian Thompson, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

Brian Pilecki, Ph.D., Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center

La terapia de exposición es un método efectivo para fortalecer la flexibilidad psicológica porque implica crear contextos en los que los clientes luchan para ayudarlos a expandir repertorios conductuales (Twohig et al., 2018; Thompson, Twohig y Luoma, 2021). Para los terapeutas sin formación, la terapia de exposición puede ser intimidante. En consecuencia, muchos terapeutas se muestran reacios a utilizar la exposición (Farrell et al., 2016). En este taller, los terapeutas aprenderán a crear ejercicios de exposición ACT discretos y específicos que pueden aplicar de manera flexible durante el tratamiento.

Una herramienta poderosa que es relativamente simple de aprender y tiene una amplia aplicabilidad es la exposición imaginaria. Si has utilizado ejercicios clásicos de ACT como Leche Leche Leche y Pasajeros en el Autobús, la exposición imaginaria es una extensión natural de estos ejercicios clásicos de ACT. El foco de este taller está en aprender cómo crear guiones para dirigir eventos privados (por ejemplo, pensamientos, sentimientos, sensaciones corporales) con los que los clientes luchan y, a través de la repetición, fortalecer la flexibilidad psicológica. Basándonos en ACT y RFT, los asistentes aprenderán consejos prácticos para escribir guiones de exposición de manera colaborativa y cómo implementarlos de manera más efectiva.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Fortalecer los procesos de ACT en terapia utilizando la exposición informada por ACT.
2. Identificar indicadores para determinar cuándo podrían ser útiles los guiones de exposición imaginaria.
3. Utilizar el encuadre déctico para mejorar los guiones de exposición imaginaria.

135. Una mirada contextual funcional sobre la integración de ACT y DBT en la práctica clínica

Taller (11:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: No disponible

Componentes: *Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Análisis del comportamiento, Intervenciones clínicas, ACT y DBT

Público Objetivo: Principiante, Intermedio

Sala: Aula 129 - Planta 1

Lucia Loureiro, Private Practice

Carolina Principi, Lic., Fundación Foro y Práctica Privada

Veronica Analia Piorno, Lic., Contextual Conductual Psicología Mdp

Con mayor frecuencia, los terapeutas de la región latinoamericana se vuelcan hacia modelos de tercera generación, y adquieren formación y entrenamiento tanto en ACT como en DBT. Ello hace que en la práctica clínica, muchos intenten integrar ambos modelos, lo cual en algunos casos puede llevar a intervenciones inconsistentes o poco efectivas para el proceso terapéutico en cuestión. En función de ello nos proponemos guiar a los participantes en este Taller, hacia la exploración de la propia práctica clínica, desde una perspectiva funcional de la conducta del terapeuta en sesión, diferenciando entre una oscilación pendular entre los dos modelos, un intento de fusión que corra el riesgo de perder consistencia con uno y con otro, y una verdadera integración basada en el análisis funcional de la conducta del consultante y terapeuta. Sobre esto último, intentaremos acercar a la audiencia a una respuesta a través de ejercicios y prácticas experienciales.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Revisar las dificultades que surgen en el intento de llevar a la práctica ACT y DBT en un mismo proceso terapéutico.
2. Identificar la función de las conductas del terapeuta en sesión, al utilizar intervenciones tomadas de un modelo distinto al que guió la conceptualización del caso.
3. Practicar habilidades clínicas que permitan elegir las intervenciones desde una mirada funcional contextual.

136. Elaboración del Compás ACTivo: Alineando Valores Fundamentales y Navegando con Presencia Consciente a través de Sensaciones y Emociones

Taller (11:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Ejercicios experienciales, Juego de rol*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Procesos de cambio, Mindfulness, Valores Fundamentales, Emociones

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula 126 - Planta 1

Caroline Theau, Ph.D., Stand Up Therapy - Poulpe Connexion

Los participantes se embarcan en un viaje de autodescubrimiento, aprendiendo a crear su brújula personal basada en sensaciones, emociones y valores fundamentales. Los objetivos educativos guían a los asistentes a través de los siguientes pasos:

Conexión con los Valores Fundamentales: Los participantes participan en un ejercicio de rompehielos único, presentándose a sí mismos en orden inverso. Esta actividad poco convencional fomenta la auto reflexión, preparando el escenario para la exploración de valores personales.

Juego de Roles y Empatía: Los participantes asumen roles que difieren de los suyos, obteniendo información sobre las emociones y experiencias de los demás. Esto fomenta la empatía y una comprensión más profunda de las perspectivas diversas.

Identificar Emociones y Sensaciones: Los asistentes se sumergen en la introspección para identificar emociones y sensaciones corporales asociadas con desencadenantes personales.

Preguntas como "¿Qué te indigna o enoja, y dónde lo sientes?" guían la exploración de paisajes emocionales.

Definir tu Brújula Corporal y Emocional: Basándose en las ideas recopiladas, los participantes definen su brújula corporal y emocional única. Esto implica sintetizar valores fundamentales, respuestas emocionales y sensaciones físicas en una guía personalizada para navegar los desafíos de la vida.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Observar, conectar y discriminar emociones y sensaciones para elaborar una brújula de valores personales.

2. Utilizar formas de conectar con valores utilizando juegos de rol y una toma de perspectiva flexible, y explicar cómo los juegos de rol mejoran el aprendizaje experiencial de los conceptos de valores de la ACT.
3. Utilizar los pasos y conceptos de ACT involucrados en guiar a los clientes para discriminar sus respuestas emocionales y corporales para construir su brújula de valores.

137. Mindfulness para Todos: Adaptando Intervenciones Grupales e Individuales para Personas con Discapacidades Intelectuales

Panel (11:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Presentación didáctica*

Categorías: Desarrollo de intervención clínica o resultados, Métodos/enfoques para la variación individual, Mindfulness

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Aula Magna - Planta 1

Jen Kuhle, Ph.D., BCBA-D, University of Iowa Hospitals and Clinics

Kelly Vinquist, Ph.D., University of Iowa Hospitals and Clinics

Sara E Wise, Ph.D., University of Iowa

Holly Van Den Beldt, M.D., University of Iowa Hospitals and Clinics

Las personas con discapacidades intelectuales experimentan problemas de salud mental a una tasa más alta que las personas sin discapacidades intelectuales, sin embargo, las opciones de tratamiento siguen siendo limitadas (Patterson y Golightly, 2023; Perera et al., 2019). Existe evidencia creciente que respalda el uso de terapias de tercera ola con personas con discapacidades (Byrne y O'Mahony, 2020; Patterson y Golightly, 2023; Patterson, Williams y Jones, 2019). Este panel presentará una adaptación de intervenciones basadas en mindfulness para personas con discapacidades intelectuales a lo largo de la vida. Los panelistas han estado tratando a personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental concurrentes en entornos tanto hospitalarios como ambulatorios (en persona y virtualmente) utilizando una intervención grupal modificada informada por DBT y ACT. Los panelistas discutirán sus experiencias al modificar enfoques tradicionales para adaptarse a las diferencias cognitivas y de comunicación. Se proporcionarán lecciones de muestra y criterios de inclusión de miembros del grupo. Se presentarán datos preliminares que identifican la efectividad de estas estrategias. Se compartirán estrategias prácticas y ejemplos de casos para ilustrar la implementación exitosa de estas intervenciones adaptadas en entornos del mundo real.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Describir formas de adaptar las intervenciones basadas en mindfulness para personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental coexistentes.
2. Utilizar lecciones y ejemplos de casos para crear una lección de atención plena adaptativa.
3. Enumerar los beneficios y dificultades de utilizar un enfoque de terapia grupal para individuos con discapacidad intelectual.

138. Una Visión CBS de Nuestra Dimensión Espiritual: Mente/Cuerpo/SAC

Taller (11:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Inglés

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales*

Categorías: Teoría y fundamentos filosóficos, Desarrollo Espiritual

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Auditorio 2 - Planta 0

Harold B Robb III, Ph.D., ABPP, Private Practice

Mente, cuerpo y espíritu, en la cultura europea y su diáspora, se presumen denotar diferentes aspectos del ser humano. Históricamente, estas diferenciaciones asumen distinciones ontológicas y una teoría de correspondencia de la verdad. Esta presentación considera el "espíritu" desde un punto de vista monista que no hace ningún comentario ontológico y sustituye una teoría pragmática por una teoría de correspondencia de la verdad. El enfoque es consistente con la Ciencia Conductual Contextual en general y, en particular, con lo que la Teoría del Marco Relacional designa como "Uno Mismo como Contexto". Esta presentación desentrañará las implicaciones de estos términos para la comunicación ordinaria. Los asistentes tendrán la

oportunidad de discriminar y contactar, hasta once diferentes aspectos de esta dimensión espiritual y considerarlos dentro de un marco jerárquico.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Discriminar entre los términos comunes del lenguaje "mente", "cuerpo" y "espíritu" basado en un enfoque contextual funcional de estos términos.
2. Describir su dimensión espiritual en relación con la Ciencia del Comportamiento Contextual y la Teoría del Marco Relacional.
3. Identificar once aspectos de su dimensión espiritual y su relación jerárquica.

139. TDAH en Adultos. Aportes de la Ciencia de la Conducta y la ACT la intervención orientada a valores: Patrocinado por Argentina Chapter

Taller (11:00 AM - 12:30 PM)

Presentadores que hablan en Español

Traducción: IA en línea con tu teléfono - audio o texto

Componentes: *Presentación de caso, Análisis conceptual, Presentación didáctica, Ejercicios experienciales, Revisión de literatura*

Categorías: Neurociencia conductual o contextual, Análisis del comportamiento, Neurodiversidad, TDAH

Público Objetivo: Principiante, Intermedio, Avanzado

Sala: Cine - Planta 0

Carolina P. Fernandez Diaz, Lic., CEPYEN

Juan A Alberto González, Lic., Fundación ECCO

Objetivo: Presentar la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) al trabajo clínico con clientes adultos diagnosticados con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). La misma está destinada a estudiantes y profesionales interesados en los aportes de la Ciencia Conductual Contextual y la Terapia de Aceptación y Compromiso a la intervención más efectiva con personas con TDAH, en el marco de una conceptualización de caso orientada a valores.

CONTENIDO:

- Descripción del TDAH y su presentación en Adultos.
- Manifestaciones clínicas y desafíos emocionales y conductuales.
- Aplicación de la ACT al tratamiento del TDAH adulto.

Objetivos de Aprendizaje:

1. Explicar los criterios diagnósticos del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).
2. Demostrar cómo aplicar el modelo conductual del TDAH en clientes adultos.
3. Aplicar la ACT en adultos con TDAH, desde la conceptualización de casos hasta intervenciones efectivas orientadas hacia direcciones valiosas.

Domingo por la tarde a las 12:45 PM

N. Argentina Chapter Meeting

Reunión de Capítulo/SIG/Comité (12:45 PM - 1:30 PM)

Traducción: No disponible

Sala: Aula 204 - Planta 2

Victor Fabris, Practica Privada

Carolina Fernandez Diaz, Practica Privada

Meeting of the Argentine Chapter

Jueves, 25 de julio (Mañana)

		8:00 - 9:00	9:00 - 10:15	10:15 - 10:45	10:45 - 12:00	12:00 - 12:15
SALA		PLENARIA			SESIONES	
Juan Pablo II	Planta 2		<ul style="list-style-type: none"> • 1. Reiniciar, Reenfocar y Reimaginar: Avanzando la Equidad en Salud dentro de la Ciencia del Comportamiento - Crosby (<i>Int. S. Martin*</i>) (Plenary) Ing. 		<ul style="list-style-type: none"> • 2. PARTE 1: Terapia Analítica Funcional (FAP): Creando Relaciones Terapéuticas Intensamente Curativas - Tsai, Secchi Silveira, Mendoza Martinez, Tarraf, Lami Hernandez (Taller) Ing. 	R E C E S O
Aula 219					<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 3. Comprender la Dinámica de Comportamientos Clínicamente Relevantes y Comportamientos de los Terapeutas a través del Microanálisis de Sesiones - Cordoba-Salgado, Pereira, Andrés-López, Maitland (Simposio) Ing. 	
Aula 218					<ul style="list-style-type: none"> 4. Reclamando el Yo: Fortaleciendo la terapia de trauma a través de auto-intervenciones desde la perspectiva de ACT - Ulusoy, Celik (Taller) Ing. 	
Aula 217					<ul style="list-style-type: none"> 5. De la teoría a la investigación y de la investigación a la práctica: ACT e insomnio - Paulos-Guarnieri, Cohab Khaffif, Rafihi-Ferreira, Linares, Margolies (Simposio) Ing. 	
Aula 204					<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 6. Anclando Tu Terapia en el Contextualismo Funcional - M. Morris*, Bozza* (Taller) Ing. 	
Aula 129	<ul style="list-style-type: none"> 7. Navegando la Autocrítica del Supervisado y del Supervisor en la Supervisión - Pegrum* (Taller) Ing. 					
Aula 126	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 8. Desarrollando un equipo terapéutico clínico: habilidades, competencias y protocolos - López Rivera, Da Rugna, Arancibia-Levit, Rodriguez Subirana (Simposio) Esp. 					
Aula 124/125	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 9. PARTE 1: ACT para trastornos alimentarios: Refinando habilidades esenciales - Merwin* (Taller) Ing. 					
Aula Magna	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 10. ACT y Terapia Asistida por Psicodélicos: posibilidades y desafíos - Nico, Perez, Siqueira, S. Hayes*, Luoma*, Pilecki (Panel) Ing. 					
Auditorio 2	On Becoming a PRT (A) - Lasprugato, Manzione, Pegrum, Valentim, Olaz, Perez	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 11. Estrategias de Aceptación: El 'eslabón perdido' que era necesario utilizar en la terapia de pareja - Lins (Taller) Esp. 				
Auditorio 1	Finding Your Home in ACBS: A Membership Committee Meeting Open to Everyone, Including First-Time Attendees (B) - Ethington	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 12. Introduciendo el CBT Enfocado en el Crecimiento: Un Enfoque Transdiagnóstico para Trastornos Basados en la Evasión en la Infancia - Coyne*, Ehrenreich-May (Taller) Ing. 				
Cine		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 13. Vivir desde tu corazón cuando el mundo se está desmoronando - Gillanders*, Valentim*, LeJeune*, Muñoz-Martínez (Panel) Ing. 				

• = Auriculares para la Conferencia Mundial - audio
 = IA en línea con tu teléfono - audio o texto
 * = Entrenador ACT Revisado por Pares

Esp. = Presentadores que hablan en español
 Por. = Presentadores que hablan en portugués
 Ing. = Presentadores que hablan en inglés

Jueves, 25 de julio (Tarde)

		12:15 - 1:45	1:45 - 3:00	3:00 - 4:30	4:30 - 5:00	5:00 - 6:00
SALA		SESSIONS		SESIONES		PLENARIA
Juan Pablo II		<ul style="list-style-type: none"> ● 2. PARTE 2: Terapia Analítica Funcional (FAP): Creando Relaciones Terapéuticas Intensamente Curativas - Tsai, Secchi Silveira, Mendoza Martinez, Tarraf, Lami Hernandez (Taller) Ing. 		<ul style="list-style-type: none"> ● 24. Fomentando el Valor y la Flexibilidad Usando Valores y Toma de Perspectiva: Un Enfoque Basado en Procesos para la Ansiedad y el TOC - Coyne* (Taller) Ing. 		<ul style="list-style-type: none"> ● 36. Una Teoría de Todos: La Nueva Ciencia de Quiénes Somos, Cómo Llegamos Aquí y Hacia Dónde Vamos - Muthukrishna (Int. S. Hayes*) (Plenary) Ing.
Aula 219		☑ 14. Aportes de la investigación traslacional en Argentina a la Ciencia Conductual Contextual - Olaz*, Caruso, Navas Granetto, Dacuña, José Quintero (Simposio) Esp.		☑ 25. Innovaciones en la Medición de Procesos de Cambio en la Intervención Clínica - Merwin*, Gloster, Karekla*, S. Martin*, McHugh* (Simposio) Ing.		
Aula 218	Planta 2	15. Trabajando con pacientes con enfermedades físicas crónicas desde una perspectiva ACT - Osgood, León (Taller) Esp.		26. Explorando la Soledad, la Relación Terapéutica y la Dinámica Interpersonal a través de ACT, FAP, MBSR y PBT - Hernández, Ramakan, Maitland, Santos Silva, Albrecht Bornholdt, Branca (Simposio) Ing.	C A F É	
Aula 217		16. Explorando Fronteras en CBS y Salud: Perspectivas sobre Condiciones Crónicas, Adicciones y Bienestar - Trindade, Mak, Tuomisto (Simposio) Ing.	A L M U E R Z O	27. El Sonido del Proceso - Experimentando el Modelo DNA-V a través de un Taller Musical - Singh, Freymann (Taller) Ing.		
Aula 204		☑ 17. Existencia, Muerte y Sentido - O'Connell*, Walser* (Taller) Ing.		☑ 28. Eficacia y procesos de cambio de intervenciones breves de ACT centradas en reducir pensamiento negativo repetitivo - Ruiz (Presentación invitada) Esp.		T É
Aula 129		18. Análisis RFT de las implicaciones clínicas de seguir reglas y enmarcar jerárquicamente - Ruiz, Villarroel, Martínez-Carrillo, Gil-Luciano, Luciano*, Vergara (Simposio) Ing.		29. Eficacia de MAGPIES: ACT y RFT para la regulación emocional, habilidades sociales, autoestima y ansiedad en niños - Cassidy*, Stapleton (Simposio) Ing.		
Aula 126	Planta 1	☑ 19. Navegando Relaciones y Amor Propio en Mujeres Latinoamericanas: Perspectivas desde la Terapia de Aceptación y Compromiso - Cassado, Saban Bernauer, Vogel (Taller) Ing.		☑ 30. La experiencia de querer tener razón en el contexto de pareja - Gelfi, Mosquera, Vazquez, Ingrassia (Taller) Esp.		
Aula 124/125		☑ 9. PARTE 2: ACT para trastornos alimentarios: Refinando habilidades esenciales - Merwin* (Taller) Ing.	A L M U E R Z O	☑ 31. El camino del despertar: Dispositivos para público general que favorecen el bienestar y la flexibilidad psicológica - Cándarle, O'Connell* (Taller) Esp.	C A F É	
Aula Magna		☑ 20. Flexibilidad flexible: Cómo permanecer flexible como terapeutas de exposición y adaptarse a diferentes contextos - Yusufov, Pilecki, Rivera, Coyne*, Twohig (Panel) Ing.		☑ 32. Lo Personal es Político: Cómo el Trauma y la Pérdida Personales Pueden Informar un Camino hacia la Sanación de Nuestro Mundo Dividido - Kohlenberg*, Törneke*, Gregg*, Luciano* (Panel) Ing.	T É	
Auditorio 2		☑ 21. Ayudando a clientes neurodivergentes a desenmascararse para encontrar autoaceptación, autocompasión y un sentido cohesivo de identidad - Kemp, Stapleton (Taller) Ing.		☑ 33. El uso de la practica deliberada y procesos de la FAP para entrenar habilidades de la relación terapéutica - Cordoba-Salgado, Esparza (Taller) Esp.		
Auditorio 1	Planta 0	☑ 22. Entrenamiento en Compasión en Terapia y en Grupos Psicoeducativos: Aprendizajes centrales de 12 años de experiencia - Brito-Pons (Presentación invitada) Esp.		☑ 34. Llegando al Corazón del Asunto: Psicodélicos y Valores - Pilecki, T. Morris (Taller) Ing.		
Cine		☑ 23. Navegando por la complejidad: La experiencia de atención a través de las terapias contextuales en el contexto brasileño - Kolb, Filho, Tagliari (Panel) Por.		☑ 35. Interseccionalidad y Ciencia del Comportamiento Contextual: Explorando Perspectivas sobre la Implementación Interseccional - Payne, L. Loureiro, Crosby, Walser* (Panel) Ing.		

● = Auriculares para la Conferencia Mundial - audio
 ☑ = IA en línea con tu teléfono - audio o texto
 * = Entrenador ACT Revisado por Pares

Esp. = Presentadores que hablan en español
 Por. = Presentadores que hablan en portugués
 Ing. = Presentadores que hablan en inglés

Viernes, 26 de julio (Mañana)

		8:00 - 8:45	9:00 - 10:15	10:15 - 10:45	10:45 - 12:00	12:00 - 12:15
SALA		SESIONES			SESIONES	
Juan Pablo II	Planta 2		<ul style="list-style-type: none"> • 37. Usar Ejercicios de Toma de Perspectiva Imaginaria para Abordar la Vergüenza e Incrementar la Autocompasión - Luoma*, LeJeune* (Taller) Ing. 	CAFÉ	<ul style="list-style-type: none"> • 49. Terapia Centrada en la Compasión: Conceptos y Prácticas Centrales - Brito-Pons (Taller) Esp. 	RECESO
Aula 219		Türkiye Chapter (C) - Terzioğlu, Çelik	<input checked="" type="checkbox"/> 38. Eficacia y Procesos de Cambio de las Intervenciones ACT enfocadas en RNT para la depresión y la ansiedad - Leão, Otálora, Ruiz, Gil-Luciano, Ramírez (Simposio) Ing.		<input checked="" type="checkbox"/> 50. Aprendiendo ACT desde adentro hacia afuera: la flexibilidad psicológica en la persona del terapeuta. - Teti, Coletti (Taller) Esp.	
Aula 218		Pain SIG (D) - Ochsner Margolies	39. Persistiendo con Propósito: Usando ACT con Poblaciones Racial y Económicamente Marginadas - Gallo (Taller) Ing.		51. Los Sonidos de la Armonía Interior - Moran*, Wright* (Taller) Ing.	
Aula 217		Colombia Chapter (E) - Avila Alzate, Rodriguez	40. Flexibilidad y Rigidez Psicológica: Aplicaciones de ACT en Diversos Contextos y Poblaciones - Fuentes-Ferrada, López Ríos, Braga Ferreira, Alvarenga, Santamaria Galeano, Ortiz, Saavedra (Simposio) Esp.		52. ACT para el Insomnio aplicado en múltiples contextos: Dolor crónico, depresión, adolescentes y trastorno bipolar - Rafihi-Ferreira, Margolies, Paulos-Guarnieri, Linares, Cohab Khafif (Simposio) Ing.	
Aula 204			<input checked="" type="checkbox"/> 41. ¿MAGPIES para habilidades sociales? Un programa neuroafirmativo CBS para la salud mental de los niños con RFT "integrado" - Cassidy*, Stapleton (Taller) Ing.		<input checked="" type="checkbox"/> 53. Incorporando ACT: Integrando la Terapia de Aceptación y Compromiso con Intervenciones Basadas en el Cuerpo - O'Connell* (Presentación invitada) Ing.	
Aula 129	Planta 1		42. Terapia de Aceptación y Compromiso para el Perfeccionismo Inútil - Lee (Taller) Ing.	CAFÉ	54. Desafíos en el Diseño de Experimentos de Caso Único: Tres Ejemplos - Nalbant, Yavuz, Terzioğlu, Ulusoy (Simposio) Ing.	RECESO
Aula 126			<input checked="" type="checkbox"/> 43. Comprender el "Perfil Puntigudo" Autista como Fundamento para una ACT Efectiva y Afirmativa - Kemp (Taller) Ing.		<input checked="" type="checkbox"/> 55. Generalizando los Principios de la Terapia Analítica Funcional a través del Desarrollo Comunitario - Santos Silva, Albrecht Bornholdt, Mendoza Martinez, Maiojas, Yates, Lopes, Tsai (Taller) Ing.	
Aula 124/125			<input checked="" type="checkbox"/> 44. ACTuar para Transformar: Terapia de Aceptación y Compromiso en el Abordaje Clínico del Trauma por Abuso Sexual - Fernandez Diaz, Farroni (Taller) Esp.		<input checked="" type="checkbox"/> 56. PARTE 1: ACT Asistida por Psicodélicos - Nico, Siqueira (Taller) Por.	
Aula Magna			<input checked="" type="checkbox"/> 45. Viendo Cómo Nos Va Juntos: Hacia una Definición Funcional, Contextual y Basada en Procesos de la Alianza Terapéutica - Sullivan, Tsai, S. Hayes*, O'Connell*, Walser*, Törneke* (Panel) Ing.		<input checked="" type="checkbox"/> 57. Procedimientos Sensibles y Efectivos para Niños, Adolescentes y Familias - Alberto González, Mandil, Almada, Faust (Panel) Esp.	
Auditorio 2		Psychedelic and Non-Ordinary States of Consciousness SIG (F) - T. Morris, Pilecki	<input checked="" type="checkbox"/> 46. Mejorando la Intimidad y la Conexión: Usando FAP como Marco para Trabajar con Diversidad e Inclusión - Muñoz-Martinez, Maitland, Garcia, Truitt, Robayo (Simposio) Ing.		<input checked="" type="checkbox"/> 58. Eficacia y procesos de cambio de protocolos breves de ACT centrados en pensamiento negativo repetitivo - Ruiz, Luciano*, Peña Tomas, Criollo (Simposio) Esp.	
Auditorio 1	Planta 0		<input checked="" type="checkbox"/> 47. El Momento en ACT: Cómo Desarrollar la Sincronización para Mejorar la Toma de Decisiones Clínicas y la Eficacia Terapéutica - Westrup*, Hedegaard (Taller) Ing.	CAFÉ	<input checked="" type="checkbox"/> 59. PARTE 1: ACT en el Crisol: Abordando Interacciones Terapéuticas Desafiantes - Manzione*, Walser* (Taller) Ing.	RECESO
Cine			<input checked="" type="checkbox"/> 48. Estado Actual de modelos contextuales conductuales en países de habla hispana. Revisión. Desafíos futuros. - Piorno, Luciano*, Del Águila Vargas (Panel) Esp.		<input checked="" type="checkbox"/> 60. Emprendimiento Basado en Valores: Cuando el Propósito es la Meta Principal - LeJeune*, Dickman, T. Morris, Costello Whooley, Palmer (Panel) Ing.	

• = Auriculares para la Conferencia Mundial - audio
 = IA en línea con tu teléfono - audio o texto
 * = Entrenador ACT Revisado por Pares

Esp. = Presentadores que hablan en español
 Por. = Presentadores que hablan en portugués
 Ing. = Presentadores que hablan en inglés

Viernes, 26 de julio (Tarde)

		12:15 - 1:45	1:45 - 3:00	3:00 - 4:30	4:30 - 5:00	5:00 - 6:00	6:00 - 7:00
SALA		SESIONES		SESIONES		PLENARIA	
Juan Pablo II		<ul style="list-style-type: none"> 61. Trauma y jóvenes: Usando DNA-V como un marco para el crecimiento - L. Hayes* (Taller) Ing. 	A L M U E R Z O	<ul style="list-style-type: none"> 71. Cada Voz Importa: Cómo un Enfoque Moderno Basado en Procesos Nos Ayuda a Expandir Nuestro Trabajo Más Allá de la Psicoterapia - S. Hayes* (Presentación invitada) Ing. 	C A F É	<ul style="list-style-type: none"> 83. Hacia una Ciencia de la Competencia - Gillanders* (Int. McHugh*) (Plenary) Ing. 	
Aula 219	<ul style="list-style-type: none"> 62. Mejorando el Cuidado y el Bienestar en Condiciones Médicas Específicas: El Papel de ACT en el Apoyo a Pacientes, Sobrevivientes y Cuidadores - Atefi, Meyer, Garcia, Merwin* (Simposio) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 72. Avanzando ACT para Poblaciones Desatendidas (Agricultores, Menores No Acompañados y Personas Sin Hogar) - Stapleton, Karekla*, Waters, McHugh* (Simposio) Ing. 					
Aula 218	<ul style="list-style-type: none"> 63. Abordar la Indignación Justa con Perdón y Reconciliación - Robb* (Taller) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 73. Mejorando la Flexibilidad del Terapeuta en Temas de Suicidio y Cuestiones Relacionadas con el Suicidio - İlkay, Ramakan (Taller) Ing. 					
Aula 217	<ul style="list-style-type: none"> 64. ¿Cansado de Contar Ovejas? Un Enfoque Experiencial Basado en ACT para Mejorar la Calidad del Sueño en Condiciones de Salud Crónicas - Margolies, S. Martin* (Taller) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 74. Socavando la Pliancia: Cómo Reconocer e Intervenir en el Comportamiento Gobernado por Reglas - Powell, Palmer (Taller) Ing. 					
Aula 204	<ul style="list-style-type: none"> 65. El comportamiento del cliente y del terapeuta en vuelo a través de la lente del RFT - Luciano*, Törneke* (Taller) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 75. Roles y estereotipos de género. Visibilizando y flexibilizando sesgos acerca de "ser mujer" o ser "varón" - Goldschmidt, Moraco (Taller) Esp. 					
Aula 129	<ul style="list-style-type: none"> 66. Explorando Nuevas Fronteras en el Tratamiento del TOC: Terapia de Aceptación y Compromiso en el Contexto Brasileño - C. Loureiro, Laurito, Twohig, Paulos-Guarnieri, Pogrebinschi (Simposio) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 76. Ignite 1 - Alvarenga, Doyle, Eickleberry, El-Ghoroury, Freymann, Guthrie, Holanda, kohli, Payne, Secchi Silveira, Stevenson (Ignite) 					
Aula 126	<ul style="list-style-type: none"> 67. Auto-intervención con Partes en ACT - Lasprugato* (Taller) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 77. Evaluación y Conceptualización del Sufrimiento Interpersonal: El Template de Evaluación Funcional Idiográfica-2 - Callaghan, Assaz (Taller) Ing. 					
Aula 124/125	<ul style="list-style-type: none"> 56. PARTE 2: ACT Asistida por Psicodélicos - Nico, Siqueira (Taller) Por. 	<ul style="list-style-type: none"> 78. ¿Todos Somos Impostores, No? - Larsson, Leão (Taller) Ing. 					
Aula Magna	<ul style="list-style-type: none"> 68. Construyendo puentes: Integrando Tradiciones e Innovaciones a través de Diferentes Áreas - Muthukrishna, Pilecki, Ruiz, Brito-Pons, Villanueva (Panel) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 79. Empoderando la Recuperación: El Papel de la Terapia de Aceptación y Compromiso en el Futuro del Tratamiento del Trauma - Walsler*, M. Morris*, Moran*, Bilgen, L. Hayes*, O'Connell* (Panel) Ing. 					
Auditorio 2	<ul style="list-style-type: none"> 69. Trabajar Terapéuticamente con Menores No Acompañados Usando ACT: un enfoque adaptado de Autoayuda Plus - Karekla*, Presti* (Taller) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 80. Expandiendo Horizontes: Fronteras Digitales en la Mejora de la Salud Mental y la Calidad de Vida - Gillanders*, Truitt, Allen, Zhang (Simposio) Ing. 					
Auditorio 1	<ul style="list-style-type: none"> 59. PARTE 2: ACT en el Crisol: Abordando Interacciones Terapéuticas Desafiantes - Manzione*, Walsler* (Taller) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 81. CFT con Adolescentes en Crisis - Fraser (Taller) Ing. 					
Cine	<ul style="list-style-type: none"> 70. Procesos Intrapersonales e Interpersonales en Psicoterapia: Integración de Estrategias de Tratamiento en ACT, FAP y DBT - Callaghan, Assaz, Gregg*, Kohlenberg*, Olaz* (Panel) Ing. 	<ul style="list-style-type: none"> 82. Ciencia contextual y cambio social: aportes para la construcción de una sociedad mas colaborativa y empática - Principi, Farroni, Estevez, Cano (Panel) Esp. 					

● = Auriculares para la Conferencia Mundial - audio
 ☑ = IA en línea con tu teléfono - audio o texto
 * = Entrenador ACT Revisado por Pares

Esp. = Presentadores que hablan en español
 Por. = Presentadores que hablan en portugués
 Ing. = Presentadores que hablan en inglés

Boosting LATAM Research at ACBS by joining a collaborative network (G) - Granados, Muñoz-Martínez

Sábado, 27 de julio (Mañana)

	8:00 - 9:00	9:00 - 10:15	10:15 - 10:45	10:45 - 12:00	12:00 - 12:15	
<u>SALA</u>		<u>PLENARIA</u>		<u>SESIONES</u>		
Juan Pablo II		<ul style="list-style-type: none"> ● 84. Ciencia del comportamiento y tecnología para abordar los déficits en el comportamiento simbólico: con énfasis en la lectura y la escritura - das Graças de Souza (<i>Int. Presti*</i>) (Plenary) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 85. PARTE 1: Vinculando la Conceptualización de Casos a Piezas Claves del Tratamiento: Cómo un Enfoque Basado en Procesos Puede Apoyar la Intuición Clínica - S. Hayes*, Jansen (Taller) Ing. 		
Aula 219				<ul style="list-style-type: none"> ☑ 86. Desarrollos en el seguimiento de reglas, densidad relacional y respuesta bajo incertidumbre: Un simposio de ciencia básica - Stapleton, McCloskey, McHugh* (Simposio) Ing. 		
Aula 218	Planta 2 Applying ACT to Addictions SIG (H) - Waters		C A F É T É C A F É T É	87. Expandiendo las Fronteras de CBS: Nuevas Perspectivas de RFT, Toma de Perspectiva y el IRAP - Pacheco Gomide, Gutierrez Guevara, Perez (Simposio) Ing.	R E C E S O	
Aula 217	Sport, Health, and Human Performance SIG (J) - Yoshimoto, Arancibia Levit			88. Aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso: de la Salud Pública a los Desafíos Individuales - Lofredo, Maller, Farroni, Martinez Munive (Simposio) Esp.		
Aula 204		☑ 89. Integrando Salud en Todas las Tallas (HAES) y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para Trascender las Preocupaciones Corporales - Miller, Pegrum* (Taller) Ing.				
Aula 129		90. Cómo Dejar de Preocuparse y Amar el Eco-Apocalipsis: Un Enfoque ACT para Abrazar la Eco-Ansiedad - Guthrie, Villanueva (Taller) Ing.				
Aula 126		☑ 91. No Quise Decir lo que Dije: Abordando las Emociones en las Relaciones Interpersonales - Nalbant, Yavuz (Taller) Ing.				
Aula 124/125	Planta 1 Women in ACBS SIG (K) - Pegrum, LeJeune			☑ 92. Promoviendo el Cambio Social Inter/Intra-usando ACT y el Modelo Prosocial - Fung, Kurumiya (Taller) Ing.		R E C E S O
Aula Magna		☑ 93. Variación con Viñetas: Consideraciones Culturales dentro de Enfoques Conductuales Contextuales - Lasprugato*, Payne, Martinez, L. Loureiro (Panel) Ing.				
Auditorio 2		☑ 94. Descubriendo Estrategias de flexibilidad para el trabajo con Padres y Cuidadores en el Desarrollo de infantil - Morandini (Taller) Esp.				
Auditorio 1	Planta 0 Brasil Chapter (L) - Manzione, Pogrebinski, Souza			☑ 95. PARTE 1: Derribando las Puertas de Tu Vida: ACT para Empoderar a las Mujeres "de Cierta Edad" - Yates, Costello Whooley, T. Morris, M. Morris*, Coyne* (Taller) Ing.		
Cine				☑ 96. Congreso Virtual LAMIC: Experiencias, oportunidades y desafíos para expandir el conocimiento a más países - Granados-Salazar, Del Águila Vargas, Fernández-Díaz, Bozza* (Panel) Esp.		

● = Auriculares para la Conferencia Mundial - audio
 ☑ = IA en línea con tu teléfono - audio o texto
 * = Entrenador ACT Revisado por Pares

Esp. = Presentadores que hablan en español
 Por. = Presentadores que hablan en portugués
 Ing. = Presentadores que hablan en inglés

Sábado, 27 de julio (Tarde)

		12:15 - 1:45	1:45 - 3:00	3:00 - 4:30	4:30 - 5:00	5:00 - 6:00
SALA		SESIONES	2:14 - 2:45	SESIONES		PLENARIA
Juan Pablo II		● 85. PARTE 2: Vinculando la Conceptualización de Casos a Piezas Claves del Tratamiento: Cómo un Enfoque Basado en Procesos Puede Apoyar la Intuición Clínica - S. Hayes*, Jansen (Taller) Ing.		● 107. Juego de Rol Experiencial: Integrando Procesos ACT de Manera Flexible - Walser*, Westrup* (Taller) Ing.		● 119. Tú, Nosotros, Cambio Significativo y Otros Asuntos del Corazón - Gloster (Int. Merwin*) (Plenary) Ing.
Aula 219		☑ 97. Como mejorar el trabajo clínico con parejas desde la perspectiva contextual funcional y el Método Gottman - Vazquez, Gelfi, Ingrassia, Martinez Bieule, Mosquera, Azrilevich (Taller) Esp.		☑ 108. Abordando el Selfing como proceso central en Psicoterapia. Aportes de la RFT Reformulada - Olaz*, Cuarta (Taller) Esp.		
Aula 218	Planta 2	98. Fortaleciendo el Yo del Terapeuta: Desarrollando habilidades esenciales en Terapia Analítica Funcional - Albrecht Bornholdt, Villas-Bôas, Martim (Taller) Ing.		109. Intervenciones en Ciencia Conductual Contextual: Perspectivas y Resultados - Elices, Santamaria Galeano, Ortiz Pérez, Paredes, Gomez, Avila (Simposio) Esp.	C A F É	
Aula 217		99. Avanzando el Cuidado del Cáncer: Innovaciones en CBS para Mejorar la Calidad de Vida y el Bienestar Psicológico - Trindade, Li, Zhao (Simposio) Ing.	ALMUEZNO Climate Justice and Action SIG (M) - Villanueva, Guthrie	110. Perspectivas Transculturales sobre ACT: Efectividad, Adaptación, Capacitación y Crecimiento a través de Poblaciones Diversas - Loverich, Aydın, Jotten, Manzione* (Simposio) Ing.		T É
Aula 204		☑ 100. Un abordaje cooperativo de la alianza terapéutica - Maero (Taller) Esp.		☑ 111. Larga vida a la Conexión Social: Usando principios de FAP para construir una vida significativa - Muñoz-Martinez (Presentación invitada) Ing.		
Aula 129		101. Perspectivas y Innovaciones en CBS: Desarrollo de Herramientas y Medidas a través de Sesiones Únicas, Análisis Complejos y Validaciones Transculturales - Sundström, Larsson, Svensgård, Ilkay, Mondaca (Simposio) Ing.		112. CBS y Psicodélicos: Cómo la Flexibilidad Psicológica Puede Explicar y Mejorar los Beneficios Terapéuticos - Pilecki, Luoma*, T. Morris, M. Morris*, LeJeune*, Lofredo (Simposio) Ing.		
Aula 126	Planta 1	☑ 102. Terapia de Comportamiento Mejorada con ACT para la Tricotilomanía - Twohig (Taller) Ing.		☑ 113. Aplicando un Marco de Competencia Estructural a la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) - Siber-Sanderowitz, Gallo (Taller) Ing.		
Aula 124/125		☑ 103. InterACT con Parejas: Anhelos Interpersonales y Flexibilidad Psicológica - Lasprugato* (Taller) Ing.	ALMUEZNO	☑ 114. Terapia de Comportamiento Interpersonal: Conceptualización de Casos y Extensión del Cambio a las Relaciones Comunitarias - Callaghan, Pereira (Taller) Ing.	C A F É	
Aula Magna		☑ 104. Aspectos del uso de metáforas en terapias contextuales - Törneke*, Luciano*, Ruiz, Yavuz (Panel) Ing.		☑ 115. ¿Debe ser relevante el contenido de los pensamientos para ACT y la Terapia Basada en Procesos? - Ruiz, Luciano*, Robb*, Presti*, Gil-Luciano (Panel) Ing.		
Auditorio 2		☑ 105. Mejorando el Tratamiento de Trastornos por Uso de Sustancias con nuevas intervenciones de Terapia de Aceptación y Compromiso - Gallo, Stotts, Villarreal, Siber-Sanderowitz, Luoma* (Simposio) Ing.		☑ 116. Ignite 2 - Guimarães, Niquerito-Bozza*, Santos, Castro, Estevez, Goldschmidt, Moraco, Granados-Salazar, Leite, Porta, Rodríguez, Sanchez, de Araújo, Kaplan, Sáenz-Cavia (Ignite)	T É	
Auditorio 1	Planta 0	☑ 95. PARTE 2: Derribando las Puertas de Tu Vida: ACT para Empoderar a las Mujeres "de Cierta Edad" - Yates, Costello Whooley, T. Morris, M. Morris*, Coyne* (Taller) Ing.		☑ 117. Usando ACT y RFT para cultivar un sentido saludable en niños de 8 a 12 años: MAGPIES para la autoestima - Stapleton, Cassidy* (Taller) Ing.		
Cine		☑ 106. Abordando el Trauma en el Contexto de Violencia Política: Perspectivas y Prácticas desde las Ciencias Contextuales - Osorio*, Del Águila Vargas, Bravo saavedra, Mendoza Martinez (Panel) Esp.		☑ 118. Evidencias de Eficacia de la Terapia Focada en la Compasión en Diferentes Contextos - Souza, Pogrebinski, Teixeira, Grùn, Filho (Panel) Por.		

● = Auriculares para la Conferencia Mundial - audio
 ☑ = IA en línea con tu teléfono - audio o texto
 * = Entrenador ACT Revisado por Pares

Esp. = Presentadores que hablan en español
 Por. = Presentadores que hablan en portugués
 Ing. = Presentadores que hablan en inglés

Domingo, 28 de julio (Mañana)

		9:00 - 10:30	10:30 - 11:00	11:00 - 12:30	12:45 - 1:30
SALA		SESIONES		SESIONES	
Aula 219	Planta 2	<input checked="" type="checkbox"/> 120. ACTuando con Pacientes Bipolares: Habilidades Prácticas y Capacitación - Khaffif, Perez (Taller) Ing.	C A F É	<input checked="" type="checkbox"/> 131. El Papel de la Flexibilidad Psicológica en el Trabajo durante Tiempos de Cambio - Rodrigues, Soave, De Oliveira, Silveira (Simposio) Ing.	
Aula 218		121. La consolación de pacientes altamente angustiados desde una perspectiva contextual - Velez (Taller) Esp.		132. Intervenciones en ciencia del comportamiento contextual con diferentes públicos objetivos - Ramos, Kirchner, Bariani (Simposio) Por.	
Aula 217		122. ACT en Acción: Cultivando Resiliencia y Crecimiento en Entornos de Alta Demanda y Alto Rendimiento - Meyer, Matos, Ramakan (Simposio) Ing.		133. Usar ACT para apoyar a niños y jóvenes en su camino con una enfermedad crónica - Cox, Morgan (Taller) Ing.	
Aula 204		<input checked="" type="checkbox"/> 123. Trabajando con los contenidos jerárquicos del yo para promover mayor precisión en ACT - Ruiz, Gil-Luciano (Taller) Esp.		<input checked="" type="checkbox"/> 134. Exposición Informada por ACT para Terapeutas que No Usan Exposición - Thompson, Pilecki (Taller) Ing.	
Aula 129	Planta 1	124. climACT: Del dolor ecológico a la capacidad de ACTuar - Villanueva, Guthrie (Taller) Ing.	T É	135. Una mirada contextual funcional sobre la integración de ACT y DBT en la práctica clínica - L. Loureiro, Principi, Piorno (Taller) Esp.	
Aula 126		<input checked="" type="checkbox"/> 125. Mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso en Contextos Desafiantes: Aplicaciones en Educación y Parentalidad - Maller, Langer, Gutierrez Guevara, Mamani Tito (Simposio) Esp.		<input checked="" type="checkbox"/> 136. Elaboración del Compás ACTivo: Alineando Valores Fundamentales y Navegando con Presencia Consciente a través de Sensaciones y Emociones - Theau (Taller) Ing.	
Aula 124/125		<input checked="" type="checkbox"/> 126. PARTE 1: Hablemos de Sexo - Sisti*, Levinson (Taller) Ing.		<input checked="" type="checkbox"/> 126. PARTE 2: Hablemos de Sexo - Sisti*, Levinson (Taller) Ing.	
Aula Magna		<input checked="" type="checkbox"/> 127. Relevancia del Entrenamiento en Habilidades a Familiares de Personas con Desregulación Emocional en Latinoamérica - José Quintero, Pechon, Rodriguez Rey, Principi (Panel) Esp.		<input checked="" type="checkbox"/> 137. Mindfulness para Todos: Adaptando Intervenciones Grupales e Individuales para Personas con Discapacidades Intelectuales - Kule, Vinqvist, Wise, Van Den Beldt (Panel) Ing.	
Auditorio 2		<input checked="" type="checkbox"/> 128. Con un poco de ayuda de mis amigos entrenadores de ACT - A-Tjak*, O'Connell* (Taller) Ing.		<input checked="" type="checkbox"/> 138. Una Visión CBS de Nuestra Dimensión Espiritual: Mente/Cuerpo/SAC - Robb* (Taller) Ing.	
Auditorio 1	Planta 0	<input checked="" type="checkbox"/> 129. PARTE 1: Amor en la Sala: Cómo evocar el amor terapéutico dentro de los límites éticos y el estigma de la atracción del terapeuta - Kuei (Taller) Ing.	T É	<input checked="" type="checkbox"/> 129. PARTE 2: Amor en la Sala: Cómo evocar el amor terapéutico dentro de los límites éticos y el estigma de la atracción del terapeuta - Kuei (Taller) Ing.	
Cine		<input checked="" type="checkbox"/> 130. ACT en el Deporte: Cómo utilizar los procesos de ACT y el seguimiento de datos de PsicFlex puede ayudar a aumentar el rendimiento en atletas - Ryan, Jones, Smith (Panel) Ing.		<input checked="" type="checkbox"/> 139. TDAH en Adultos. Aportes de la Ciencia de la Conducta y la ACT la intervención orientada a valores - Fernandez Diaz, Alberto González (Panel) Esp.	

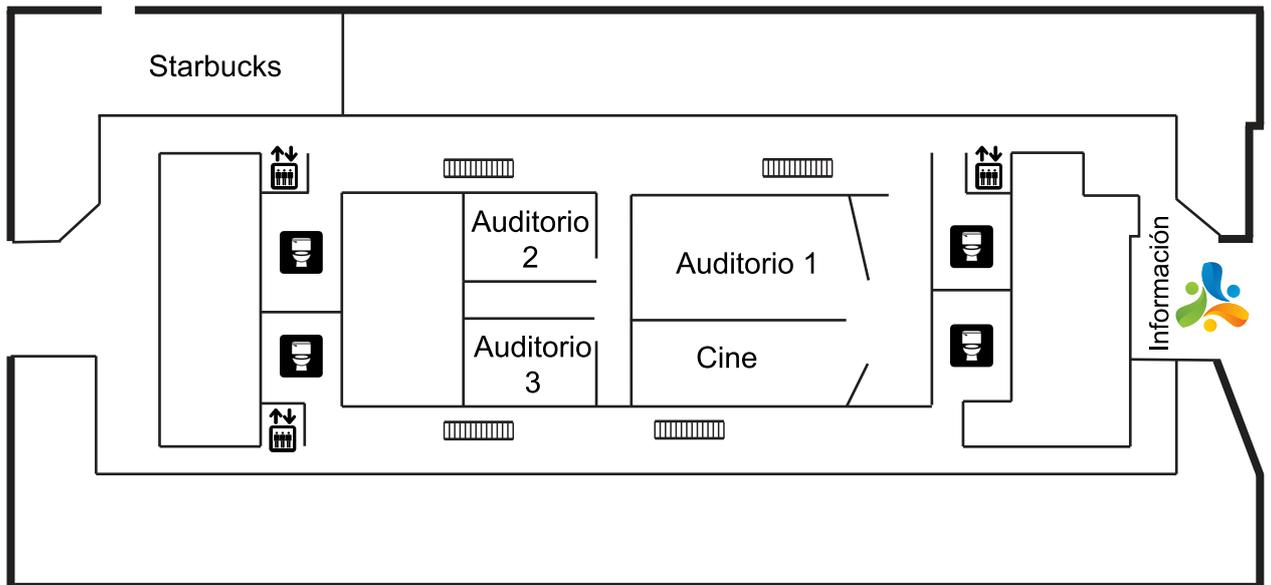
Despedidas... ¡hasta el próximo año en Nueva Orleans, Luisiana, EE. UU. del 17 al 20 de julio de 2025!

• = Auriculares para la Conferencia Mundial - audio
 = IA en línea con tu teléfono - audio o texto
 * = Entrenador ACT Revisado por Pares

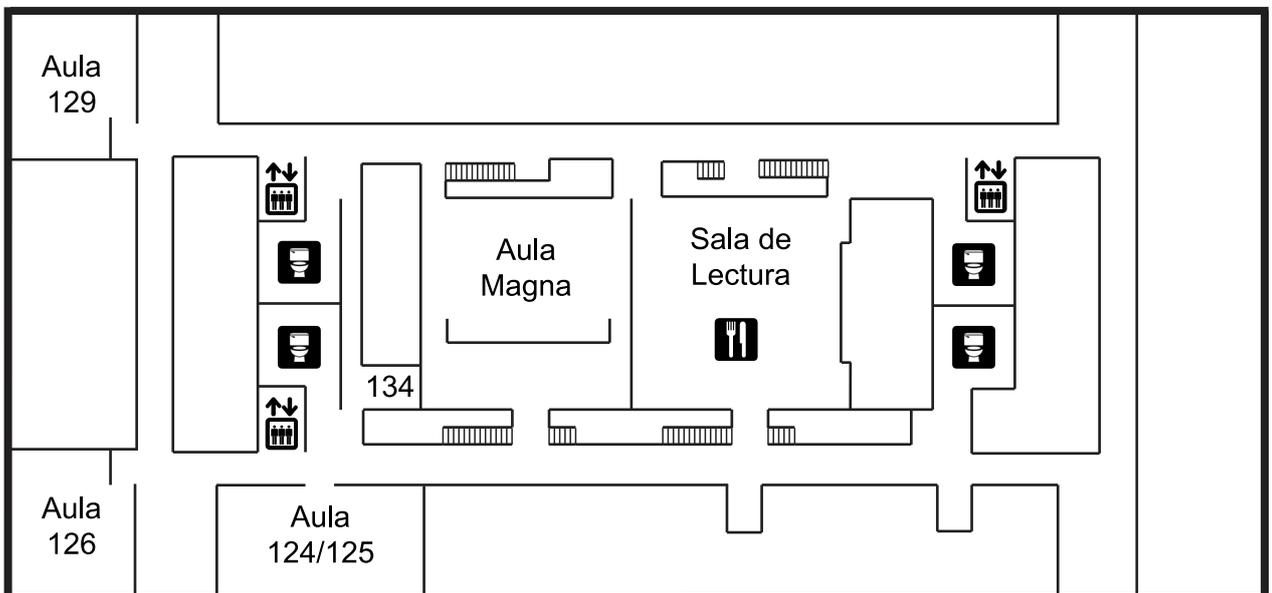
Esp. = Presentadores que hablan en español
 Por. = Presentadores que hablan en portugués
 Ing. = Presentadores que hablan en inglés



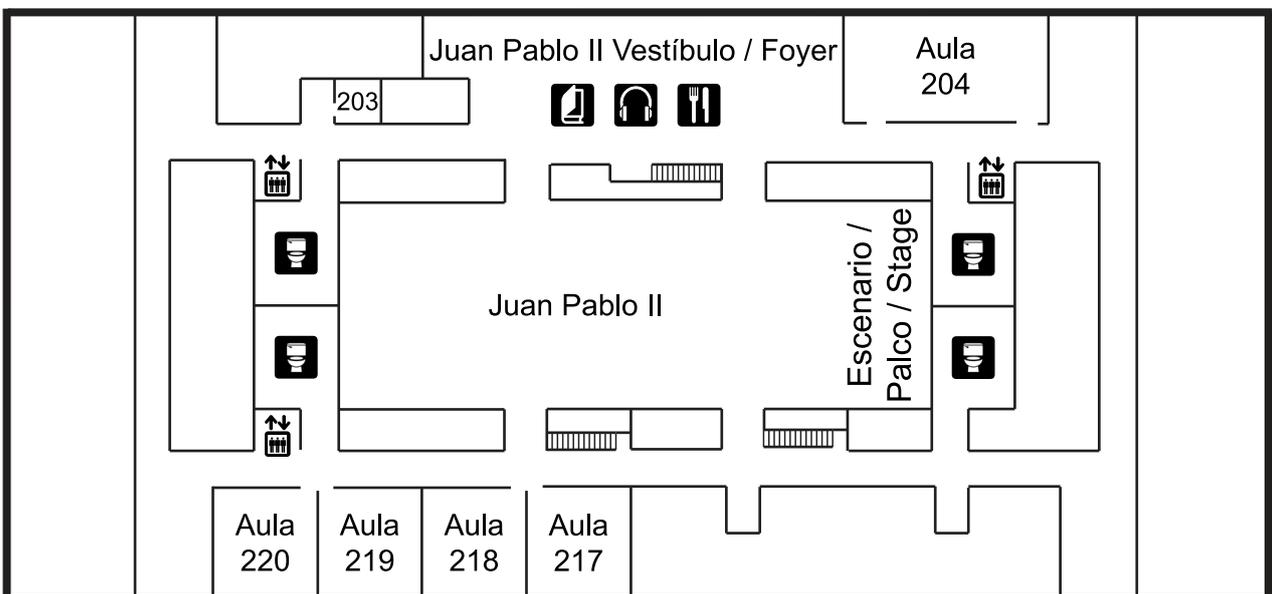
UCA, San José Edificio / Building



Planta 0 / Andar 0 / Floor 0



Planta 1 / Andar 1 / Floor 1



Planta 2 / Andar 2 / Floor 2